

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## Сегодня — 117-я годовщина со дня рождения Владимира Ильича Ленина



Фото В. МАМОНОВА.

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

Сегодня во Дворце культуры «Октябрь» состоятся городское торжественное собрание в честь 117-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. В нем примут участие передовики производства, ветераны партии, войны и труда,

выпускники школ Дубны. В программе — чествование победителей городского социалистического соревнования за I квартал этого года, возложение цветов к памятнику В. И. Ленину. Вечер закончится праздничным концертом.

## Заседания избирательных комиссий

Состоялись первые заседания городской избирательной комиссии по выборам в Дубенский городской Совет народных депутатов, дадающего созыва и городской избирательной комиссии по выборам народных судей.

Были обсуждены задачи по подготовке и проведению выборов, планы работы и графики дежурств, заслушана информация об из-

менениях и дополнениях в Законы РСФСР «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР» и «О выборах районных (городских) народных судов».

Городские избирательные комиссии размещаются в здании исполнительного комитета горсовета [ул. Советская, дом 14, комн. 15, тел. 4-77-35]. Время работы: в будние дни — с 18.00 до 20.00, суббота — с 10.00 до 14.00.

## ОТ СРЕДЫ ДО СРЕДЫ

С ОТЧЕТОМ о депутатской деятельности на открытом парламентском собрании в Управлении ОИИЯН выступил административный директор ОИИЯН депутат городского Совета Ю. Н. Денисов.

ПАРТИЙНЫЙ АКТИВ Объединенного института ядерных исследований встретился с сотрудниками редакции журнала ЦК КПСС «Коммунист». На встрече шла речь о проблемах перестройки, об актуальных вопросах внутренней и внешней политики КПСС.

ВЫСТАВКА, посвященная Дню советской науки, открылась в научно-технической библиотеке ОИИЯН.

СОВЕЩАНИЕ по вопросам подготовки к празднику города состоялось вчера в исполнительном комитете городского Совета. В нем приняли участие руководители депутатских групп, председатели домовых и уличных комитетов, руководители детских клубов.

ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ пользователей персональных компьютеров, организованное рабочей

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА — ПОЛИТИКА МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ, ШИРОКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1987 года.

## СЛОВО — УЧАСТНИКАМ СУББОТНИКА

6895 СОТРУДНИКОВ ОИИЯН ВЫШЛИ 18 АПРЕЛЯ НА ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Е. И. БУГРИНОВ, инженер Лаборатории высоких энергий:

Наша бригада трудится на рабочем месте: ведем вакуумные испытания криогенного модуля нуклонного. Сейчас в лаборатории заказан по нуклонному объявление «зеленая улица». Рабочие, инженеры, научные сотрудники, участвующие в создании нового ускорителя, стараются повысить свою отдачу, приложить максимум усилий, чтобы все шло по графику, без сбоев. В этом для нас смысл перестройки. Поэтому радует, что и субботник проводим не «на стороне», как это раньше часто бывало, а на своем участке. Никто нашу работу за нас не сделает.

З. СЮЧ, младший научный сотрудник Лаборатории ядерных проблем:

Темой моей работы в Дубне — изучение химических свойств пятыго галогена — азота. Работы столько, что недели не всегда хватает, прибавляем и субботы с воскресеньями. Но сегодня суббота особая, вместе с коллегами мы отмечаем своим трудом день рождения В. И. Ленина. Когда я учился в школе Венгрии, с именем Ленина для меня всегда было связано одно из прекраснейших времен года — весна: обновление природы, пробуждение от зимней дремы. Стал старше и связываю с именем Ленина исторический день 7 ноября, который положил начало новой эре в истории человечества. Вот почему я рад участвовать вместе с коллегами из других социалистических стран на земле, давшей миру Ленина.

И. В. КОЛЕСОВ, главный инженер Лаборатории ядерных реакций:

«Все намеченное — выполнено» — так кратко можно сказать об итогах Ленинского коммунистического субботника. Сотрудники лаборатории занимались демонтажом систем циклотрона У-300 и экспериментального оборудования, подготовкой узлов У-400М. Проводился эксперимент на установке ВАСИЛСА. Заготовлено 15 тонн черного металлом. Плановые работы выполняли сотрудники ООЭП, электротехнического и других отделов.

Все трудились добросовестно, с энтузиазмом. Но мне хочется отметить такой факт. Вот уже 7 лет находится на заслуженном отдыхе Матвей Рафаилович Шалаевский. Однако все эти годы он не порывает связи с нашей партийной организацией, участвует в общественных мероприятиях коллектива. Ветеран войны и труда коммунист М. Р. Шалаевский всегда в числе самых активных на коммунистических субботниках. Вот и сегодня он участвовал в выполнении плановых работ химического отдела. На наш взгляд, такое отношение к делу, стремление быть полезным своему коллективу может служить примером и для молодежи, и для всех ветеранов.

П. С. КУЗНЕЦОВ, старший инженер, секретарь цеховой парторганизации ООЭП ЛНФ:

Сотрудники подготовили к испытаниям подвижного отражателя ИБР-2 токари В. И. Котов, В. А. Кокунов. В этот день особое внимание уделялось самым важным заказам лаборатории. Слесари Б. Дыбкин, М. В. Калинин выполнили работы по соединению электроннойушки с вакуумной системой и механизму подвески и юстировки для ЛИУ-30. Изготовление зеркального нейтроновода на седьмую канал ИБР-2 занимались слесари Н. Ф. Сурминов, Г. А. Щербаков. И как всегда, лучшие рабочие нашего коллектива были примером ответственного отношения к делу, качественного выполнения порученных заданий. Водителем П. Д. Макаров помогал в проведении работ по благоустройству лаборатории.

М. В. СТЕПАНОВ, инженер цеха пожарной автоматики, секретарь бюро ВЛКСМ Управления ОИИЯН:

Для нашей молодежи субботник сейчас наполнен особым значением: нельзя, как это бывало раньше, «спуститься на тормозах» после такого съезда комсомола. Подготовку к субботнику мы начали за месяц. Решили, что он должен сплотить комсомольцев,

организуется хранилище магнитных лент.

