



Наука Содружество Прогресс

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Выходит
с ноября
1957 г.
СРЕДА
28 сентября
1988 г.

№ 38
(2927)
Цена 4 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПОДХОД К УЧЁБЕ—ТВОРЧЕСКИЙ

4 октября начинается учебный год в школах и семинарах политического просвещения. Основным содержанием первых трех занятий будут материалы XIX Всесоюзной партийной конференции. Пропагандисты, слушатели школ и семинаров вновь вернутся к проблемам, решавшимся на партийном форуме, — демократизации жизни КПСС, политической и экономической реформам.

Как строить занятия в течение всего учебного года? Этот вопрос волнует многих пропагандистов в наше динамичное время. Думаю, что активное использование «толстых» научных и политических журналов — более правильный путь, чем работа с учениками, которые явно не успевают за стремительным течением нашей жизни. Изучение публикаций таких журналов, как «Вопросы экономики», «Вопросы философии», «Вопросы истории», «Политическое образование», «Социологические исследования», «Коммунист», «Первая жизнь», дает возможность сопоставить мнения, развернутые широкие дискуссии.

Журнал «Политическое образование» с десятого номера начал публиковать материалы по изучаемым в этом учебном году курсам. В 13-м номере дана исчерпывающая информация об учебных пособиях, которые уже выпущены к новому учебному году и выйдут во втором полугодии этого года. Один из самых интересных курсов — «Исторический опыт КПСС» будет широко проиллюстрирован материалами журнала «Вопросы истории». В журнале «Вопросы философии» найдут для себя много

интересного слушатели методологических семинаров.

Городской комитет КПСС в новом учебном году будет проводить семинары, на которых состоятся консультации по темам: «Всестороннее развитие социалистического демократизма, углубление самоуправления», «Ленинское идеино-теоретическое наследие и перестройка», «Советская экономика — новое качество роста», «Внешнеполитическая стратегия КПСС и Советского государства».

Новый учебный год внесет изменения в организацию информирования пропагандистов ОИЯИ по вопросам внутренней жизни Института. Вторник каждого месяца в Доме ученых ОИЯИ в 17.15 будут организованы встречи с руководителями Института, общественных организаций, экономистами, юристами.

Задачи пропагандистов сложны. Но вместе с тем новые условия идеологической работы, созданные перестройкой, дают больше возможностей для творчества и инициативы.

Н. КАВАЛЕРОВА,
заведующая кабинетом
политического просвещения
при парткоме КПСС в ОИЯИ.

23 сентября на шестой сессии городского Совета народных депутатов двадцатого созыва был рассмотрен вопрос «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию работы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов г. Дубны».

Уже у входа в большой зал Дома культуры «Мир» почувствовалась, насколько отличается организация этой сессии от всех предыдущих. Первоначальная организация общества охраны природы в ОИЯИ организовала выставку фотостендов, рассказывающих об участии общественности Института в природоохранной работе. В холле расположилась выставка овощей и фруктов, выращенных садоводческими товариществами Дубны. А самое главное — сессия была открыта, в ее заседании могли принять участие все желающие. С трибуны сессии звучали выступления и депутатов, и представителей общественности города.

С докладом на сессии выступил первый заместитель председателя исполкома горсовета А. И. Лебедев, который дал обстоятельный, самокритичный анализ работы по охране природы. О состояниях экологической обстановки в Дубне, недостаточной гласности при принятии решений о новых участках строительства говорилось в содокладе председателя постоянной комиссии по ох-

ране природы В. А. Карнаухова. На сессии выступили депутаты А. В. Беклемищев, А. Г. Володько, Н. Н. Новикова, М. М. Миллонщикова, Н. Н. Барашков, С. А. Барабаев, А. В. Ломтев. Конкретные предложения по сохранению природной среды в Дубне высказали председатель городского совета общества охраны природы Э. А. Тагиров, председатель ВООП в ОИЯИ А. П. Сумбаков, научный сотрудник Лаборатории ядерных проблем В. Д. Кузнецова и другие.

В обстановке действительно всестороннего обсуждения принималось решение сессии. Депутаты спорили о содержании буквально каждого пункта, стремясь добиться того, чтобы в этом документе не было общих, расплывчатых фраз, чтобы было выработано конкретное решение, основанное на реальном знании экологической обстановки в городе, существующих возможностей реализации намеченных планов. И здесь стало очевидным, насколько несовершенна традиционная система подсчета голосов...

На сессии был обсужден вопрос «О ходе выполнения решения первой сессии Дубненского городского Совета двадцатого созыва «Об основных направлениях работы Дубненского городского Совета народных депутатов, предприятий и организаций в решении поставленной XXVII съездом КПСС задачи по обеспечению к 2000 году каждой семьи отдельной квартиры или домом».

Депутаты также обсудили ход реализации наказов избирателей.

Материалы сессии будут опубликованы в ближайших номерах газеты.

2 октября — День учителя



Чтобы хорошо учить, педагоги школ Дубны после уроков сами садятся за парты.

Фото Ю. ТУМАНОВА.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

Кому мешает МЖК?

В квартале № 13, где строятся дома МЖК «Союз», вот уже в течение полутора месяцев происходят ЧП. Почти каждое утро, приди на работу, молодые строители обнаруживают следы ночных «посетителей». Трижды кому-то понадобилось выводить из строя трактор — в солярку был засыпан песок. Кто-то украл тулук, который стоял у башенного крана; кто-то не однажды резал провода, ведущие к прожектору; кто-то гудроном залпил рульник, выпил из бочки литров 100 кузбасслака.

Дальше — больше. Чувствуя свою безнаказанность, этот или эти некто уже не раз взламывали замки и двери бытовки, помещения прораба. В результате — сломаны скамейки, побиты и исцарапаны стены, разобран велосипед одного из рабочих и т. д. Ростоверки звались бетоном, а туда насыпали кирпичи. Пришли строителям добавить, выковыривать затявшую массу, делать все сначала.

Дошло до воровства. Была два раза, вскрыта насосная. Три недели назад, через окно, а в предыдущую субботу через двери вынесли различные инструменты, топоры, лопаты, кисти. Но и это еще не все. В ночь с 20 на 21 сентября вредители учинили надругательство над трудом людей, которые не стали ждать, когда кто-то решит их жилищную проблему, а оставят свою работу по специальности, работают каменщиками, плотниками, бетонщиками... Начались кирпичная кладка, обозначи-

лись первый этаж и квартиры их будущего дома. И вот в трех местах чьи-то злые руки разобрали и разбросали кирпичи, более 3,5 кубометра кладки.

Рассказывая об этих случаях, командир комсомольско-молодежного отряда МЖК Юрий Крупинин, наверное, справедливо усомнился в том, что это детские шалости. Хотя, действительно, на строительной площадке нередко бывают дети, что для них совсем небезопасно. Не помогают плакаты-предупреждения: «Опасная зона», «Проход на стройплощадку запрещен» и другие. Кстати, срываются эти плакаты, и эмблемы МЖК «Союз».

Было ли когда-нибудь и где-нибудь подобное на стройке? Вряд ли кто-то припомнит такое, что

происходит в этом квартале. Кому это нужно? Такой вопрос задают в недоумении и с огорчением Вадим Рязанцев, Сергей Кузнецов, Петр Коняв, Алексей Никин, Михаил Фетисов, другие участники строительства — будущие соседи. Можно сожалеть, что, не успев стать на ноги, первый в городе жилищно-строительный комплекс вынужден испытывать незаслуженные, оскорбительные преграды. Вспомните, читатель, письма в различные инстанции от имени жителей квартала, в которых выражался протест против строительства МЖК в этом районе, собрания... Этой теме были посвящены публикации нашего еженедельника в № 20 за прошлый год и в № 21 — за нынешний. Почему и мешает строить теперь, когда позади споры, когда на улице Меховой давно забыт первый колпешек и дом стал расти ввысь?

С. МИХАЙЛОВА.

ИЗВЕЩЕНИЕ
30 сентября в Доме культуры «Мир» в 14.00 проводится городской День пропагандиста.

В программе:
Выступление первого секретаря ГК КПСС С. И. Копылова.
«Круглый стол» по первой теме занятий. В «круглом столе» участвуют лектор Всесоюзного общества «Знания» доктор философских наук М. И. Михайлов и заведующий отделами ГК КПСС. Кабинет политпросвещения ГК КПСС.

С ТРИБУНЫ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

БОЛЬШЕ АКТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

В отличие от собраний предыдущих лет, дискуссия началась уже при обсуждении повестки дня. Коммунисты предложили выбирать секретаря на собрании, а не на заседании вновь избранного парторг. Это расходилось с рекомендациями ЦК КПСС по отчетам и выборам. В конце концов согласились, что секретарь избирает парторг, но с учетом рекомендаций коммунистов при обсуждении кандидатур.

Спор, возникший на первых минутах отчетно-выборного собрания в партийной организации объединения научных отделов Лаборатории ядерных реакций, наглядно продемонстрировал возросшую активность коммунистов, нежелание работать по старым схемам, стремление к демократизации внутрипартийной жизни. Это стремление проявилось и в отчетном докладе, и в выступлениях ведущих специалистов лаборатории.

На собрании активно обсуждался один из центральных вопросов

сегодняшней партийной жизни — разграничение функций административных и партийных органов. В своем докладе секретаря парторга Ю. Э. Пенюкевича обстоятельно проанализировал научно-производственную деятельность бюро, остановился на нерешенных проблемах, в частности, на кадровых вопросах, совершенствование структуры лаборатории, мероприятий по повышению эффективности научных исследований.

Некоторые принципы разграничения партийной и административной работы внутри лаборатории сформулировал в своем выступлении на собрании и. о. директора ЛЯР Ю. Ц. Оганесян. Порой на партийных собраниях обсуждаются научно-производственные проблемы, которые еще не изучались экспертами, а уже тем не менее принимаются решения. Хотя это скорее обязанность директокских совещаний. И, может быть, правильнее было бы расширить участие коммунистов в подготовке

совещаний, комиссий НТС, вынося на партийные собрания вопросы эффективности работы этих органов, участия коммунистов в их работе. Тогда в повестках дня партийных собраний будет меньше чисто научных, производственных вопросов, дублирующих деятельность научно-административных органов. В последнее время, заметил Ю. Ц. Оганесян, с трибуны собраний все чаще и резче звучат многочисленные критические замечания в адрес партийных и научных руководителей. А дело движется слабо. Наверное, все-таки самые сложные проблемы можно более спокойно и разносторонне обсудить, принимая четкие решения и строго их контролировать.

Председатель профкома ЛЯР старший научный сотрудник В. В. Каманин обратил внимание участников собрания на такую проблему, как участие коммунистов в социалистическом соревновании. Си-

стема приоритетов научных работ, которая содержит в новом Положении о соревновании, потребует и строгих, взыскательных подходов к определению их значимости, проведения семинаров с привлечением экспертов из других лабораторий. Выступающий обратил серьезное внимание на то, что за последние годы коммунисты отыскали обсуждать общепартийные вопросы, и это нашло отражение на собрании, где шла речь о Тезисах ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции.

Эту же мысль поддержал и о. начальника сектора С. Н. Дмитриев. Он вспомнил, что на упомянутом собрании в основном говорили о внутренних проблемах научных отделов: «Почему мы сейчас не можем вспоминать ходом подискуссий, ведь многие из тех, кто получает «Огонек» и другие журналы, на следующий год лишены этой возможности! И в то же самое время в книжных магазинах

лежат огромные тиражи политической литературы. Я работаю политинформатором. И если в прежние годы нам давали свежую информацию на семинарах в Доме культуры, то теперь эта информация свободна и доступна каждому. Нужны ли такие, как прежде, политинформации? Может быть, пойти по пути организации дискуссионных клубов, где обсуждаются самые актуальные вопросы общественно-политической жизни? И, конечно, партийное бюро не должно решать научно-производственные вопросы. Ставить эти вопросы — да, но решать — задача НКС и других органов коллегиального научного руководства».

О роли науки в современном обществе, о повышении ответственности ученых, резервах роста научной активности говорил на собрании почетный директор ЛЯР академик Г. Н. Флеров.

Выборы партийного бюро прошли по инструкции. Секретарем цеховой партийной организации с правами первичной на заседании парторг избран А. Н. Мезенцев.

Е. МАКАРЬЕВ.

В рейд выходит «КП»

Год назад меня избрали в комитет комсомола Института ответственным за работу «Комсомольского проектора». Сейчас, подводя некоторые результаты, можно сказать, что «КП» действовал. Хотя рейдов было проведено немало и итоги их не всегда радовали, проектировщики не собираются на этом ставить точку. Работа продолжается. Я стараюсь чаще встречаться с ребятами более опытными, инициативными — со-ветуюсь с ними, многому учусь.

Вот что хотелось бы рассказать о сделанном или неудавшемся в преддверии отчетной конференции комсомольской организации ОИЯИ. В период отчетно-выборных собраний в первичных организациях.