В полном составе вышли на субботник сотрудники отделения опытно-экспериментального производства. Основная задача — привести в порядок террито-рию, где временно складировался мелаллом. Его режут, укладывают контейнеры, готовят к отправке на базу ОМТС. Кипит работа на сварочном участке, в мальярной, на химическом участке устанавливаются кондиционеры воздуха.

Еще до начала субботника был проведен короткий, деловой митинг, и так же по-деловому, без лишних слов люди трудятся. Возглавляет работу начальник отделения И. Ф. Фурсов. Нельзя не отметить слаженность действий Л. Е. Горбунова, он управляет автопогрузчиком, и М. А. Добринина, Е. М. Аксимова, они на мотротракторах. На складе пример в труде показывают Г. М. Зиновьев, В. А. Коломов.

Думаю, деловой настрой Ленинского коммунистического субботника, ответственность каждого за порученное ему дело, а в сегодняшней перестройке это имеет решающее значение, останутся и в будущей работе.

В. М. КРЫЛОВ, и. о. начальника ООЭП ЛНФ:

18 апреля, в день Ленинского субботника, рабочее утро в отделении опытно-экспериментального производства ЛНФ началось с поздравления от имени партийной организации с праздником коммунистического труда. Этот разговор перед сменой был коротким, ведь коллектив поставил перед собой цель работать в день Красной субботы с наибольшей эффективностью.

Именно так работали 18 апреля над выполнением заказа по обеспечению подготовки к испытаниям подвижного отражателя ИБР-2 токари В. И. Котов, В. А. Кокунов. В этот день особое внимание уделялось самым важным заказам лаборатории. Слесари Б. Дыбкин, М. В. Калинин выполнили работы по соединению электроннойушки с вакуумной системой и механизму подвески и юстировки для ЛИУ-30. Изготовление зеркального нейтроновода на седьмую канал ИБР-2 занимались слесари Н. Ф. Сурминов, Г. А. Щербаков. И как всегда, лучшие рабочие нашего коллектива были примером ответственного отношения к делу, качественного выполнения порученных заданий. Водителем П. Д. Макаров помогал в проведении работ по благоустройству лаборатории.

М. В. СТЕПАНОВ, инженер цеха пожарной автоматики, секретарь бюро ВЛКСМ Управления ОИИЯН:

Для нашей молодежи субботник сейчас наполнен особым значением: нельзя, как это бывало раньше, «спуститься на тормозах» после такого съезда комсомола. Подготовку к субботнику мы начали за месяц. Решили, что он должен сплотить комсомольцев, и потому работать надо всем вместе, а труд наш должен существенно помочь в решении какой-либо важной задачи Института. Партийно Управления с пониманием встретило наше предложение, в организации субботника во многом помог член партбюро Ю. Н. Папилов. И вот мы собрались все вместе на объекте, который строители намечали сдать к 7 ноября, — ремонтной базе автозаводства ОИИЯН. Всего нас 35 комсомольцев — сотрудники ОМТС, служба главного инженера, бухгалтерия и других контрольно-учетных служб. Занимаемся уборкой помещений, складированием строительных материалов, другими работами. Настроение боевое! Задания выполним,

группой созданной в ОИИЯН ассоциации пользователей, состоялось конференции-зале ЛЛР. Была дана информация о ее планах, о перспективах сотрудничества с болгарским предприятием — изготовителем персональных компьютеров «Правец-16».

КОНФЕРЕНЦИЯ - СЕМИНАР молодых ученых была проведена комсомольцами ЛЛР 16 апреля в аудитории имени Д. И. Блохинцева. Она была посвящена 70-летию Великого Октября.

С докладами об актуальных проблемах современной физической науки выступили С. С. Камалов, В. С. Мележкин, В. Н. Нескоромный, А. Б. Курдиков.

ОПЫТ РАБОТЫ учителей начальных классов был обобщен и проанализирован в ходе их творческого отчета, впервые проходившего комплексно в школе № 8. Интерес вызвали открытые уроки в классах, ученики которых начали учиться в школе с 6 лет. Яркими, увлекательными и познавательными получились уроки музыки, тру-

да, рисования, физкультуры, в ходе отчета учителя продемонстрировали, как в начальной школе используется опыт советских педагогов-новаторов.

«МИР ВОКРУГ НАС» — так названа выставка фотографий детской фотостудии «Фотоник». Совсем недавно юные фотографы стали лауреатами областной выставки, посвященной 70-летию Великого Октября. Тематика новой экспозиции, которая разместилась в ДК «Мир», — школа, летний отдых, пейзажи, этюды.

# НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ СОВЕРШЕНСТВУЯ ИЗБИРАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ

В Дубне, как и во всей стране, развернулась широкая подготовка к выборам в местные Советы народных депутатов. Работают клубы избирателей, открыты агитпункты. В трудовых коллективах заканчивается выдвижение в состав участковых избирательных комиссий, идет выдвижение кандидатов в депутаты. Проводится День

Эти выборы во многом особенные, как особенно и наша эра. Партия держит курс на последовательное углубление социалистической демократии и, естественно, придает важное значение совершенствованию форм народного представительства, развитию демократических принципов советской избирательной системы. Это отмечено и в новой редакции ее Программы, принятой XXVII съездом КПСС.

Сейчас пришла поранести необходимые корректировки в избирательной практике. Это отвечает интересам народа, его воле, расщущему самосознанию советских людей, задачам ускоренного развития страны. Ведь успешное их решение именно на путях дальнейшей демократизации — мощного рычага общественного прогресса. И, как известно, в целях реализации указаний XXVII съезда КПСС о дальнейшем совершенствовании избирательной практики Президиум Верховного Совета РСФСР принял Указы о внесении изменений и дополнений в Законы РСФСР «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР» и «О выборах районных (городских) народных судов», а также постановление «О проведении в порядке эксперимента выборов в местные Советы народных депутатов РСФСР по многомандатным избирательным округам».

Совершенствование избирательной системы предполагает в полной мере использовать демократические механизмы, заложенные в действующем законодательстве о выборах в местные Советы и народные судьи, устранить ненуж-

ную регламентацию и загородованность, избавить предвыборные мероприятия, процедуру голосования от формализма. В нынешней избирательной кампании обсуждаются многие подходы, которые будут положены в новую избирательную систему, что закрепится соответствующими законами.

Сегодня на разных этапах подготовки к выборам, в каждом моменте предстоящей избирательной кампании должно быть гораздо больше демократичности, уважения к правам граждан.

Важной особенностью выборов, свидетельством их подлинного демократизма является широкое участие трудящихся в работе избирательных комиссий. Внесены изменения в порядок формирования окружных и участковых избирательных комиссий. Теперь представители в их состав могут выдвигаться не только городскими органами общественных организаций, их первичными организациями и трудовыми коллективами, но и органами первичных общественных организаций, органами общественной самодеятельности по месту жительства (уличные, квартальные, домовые комитеты), женсоветами, советами ветеранов войны и труда и др.

Законодательно закреплено участие участковых избирательных комиссий в составлении списков избирателей.

Следующий этап избирательной кампании — выдвижение кандидатов в депутаты. Что здесь появляется нового?

Выдвижение кандидатов в депутаты — важнейший этап избирательной кампании. Всемирную под-

держку получили предложения трудящихся о том, чтобы на собраниях по выдвижению кандидатов в депутаты рассматривать, как правило, не одну, а несколько кандидатур по избирательному округу и на основе свободного, делового и принципиального обсуждения всех возможных кандидатур открытым голосованием принимать решения о выдвижении кандидата в депутаты.

Новым является то, что в крупных трудовых коллективах выдвижение кандидатов в депутаты проходит в собраниях коллективов цехов, отделов, участков, отделений, смен, бригад и других подразделений, учреждений, организаций.

Право выдвигать кандидатов в депутаты предоставлено также городским органам общественных организаций: бюро ГК КПСС, бюро ГК ВЛКСМ, президиуму горкомов профсоюза, президиуму городского совета женщин, городскому совету ветеранов войны и труда, ГК ДОСААФ, городскому комитету общества Красного Креста, правлению городской организации общества «Знания» и др.

С учетом предложений избирателей в избирательном бюллетене будут указываться не только фамилия, имя, отчество кандидата в депутаты, но и занимаемая должность (занятие) и место работы.

Справедливо ли мнение, что основа по-настоящему живой, демократичной работы депутатов закладывается еще в ходе подготовки к выборам?

Да, это так. И одно из настоящих требований времени — новый подход к организации

(без областного деления) на территории одного из районов по выборам в районные, городские, поселковые и сельские Советы, путем объединения существующих избирательных округов в пределах их общей численности.

В Московской области этот эксперимент намечено провести в Луховицком районе. Число выдвигаемых кандидатов в депутаты по многомандатному округу будет, как правило, превышать количества мандатов по данному округу. Заполняя избирательный бюллетень, вы вправе вычеркнуть фамилии тех кандидатов, за которых не желаете голосовать. Таким образом, для кандидатов создается обстановка своеобразного соревнования — соревнования за личных достоинств, деловых и человеческих качеств. Избранными по многомандатному избирательному округу считаются кандидаты в депутаты, получившие на выборах больше половины голосов избирателей округа, включенных в списки.

Если в результате голосования число избранных депутатов будет больше, чем число мандатов по избирательному округу, то получающие меньшее число голосов считаются избранными в качестве резервных депутатов — тоже новая категория в нашей избирательной системе. Резервные депутаты будут участвовать в работе Совета и его органов с правом совещательного голоса, пользоваться правом депутатской неприкосновенности и гарантиями по охране трудовых прав, предусмотренным законодательством для депутатов Советов.

При равенстве голосов, не позволяющим определить избранных депутатов, соответствующая руководящая комиссия (районная, городская) поручает окружной избирательной комиссии провести в двухнедельный срок избирательный округе повторное голосование по данным кандидатам в депутаты. Вот кратко, в чем заключается суть эксперимента.

## НП: РЕЗЕРВЫ УСКОРЕНИЯ

### В ОТВЕТЕ ВСЕ И КАЖДЫЙ

16 апреля на Опытном производстве состоялась конференция трудового коллектива ОП, на которую было delegировано 154 человека. Был заслушан и обсужден доклад руководителя бюро технического контроля Н. И. Жуковой о работе по повышению качества продукции и информации начальника Опытного производства М. А. Либермана о результатах осуждения коллектива материалов Январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

По предложению коллектива было решено также обсудить на конференции положение дел на территории ландшафтного заказника «Ратминский бор».

Сегодня мы публикуем материалы, подготовленные по выступлениям сотрудников БТК, в которых были высказаны замечания и предложения о состоянии и путях повышения качества продукции.

Вопросы повышения качества продукции поднимались и раньше, особенно в 70—80-х годах. И если проанализировать, то трудно называть другую какую-либо проблему, на решение которой тратились бы стольные силы, изобретались бы стольные методы и способы, чтобы добиться победы. А что сегодня мы видим в итоге? Наступление на качество надо начинать практически с нуля. Еще хуже другое. Выпускают продукцию низкого качества, перестало быть постыдным делом. На первом месте стало количество — план, а качество отодвигали на задний план. Это же относится и к нашему производству, так как любой ценой выполняем план. Т. е. неготовую продукцию определяем готовой; электронные блоки выдаются неукомплектованными, а значит и ненастроенными.

Ускорение должно идти только через высокое качество, через лучшую продукцию. А чтобы качество было высоким, требуется подтягивать все: дисциплину, оборудование, технологию, квалификацию.

На Опытном производстве замеченные сдвиги в улучшении качества продукции пока не произошли. Многие работники еще не проявились чувством ответственности. Хотя, надо отметить, возможностей для передела в этой работе у нас достаточно. Мы все видим, что растет число нового современного оборудования,

богаче стал опыт многих.

В ближайшее время у нас на Опытном производстве намечается создать общественное бюро по качеству. Есть уже проект Положения. Основной задачей этого бюро будет контроль принятой БТК готовой продукции (выборочно) на соответствие техническим требованиям. Общественное бюро по качеству должно не только выявлять бракованную продукцию, но и заниматься анализом причин брака, предлагать мероприятия по улучшению культуры производства, изменению технологического процесса, замене оборудования и т. п.