Проводились рейды, контрольные проверки внутренние — Института и общегородские. Как показывает практика, интерес у активистов «КП» вызывает участие в совместной работе с народными контролерами. В мае, например, мы участвовали в рейде вместе с ГК НК, провели проверки, были ли принятые демократические меры по ранее отмеченным недостаткам на предприятиях общественного питания и в магазинах ОРСа. Такая форма работы является для комсомольских проектировщиков хорошей школой. Всего же за год «КП» комитета комсомола в ОИЯИ принял участие в трех городских рейдах.

Был проведен также рейд «КП» Лаборатории ядерных проблем, организованной Ю. Давыдовым в пионерском лагере «Волгаг». Каждую весну сотрудников Объединенного института отвлекают от их основной деятельности и отправляют готовить лагерь к открытию летнего сезона. Как показала проверка, организаторы не обеспечивают приехавших помощников материалами, инструментами и фронтом работ; большая часть людей, таким образом, вынуждена терять время. Это наносит ущерб Институту и не приносит пользы лагерю. По результатам рейда мы отдали заместителю административного директора ОИЯИ Г. Г. Баша «Сигнал» — своего рода «боевой листок». В мае, накануне открытия летней смены в лагере «Волгаг» был проведен еще один рейд, целью которого была проверка готовности к приему детей. Это было уже после того, как здесь побывали все официальные приемочные комиссии. Однако в ходе нашего рейда были выявлены серьезные недостатки. Пожарные лестницы оказались без жестяных дверей, на динамическую прочность, что не может гарантировать безопасность сотрудников лагеря; не опломбирован ни один огнетушитель, были и другие недоделки. Участники рейдовой группы Д. Елизаров, И. Гоголев и я подготовили по итогам этой проверки «Сигнал» и фотостенд, которые были отправлены в адрес администрации ОИЯИ и

начальника пионерлагеря С. В. Чerkasova. К сожалению, мы поздно подготовили материал для публикации в еженедельнике «Дубна», поэтому не могли обнародовать свои выводы по этому проверке. К концу лета мы снова съездили в пионерский лагерь и обнаружили, что практически все осталось на своих местах. Сейчас готовим очередной «Сигнал». Возможно, нам не хватает последовательности и настойчивости в последней работе. Тут нужно исправлять положение самим.

Одним из самых главных направлений «Комсомольского проектора» является работа по проверке экономии, бережливости и рационального использования материальных ресурсов в ОИЯИ. Не реже одного раза в квартал проводились контрольные проверки: на сколько по хозяйствским в лабораториям, подразделениям Института, в отделах и на участках относятся к электропрограммам, теплоснабжению, горючесмазочным материалам, бумаге на ЭВМ. По результатам проверок в коллективах, руководителями были отправлены «Сигналы». Можно считать, что эта работа проходит плодотворно, о чем говорят письменные ответы ответственных за тот или иной участок, к которым мы обращались.

«КП» не только выявляет недостатки, но и по мере возможности участвует в организации комсомольских субботников по устранению замечанных недостатков. К примеру, проводилась уборка территории вокруг корпусов ЛЯР и ЛВЗ. Особняк хотелось отметить работу проектировщиков ЛЯР (председатель штаба Ю. Давыдов) и ЛНФ (председатель Д. Елизаров). Их характерная черта — доведение рейда «до конечного результата». Так, благодаря настойчивым действиям «КП» ЛНФ были вывезены блоки биологической защиты, захламляющие территорию лаборатории.

Не нужно доказывать значимость работы «Комсомольского проектора», тем более его роль возросла в последние годы. И тем не менее необходимо отметить, что многие посты «КП» проявляют непонимание своих задач, пассивность. Не помогают наладить это направление работы первичные комсомольские организации Опытного производства, автохозяйства.

Современные работы в «КП» много открывают трудности, о которых я раньше и не догадывался. Так, например, сложно собрать всех членов «Проектора» ОИЯИ вместе и решить возникшие проблемы. Нельзя, конечно, забывать, что наши активисты заняты своей основной работой, у многих семьи, личные заботы. Общественная работа, особенно такая, как наша, требует времени, порой и в рабочие часы, а это, естественно, не радует руководителей участков, отдель, где работают члены «КП».

Кроме того, для организации и проведения рейдов необходимы не только время, но и смелость, умение сказать правду, чтобы выиграло дело. Мало кто хочет и сегодня, когда «разрешены» критика снизу, портить отношения со своими начальниками, товарищами по работе. Вот почему, на мой взгляд, трудно найти желающих работать в «Проекторе».

Наверное, более 80 процентов всей работы «КП» Института складывается из проведенных штабами и постами рейдов у себя в подразделениях. Опыт показывает, что если здесь не получается эффективная работа, то одна из причин заключается, по-моему, в следующем. Многие рейды стали традиционными по своей «тематике». В основном это проверка порядка и чистоты на территории лабораторий, состояния тротуаров, велосипедных стоянок и т. п. Эти рейды проводятся неоднократно в течение года. Может, поэтому есть пассивные штабы и посты. Нужно брать новые адреса, новые проблемы, которые всегда都有. Возможно, нужны и «перекрестные» проверки, когда штабы выходят на проверку в соседние подразделения. Мешает активизация и то, что на выявленных в ходе рейдов недостатки ответственных лица, руководители довольно часто не реагируют или отписывают обещаниями. Причем на повторные запросы опять получают обещания. Так может длиться несколько лет. Это заметно ослабляет веру штабов и постов «КП» в свои возможности. Зато те, кому мы адресуем наши замечания, позволяют себе без боязни не отвечать.

Чувствуется недостаток людей в проведении рейдов. Председателям штабов и постов приходится принимать участие во всех рейдах самим. Небольшая группа проектировщиков, какими бы активными они ни были, активизировать работу «КП» не по силам без поддержки молодежи. А потому, мне кажется, что итогом года нужно выделить и поощрять самых активных. Молодежь будет интереснее выполнять общественное поручение, и это активизирует работоспособность в целом. В этом плане предстоит еще хорошенько все обдумывать.

Существуют пока сложности в организации самостоятельных «внешних» рейдов. А они могли бы ободрить ребят. Надо искать пути решения, а также более тесной связи с комитетом народного контроля. Работы у нас много. Есть резервы, чтобы был выше квалификация «Комсомольского проектора» в борьбе с проявлениями бесхозяйственности, расточительства, расхищанием, со всем, что наносит ущерб производству.

А. БАРИНОВ,
председатель штаба «КП».

В ОМК профсоюза

Президиум Объединенного местного комитета профсоюза обсудил в сентябре итоги летней оздоровительной кампании среди детей сотрудников ОИЯИ. В принятом по этому вопросу постановлении говорится, что за летний сезон 1988 года в пионерских лагерях (городских, выездных, загородном) отдохнули более двух тысяч человек. Под руководством лагерной комиссии все пионерские лагеря были своевременно подготовлены к началу сезона. Большую работу по организации и обеспечению отдыха детей про вели коллективы планово-производственного отдела, ремонтно-строительного участка, Опытного производства, Отдела главного энергетика, администрации-хозяйственного отдела, ОРСа. Оперативно решали возникающие вопросы специалисты медсанчасти, в частности, санитарной службы, детского отделения. В постановлении президиума ОМК профсоюза отмечается вклад в проведение летней оздоровительной кампании группой сотрудников.

Вместе с тем, говорится в постановлении президиума ОМК профсоюза, со стороны администрации профсоюзных комитетов был ослаблен контроль за выполнением приказа о направлении сотрудников на работу в пионерские лагеря, это касается ЛВА, ОНМО, Управления. В то же время с большой ответственностью подошли к подбору кадров в ЛВЗ, ЛЯР, ЛГЭ, на Опытном производстве. На заседании президиума ОМК профсоюза поднималась также вопрос ремонта пионерского лагеря «Волга», подчеркивалось, что там не хватает помещений для игротеки. Необходимо улучшить бытовые условия обслуживающего персонала лагеря.

Президиум ОМК профсоюза наметил меры по устранению недостатков. Постановлением, принятым на этом заседании, предусматривается разработать план конкретных мероприятий по подготовке пионерских лагерей к летнему оздоровительному сезону 1989 года.

◆ РЕДАКЦИИ ОТВЕЧАЮТ БУДУТ СДЕЛАНЫ ВЫВОДЫ

Редакция получила ответ от начальника ОРСа ОИЯИ А. Н. Попроцкого на статью «Торговый «бум» в конце июля», опубликованную в газете 17 августа. В письме сообщается, что острая критика по поводу упущений в организации торговли в последние дни июля во многом справедлива. Факты, изложенные в статье, стали предметом серьезного обсуждения на собрании аппарата управления ОРСа, на которое были приглашены представители комиссии общественного контроля ОМК профсоюза. В ОРСе проведен тщательный анализ допущенных ошибок. Принимаются все возможные меры, чтобы их не повторить. Коллектив понимает и правильно оценивает тревогу дубненцев и сделает необходимые выводы.

В этом же письме указывается на ряд причин, которые отрицают вину виновных. А они могли бы, по мнению руководства ОРСа, дополнить статью «Торговый «бум» в конце июля». И вместе с тем, говорится в письме, негативные моменты в июльской работе были, их отрицать нельзя. Впредь продажа товаров повышенного спроса (а к ним в настоящее время относятся и кофе) будет проводиться по согласованию с комиссией общественного контроля ОМК профсоюза.

В ответе в редакцию приводятся также другие факты, которые могли бы, по мнению руководства ОРСа, дополнить статью «Торговый «бум» в конце июля». И вместе с тем, говорится в письме, негативные моменты в июльской работе были, их отрицать нельзя. Впредь продажа товаров повышенного спроса (а к ним в настоящее время относятся и кофе) будет проводиться по согласованию с комиссией общественного контроля ОМК профсоюза.

ЧЕТЫРЕ С ПОЛОВИНОЙ ГОДА
старший научный сотрудник Лаборатории высоких энергий Ежи Кналик руководил группой польских сотрудников ОИЯИ. По мнению его соотечественников, он был всегда в центре всей общественной, культурной жизни, его исключительные доброжелательность, демократичность притягивали к нему людей. Но, кажется, мы начнем сбываться на парадный тон, потому добавим только, что руководитель национальной группы активно участвовал в подготовке польской делегации к заседаниям Ученого совета и Комитета Полномочных Представителей и сам проводил большую работу в составе этих делегаций, стараясь быстро решать непростые вопросы организации труда и быта польских сотрудников в Дубне. Он привнес в контакты с Дубной многих польских ученых, деятелей культуры, содействовал расширению границ сотрудничества научных центров ПНР с ОИЯИ.

Наконец, имя Ежи Кналика хорошо знакомо постоянным читателям нашей газеты — они знают его как горячего пропагандиста польской науки и культуры. Это интервью перед отъездом мы собирались взять давно — еще летом. Однако почему-то всегда важный разговор откладывается до последнего. Так и сейчас. Завтра моему собеседнику уезжать из Дубны, а встретились мы лишь в последний вечер. Во-первых, перед отъездом куча неотложных дел. Знакомых — пол-Дубны. Кошмуту позвонить, о чем-то попросить да просто перекинуться парой слов... А если привык все делать обстоятельно, продумывать до деталей, если это неотъемлемая черта твоего характера, — тут никакого времени не хватит.

Беседовать с хорошо знакомым труднее, если цель — подведение итогов некоего жизненного периода. В памяти — множество прежних встреч, мимолетных и заранее спланированных. Однажды мы были даже ведущими на международном вечере в Доме ученых, посвященном 8 Марта. Кажется, нас не вспомнили (в те времена и в том обществе, которое собралось на вечер, не было принято подобным образом выражать свое одобрение).

И вот, вспомнив об этом вечере, мы решили поговорить как тогда — в непринужденной манере, но вместе с тем достаточно серьезно. На сей раз такая инициатива исходила от моего собеседника. За годы нашего знакомства мы, кажется, убедились в том, что понимаем друг друга с полуслова, если, правда, не считать, что я совсем не знаю польского, за исключением нескольких общезвестных выражений. Зато Ежи русский знает хорошо.

Кстати, откуда, если не считать лет, проведенных в Дубне!

Да нет, конечно, годы, проведенные в Дубне, нельзя не принять в счет. Правда, когда впервые приехал сюда в командировку в 1969 году, мое знание языка оценили хорошо, но я воспринимал это как комплимент. Да и не мне комплимент, а моему учителю русского языка в средней школе. Он очень нестандартно подходил к занятиям. Для него главное было научить нас живому разговорному языку, а не пройти программу. Например, кому-то из нас давал задание подобрать себе партнеров и подготовить к следующему уроку: допустим, сценку на вокзале, в магазине. Так мы учились языку. Я больше времени потратил в школе на немецкий, в университете — на английский, а русскому научился гораздо быстрее.

Если же говорить о Дубне, то в 70-х годах работал в группе, где не было ни одного поляка. Естественно, все время говорил только по-русски. На живом, разговорном.