Необходимо также нацелить социалистическое соревнование на то, чтобы качество продукции считалось главным показателем. Если какой-либо коллектив не обеспечивает хорошего качества выпускавшейся продукции, то он не должен быть победителем соцсоревнования.

В борьбе за повышение качества продукции немалая роль отводится службе БТК. В ОП у БТК нет престижа, и мы особо не обращаем на это внимание, ни поддержки, ни заботы не только со стороны администрации, но и общественных организаций. Оплата труда контролеров низкая; это не обеспечены документацией, удобным помещением и необходимыми измерительными средствами для контроля изделий и т. п. А

опыт показывает: чем выше престиж БТК, тем лучше работает коллектив в целом.

Хочу остановиться на проблеме отношения к качеству мастера и контролера. Ведь если разобраться в сути должностных обязанностей производственного мастера, то он и призван первым контролировать качество труда своих подчиненных. А эти обязанности перенесены на БТК.

Все нормативные документы последнего времени, касающиеся мастеров, акцентируют внимание на роли мастера в повышении качества продукции. На практике иногда получается так: контролер обнаружил брак, выясняет его причину, вроде бы, в первую очередь, должен мастер, а тот кива-ет на БТК.

Дело спорится там, где с уче-

том новых задач улучшают работу по повышению квалификации. А у нас фактически работа в этом направлении проводится слабо. Например, в прошлом году я проводила занятия с рабочими по ознакомлению с международной системой допусков и посадок, и надо отметить, посещаемость была, кроме контролеров, очень низкой. Причем лиц, заинтересованных пройти этот курс обучения, были единицы. Это говорит о том, что просто к этому у нас не привыкли. Более того — сильна привычка не только работать по старинке, но и мыслить так, отсида нехватка творческой инициативы. Тем более важно обучать молодую смену, развивать совмещение профессий и наставничество. Неплохо бы организовать борьбу за право работать с личным клеммом.

На пути улучшения качества продукции есть разные помехи, в том числе это и отсутствие четкого взаимодействия между различными службами. В целом в ОП взаимодействие между службами далеко не на высоком уровне. Особенно это касается тьюбюра. Имеются случаи, когда по их вине детали длиительное время лежат и не могут быть отданы в обработку, — ждут решения технологов. Бывают тре-

ни в решениях производственных вопросов и с конструкторским бюро радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры (КБ РЭТА).

Недавно прошла аттестация контролеров. Она будет проводиться 1 раз в 2 года в целях повышения роли службы БТК в обеспечении выпуска продукции высокого качества, воспитания у контролеров ответственного отношения к порученному делу.

Из доклада руководителя БТК Н. ЖУКОВОЙ.

Все наши блоки и приборы, в которых печатные платы изготавливаются из односторонне фольгированного стеклотекстолита, в ОП не хуже любых других по своим эксплуатационным данным, однако в разводке блоков царят полнейшая анархия. Каждый радиомонтажник разводит блок так, как ему вздумается, так как нет документа (чертежа) на разводку того или иного блока или прибора. КБ РЭТА упорно не желает заниматься этим вопросом, а ведь речь идет о «болезни», присущей всем электронной аппаратуре, изготавливаемой в ОП. Значительно хуже обстоит дело с теми блоками и приборами, в которых печатные платы изготавливаются из двухсторонне фольгированного стеклотекстолита (а это в первую очередь все модули «Камак»).

Мы не умеем делать правильные, предусмотренные стандартом пайки. Все наши пайки на таких платах — на грани брака. Это происходит потому, что не созданы необходимые условия для выполнения пайки. А среди руководителей ОП нет ни одного электротехника. Это очень плохо.

Нужно сделать, чтобы улучшить положение! Обеспечить радиомонтажников пайниками с регулируемой и измеряемой температурой жала. Организовать лужение выводов всех радиоэлементов перед их установкой в схему. Добиться, чтобы флюс и припой соответствовали стандарту.

Вторым (некоторые его считают первым) важным элементом повышения качества и надежности электронной аппаратуры является вопрос защиты полупроводниковых приборов (микросхем) от статического электричества (в процессе производства). Такой способ наими технологиями в общем виде проработан, нужно его внедрять. Необходимо также организовать промывку печатных плат после монтажа и лакировки их (по согласованию с заказчиком) после настройки. Нужны стенды для проверки под нагрузкой настроенных блоков и приборов. А наши регулировщики должны быть оснащены электронной аппаратурой и приборами, например, такими, какие имеются у разработчиков ЯП.

КБ РЭТА следует заняться внешним видом наших приборов. У «Камака», например, пора заменить направляющие и в первую очередь ручку-винт на передней панели, один вид которого вызывает недоверие к нашей фирме». Вот, на мой взгляд, краткий перечень вопросов, с которых надо начинать перestroйку производственной электронной аппаратуры. Осивив этот рубеж, мы ликвидируем отставание в области производства. А оттуда мы весьма серьезно.

Из выступления мастера БТК В. КОЗЛОВА.

Конференция трудового коллектива ОП постановила: каждому сотруднику на своем рабочем месте обеспечить качественное выполнение работ. Наныщикам цехов и бюро, мастерам производственных участков, контролерам БТК постоянно проводить профилактическую работу по предотвращению брака и дефектов в работе. Администрации ОП принять неотложные меры по повышению качества и надежности электронной аппаратуры. Профсоюзному комитету совместно с администрацией разработать план мероприятий по реализации замечаний и предложений, высказанных на конференции.

Продолжаем обсуждение  
проекта Комплексной программы  
развития ОИЯИ до 2000 года

◆ Нужны широкое обсуждение, сопоставление тенденций развития ОИЯИ с планами ведущих научных центров мира, анализ путей и сроков реализации намеченного.

◆ Одним из важнейших требований настоящего этапа является определение приоритетов научно-исследовательских работ в ОИЯИ.

## НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ВОПРОСОВ

За тридцатилетнюю историю ОИЯИ, с учетом развития мировой науки, сформировались научные направления, определяющие лицо нашего Института. За 10—15 лет вряд ли это лицо неизменно изменится, и ОИЯИ, на мой взгляд, сохранит верность своим основным направлениям. В целом же в будущем ситуация изменится в связи с вводом в строй УНК в Серпухове и мезониной фабрики в Троицке. Перед нашими учеными, особенно молодыми, открываются новые и большие возможности, что, безусловно, должно быть учтено в программе развития ОИЯИ до 2000 года. В этих условиях особенно важен выбор наиболее перспективных направлений и концентрация усилий на их реализации.

Для составления более конкретного плана развития важно проследить, куда склонится чаша весов мнения научной общественности, а затем сделать так, чтобы самая тяжелая чаша стала еще более весомой. Для этого нужны широкое обсуждение, сопоставление тенденций развития ОИЯИ с планами ведущих научных центров мира, анализа путей и сроков реализации задуманного и даже конкретные люди, руки и интеллектом которых все это должно претвориться в жизнь. К счастью, для всего этого у нас еще есть время,

и, может быть, поэтому сейчас нет смысла особенно торопиться с конкретизацией программы, лучше подумать о том, каким образом построить работу, чтобы определить наиболее динамичный подход к решению стоящих перед Институтом задач.

Необходимо еще раз подчеркнуть, что ОИЯИ является международным научным центром и будет постоянно опираться на сотрудничество с институтами стран-участниц, особенно ведущими ядерно-физическими центрами Советского Союза. Мы не должны забывать о том, что создание ориентируемых на работу в ОИЯИ крупных экспериментальных установок в институтах стран-участниц связано также с приездом в Дубну сложившихся в этих центрах коллективов. Для ОИЯИ это, пожалуй, самый сильный фактор повышения эффективности экспериментальных исследований. А для этого нужны новые гостиницы, школы, развитый культурно-спортивный комплекс, решение многочисленных социально-бытовых проблем и т. д. Рост возможностей должен обязательно сопровождаться и обеспечиваться средствами, в первую очередь людьми. В противном случае большие усилия, которые мы направляем для создания крупных установок, могут оказаться тщетными.

Наконец, наука не может развиваться вне проблем, стоящих перед обществом. Уже сегодня, а в будущем еще больше, ядерная физика может сыграть важную роль в решении многих проблем смежных наук, а также крупных отраслей промышленности, народного хозяйства. Кажется, что грани между фундаментальными и прикладными исследованиями, проведенными когда-то достаточно условно, будет постепенно стираться. Вряд ли тривиальные результаты научных исследований сейчас, а особенно в будущем, приведут к революционным изменениям в технике. И для науки, и для практики важное значение имеют работы, проводимые на переднем крае поиска, а не результаты, давные занесенные в справочники.

Думаю, что физики 2000 года по складу своего характера, научному мировоззрению будут в значительной степени отличаться от своих предшественников, от специалистов недавнего прошлого. Что же касается создания Комплексной программы развития ОИЯИ, то надо, по-видимому, с первых же шагов поставить дело так, чтобы окончательный результат оказался именно таким, каким мы хотим его видеть.

**Профессор Ю. ОГАНЕСЯН,  
заместитель директора  
Лаборатории ядерных реакций.**

## СРОКИ, КАЧЕСТВО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

По каким направлениям будет развиваться Институт в будущем? На этот вопрос должен ответить перспективный документ «Комплексная программа исследований и развития ОИЯИ на период до 2000 года». Проведенная к настоящему времени работа над его проектом дала уже богатый материал, все страны-участницы высказали свое мнение, проведены дискуссии на НТС лабораторий и Института, дана реальная оценка положения, занимаемого нашим научным центром в различных направлениях ядерной физики.

На страницах газеты «Дубна» было также высказано много ценных предложений и замечаний, достойных внимательного изучения и реализации уже сегодня. К сожалению, в этом деле проявляется большая нерешительность, инертность. На наш взгляд, одним из важнейших требований настоящего этапа является определение приоритетов научно-исследовательских работ в ОИЯИ. Исходя из мирового уровня научных достижений, а также из прогнозируемых направлений научного развития после 2000 года, с одной стороны, и из предлагаемых кандидатов, следовало бы разделить направления, указанные в проекте программы, на две категории.

К первой я бы отнес направления с абсолютным приоритетом, которые открывают новые пути для будущего. Они могут быть разработаны преимущественно в ОИЯИ на основе существующих материально-технических и кадровых предпосылок, и должны обеспечивать передовую позицию нашего Института в мировой науке. Вторая категория — это направления, представляющие общий интерес, они могут быть разработаны без значительного привлечения бюджета и базовых установок ОИЯИ, в частности, должны способствовать развитию научных исследований в странах-участницах.

Объединенный институт ядерных исследований должен быть единственным научным центром с четко вы-

деленными профилюющими научными направлениями, а не формальным объединением конкурирующих между собой самостоятельных подразделений, как это имеет место в настоящее время. Для осуществления единого руководства необходимо также, чтобы в дирекции входили не только теоретики, но и ведущие специалисты, представляющие главные научные направления.

Одной из главных целей образования ОИЯИ явилась возможность проведения совместных исследований специалистов стран-участниц на крупных базовых установках, стоимости которых выходят за рамки возможностей отдельной страны. Но как раз наименее слабым звеном в нашем Институте является неопределенность в определении с точки зрения актуальности и значимости тех или иных физических результатов. С другой стороны, специалисты из стран-участниц приезжают в ОИЯИ, как правило, на три-пять лет. На этапе создания установок больше нужны инженеры, конструкторы, электронщики. А затем в процессе ввода установки в эксплуатацию можно увеличить число физиков, программистов и т. д. Специалисты приезжают бы тогда с конкретными заданиями, и только завершили ту или иную работу, возвращаются домой. Это дало бы возможность привлечь в странах-участницах более широкий круг специалистов, готовых определенное время работать в ОИЯИ.

Кроме того, это позволяет более тесно согласовать между собой научные планы институтов стран-участниц и ОИЯИ: часто бывает так, что коррекция сроков тех или иных разработок в ОИЯИ без согласования с партнерами по сотрудничеству нарушает планы этих центров. Естественно, что это отрицательно влияет на развитие сотрудничества.