Когда приехал сюда второй раз, стал руководителем польской группы, наверное, что-то даже утратил в произношении, потому что больше приходилось говорить по-польски.

СОТРУДНИЧЕСТВО: взгляд через годы

«До видзення — с надеждой на встречи»

Что запомнилось из самой первой встречи с Дубной?

Все запомнилось. Даже в деталях. Очень хорошо запомнились люди. Некоторых уже нет среди нас...

Почти двадцать лет ты занималась физикой, все это время связана с Дубной. Что можешь сказать о молодом коллеге?

На опыте своей научной работы я убедился, что любого исследователя прежде всего удовлетворяют, вдохновляют конкретные результаты. Но наука, поиск — это и не уверенность, сомнения и, возможно, даже неудачи. Конечно, если ученым честно занимается своим делом. На старте исследовательской работы очень важно оказаться в коллективе профессионалов, руководимом опытным физиком. Вообще, личность научного руководителя — это отдельная тема, об этом можно говорить очень долго. Во всяком случае я хотел бы пожелать молодым оказаться с самого начала в хорошем коллективе и не разочаровываться, встретившись с трудностями.

А когда ты почувствовал, что только научная работа тебя не совсем удовлетворяет?

Это было еще до Дубны. Понимаешь, я по натуре такой человек, что всегда был привычен к общественной работе — в школе, в институте. Думаю, что это мне всегда сильно мешало в жизни. Но ничего не мог с собой поделать. Всегда тянуло к людям, к общению, к организаторской работе. Есть, конечно, специалисты узкого профиля, они таких как я не понимают. А мне всегда нравилось быть в гуще событий, не ограничиваться только профессиональными интересами.

Что тебе больше всего хочется увезти в Варшаву из Дубны! Можешь не ограничивать свое выражение размерами...

Первое, что приходит в голову... Да нет, не я, а кто. Конечно, это друзья. Настоящие друзья, которые здесь остаются. Вряд ли наберется полный поезд, тем более что с билетами сейчас совсем не просто.

И — воспоминания. Если в таком уникальном городе как Дубна жил и работал достаточно долго, то, понятно, и воспоминания остались самые разные. Такова жизнь. Всегда найдется что-то положительное и отрицательное.

Чего, на твой взгляд, в Дубне не хватает?

Мне кажется, главное — это умение гибко перестраиваться, всецело подчинять аппарат управления интересам науки. При всей «международности» в нашем Институте нет механизма, например, передачи результатов исследований, оригинальных разработок, выполненных национальным коллективом, в народное хозяйство стран-участниц.

Более чем за тридцать лет работы Института сложились такие традиции, которые сейчас воспринимаются как естественный порядок вещей. Они не всегда содействуют прогрессу. С одной стороны, постоянный протокол специали-



лов из всех стран-участниц. Кроме Советского Союза. С другой стороны, «показанный» срок работы советских специалистов. Об этом сейчас много говорится на всех уровнях. Если Институт — международная организация, то по Уставу представители всех стран-участниц должны пользоваться одинаковыми правами. Мне, например, представляется на сегодня оптимальным такое положение, когда, скажем, десять процентов советских научных сотрудников работают в ОИЯИ постоянно, а остальные — по контрактной системе. Это никакая не новость, и я не претендую на открытие этой области.

Если бы научные центры Советского Союза командировали своих сотрудников в Дубну по тому же принципу, что и все другие страны-участницы, думаю, это не могло не сказаться на повышении эффективности работы всего международного коллектива. Для этого, конечно, надо менять всю социальную инфраструктуру, что очень нелегко. Например, построить несколько домов для советских специалистов, командированных в Дубну, и так далее.

Ежи, ты чувствуешь, насколько изменилось время — вот уже три с лишним года на наших глазах происходит процессы, именуемые «глобально», «перестройкой»? Ты считаешь себя свидетелем или участником этих процессов?

Не знаю, точно ли это будет получиться... Прежде всего, я горячий болельщик. И, наверное, если назовешь свидетелем, то поставлю все с ног на голову. Работая вместе со своими советскими коллегами в одном коллективе, наверное, могу считать себя и участником. Все, что происходит в Институте, мы заинтересованы обсуждать на двусторонних встречах в парткоме КПСС в ОИЯИ. Перестройка значительно активизировала решение проблем, давно назревших в нашем Институте.

Это повышение эффективности его работы, совершенствование структуры. Как и другие мои коллеги, я принимал участие в работе международной комиссии, которая как раз занимается этими проблемами. Объединенный институт должен быть таким, каким его хотят видеть ученые стран-участниц.

Дубна не может оставаться наизменной, когда все вокруг меняется. Мы не можем быть островитянами, если вокруг бурлит другая, новая жизнь. И не случайно пришли к необходимости пересмотреть вопросы планирования, финансирования деятельности Института, его международного статуса.

Конечно, все это очень ответственные процессы. Здесь нельзя бросаться в крайности. Ни коренная ломка, ни косметический ремонт не помогут. Надо оптимизировать путь решения всех проблем. Лишь мне представляется важным то, о чем уже сказал, — создать всем научным сотрудникам, всем специалистам одинаковые условия для работы в международном научном центре.

Для того, чтобы перестройка в Институте двигалась вперед, мне кажется, важны два фактора. Во-первых, ни в коем случае нельзя сдерживать инициативу людей, разбуженных перестройкой. Это — главная движущая сила. Во-вторых, при втолкновении самых смелых идей нужна большая ответственность. А люди остаются людьми, им хочется уже сегодня ощутить результаты изменений. Вся сложность как раз в том, чтобы не впадать в крайности целесуремленно следовать избранному пути.

Когда между научными центрами стран-участниц установится единая компьютерная связь [а она когда-нибудь установится!], на-верное, труднее будет вырываться сюда в командировку!

Насколько мне известно, большинство научных центров мира связано не одной, а несколькими системами компьютерной связи, но это не приводит к уменьшению числа научных командировок. Конечно, можно провести с помощью компьютеров международную конференцию, оперативно обменяться самыми свежими данными, но никакие машины не заменят живого человеческого, интеллектуального общения. Они помогут общаться, но общение не заменят.

Еще хочу вспомнить о Кристине, которая встретит тебя в Варшаве. Как она относилась к твоей вечной занятости в Дубне?

С пониманием, конечно. Но и с ревностью. Ведь время, которое должен был бы уделять ей, уходило не других людей...

Легко ли иметь жену — журналистку?

Интересно. Благодаря Кристине, когда она была в Дубне, и мой кругозор значительно расширился. Она подготовила здесь около сорока материалов для польской прессы о советских достижениях культуры. Благодаря ей я познакомился с такими интереснейшими людьми, как Элеонора Климов, Глеб Пан菲尔ов, Алла Пугачева, Михаил Жванецкий. А дубненцы смогли встретиться с польскими мастерами кино Беатой Тышкевич, Кшиштофом Занусси, Янушем Маевским.

Вопрос традиционный: Ваши планы на будущее?

Мы, что ли, перешли на официальный тон?

Возвращаться в Варшаву, передать на работу в Государственное агентство по атомной энергии. Постараюсь поддерживать и укреплять сотрудничество польских научных центров с Дубной. Этому поможет то, что важное для определения дальнейших перспектив ОИЯИ время провел в Дубне, «держал руку на пульсе».

О чем я тебя не спросил?

О вашей газете. Как я к ней отношусь? Отвечаю: в последние дни, «сидя на чемоданах», проистекли собранные подшивки. Большую часть газет отправил домой, но то, что осталось, очень дорого для меня. У каждого из нас не хватает времени для дневников, записных книжек, и вы нам помогаете удержать следы времени. Смотрю на снимки, читаю материалы: вот с Орцаплавом в Кракове, вот в Варшаве... Главные события в жизни польской группы — в подшивках нашей газеты.

Ты думаешь, мне просто было в последний день выкроить время для этого интервью? Потому и пришел в шесть вечера в редакцию, что давно обещал — обязан...

И еще — вот о чем. Об этом тоже спрашивали не надо. Мне все знакомые в последние дни говорят почти одинаково: «Ты нас не забывай!». Да разве можно забывать людей и город, в котором прошла четверть жизни?! Так что — до видания паньству! И — большое спасибо всем товарищам, кто помогал мне в Дубне, с кем не удалось встретиться лично в последние дни.

До видзення! Успехов во всем. И — дзенкуе бардzo за ин-тервью.

Всегда на твой взгляд, Е. Молчанов.

Информация дирекции ОИЯИ

Через в Доме международных совещаний начало работу совещание по исследованию на установке БИС-2, в котором принимают участие около 50 научных сотрудников Института и научных центров стран-участниц. Целью данного совещания является обсуждение состояния дел по проекту ЧАРМ: обработка и анализ экспериментальных данных, полученных с установки БИС-2 в исследованиях очарованных частиц и узких резонансов; ход работ по сооружению нового канала нейтронов и новой экспериментальной зоны ИФВЗ (Протвино); задачи сотрудничества с учетом итогов работы ХХIV Международной конференции по физике высоких энергий.

27 — 29 сентября проходит совещание по программе исследований на установке ПАРУС—НЕПТУН. На обсуждение выносятся следующие вопросы: состояние проблем спиральных взаимодействий адронов, теория и эксперимент; развитие техники поляризованных мишеньей; отчет о ходе работы по созданию установки ПАРУС—НЕПТУН.

III Школа по автоматизации исследований в ядерной физике и астрофизике проходит с 26 по 30 сентября (г. Нальчик). В программу школы включены следующие вопросы: детекторная электроника; средства измерения и управления экспериментальными установками; системы распределенного сбора данных; многомашинные комплексы и сети распределенной обработки и управления; программное обеспечение обработки и отображения данных. Сотрудники ОИЯИ выступают на школе с докладами.

Дирекция ОИЯИ направила в практические командировки для проведения совместных исследований: В. И. Дацкова (ЛВЭ) — в Народную Республику Болгарию; Г. М. Гавриленко (ЛТФ), С. Г. Каданцева, В. М. Котова (ЛВТА) — в Венгерскую Народную Республику; А. Т. Филиппова (ЛТФ) — в Польскую Народную Республику; Л. М. Онищенко (ЛЯП) — в ЦЕРН.

На 32-й семестр в Международном математическом центре им. С. Банаха (г. Варшава, ПНР) выехал Д. В. Ширков (ЛТФ).

На VI Международную школу по теории вероятностей и математической статистике (г. Варна, НРБ) выехали А. Б. Садовский (ЛВЭ) и Н. И. Чернов (ЛВТА).

На X чехословацко-советское совещание по применению функциональных методов (г. Стара Тура, ЧССР) выехали Е. П. Жидков (ЛВТА) и И. П. Юдин (ЛВЭ).

26 сентября на семинаре по теории атомного ядра Лаборатории теоретической физики с докладом «Изоскалярные гигантские резонансы в релятивистской модели» выступил Нгуен Ван Джай (Орэс, Франция).

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

В НТБ ОИЯИ с 26 сентября открыта выставка трудов международных конференций, симпозиумов, школ, поступивших в библиотеку в первом полугодии 1988 г.

ДУБНА
Наука. Содружество. Прогресс.

НОВОЕ В ИЗУЧЕНИИ ИЗВЕСТНОГО ПРОЦЕССА

ХОРОШО ЛИ ИЗУЧЕНЫ СТАБИЛЬНЫЕ ЯДРА? • НЕИССЛЕДОВАННАЯ ОБЛАСТЬ ЯДЕРНЫХ ВОЗБУЖДЕНИЙ
• НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТАРОЙ МЕТОДИКИ • ПЕРВЫЕ НЕОЖИДАННОСТИ • ЧТО ЖДЕТ ДАЛЬШЕ?

МОЖЕТ сложиться впечатление, что в ядерной физике никаких энергий за десятилетия ее существования не сохранилось очень больших «белых» пятен. Конечно, мы крайне мало знаем о свойствах и структуре ядер, далеких от линии стабильности, но стабильные ядра представляются нам честно довольно хорошо изученным.

При малых энергиях (здесь подразумевается классическая ядерная спектроскопия) четкая ядерная структура — известны и хорошо осознанные теоретически виды возбуждений. Выше энергии связи нуклона — настолько сложные компаунд-составления, что их теоретическое описание успешно реализуется в предложенной Н. Бором концепции составного ядра. Изучен и сопоставлен с предсказаниями статистической теории распад этих состояний, приводящий к возбуждению низкоэнергетических уровней. Давно разработаны модели, позволяющие предсказывать как число вероятных гамма-переходов на низкоэнергетические уровни, так и вероятности процессов, им соответствующие. Следовательно, имеется возможность вычислять значения ядерных параметров, важных для практических применений, в случае отсутствия опытных данных. Прежде всего это — полные радиационные ширины резонансов, определяющие сечение захвата нейтронов короткоживущими ядрами. Соответствующие константы необходимы как в астрофизике, так и в «обычном» реакторостроении и в термоядерном блокноте.