Стоит также, мне кажется, подумать о целесообразности введения до запуска крупных экспериментальных и базовых установок экспертной оценки их комиссий, состоящей из специалистов, не работающих в ОИЯИ. Это позволяет более объективно оценивать проделанную работу (здесь наращивается аналогия с госприемкой в промышленности). Опуская у нас зачастую рапортуют весьма оптимистически — ведь никто отвественности за это несет...

Задачи перед Институтом стоят большие и сложные. Решая их, мы создаем предпосылки того, что по отдельным направлениям ядерной физики и физики элементарных частиц Институт снова сможет выйти на передовые рубежи.

Напрашивается вывод: лучше меньше, но быстрее и качественнее! Такой стиль работы благотворно повлияет и на рост интереса к экспериментам ОИЯИ сотрудникам, приезжающим из стран-участниц. С одной стороны, фактор времени чаще всего явля-

ется определяющим с точки зрения актуальности и значимости тех или иных физических результатов. С другой стороны, специалисты из стран-участниц приезжают в ОИЯИ, как правило, на три-пять лет. На этапе создания установок больше нужны инженеры, конструкторы, электронщики. А затем в процессе ввода установки в эксплуатацию можно увеличить число физиков, программистов и т. д. Специалисты приезжают бы тогда с конкретными заданиями, и только завершили ту или иную работу, возвращаются домой. Это дало бы возможность привлечь в странах-участницах более широкий круг специалистов, готовых определенное время работать в ОИЯИ.

Стоит также, мне кажется, подумать о целесообразности введения до запуска крупных экспериментальных и базовых установок экспертной оценки их комиссий, состоящей из специалистов, не работающих в ОИЯИ. Это позволяет более объективно оценивать проделанную работу (здесь наращивается аналогия с госприемкой в промышленности). Опуская у нас зачастую рапортуют весьма оптимистически — ведь никто отвественности за это несет...

**Д. ПОЗЕ,  
ведущий научный  
сотрудник ОНМУ,  
руководитель группы  
специалистов ГДР в ОИЯИ.**

## Информация дирекции ОИЯИ

В краткосрочную командировку в Японию выехал вице-директор ОИЯИ профессор М. Гимиро. Целью командировки является участие в работе I Международного семинара имени Юкавы «Мезоны и кварки в ядрах» (15—18 апреля, Киото), на котором М. Гимиро выступил с докладом «Рассечение П-мезонов на ядрах при низких и резонансных энергиях». М. Гимиро также возглавляет делегацию ученых ОИЯИ в составе А. А. Кузнецова (ЛВЭ) и М. Х. Хансаева (ЛТФ) в работе XI Международной конференции по частицам и ядрам (20—24 апреля, Киото). Эта конференция проводится уже на протяжении 20 лет, предыдущая проходила в 1984 году в Дании. Конференция охватывает широкий круг вопросов по физике частиц и ядерной физике. Ученые ОИЯИ представили на нее доклады.

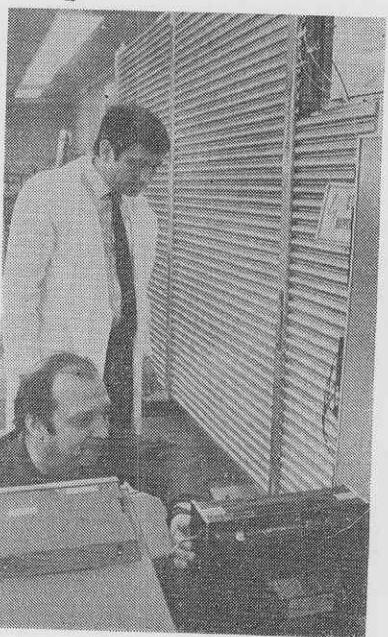
На научном семинаре Лаборатории высоких энергий, состоявшемся 10 апреля, с докладами выступили: Г. С. Шабратова — «Наблюдение коллективных явлений во взаимодействии ядер неона-22 с ядрами эмульсии при импульсе 4,1 ГэВ/c» и М. И. Соловьев — «Исследование характеристик П-мезонов во взаимодействии ядер дейтерия с импульсом 1,7 ГэВ/c на нуклон с ядрами водорода и углерода».

На научно-методическом семинаре Лаборатории ядерных проблем 9 апреля обсуждались доклады: «Аподизация в мезооптике», «Мезооптические микроскопы для вертикальных следов частиц в ядерной фотозмульсии», «Дуомезоскоп — мезооптический фурье-микроскоп с одновременным наблюдением левого и правого мезооптических изображений» (докладчик Л. М. Сороко), «Электронное оборудование и программное обеспечение мезооптического фурье-микроскопа для ядерной фотозмульсии» (А. Я. Астахов); 16 апреля — «Оптическая система стримерной камеры с лазерным освещением» (Э. Содномын), «Мишень для работы с изотопами водорода при давлениях до 150 атм в диапазоне температур от 20 до 300 К» (В. А. Столупин).

Дирекция ОИЯИ направила А. Б. Лазарева, С. Салинга, В. И. Суханова (ЛЯП), М. Мертига, Э. Фишера (ЛВЭ) на XVI Совещание по физике и технике низких температур. Совещание проходит с 21 по 25 апреля в Марианске Лазне (ЧССР). Дирекция ОИЯИ организует ежегодно Техническим университетом Дрездена. На него собираются ученые из социалистических стран, которые делают сообщения по физике низких температур, новейшим разработкам в области криогенной и сверхпроводящей техники.

В заседании секции «Ядерная физика: теория, эксперимент, приложения» (19—21 апреля, в Гааге) проходит с 21 по 24 апреля. Это совещание организуется ежегодно Техническим университетом Дрездена. На него собираются ученые из социалистических стран, которые делают сообщения по физике низких температур, новейшим разработкам в области криогенной и сверхпроводящей техники.