И, действительно, обычно для большинства стабильных ядер-минишен эта ширина, предсказываемая существующими моделями, отличается от измеренной экспериментально не более чем в два раза. К сожалению, подобная погрешность слишком велика для потребностей практики. Не меньший интерес должен представлять и изучение процесса перехода от уровня простой и известной структуры к предельно сложным при дальнейшем совершенствова-

нии известных ядерных моделей. Динамика перехода изучаемого ядерных экспериментаторами объекта — ядерного ядра от простых возбуждений к предельно сложным должна быть очень существенным критерием отбора ядерных моделей по степени их пригодности для целей практики.

Этими обстоятельствами определяется необходимость экспериментального изучения такого гамма-распада компаунд-составления, при котором возбуждаются промежуточные состояния составного ядра с их энергией выше, как правило, двух МэВ. Отсутствие систематических опытных данных в этой области первичных переходов однозначно обуславливается тем обстоятельством, что ширина аппаратурной линии наилучших гамма-спектрометров зачастую в десятки и сотни раз превышает среднее расстояние между соседними переходами спектра гамма-лучей радиационного распада резонанса.

ВОЗМОЖНОСТЬ систематических экспериментальных исследований в этой ситуации впервые удалось реализовать, применяя простой и известный метод ядерной спектроскопии — выделение каскадов из двух переходов между двумя уровнями с помощью двух полупроводниковых германьевых детекторов, работающих в режиме гамма-гамма-совпадений.

Нами было установлено, что несмотря на очень низкую светосилу, ограничивающую поток полезных событий до нескольких сот совпадений в сутки, можно успешно получать информацию о распадах свойств ядра в диапазоне его возбуждения порядка энергии связи нейтрона. В виде промежуточных спектров, в которых любой каскад изображается парой очень узких пиков при практическом исключении фоновых событий любого типа, выделяются все каскады между компаунд- и никелевыми состояниями, независимо от энергии их промежуточного уровня. Очень существенно, что такой спектр можно просто

рассчитать, если в рамках любых ядерных моделей задать относительные вероятности распада по разным его модам и плотность возбужденных состояний с заданными их квантовыми числами. Простым сопоставлением рассчитанного и измеренного спектров можно оценить степень адекватности модельного описания гамма-распада самому процессу.

Статистическая теория предполагает, что средние характеристики ядра при изменении энергии его возбуждения изменяются плавно. Поэтому резкие и систематические вариации интенсивностей каскадов наблюдаются не должны. Если же они проявляются, причем на таком уровне, который полностью гарантирует отсутствие вероятного случайного отклонения, — значит, эксперимент выявляет новые особенности ядерной структуры. Такие вот особенности являются той основой, без учета которой невозможен разрыв теоретического описания свойств ядра при небольших энергиях его возбуждения.

Для эксперимента большой интерес представляет группа ядер, носящих общее название «редоксемельные элементы». Огромное число возбужденных состояний этих ядер и, следовательно, способов их распада исключает всякую возможность их исследования в большом интервале возбуждения ниже энергии связи нейтрона традиционными методами ядерной спектроскопии. Это же обстоятельство, казалось бы, гарантирует наличие условий для успешного применения предсказанных параметров гамма-распада статистических закономерностей.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ однозначно показывают, что реальная ситуация в гамма-распаде нейтронных резонансов оказывается существенно более сложной. Прежде всего установлено, что ядра редоксемельной области «пронизаны» каналами облегченного гамма-распада.

Для ряда уже изученных ядер это соответствует тому, что в районе половины энергии связи нейтрона и окрестностях этой точки

в шкале возбуждений находятся несколько десятков уровней составного ядра, по своим свойствам резко отличающимся от тысячи остальных «статистических» состояний ядра. Разумеется, наблюдавшее относительно равномерное распределение «косых» уровней по энергии возбуждения вполне обеспечивает достаточную плавность изменения интенсивности каскадов, если ее усреднять по интервалам порядка нескольких сотен кэВ.

Вклад этого малого числа каналов в распад компаунд-составления некоторых ядер составляет примерно половину общей интенсивности первичных переходов. Следовательно, на долю тысяч оставшихся, интенсивность которых хорошо воспроизводится модельным расчетом в рамках статистической теории, остается половина случаев распада. Этот результат объясняет так же и известный факт, что множественность квантования при захвате нейтронов некоторыми редоксемельными ядрами оказывается меньше соответствующего значения для более легких ядер.

Таким образом, становится принципиально невозможным предсказать значение полной радиационной ширины нейтронных резонансов (и, следовательно, течения захвата нейтронов в тех случаях, когда оно экспериментально не определено в силу технических сложностей эксперимента) с погрешностью менее 10-20 процентов без учета каналов гамма-распада. А именно такую точность расчета сечений взаимодействия быстрых нейтронов актинидными ядрами (ближними по ряду параметров к редоксемельным) требует, например, в настоящее время практика реакторостроения.

ОДНИМ из основных направлений экспериментального развития ядерной физики в настоящее время является исследование гигантских мультипольных резонансов. Энергия возбуждения ядра, при которой сконцентрирована основ-

ная часть силы этих резонансов, намного превышает энергию связи нуклона. Тем не менее резонансы должны влиять на распадные свойства уровней составного ядра при меньших, чем энергия связи нуклона, энергиях его возбуждения. В первую очередь это относится к гигантским дипольным резонансам — электрическому и магнитному. Обычно один из гамма-переходов исследуемых наименее каскадов является дипольным магнитным. Систематизация и дальнейшее развитие экспериментов не могут не дать дополнительной информации о свойствах соответствующего резонанса в области ядер и возбуждений, где он менее всего изучен.

Нельзя не отметить и чисто практический аспект проводимых нами экспериментов: почти независимо от всего проделанного ранее спектроскопистами, исследование каскадов дает возможность построить схему распада уровней составного ядра в области возбуждения до 3-4 МэВ или более. А это обычно в 1,5-2 раза расширяет область энергий состояний, для которых установлена схема их распада. Нельзя не отметить и то, что одновременно простой по реализации анализ позволяет оценить и достоверность таких спектроскопических данных.

Описанные здесь результаты получены коллективом сотрудников Лаборатории нейтронной физики — С. Т. Боневой, Э. В. Васильевой, Ю. П. Поповым, А. М. Суховым, В. А. Хитровым и Ю. С. Язицким. Существенный вклад в анализ результатов эксперимента внесли Е. П. Григорьев (Научно-исследовательский институт физики ЛГУ) и Л. А. Малов (Лаборатория теоретической физики). По разработанной нами методике изучения свойств ядра с помощью исследования двухквантовых каскадов начала работу группа сотрудников Института физики АН Латвийской ССР.

А. СУХОВОЙ,
научный сотрудник
Лаборатории нейтронной физики.

ДЛЯ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ

VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР
«ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИКИ И ЕЕ
ПРИМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ,
ОБУЧЕНИИ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»
И РАЗВИТИЕ АСУ В ОИИ

Семинар по проблемам информатики в управлении, обучении и научных исследованиях является традиционным, проводится по инициативе Софийского и Московского университетов с 1981 года для преподавателей, научных работников и специалистов университетов, научных институтов и организаций.

Организатором седьмого семинара была лаборатория информатики с вычислительным центром Софийского университета им. Клиmenta Охридского. Этот семинар оказался самым массовым, в его работе приняли участие более ста представителей европейских социалистических стран и целого ряда университетов и научных организаций Советского Союза. Он проходил с 5 по 11 июня на научной станции Софийского университета «Геленица», расположенной в живописных Рильских горах.

Хорошая организация работы семинара, который включал как пленарные доклады по темам (представляющие интерес для всех слушателей), секционные заседания по отдельным направлениям, так и вечерние дискуссии «за круглым столом», способствовала плодотворному обмену информацией

и обсуждению насущных проблем информатики.

По тематике семинара от ОИИ были представлены доклады, в которых рассмотрены основные принципы построения распределенной неоднородной информационной системы управления Институтом и обобщен опыт сопровождения больших программных систем. Доклады были выслушаны с интересом. Вопросы, заданные докладчикам, касались особенностей развития программно-технических средств в ОИИ. Оживленно велись дискуссии о роли больших ЭВМ, в частности, ЕС ЭВМ при построении неоднородных вычислительных систем. Большой интерес к этой теме объясняется тем, что вычислительная база во многих научных организациях повторяет этапы развития вычислительной техники в социалистических странах и включает ЭВМ единой серии с недостаточно развитой периферией и низкой надежностью для решения научно-технических задач и подсистем АСУ; малые ЭВМ для решения отдельных комплексов; появившиеся в последнее время многообещающие персональные вычислительные машины (ВПМ) типа IBM XT (AT).

В основном можно выделить два направления, которые раскрылись в докладах и по которым велись дискуссии, — это компьютеризация процесса обучения в школах и в высших учебных заведениях и создание автоматизированных информационных систем для научных исследований и учебного процесса. В рамках первого было представлено достаточно много докладов по созданию программ обучения по физико-математическим дисциплинам и информатике с помощью ПВМ. Многие учебные пакеты демонстрировались. Интересно отметить, что ожидаемое широкое внедрение ПВМ в практическую деятельность приводит к изменению самой методики преподавания математических дисциплин, так как многие математические выкладки и решения будут запрограммированы и доступны специалистам в виде стандартных библиотек.

В докладах по созданию автоматизированных информационных систем для научных исследований и учебного процесса содержалась в основном небольшой опыт университетов и научных организаций по использованию пакетов программ для персональных вычислительных машин и сетей ВМ. Наибольший интерес представляет опыт использования пакетов прикладных программ (ПП) для создания автоматизированных информационных систем, который показывает, что за счет более высокой специализации при этом повышается профессиональный уровень решения задач на этапах функциональной и программной реализации.

К примеру, на семинаре была представлена автоматизированная система информационного об-

служивания научных исследований в области права, которая нашла широкое применение в ряде научных организаций. Суть системы в том, что она обеспечивает ведение и поиск текстов законодательных документов по произвольным смысловым фрагментам. Система имеет достаточно высокие характеристики по времени поиска нужных данных и уплотнению информации при хранении ее на магнитных носителях.

Ряд инструментальных функциональных пакетов программ, которые применяются в ОИИ, можно разделить на две группы. Это пакеты программ, ориентированные на конечного функционального пользователя, и инструментальные средства для проектирования автоматизированных рабочих мест и решения задач административно-управленческой деятельности.

Наибольшее применение в Институте из пакетов первой группы нашили различные текстовые редакторы, пакеты советско-болгарского производства ОФИС-ИНФО и ВАРИТАБ-86. После непродолжительного освоения этих пакетов функциональный пользователь может самостоятельно автоматизировать работы по формированию текстового документа, решать логические и информационно-справочные и информационно-счетные задачи, выполнять аналитические работы. Так, на базе ПП ОФИС-ИНФО проверена возможность реализации комплекса задач по учету международного научно-технического сотрудничества, который в настоящее время эксплуатируется на ЭВМ БЭСМ-6. С помощью этого пакета возможна реализация отдельных лабораторных систем по учету кадров и других учетно-аналитических за-

дач. Без «традиционного» программирования может быть решен широкий круг учетно-аналитических задач с изготовлением итогового документа на базе ПП ВАРИТАБ-86.

Ко второй группе пакетов можно отнести системы управления реляционными базами данных, на основе которых реализованы комплексы задач для автоматизации учетных работ на складе, обработки кассовых документов в бухгалтерии, библиографических учетных карточек работ сотрудников Института в библиотеке и ряд других задач. Это направление найдет дальнейшее развитие в наше Институте. На этапе освоения и анализа применительно к условиям Института — пакеты для автоматизации бухгалтерской деятельности, для создания больших информационных систем и выполнения документальных и фактографических справок, автоматизации оперативно-диспетчерского управления Опытного производства и ряд других.

Опыт использования и развития как коммерчески доступных инструментальных пакетов программ, так и разработки новых для создания информационных систем различного назначения, вызывает большой интерес у многих научных организаций социалистических стран. На семинаре и независимо от него на международной школе «Программирование-88» специалисты высказали мнение о необходимости проведения дополнительных рабочих семинаров для координации и обмена опытом работы в области автоматизации административной деятельности научных организаций.

В. БОРИСОВСКИЙ,
начальник НТО АСУ

В летней школе молодых ученых по физике в этом году приняли участие более 150 сотрудников из ЛВТА, ЛНФ, ЛЯР и ЛТФ. На школе прозвучали лекции, доклады по пяти направлениям: проблемы математической физики, вычислительная техника и программирование, физика реакторов, физика ядерных реакций, физика конденсированных сред. Их прочли ведущие ученыые ОИЯИ, научных организаций Москвы, Троицка. А сегодня мы предлагаем вниманию читателей мнение о прошедшей школе ее участников и организаторов.

С МАКСИМАЛЬНОЙ ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА

Общизвестно, что сегодня в ОИЯИ — так много молодежи. Кроме того, у молодых ученых разные специальности, различные научные интересы. А это значит, что школы, которые проводятся не так часто, должны быть максимально полезны для большинства. Поэтому хотелось бы начать с пожеланием школам будущим.

Конечно, лучше, если школы совместные, как было в этот раз, когда вместе собирались молодые ученые сразу четырех лабораторий. Это способствует обмену опытом, мы лучше узнаем друг друга. Но если делать школы совместными, то, конечно, не на два дня, а лучше на неделю. Тогда ее можно было бы разделить на две большие части, например, с методическим и теоретическим уклоном. В такой школе могли бы участвовать не одни и те же люди, а меняться — в разных частях программы и секций, в зависимости от научных интересов.

Встречи молодых ученых предназначены для получения ими ак-

туальной и интересной информации о достижениях ученых Института, нашей страны и за рубежом, и должны проходить в форме дискуссий, а не просто принятия и сведению очередного доклада. Такую атмосферу творческого спора, обмена мнениями могут вызвать только интересные темы и интересные люди, которые привлекаются в качестве лекторов. А это значит, что подготовку к школе надо начинать не позже, чем за полгода. Это время позволит найти не просто лектора, а ученого, умеющего создать вокруг себя непринужденную творческую обстановку, попутяно осветить сложнейшие вопросы в физике и математике, заранее договориться о встрече с ним. Это время понадобится и для решения организационных, хозяйственных вопросов, их множество — сроки проведения школы, численный

состав участников, состав секций, их тематика, ответственные за научную программу... В этом году следствием поздней подготовки явилось то, что одна из запланированных секций — по высокотемпературной сверхпроводимости так и осталась на бумаге.

При организации школы я занимался хлопотами — выпытывал продукты, отвозил их в лагерь «Волга», общался с обслуживающим персоналом... Все это не просто, обязательно появлялись проблемы. В этом году на два дня было выделено на статью «представительские расходы» всего 195 рублей. Поэтому организаторы дополнительно собирали деньги с участников школы. Возникли вопросы с тем, будут ли обслуживать школу повара, с «доставщиками» продуктов. Все это, конечно, не основное, но такая цепочка неорганизованности, ког-

да нет четкой договоренности ни с ОРСом, ни с администрацией пионерского лагеря, а значит, с ОМК профсоюза, не вызывает энтузиазма у организаторов школы.

Уложивание всех этих вопросов отнимало массу времени, и все же я успел послушать несколько оригинальных, на мой взгляд, лекций. Например, выступление начальника сектора ЛНФ, кандидата физико-математических наук Е. П. Шабалина «О динамике импульсного реактора ИБР-2» и сотрудника НИКИЭТ В. С. Смирнова «Концепция безопасного реактора». Они были достаточно популярны для нашей аудитории. Такими видятся мне все выступления на будущих школах, тогда и сами школы будут популярны у молодежи Института.

В. ШВЕЦОВ,
младший научный сотрудник,
член СМУиС ЛНФ.

ДЕНЬ ПРИЕЗДА, ДЕНЬ ОТЪЕЗДА

Основным отличием этой школы от предыдущих было то, что длилась она не 3-4 дня, как обычно, а всего лишь два. В день приезда лекции начинать можно было только после обеда; на второй же день фактически уже с обеда нало было готовиться к отъезду. Таким образом, для лекций осталась только один день, что до смешного мало. Во-первых, мало для нас, во-вторых, редко кто из сотрудников других научных центров согласится ехать в Дубну ради двух дней. Поэтому совершилось необходимо вернуться к прежней системе, которая сложилась в течение многих лет. Школа должна работать 3-4 дня, только за это время можно спокойно поговорить, послушать, обсудить множество вопросов, которые волнуют молодых (и не только молодых) научных работников.

Были и другие сложности — с финансированием, с обслуживающим персоналом. В этом году, к примеру, часть персонала (а именно повара и уборщики помещений) неожиданно отказалась обслуживать школу. Позже некоторых из них удалось «уговорить». Но это тоже стало одной из проблем, приведших к тому, что школа фактически работала всего один день. А ведь для решения вопросов такого рода достаточно лишь заинтересованности и доброй воли администрации Института. Пионерский лагерь не частная лавочка, он находится в ведении ОМК профсоюза, повара — из ОРСа ОИЯИ.

В течение почти года в совете молодых ученых Института обсуждался вопрос, как проводить подобные школы. Ряд лабораторий высказался за то, чтобы школы были «специализированными» — каждая лаборатория проводила бы свою школу, скажем, на Липне. Мотивировалось это тем, что такие школы можно было бы проводить в июне-июле, когда основная часть сотрудников ОИЯИ находится в городе. Другие лаборатории, в частности, ЛНФ, ЛЯР и ЛВТА, высказались против этого предложения: главный его недостаток, на наш взгляд, в том, что школа будет склонять наставников на то, чтобы проводить в школе, а не в лаборатории, и многие задавали вопрос — почему? Не думаю, что молодых ученых в ЛВТА больше, чем в других подразделениях. Может быть, люди были лучше информированы, но я не уверен. На мой взгляд, основная причина в том, что у нас большая народка было занято в организации и подготовке школы. Многие, например, с желанием участвовали в решении каких-то хозяйственных вопросов, кто-то готовил научную программу, приглашал лекторов из Москвы, Троицка. Далее, мы знали, что некоторые сотрудники ехали на школу просто отдохнуть, но относились к этому нормально. И если дискуссии были интересны, то многие «отдохнувшие» невольно становились их участниками. Поэтому еще раз хочу повторить: чтобы школа была неформальной, она должна готовиться заблаговременно, как можно больше информации о ней нужно давать через все доступные каналы — советы в лабораториях, газеты и т. д. Больше людей вовлекать в организационные мероприятия, тогда и отношение их к школе будет как к своему детищу.

Я думаю, приехали бы в Дубну с удовольствием. Существуют и институты, которые проводят аналогичные школы, например, ИТЭФ, НИИЯФ, Институт теоретической физики в Киеве. Уверен, они также были бы заинтересованы в совместной школе, которая в результате стала бы гораздо плодотворнее. В общем, стоит, по-моему, расширять контакты, связи, географию дубненских школ.

Что касается научной программы. ЛВТА в этом году проводила две параллельные секции — секцию информатики и секцию вычислительной и математической физики. Для обеих секций читали доклады В. А. Никитина — «Состояние и перспективы развития физики высоких энергий» и В. А. Зарубина — «Нейтронные сети: математика, физика и попытки применения в вычислительной технике». На секции информатики сообщали А. В. Булаев, А. М. Бондарь — «Развитие ЭВМ в серии «Эльбрус», Ф. Ф. Зайцев — «Вычислительные сети» и В. Ф. Подкопкин — «Экспертные системы». На секции вычислительной физики В. Н. Первушкин рассказал о математических аспектах теории адронов, лекция А. Е. Зорина называлась «Введение в суперанализ», Б. Ф. Костенко говорил об информационно-незамкнутых системах и редукции волнового пакета. Были прочитаны и другие доклады, а также лекции по философии.

Утверждается, что в этот раз наибольшее число слушателей на школе было от нашей лаборатории, и многие задавали вопрос — почему? Не думаю, что молодых ученых в ЛВТА больше, чем в других подразделениях. Может быть, люди были лучше информированы, но я не уверен. На мой взгляд, основная причина в том, что у нас большая народка было занято в организации и подготовке школы. Многие, например, с желанием участвовали в решении каких-то хозяйственных вопросов, кто-то готовил научную программу, приглашал лекторов из Москвы, Троицка. Далее, мы знали, что некоторые сотрудники ехали на школу просто отдохнуть, но относились к этому нормально. И если дискуссии были интересны, то многие «отдохнувшие» невольно становились их участниками. Поэтому еще раз хочу повторить: чтобы школа была неформальной, она должна готовиться заблаговременно, как можно больше информации о ней нужно давать через все доступные каналы — советы в лабораториях, газеты и т. д. Больше людей вовлекать в организационные мероприятия, тогда и отношение их к школе будет как к своему детищу.

И. БАРАШЕНКОВ,
младший научный сотрудник,
председатель СМУиС ЛВТА.

НАЙТИ ИНТЕРЕСНОГО ЛЕКТОРА

В школе молодых ученых я уже участвовал, но в этом году впервые был в составе ее непосредственных организаторов — готовил программу совместной с ЛВТА секции теоретической и математической физики, договаривался о выступлении с лекторами. Сразу скажу, что ведущие специалисты ОИЯИ охотно откликаются на предложение СМУиС выступить с лекцией или провести дискуссию. Так, в этот раз мы услышали интересный, на мой взгляд, доклад ведущего научного сотрудника ЛТФ В. А. Зарубина о нейронах сетях. Была представлена в некотором смысле модель работы человеческого мозга, нашей памяти. Тема новая, и мне кажется, в будущем здесь можно ждать интересные результаты.

Хотелось бы назвать еще три выступления. Старший научный сотрудник ЛНФ кандидат физико-математических наук В. Л. Ломизе говорил о проблемах турбулентности в жидкостях, о смерче как явлении пока еще очень недостаточно изученном и описанном учеными. А ведущий научный сотрудник ЛТФ В. Н. Первушкин рассказал о математических методах в теории адронов, но, по-моему, слишком увлекся деталями, углубился в вопросы, кото-

рые близки и понятны только специалистам. Вызвала дискуссию вокруг квarks самая первая лекция профессора В. А. Никитина — о проблемах и тенденциях физики высоких энергий.

Найти хорошего лектора, а ему, в свою очередь, подготовить хорошую лекцию — трудно. Но идти по легкому пути в погоне лишь за числом выступающих означает жить по-старому. И в этом году мы запланировали пригласить на школу не только ученых ОИЯИ, но и специалистов из других институтов. Например, одними из центральных должны были быть лекции представителей МГУ и Математического института имени В. А. Стеклова АН СССР, с которым у нашего Института существуют уже традиционные контакты. «Должны были быть, но, к сожалению, не стали. Гости не приехали, очевидно, из-за того, что где-то за две с половиной недели до начала школы еще не был подписан приказ о ее проведении. Появились проблемы с обслуживающим персоналом лагеря «Волга», возникли вопросы с утверждением сметы.. Когда же все проблемы были ут-

рассены, а подпись поставлена, получилось так, что за две недели пригласить лектора со стороны не реально — у людей свои планы, отпуска, командировки и т. д. Поэтому, конечно, все организационные вопросы надо решать заранее. Желательно, чтобы приказ о школе подписывался заблаговременно. Тогда в СМУиС можно было бы обговорить сроки ее проведения, подумать о наиболее интересных темах и лекторах.

Понятно, что в качестве лекторов должны приглашаться ведущие специалисты в той или иной области науки. Но почему считается, что в качестве слушателей на школе должны быть лишь молодые? Если школа хорошо организована, то она может стать не менее плодотворной, полезной, чем, скажем, любая серьезная конференция ученых «зрелых». Думаю, все согласятся, что больше внимания школе должны уделять ученые среднего возраста, их участие в беседах, дискуссиях, безусловно, оживит программу любой школы.

П. ЖИДКОВ,
младший научный сотрудник,
член СМУиС ЛТФ.

ПО ДАВНО ПРОТОРЕННОЙ КОЛЕЕ?

Впечатления, оставшиеся у меня от прошедшей школы, самые приятные. Особенно порадовала погода, которая, к слову сказать, уже в течение нескольких лет именно в этот период года балует, солнечными погодными днями. А это тоже немаловажно для успеха практически любого мероприятия за чертой города. И организаторы школы, в общем, не подвели. Но, на мой взгляд, не обошлось и без досадных «мелочей», которые в этом году проявились намного реже.

Во-первых, явно бросалась в глаза диспропорция между числом участников по лабораториям. Например, если сравнить ЛВТА и ЛЯР, то отношение получится почти три к одному. Это говорит как о процессе «старения», идущем в разной степени почти в каждой лаборатории, так и о плохой освещенности многих потенциальных участников школы в целом. Действительно, если подобное мероприятие приходится почти на самый пиковый период отпусков, то есть некоторое число молодых ученых, отдыхающих в городе. Но как раз объявлений, расклеиваемых представителями лабораторий СМУиС на различных стенах в пределах территории ОИЯИ, и не способны информировать эту часть людей, которых может оказаться не так мало. Последним же зачастую приходится довольствоваться лишь слухами о времени проведения школы, не говоря уже о ее научной программе.

Во-вторых, та научная программа, которая в конечном счете за день-два до открытия школы (в зависимости от расторопности представителей СМУиС) появляется на доске объявлений, для многих является неожиданной реальностью,

которую приходится либо принимать, либо не принимать. Поэтому, на мой взгляд, ответственным членам как институтского, так и лабораторных СМУиС следует за месяц-полтора давать информацию о сроках проведения школы и ее предварительной научной программе через еженедельник «Дубна», по местному радиовещанию. Тогда, думается, у молодых специалистов ОИЯИ, как работающих, так и находящихся в отпусках, будет время не только обдумать свое участие в школе, но и внести конкретные предложения в СМУиС по тем или иным пунктам программы, и даже предложить кандидатуры лекторов (как из Института, так и из других организаций). Все это в итоге привело бы к более сбалансированному числу и участников, и лекторов.