На заседании научного семинара вычислительной и прикладной математики Лаборатории вычислительной техники и автоматизации с докладами выступили: М. С. Касчев — «Двумерный базис для задачи трех тем в гиперсферических координатах», В. О. Недеев — «Плоскокоррелированное течение вязкой термоактивной жидкости в условиях теплового взрыва».

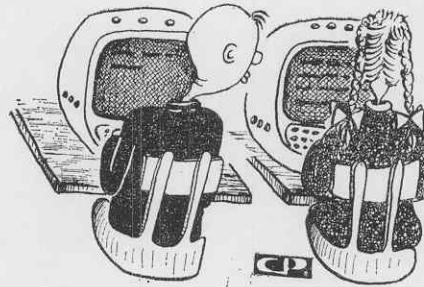


Специалисты  
Отдела новых  
методов ускорения  
в содружестве  
с сотрудниками  
Опытного  
производства  
ОИЯИ работают  
над созданием  
координатного  
детектора  
мюонного  
спектрометра  
комплекса  
«Мечевые  
нейтрино»,  
одной из крупных  
экспериментальных  
установок,  
с помощью  
которой будут  
вестись  
исследования  
в 2000 году.

На снимке:  
ведущий научный  
сотрудник ОНМУ  
Д. Позе и  
старший научный  
сотрудник  
В. Х. Додохов  
ведут испытания  
модуля  
координатного  
детектора.

Фото  
Ю. ТУМАНОВА.

НАША  
ОБЩАЯ  
ЗАБОТА —  
ШКОЛА



Рисунки С. РАСТОРГУЕВА.

## ПУТЬ ВЫБРАН ПРАВИЛЬНЫЙ

Задолго до всеобщего «компьютерного бума» в школах институтской части Дубны в рамках производственной практики начались обучение программированию. С самого начала работы со школьниками перед их наставниками была поставлена одна цель: научить ребят свободно общаться с ЭВМ на реально используемом языке. Сначала это был машинный язык, потом фортран — язык высокого уровня, самый распространенный в мире.

На уроках трудового обучения всегда большое внимание уделяется практике работы на ЭВМ. Уже к началу второй четверти ребята могут написать несложную программу и обязательно пропускают ее на ЭВМ. Засчитываются только те, которые выдали правильный результат. Весь процесс обучения строится так, чтобы школьники早在能 ранше начали общаться с ЭВМ. Старшеклассники обучаются реальному языку на реальной, современной, «взрослой» технике. Наши ребята проходят практику в ЦВК. Они работают на том же языке, за теми же устройствами, что и сотрудники Института. Правда, в связи с острым дефицитом терминалов чаще всего им приходится работать за перфораторами. «О, ух!» — скажет просвещенный читатель. — В наше время — перфоратор! Но пока серьезной альтернативы общению в пакетном режиме нет. В нашем городе всего один терминальный класс — в школе № 9, а в школах № 4, 8 и 9 — по одному терминалу, подсоединеному к сети ОИЯИ. На один терминал, таким образом, приходится 100 человек, не считая кружковцев. Что касается терминального класса, то он оборудован не совсем удачно: во-первых, можно обучать только языкам фокал, а, во-вторых, Минздрав ССР предстает от работы на такого типа терминалами, способствующими развитию у детей близорукости. Такая же картина наблюдается по всей стране. Так что рано пока кричать «ура» по поводу всеобщей компьютеризации школы. В качестве рабочего места мы можем предложить ученику только перфоратор, но это рабочее место предоставляется каждому, а не только отдельным ребятам, каждый «программист» работает на фортране и общается в пакетном режиме с од-

ной из базовых ЭВМ ЦВК ОИЯИ. Руководят работой школьников специалисты Е. П. Каданцева, Г. С. Казача, Н. Е. Мазела, А. В. Ракитский, А. И. Саплыков, В. С. Степаненко, Н. Ю. Широкова.

В этом учебном году на базе ЛВТА проходят производственную практику около 200 учащихся. Квалификационный экзамен, проведенный в десяти классах, показал, что Дубна и на этот раз подготовила выпускников, хорошо знающих, как и что можно делать на ЭВМ. Всем им присвоен III разряд по специальности «лаборант-программист». В городской олимпиаде по программированию, состоявшейся в марте, участвовало более 100 человек. Большинство из них продемонстрировали отличные знания. Жюри распределило места следующим образом: I — Е. Говорун (школа № 4), Е. Джалос, М. Плещиш (школа № 9); II — О. Голоскова (школа № 9), Ю. Астахов, В. Ракитский (школа № 4); III — А. Калмыков (школа № 6), П. Погодин, Н. Рубинская (школа № 4), О. Тодоренко (школа № 9), С. Хощенко, О. Щеглова (школа № 8).

В связи с тем, что в настоящее время не хватает операторов базовых ЭВМ, девятиникласники — «программисты» школ № 4 и 8 работают в Институте, добровольно выполняя операторские функции, стараясь освоить и узнать как можно больше. Это действительно общественно полезный труд. Тонкостям операторского мастерства их обучают опытные специалисты лаборатории. После сдачи квалификационных экзаменов ребятам вручают свидетельства о получении новой для школьников Дубны специальности «оператор ЭВМ», и они после окончания школы смогут работать самостоятельно.

Дубенскую школу всегда отличала практическая направленность. Мы считали и считаем, что ученик должен уметь применять полученные знания не только на уроках в школе, но и сразу после ее окончания. Жизнь подтверждает правильность избранного пути: в будущем выпускники становятся помощниками преподавателей и ведут самостоятельную работу на ЭВМ; их деятельность на производстве также, как правило, связана с электронно-вычислительной техникой.

Г. СЕМАШКО.

## О КООРДИНАЦИИ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

ОИЯИ является базовым предприятием для школ институтской части города. Положение о базовом предприятии обязывает Институт заниматься компьютеризацией школ. В сущности, нас вновь обязали делать то, чем мы небезуспешно занимаемся вот уже не одно десятилетие — широком компьютерным образованием и просвещением нынешних и будущих сотрудников ОИЯИ и других предприятий Дубны.