Еще хотелось бы сказать об одной проблеме, которая касается выработки конкретной научной программы школы. Вот уже два года существует некая парадоксальная ситуация, когда в Институте бурно развиваются и обильны финансирования различного рода прикладные разработки с соответствующим притоком сюда молодых специалистов, а на школе по-старому доминирует фундаментальная тематика. Что это

— увлечение организаторов школы или давно проторенная колея, по которой легко двигаться? Почему бы не пригласить ведущих специалистов прочитать цикл лекций о достижениях и перспективах разработок в области высокотемпературной сверхпроводимости — из ЛНФ или по прикладным исследованиям в области физики тяжелых ионов — из ЛЯР? Несомненно, большая часть работы здесь должна ложиться на плечи членов лабораторных СМУиС, но, в конечном счете, все снова упирается в слабую осведомленность молодых ученых Института о целях и задачах школы. Отсюда и кажущаяся пассивность молодых.

В заключение еще раз хочу обратить внимание на немаловажный оздоровительный эффект традиционных школ. Действительно, что может быть лучше, чем два прекрасных летних дня, да еще с семьей, на лоне природы, где можно не только хорошо отдохнуть, но и получить интересующую тебя информацию, пополнить свои знания? И более того — «глядеться вокруг» и представить, наконец, чем же занимаются коллеги из твоей лаборатории и других.

В. ОВЧИННИКОВ,
младший научный сотрудник,
председатель СМУиС ЛЯР.

◆ Чтобы школа была неформальной, она должна готовиться заранее, чтобы заранее решались все организационные вопросы.

◆ Через СМУиС лабораторий, газету надо давать широкую информацию о программе школы.

◆ Больше людей нужно вовлекать в мероприятия по подготовке и проведению школы.

◆ Программу школы оживит участие в ней ученых среднего возраста.

◆ Любую школу должны отличать интересные темы, интересные лекторы, творческая обстановка.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

В первое воскресенье октября по традиции будет отмечаться День учителя. В этом году он проходит в особой обстановке — в преддверии Всесоюзного съезда учителей. Сейчас в школах города идет обсуждение важнейших документов, которые определят перспективы развития народного образования, пути демократизации школьной жизни. Это проекты Положения о средней общеобразовательной школе, Положения о районном [городском] совете по народному образованию и ряд других.

Но самые большие надежды в решении школьных проблем, как всегда, связывают с учителями-новаторами. Число творческих работающих педагогов с каждым годом увеличивается. Именно они составляют основу семинаров, передают свой опыт молодежи.

В учительской жизни все как-то наоборот. У всех нормальных людей сентябрь — осень, а у них начало года и в некотором роде весна: школа просыпается к жизни. Зима — самое горячее время года: третья четверть. А весна — это прощание с выпускниками, осень. Летом жизни замирает: зима...

Первого сентября Владимира Николаевича Штейна проводили в пенсию. С 1951 года он учителяствовал во второй школе, преподавал физику. Был и директором, и завучем. Наталья Евгеньевна преподавала в той же школе историю. А познакомились они в Калинине в голодное послевоенное время. Вот какой представляется первая встреча. Володя — девятиклассник в лэндлизовском американском пиджаке, который носил по очереди с мамой (мама носит — разрез на спине зашивает, Володя носит — расшивает). Наташа занята стиркой, она в семье за старшую, а рядом — красивая подруга Таня. Гут Владимир Николаевич признается, почему он обратил внимание именно на Наталью Евгеньевну, а не на Таню: все-таки приятнее, когда девушка занятая работой.

Они сразу подружились «на книжной почве». И с тех пор книга — всегда рядом. Ходили друг к другу на вечера: он учился в мужской школе, она — в женской. Природу любовались. Они и сейчас в лес пойдут — если кто увидит красивый гриб, обязательно поделится своей находкой.

Могли ли они не связать свою жизнь со школой? Могли, Владимир Николаевич, окончив школу с золотой медалью, решил попасть стать врачом и поехал в Ленинград поступать в Военно-меди-



Уроки английского языка в школе № 6 ведет отличник народного просвещения РСФСР Г. Н. Доля. На встрече в Доме пионеров.
Фото В. МАМОНОВА.



Так проходят уроки физики в школе № 4, которые проводят отличник народного просвещения РСФСР Г. Д. Лупов.
Фото Ю. ТУМАНОВА.

«МЫ ЖИВЁМ ДЛЯ УЧЕНИКОВ»

цинскую академию. Не прошел по конкурсу и поступил в Калининский педагогический. Окончил с отличием. А Наталья Евгеньевна мечтала в юности о журналистике. И если бы ее мечта сбылась, многие выпускники второй школы лишились бы прекрасного учителя-историка и обществоведа и не заучили бы на всю жизнь, что такое товар и прибавочная стоимость. Так что все делается к лучшему. А на истфак того же Калининского педучилища поступила она во многом под влиянием своей учительницы истории.

В 1951 году, через пять лет после знакомства, они поженились. Наталья Евгеньевна осталась учиться еще год, а Владимир Николаевич приехал на Большую Волгу, в школу № 2. Города Дубны еще не было и других школ на правом берегу Волги — тоже, если не считать начальной, Нововоронежской. А дети первых сотрудников Института, рассказывая учителя, часто ходили на Большую Волгу пешком, учиться.

И так вышло, что вся их учительская жизнь протекала в этой школе, которая росла, пристраивалась на их глазах, гримелла на выпускных вечерах радиолой, а потом вокально-инструментальными ансамблями и дискотеками, разбрасывала вокруг себя добрые санкейки, заселевшие сейчас совсем взрослыми березами, ясенями, кленами. Деревья, посаженные учениками, — и под окнами их дома на улице Правды, и на Школьной, и на Первомайской, радуют глаз. Косые лучи сентябрьского солнца заглядывают в комнату. На журнальном столике ос-

тывает чай, в блюдцах — земляничное варенье урожая этого года...

Воспоминания наплываются, текутся, оживают голоса в гулких школьных коридорах. Вот вспомнился Владимир Николаевичу его первый выпуск. Он только что приехал из командировки, и, не заходя домой, — в школу. В зале музыка гремит, танцы. А только завидели его — скрутились вокруг: «Как вы съездили! А мы тут так без вас скучали!». Выпускник длился до утра. Спиннинг ему подарили, знали — рыболовом он задумал. Да разве в спиннинге дело? Внимание их дорого учителю.

Уже их ученики стали учителями — Галина Петровна Щербакова, Тамара Ивановна Афанасьевна, Валерия Петровна Тихонова, Нина Петровна Халепина, Виктор Анатольевич Казаков, уже дети детей — второе поколение окончило школу. В сочинении недавно воспитанницы Ира Зубарева написала: «Всю свою жизнь Владимир Николаевич остался Человеком: в отношении к своим идеалам, к людям, работе, в которой он достиг космических высот. За это я его люблю и уважаю». Я спрашивала, что мне довелось узнать такого Человека...». Хранит он это сокровище (передала его на память учитель литературы второй школы Валентина Петровна Никифорова) как самый дорогой подарок.

На Дне города в этом году сколько теплых слов было сказано о добре учительской семьи — спасибо заведующей клубом ВРГС, это она подготовила праздничный вечер. Ведь вообще признание до- роже премий и наград. Жалко

только, что сын и его семья не были на этом празднике, с ними полнее ощущалась бы радость.

Говорят, дети в учительских семьях часто обижены вниманием родителей. Андрей Штейн вряд ли из числа таких детей. Он сейчас в Бронницах управляющий банком, окончил финансовый институт. Хотелось ли родителям, чтобы сын пошел по их пути? Да нет, протестует Наталья Евгеньевна, эта работа не для него. Андрей, пожалуй, даже стеснялся профессии родителей, уж лучше бы в другой школе учился. За десять лет ни разу не заходил ни в отцовский кабинет, ни в учительскую, где была мама. Старалася держаться от этих комнат подальше. Как бы не прозвали учительским сыном.

Одним из главных жизненных принципов Владимира Николаевича: 99 процентов людей — хорошие. Надо только увидеть, разбудить в них лучшие качества науки. Он помог однажды сыну преодолеть замкнутость, доказал свою правоту. Было это на Медведице, когда «полетели» поршни и колыса у «Нептуна». Сработало «лодочное братство» — совсем незнакомые люди принесли кто поршень, кто колыцо, а потом дружно провожали лодку, радуясь, что сделали хорошее дело. А больше всего в людях ценил Владимир Николаевич профессионализм.

Они никогда не делили свою жизнь между домом и школой, что порой замечается сейчас у молодых педагогов. Наталья Евгеньевна со своими и походы ходила, и в театр ездила, и в Дмитров, в краеведческий музей. И ни разу

за 36 лет работы в школе слово ее не расходилось с делом. Об этом множество учеников скажут. «А как же иначе, — удивится она, — ведь мы живем для учеников. Отдавать и отдавать — без этого нет учителя. Если кто-то не хочет поступаться своими личными добствами — лучше сразу уйти из школы».

Вспоминаю уроки Натальи Евгеньевны. Вспоминаю ее беседы — именно беседы, не на повторение учебников. Вспоминаю ее творчество, однокашников ко всем. У нее никогда не было «любимчиков», со всех одноклассников спрос, и класс на уроках работал. Мы ощущали прежде всего ее строгость к себе, и это всех подталкивало. Да, нам повезло с историком. Моя одноклассница признается, что материала, усвоенного больше двадцати лет назад, в памяти до сих пор. И вот мы пьем чай с земляничным вареньем, и я уже давно не ученик, а сам задаю вопросы, но сначала обстоятельно рассказываю меня о моей жизни, и надо дать ответ, и это посложнее, чем на партийном собрании, потому что здесь тебя помнят ровозещиками, малчиком, и все снова возвращается на свои круги...

Но проходит минута «клинических отступлений» — снова разговор закодит о дне сегодняшнем. Жалко, конечно, что вторую школу сделали восемилеткой — многое сложностей у выпускников. И режим двусменный тоже не на пользу делу. И, как земляничное варенье, этоносит горчинку в сладость воспоминаний.

Е. ПАНТЕЛЕЕВ.

УЧЁНЫЕ-ШКОЛЬНИКАМ

Пифагор-88

ты в решении задач, приводимых ниже.

ПРИМЕР 1. Допустим, что нам требуется доказать, что функция $r(x) = x^2 + 2x + 2$

больше нуля при всех действительных значениях переменного X . Для этого достаточно представить $r(x)$ в виде:

$$r(x) = (x+1)^2 + 1$$

Теперь уже видно, что $r(x)$ больше нуля, поскольку слагаемое $(x+1)^2$ неотрицательно. Отметим еще, что единица — это наименьшее значение функции $r(x)$ (на всей оси), т. к. все значения $r(x)$ не меньше 1. А единица — это значение функции $r(x)$ при $x = -1$, т. е.:

$$r(-1) = (-1+1)^2 + 1 = 1$$

ПРИМЕР 2. Известная формула для корней квадратного уравнения

$$ax^2 + bx + c = 0$$

получается с помощью того же метода.

ПРИМЕР 3. Решим уравнение с двумя неизвестными

$$x^2 + xy + 3y^2 = 0$$

Представим его левой частью в виде:

B.2. Решите уравнение

$$x^2 + 4\cos(xy) + 4 = 0$$

B.3. Решите системы

$$\begin{aligned} x^2 - 2y + 1 &= 0 \\ y^2 - 2z + 1 &= 0 \\ z^2 - 2x + 1 &= 0 \end{aligned}$$

C.1. При каких значениях параметра a уравнение

$$x^2 + y^2 + 2x + 2y + a = 0$$

имеет единственное решение?

C.2. Найти наименьшее значение функции

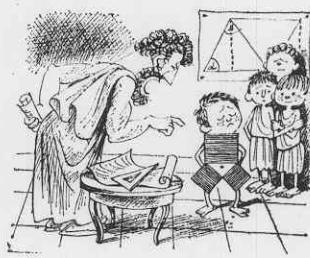
$$q(x) = x + a/x$$

на правой полусоси для положительного значения параметра a (здесь можно поступить так же, как и при решении задачи A.1; школьные правила нахождения наименьшего значения не отражены с помощью производных здесь не действуют, поскольку рассматривается луч, а не отрезок).

C.3. Докажите, что уравнение

$$x^2 + 2xy + 4y^2 + 4x + 4y + 9 = 0$$

не имеет решений.



В заключение автор желает успехов в изучении математики. Вопросы, возникающие по ходу решения задач и примеров, можно направлять в редакцию газеты с пометкой на конверте — «Пифагор-88».

СТО ПУТЕЙ • СТО ДОРОГ

ОТДЫХАЯ — ПОЗНАЁМ

Нет лучшего отдыха, чем отдохнуть на воде! На этот раз мы семью решили сменить байдарку на распашную лодку и отправиться на Ладогу в группе туристов на одиннадцати лодках. Путешествие разделили на спортивную часть — 10-дневный поход на лодках по Ладоге, и культурную программу — поездка на Валаам. Путешествовали на удобных, легких лодках типа «Гелло-Фиорд» по плановому маршруту от турбазы «Сортавала», где нас обеспечили всем необходимым на 10 дней: и продуктами, и снаряжением. Урбанизация мало коснулась этого угла земли: чистый воздух, озеро, лесная тишина. Наше путешествие проходило по шхерам и фьордам Ладоги. Плыли неспешно, от одного острова к другому, то по спокойной зеркальной воде, то вдруг лодки с шумом переваливались с волны на волну, и мы с опаской поглядывали на белые гребни «баращиков».

Острова, которые служили нам приютом, очень красивы с воды и удивительно гостеприимны. Нет сурости в этих каменных утесах, покрытых светлыми, высокими лесами. Много уютных стоянок,крытых от ветра, мягкий теплый мок, мощные кроны елей и сосен заблестя защищают от дождя и укрывают землю толстым слоем хвоя. В лесах — черника, брусника, грибы. Только жалко терять много времени на их сбор — это можно делать и дома. А здесь — вперед, к новым островам! Среди них много интересных не только своей красотой. Вот мы высадились на остров — один из бастионов линии Маннергейма. Бетонированные укрепления, весь остров изрыт ходами... Вот «плактия» зенитного орудия, полусгнившие бревна наката... Здесь когда-то царили жестокость и смерть, а теперь сверкают яркие грозды бруслик, бредут притихшие туристы, и единственная опасность на этом грозном некогда острове — змея, прятавшаяся на разрушенном укреплении.

На другом острове — бывшая каменоломня, где когда-то добывали мрамор для петербургских дворцов, Исаакиевского собора. На склоне крутой горы, покрытой мощным лесом, — крохочное озеро. Это и есть каменоломня. Глубина ее (десятка метров) угадывается только по темно-фиолетовому цвету воды. Тропинка, ведущая сюда, вся сверкает и иссекается от кусочков мрамора, кварца, слюды.

А вот заброшенная финская деревня. Теперь остров необитаем, а раньше заботливые руки возделывали эту каменистую почву. Сколько труда было сюда вложено, видно и 50 лет спустя: ровное поле со всех сторон обнесено камином.

Горы и реки Алтая давно знакомы дубненским туристам. Еще в 1970 году они одними из первых в стране под руководством Анатолия Сумбакова совершили водное путешествие высшей категории сложности по реке Башкаус. С тех пор поцент Башкаус, состоящей из туриста Дубны, пользуются практическими туриста Советского Союза. После того путешествие прошло 18 лет. И вот туристы ОИИЯИ решили снова пройти по тому же маршруту.

За четыре часа самолет из Москвы доставил нас в Барнаул. Еще два часа полета на ЯК-40, и мы приземлились в семистах километрах от Барнаула, на юге Алтайского края, в селении Кош-Агач, что на Чуйском тракте. Отсюда начиналась пешая часть нашего маршрута через небольшой перевал, по верховым болотам к реке Башкаус. Отсюда начинаются и

множественные гряды. Нет, это не забор — стояло камин было убрано в разные годы с поля. Около покосившегося домика смородина, малина. Даже выродившиеся кусты хранят следы прекрасных сортов.

Как один миг пролетели 10 дней похода на лодках. Затем — экскурсия на Валаам. Посещение Валаама — это событие в жизни человека. Удивительное место. Недаром в Петербургской Академии художеств была традиция посыпать лучших выпускников писать свои аттестационные работы на Валааме. Сейчас есть предложения возобновить эту прекрасную традицию. Валаам стал школой для множества больших художников — М. К. Клодта, И. Шишникова, Ф. А. Васильева, А. И. Куиндики, Н. К. Рериха. Вот что было написано в одной из монастырских книг: «По мнению путешественника, два раза совершившего кругосветное плавание, живописный въезд с Ладожского озера в Монастырский залив есть один из первых в мире. Но что бы сказал путешественник, если бы увидел другие валаамские местности, которые по красоте своей стоят выше Монастырского залива, и которые без преувеличения можно назвать редкими». Красота Валаама надо обязательно увидеть, представить ее по словесному описанию невозможно.

Валаам — это архипелаг, состоящий из островов и островков, соединенных мостиками. На Валааме десять внутренних озер. Некоторые довольно большие, берега которых изрезаны узкими заливами — фьордами, представляющими собой отвесные скалы (в 30-40 метров). Часть озер — маленькие голубоглазые «ламбушки». Здесь долгие десятилетия действовал мужской Спасо-Преображенский монастырь. Эти годы человек тружился мудро, в полном согласии с природой. Настоятель монастыря были одни из самых просвещенных людей своего времени. Монахи, используя природные условия и передовую агротехническую науку, своим трудом и создали тот Валаам, который сейчас поражает наши сердца и разум. Здесь, по всему архипелагу, расселились растения, привезенные из разных уголков земли и высаженные заботливыми человеческими руками.

Со всего света ехали на Валаам паломники и, зная заботы монахов, везли саженцы самых разных растений. На Валааме и сейчас в лесу можно встретить совсем кне северных деревья и кусты. А в садах и огородах монастыря выращивали самые разные ягоды, овощи и фрукты, альто по дыни и арбузы. Здесь была разработана система орошения и осушения. Плодородную почву для

садов, огородов и лесных саженцев монахи привозили на подках, а также дробили местный камень, трухлявую древесину, вносили органические и минеральные удобрения.

Лес берегов: для построек не рубили, а тоже привозили. Требовалось специальное разрешение настоятеля, чтобы срубить дерево в лесу Валаама. Благодарная природа помогала трудолюбивому человеку: деревья хорошо принимались, хорошо росли. Сейчас — это гигантские сосны, дубы, клены, липы и листственные.

В различных местах архипелага были построены скиты (соборы, церкви). Они представляли собой прекрасные архитектурные ансамбли, тонко вписаные в окружающий ландшафт. Впечатление дополнялось разбросанными тут и там монастырскими часовенками, деревянными и каменными склонными крестами.

С 1947 по 1979 год — тяжелое время для Валаама. Низкая культура переселенцев и экскурсантов привела к разрушению памятников, появилась угроза для самой природы. В 1979 году было принято постановление о создании Валаамского заповедника. Но сил и средств для восстановления разрушенного не хватало, поэтому пока на многое было смотреть. В 1988 году, в связи с 1000-летием крещения на Русь, принято решение о передаче нескольких разрушенных храмов церкви. Так что скоро эти уголки Валаама будут восстановлены в прежнем виде.

О Валааме, его прошлом, его проблемах можно рассказывать много, но походить, посмотреть на все своими глазами — это бо-

гатство впечатлений на всю жизнь.

Г. СЕМАШКО.



ЗДЕСЬ МЫ НАШЛИ ДРУЗЕЙ

Когда экспресс «Дубна — Москва» тронулся с места и отправился привычной дорогой, отступили, наконец, наши предтезовые хлопоты, и мы поняли, что поход начался. А хлопоты были весьма серьезные. За один месяц предстояло выбрать маршрут, сформировать группу, подготовить снаряжение, запастись продуктами, купить билеты на дорогу... Мой выбор — пойти в Карелию — председатель маршрутно-калиграфической комиссии А. Д. Злобин воспринял с опасением, так как группа подобралась малоподъемная и состояла из людей, почти не знакомых друг другу. А в любом походе, тем более категорийном, очень многое зависит от морального климата в коллективе. К счастью, все закончилось благополучно, и мы были выпущены на маршрут, хотя и с минимальным запасом прочности. С желаниям вязавшимися за работу, успели выполнить и остальные пункты подготовки и организации похода.

Задача похода второй категории сложности состояла в прохож-

дении реки Шуя (Южная Карелия) и приобретении самостоятельного опыта преодоления препятствий (порогов, шивер и т. д.). На следующий после отъезда день мы приехали в Петрозаводск и на местном поезде добрались до нужной станции. После семимильметрового пешего перехода заполоча оказались на реке у начала сплава, где мы стали готовить байдарки и снаряжение к выходу на воду.

Первые дни похода воспринимались очень остро. Постоянно меняющиеся обстановка, необходимость быстро и правильно принимать коллективные и волевые решения, да и сама походная жизнь — все это оставляет яркие впечатления. Поход проходил интересно. Запомнилось не только прохождение порогов, но и богатая природа севера. Как-то начались сильная гроза, и молния ударила в воду. В радиусе ста метров повисла много крупной рыбы. Ее мы ловили руками. В лесах изобилие черники, голубики и брусники. Радовало, что в группе склонилась очень дружная общность. Можно сказать, что у каждого из семерых участников похода появилось шесть хороших друзей. Поэтому поставленные задачи группа успешно выполнила. С наилучшей стороны показали себя в походе К. Пучков, Л. Русланченко, Е. Зарубина, З. Блинникова, М. Акопян и В. Озолин. У всех остались наилучшие воспоминания о путешествии и своих новых друзьях. В заключение надо сказать, что маршрут по Шуе очень интересен, особенно для тех, кто хочет получить первый опыт прохождения порогов. А разнообразная природа, ягоды, грибы и рыбака наилучшим образом дополняют впечатление от маршрута.

А. ЧЕРНЕЦКИЙ,
руководитель похода.
Фото автора.



Самые неожиданные, интересные кадры можно запечатлеть в походах, на природе. В этом можно было убедиться, побывав на прошедшем в воскресенье туристском вечере. На снимке: один из активистов дубненского клуба туристов сотрудник ЛВТА А. Д. Злобин.

Фото Е. Жданова.

Поединок с рекой

реки, которые, сливаясь, образуют величественную Обь. От одного селения до другого здесь десятки километров. Живут тут исключительно алтайцы. И насколько богата и красочна природа этого края, настолько невразличимы селения, в которых мы были.

Наша группа из одиннадцати человек включала, кроме дубненцев Виктора Гребенюка, Юрия Давыдова, Александра и Альфии Черниковых, и туристов из Москвы. Мы сплавлялись на катарамане, они — на плоту.

Башкаус считается классической рекой высшей категории сложности. Сложность препятствий не всегда возрастает постепенно, и экипажи за это время успевают «сработать

сю». Здесь есть где повеселиться душа в борьбе с рекой. Но сложность препятствий нарастает с каждым каньоном, и очень важно понять, где возможности людей еще достаточно, чтобы выиграть этот поединок с рекой. За переоценку своих сил приходится платить слишком дорогой ценой. Вместе с нами в Кош-Агач летела группа из московского турклуба «Вольный ветер». Они были более опытны, чем наша группа, участвовали в чемпионате Москвы, поэтому, возможно, и решили пройти Башкаус весь, до конца, включая Нижний каньон. А сила реки даже в тех каньонах, которые прошли мы, то поднимала катараман и плот почти на трехметровый гребень, то загоняла их вместе с

гребцами в воду, да так, что у последних не было видны их оранжевые каски. Отвесные стены каньонов поднимались до трехметровой высоты, поэтому разведка реки с берега была малоэффективна. Мы дошли только до Нижнего каньона и, поняв, что наши возможности исчерпаны, сошли с пути перехода на реку Чульышман, по ней и сплавились до Телецкого озера. Ребята из «Вольного ветра» рискнули пойти дальше, и там их ждало поражение. Острый камень распорол один из гондол катарамана, в результате чего на больших волнах он перевернулся. С катарамана успели выплыгнуть все, кроме одного...

На Чульышмане, в отличие от Башкауса, сложные пороги начи-

наются сразу. И американские туристы, впервые познакомившиеся с реками нашей страны, на Чульышмане также были наказаны за переоценку своих возможностей. Река «отняла» у них кинофотоаппаратуру на десятки тысяч долларов.

После всех сложностей, опасностей маршрута Телецкое озеро — конечная точка нашего путешествия — встречает всех тихой гладью воды, песнями, которые распевают в других туристских группах, улыбками давних знакомых, собравшихся здесь с разных концов нашей необъятной страны. Комфорта теплоход «Писатель Алтай» доставляет уставших путешественников на север прекрасного озера, на турбазу «Артбаш». Ну, а здесь у многих уже рождаются планы новых туристических маршрутов.

В. РОМАНОВ.

Завтра — в ФМШ

Завершается первый месяц учебного года. Лето, конечно, не забыто, но уже стали привычными уроки, задания, зачеты. Можно сказать, вы, школьники, вошли в «школьную форму». Большинство уже определилось с занятиями «для души» и «для пользы». Тех, кто неравнодушен к физике или математике, тех, кто связывает с физикой или математикой свое будущее (хотя бы даже ближайшее — вступительные экзамены в вуз), мы приглашаем в факультативную физико-математическую школу ОИЯИ. В ФМШ проходят занятия для учащихся 8—10-х классов. Помимо наших «старых кадров», мы проводим новый набор во все классы, но, конечно, гораздо полезнее определяться раньше — не позже 8-го класса, чтобы к концу восьмилетки, в тем более средней школы, не только иметь желание чем-то заниматься, но и быть уверенным в правильности своего выбора, в своих силах и не метаться в поисках дальнего жизненного пути.

В ФМШ занятия проходят один раз в неделю, по четвергам, с 17.00 (по полтора часа), уже традиционно в школе № 4. Первое занятие завтра, 29 сентября — по физике, затем 13 октября — по математике, а затем с чередованием каждую неделю, исключая каникулы и праздничные дни. Ведут занятия учёные ОИЯИ (многие из них сами заканчивали нашу ФМШ), по физике — сотрудники ЛТФ, ЛНФ, ЛЯП и ЛЭВ, по математике — сотрудники ЛВАТ и ЛТФ. При желании можно посещать только физику или только математику. Попутно с занятиями математикой можно окончить и Всесоюзную заочную математическую школу, если выполнять контрольные задания ВЗМШ, которые будут выдаваться, разбираться и проверяться на занятиях ФМШ. Занимающиеся в других заочных школах (ЗФШ, ЗРШ и др.) ФМШ также помогут разобраться во всех неясностях, углубить свои знания, попробовать решать задачи и получить представление о дополнительных разделах физики и математики, не входящих в программы общеобразовательной и заочных школ. По предложению школников будут разбираться вступительные и олимпиадные задачи вузов. Учебный год в ФМШ заканчивается в апреле.

В весенние каникулы традиционно проходят конференции ФМШ, включающие доклады школьников — участников и олимпиад по физике и математике. На конференциях дубенские школьники являются хозяевами, а гости приезжают из разных городов — от Ленинграда до Владивостока, от Крыма до Камчатки. Прошедший год был особенно интересным — наши гости стали приглашать нас к себе. Приглашений было даже слишком много — не удалось побывать на юбилейной сессии Малой академии наук Крыма «Искатели» в мае и на конференции, посвященной двадцатипятилетнему юбилею ФМШ имени академика Лаврентьева в новосибирском Академгородке в сентябре. Но летом наши активные математики Наташа Голохвастова, Лена Борзунова, Оля Кутнер, Света Добровола и Максим Попов побывали на летних ФМШ Казанского государственного университета Дальневосточного научного отделения АН СССР. Оля Кутнер даже заняла первое место в математической олимпиаде. А уж впечатлений сколько! Спросите, вам расскажут. Итак, мы ждем вас завтра, 29 сентября в 17 часов в школе № 4 на первое занятие по физике нового учебного года ФМШ!

С. ПИСАРЕВА,
член совета ФМШ ОИЯИ.

Сегодня Анатолию Владимировичу Захарову, чеховому терапевту медсанчасти, кандидату медицинских наук, исполняется шестьдесят лет. Его трудовая биография началась 45 лет тому назад, когда, будучи школьником, он в трудные военные годы помогал убирать урожай, работая на комбайн и сеноискосилках, за что в 1946 году был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». За лет своей жизни он посвятил благородному делу — охране здоровья людей. Начав свою трудовую деятельность в далекой Якутии, куда был направлен на работу после окончания Саратовского медицинского института, Анатолий Владимирович через шесть лет поступил в ordinaturу больницы имени С. П. Боткина. Богатый опыт, приобретен-

ЦЕХОВЫЙ ТЕРАПЕВТ

ный им в сельской больнице, в трудах и сложных условиях, помог успешное окончание медицинского института. И вот уже 27 лет он бессменно чеховский терапевт на площадке лаборатории ядерных проблем.

В настоящее время подопечными Захарова являются сотрудники трех лабораторий — ЛЯП, ЛТФ и ЛНФ. Трудная и многогранная работа чеховского терапевта. Это прием больных, профилактическая работа, ежегодные осмотры, анализ причин заболеваемости, диспансеризация и многое, многое другое. И все Анатолий Владимирович делает на высоком профессиональном уровне. Свидетельством этого являет-

ся большое уважение пациентов и коллег. Несомненно, способствует этому и постоянное повышение квалификации. В 1964 году Анатолий Владимирович звонко закончил аспирантуру при Институте биофизики, а в 1969 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Влияние радиации на состояние сердечно-сосудистой системы». Нельзя не сказать и о том, что Анатолий Владимирович по натуре борец. Он не только активно сражается с болезнями, но, и, будучи шахматистом — перворазрядником, участвует в шахматных баталиях, занимая призовое место в различных первенствах.

Коммунист А. В. Захаров постоянно ведет большую общественную работу. Он избирался секретарем и членом партийного бюро медсанчасти, в течение многих лет является пропагандистом, награжден медалями и знаком «Отличник здравоохранения».

Нам приятно отметить, что к своему юбилею Анатолий Владимирович пришел в хорошей спортивной форме, пожелав ему крепкого здоровья, большого счастья, успехов в работе, шахматных баталий и выигрыш любой футбольной команды.

В. Г. СЕМИН,
зам. начальника медсанчасти
по поликлиническому разделу.
А. Г. ОЛЕИНICK,
заведующий
II терапевтическим
отделением.



За шахматной доской — А. В. Захаров.
Фото В. СОШНИКОВА.

МОТОКРОСС „ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ“

В воскресенье, 25 сентября внимание многих горожан привлек межобластной мотокросс «Золотая осень». Эти соревнования традиционно проводятся комитетом первичной организации ДОСААФ левобережья. И в том, что организация кросса была хорошей, немалую

роль сыграли В. А. Иванов, Ю. А. Жезлов и другие актилисты общества. В этот раз Дубна принимала мотогонщики Бологоской, Калининской, Ярославской, Московской областей и города Москвы.

Нашим спортсменам удалось

лишь улучшить свои же результаты. Переходящий приз достался команде Первого государственного подшипникового завода (г. Москва).

Г. НОВОЖИЛОВА,
заместитель председателя
ГК ДОСААФ.

НЕВРОЗОВ МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ

Многие годы, а точнее десятилетия, у нас в стране считали, что социальные условия жизни советских людей не могут являться поздром для различных психических расстройств, заболеваний. В последнее время, правда, все чаще в обходе стало появляться слово «стресс». Однако это еще не патология. А если экстремальные ситуации повторяются не однажды или постепенно? К примеру, длительные, изнуряющие конфликты на службе, в семье, в коммунальной квартире, дискомфортное, подавленное состояние в связи с различными печальными мыслями! Как поступать в таких случаях? На этот вопрос отвечает кандидат медицинских наук врач-психиатр Б. Я. МАКАГОН.

Изменение привычного уклада жизнедеятельности, миграция населения из сельской местности в крупные города, возрастание темпов и ритма жизни, непрерывно увеличивающийся поток информации, ухудшение экологической обстановки и ряд других факторов ведут к росту различных психических расстройств. В большей степени это проявляется в заболеваниях неврозами, число которых особенно возросло в послевоенные десятилетия.

В отличие от психозов, когда наблюдаются нарушения психической деятельности, достигающие степени, значительно снижающей понимание происходящего, собственной личности и способности справляться с повседневными требованиями жизни, неврозы — это также психогенные возникающие психические расстройства, при которых достаточно правильно понимает свое состояние и оценивает окружающие его события.

Как уже было замечено, в

основе неврозов лежат психогенные, т. е. психотравмирующие (или, как сейчас модно говорить, «стрессовые») факторы, либо информация, несущая угрозу благополучию и здоровью больного или его близких. Основные проявления неврозов включают депрессивные расстройства в сочетании со страхом, тревогой, нарушениями сна, повышенной утомляемостью, раздражительностью, слабостью, вегетативными, соматическими и другими расстройствами. Эти состояния проходящи и излечимы, но успех быстрого излечения зависит от своевременного обращения больных за помощью.

В силу предрасудков, сложившегося мнения и страхов основной массы населения перед психиатрией больные, страдающие функциональными расстройствами нервной системы (т. е. неврозами), своевременно не обращаются за помощью, пытаются заниматься самолечением, без должной объективной оценки состояния, что обычно ведет к затягиванию

болезни, переходу в хроническое течение. При лечении неврозов наиболее эффективно применение различных видов психотерапии, направленной на изменение отношения к психотравмирующим факторам, в сочетании с медикаментозным лечением и иглорефлексотерапией. В последние годы в поликлиниках крупных городов открываются психотерапевтические кабинеты, где проводится квалифицированное лечение больных неврозами. В Дубне лечение такой категории больных до настоящего времени осуществлялось врачами-психиатрами медико-санитарной части и центральной городской больницы. Пациенты с неврозами принимаются в общей массе с психическими больными, в результате чего психотерапии уделяется крайне мало времени.

С 1 октября в помещении Большеволийской линейной больницы открывается кабинет психотерапии по лечению больных с пограничными психическими расстройствами (неврозами и сексуальными нарушениями), где будут оказывать врачебную помощь в порядке индивидуальной трудовой деятельности. В лечении используются гипноз, другие виды психотерапии и иглорефлексотерапии. Предварительная запись и дополнительная информация по телефону 5-64-41.

И. о. редактора Л. И. ЗОРИНА

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

28 сентября, среда

17.00, 19.00, 21.00. Художественный фильм «Дорогая Елена Сергеевна».

29 сентября, четверг

17.00, 19.00, 21.00. Художественный фильм «Дорогая Елена Сергеевна».

1 октября, суббота

15.00. Сборник мультфильмов «Золотой гвоздь».

18.00. Торжественный вечер, посвященный Дню учителя.

20.00. Молодежный вечер.

2 октября, воскресенье

15.00. Сборник мультфильмов «Сказка, рассказанная ночью».

20.00. Молодежный вечер.

4 октября, вторник

16.30. Художественный фильм «Айболит на Северном подиуме».

19.00. Встреча с автором и исполнителем песен А. Ершовым (г. Москва).

ДОМ УЧЕНЫХ ОИЯИ

28 сентября, среда

19.30. У нас в гостях лауреат Международного конкурса им. Ф. Листа, лауреат Всесоюзного конкурса им. С. Рахманинова Дмитрий Рацер (Фортепиано). В программе произведения Листа, Шопена, Шумана, Рахманинова, Свиридова, Скрибина, Розенблатона.

29 сентября, четверг

19.00. Вечер Госфильмофонда СССР. Художественный фильм «Солдаты» (1956 г.) по повести В. Некрасова «В окопах Сталинграда». Художественный фильм «На последнем дыхании» (Франция, 1959 г.). Режиссер Ж. Годар. Вечер ведет киновед С. Сквородникова.

30 сентября, пятница

20.00. Художественный фильм «Рейс-222». 1 октября, суббота

18.00. Художественный фильм «Невероятные приключения итальянцев в России» (СССР — Италия).

20.00. Художественный фильм «Редкая порода» (США).

2 октября, воскресенье

20.00. Художественный фильм «Кармен» (Испания).

С 27 сентября по 2 октября с 18.00 до 22.00 в Доме ученых проводится запись на курсы обучения английскому языку. Тел.: 6-22-11, 6-31-89 (В. Я. Мухорянов).

Клуб юных техников ДК «Мир» объявляет прием в кружки: авиамодельный, судомодельный, общетехнического конструирования, электронной автоматики, приборостроения, технической кибернетики, начального технического моделирования, декоративно-прикладного искусства, фотокружок. Запись в кружки производится в понедельник, вторник, среду, четверг с 18.00 в КЮТе (ул. Советская, 8).

Магазин «Орбита» продает населению игольчатый профилактический лечебный ИПЛИКАТОР КУЗНЕЦОВА, активизирующий, тонизирующий, обеспечивающий работоспособность.

Дубенский техцентр «Орбита-сервис» продолжает заключение договоров на абонементное обслуживание цветных телевизоров.

Основные условия договора:
на абонементное обслуживание принимаются телевизоры со сроком эксплуатации не свыше 10 лет и исправными кинескопами; Стоимость абонементной платы — 4 рубля в месяц, которая переносится через сберкассы вместе с оплатой за квартиру;

за счет абонементной платы выполняются ремонт, транспортировка и замена всех комплектующих изделий, в том числе и кинескопов;

в случае задержки ремонта владельцу предоставляется подменный телевизор;

не реже одного раза в год проводится профилактический осмотр.

Подробно с условиями договора можно ознакомиться у администрации техцентра. Справки по тел.: 4-05-55, 5-41-75.

Абонементное обслуживание продлевается срок эксплуатации телевизора не менее, чем на 30 процентов.

Дирекция Лаборатории ядерных реакций, профсоюзная организация, совет ветеранов войны и труда с прискорением сообщают о смерти бывшего сотрудника отдела обслуживания ЛЯР ОИЯИ

А З А Р О В А

Василия Михайловича и выражают соболезнование родным и близким покойного.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ: Редактор — 6-22-00, 4-92-62, ответственный секретарь — 4-97-10,

141980 ДУБНА, ул. Жолно-Кюри, 11, 1-й этаж

литотрудники — 4-75-23, 4-81-13, секретарь-машинистка — 4-54-84.