Есть своеобразные вехи на пути всеобщей грамотности в области вычислительной техники. Кажется, совсем недавно открыли перфораторные для всеобщего доступа: приходи, работай. А ведь было время, когда подготовкой информации для ЭВМ занималась только специально обученный технический персонал. Всегда лет десять назад выставили в комнату пользователей первый связанный с ЭВМ терминал. Были сомнения, а кое у

ко активной позиции физических центров в стране был принят ГОСТ на «единий универсальный язык программирования» алгол-60, в результате чего был затруднен обмен программами между ОИЯИ и, скажем, ЦЭРН не редко лет, пока группой наших сотрудников во главе с Н. Г. Говоруном не был разработан первый в СССР транслайтер с фортрана. Мы должны держать руку на пульсе компьютеризации для того, чтобы она принесла нам пользу, а не наоборот, что тоже, к сожалению, возможно.

ОИЯИ — международная организация. Мы как никто другой заинтересованы в едином подходе к обучению информатике во всех странах-участницах и, может быть, как никто другой способны взять на себя координацию усилий в этой области. Уже есть примеры успешного сотрудничества, скажем, со специалистами из НРБ.

У школьной информатики немало проблем. Одна из них — сбалансированность школьных и соответствующих вузовских программ. Дубна — уникальный город, где на небольшом пятаке земли сосредоточены школы, предприятия, вузы. И, наверное, самая большая в мире плотность учеников на квадратный метр. Идеальный полигон для отработки подобных вопросов! Другая проблема — «жонглирование» между вузовской программой и потребностями производства — в частности, ОИЯИ. Не секрет, что выпускника даже лучших вузов полгода-год, а то и больше приходится доучивать, учить работе на нашей конкретной вычислительной технике и системах. При правильной постановке дела мы могли бы готовить идеального дипломированного специалиста нужного нам профиля, но выхода за пределы города — в первую очередь, в системе заочного и вечернего обучения.

Наконец, последнее, но, может быть, самое важное. Для того, чтобы не ошиваться в политике, смотрят надо вперед, а не довольствоваться старым. Элементарное социологическое исследование, проведенное в прошлом году профилом ЛВТА, показало, что сотрудники ОИЯИ представлены в разных возрастных группах неравномерно — в одни годы их брали на работу больше, в другие — меньше. Руководителю, озабоченному сейчас хронической нехваткой штатных единиц в научных подразделениях, трудно себе даже представить ситуацию, которая возникнет, когда нынешние первоклашки закончат вузы: ежегодно в ОИЯИ будут образовываться буквально сотни выпускников. Часть из них, несомненно, займут приэзкие молодые специалисты, но это не решит проблемы целиком, хотя бы потому, что город не сможет в короткий срок построить достаточное количество жилья и общежитий. Отсюда наше пристальное внимание к систематическому и целенаправленному образованию школьников — ведь их обучение есть нечто иное, как создание будущего ОИЯИ или, что то же самое, — ОИЯИ будущего.

Г. МАЗИН.

## ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ

Первый компьютерный класс пришел, подобно рождественскому подарку, перед самым Новым годом. Девятая школа стала центром компьютеризации в Дубне. Сюда, как паломники в Мекку, стекаются после занятий ученики не только этой, но и других школ. Чтобы узнать, что же представляет из себя компьютерный класс, заглянем в бывший кабинет физики на третьем этаже.

Вместо старых столов веером вплотную друг к другу стоят новые, специальные сдвоенные по чертежам из Зеленограда. Их из стены портрет Архимеда, свернута в трубочку и поставлена в угол таблица Менделеева, «выведенная из эксплуатации» школьная доска: мелом все равно пользоваться нельзя — БК-0010 до пыли и деги нет, а вот дисковое хозяйство и приставленный к нему ДВК-2М — особы капризные. От столов с ученическими персональными компьютерами (БК-0010, 16 килобайт, встроенный фокал, 300 тысяч операций в секунду) к кафедре, на которой громоздится учительский ДВК-2М, тянутся провода. Это школьная вычислительная сеть, по которой ученические компьютеры обмениваются файлами с учительским.

Вот что имеет ученик на своем столе: компактный черно-белый телевизор размером с «Юность» (250 на 500 точек), многокрасочную псевдосенсорную клавиатуру и блок питания — коричневый брикет с красной лампочкой. Все вместе стоит около 800 рублей. А где же сам компьютер, «читатель»? Он внутри клавиатуры. По размерам

он меньше даже блока питания. Все это выгодно отличается от могучего ДВК-2М, который стоит на учительском столе и мощно гудит. Источник гуда — отечественный вентилятор. В кабинете видны следы предыдущего этапа компьютеризации: в углу окна притулился терминал, включенный в локальную сеть ОИЯИ; несмотря ни на что, он сохраняет свой круг пользователей и чувствует здесь свою уместность.

В распределении обязанностей больше всего не позовешь ДВК-2М. При всех своих великолепных данных, включая не только размеры, но и вычислительные возможности, он всего лишь придается к БК-0010 — задара этого исполнения стоимостью 12 тысяч рублей принимать, сбрасывать и печатать файлы.

Работа компьютерного кабинета расписана на часы. Утром здесь священодействует учитель информатики Анатолий Андреевич Корнейчук, затем уроки информатики и практика для старшеклассников, а после обеда друг за другом: сначала третьи и четвертые классы, затем приходят и томятся у двери пятые и шестые; седьмые и восьмые; седьмая школа... десятая, а не давно, взглянувшая учительницей, прислая делегацию первоклассников.

Взойдем вместе с учителем на кафедру. Правяя перед нами клавиатуру и монитор ДВК-2М, слева печать, справа дисковод. Чуть впереди, внизу полукругом стоят ученические столы, и преподаватель видит спины уящихся и экраны телевизоров. Правда, смотреть некогда, приходится то и де-

ло загружать файлы на БК, отвечать на вопросы, копировать диски, просматривать каталоги, принимать файлы, разбираться с вышедшими из повиновения компьютером или программой, попутно еще раз отвечать на вопросы, делать замечания, смотреть на экран и соображать, что же собирается сделать перед этим — то есть работа в режиме глубокого прерывания. Похоже, тут нужен еще один специалист-консультант, который бы находился все время в классе, а учитель занимался бы своими делами. Иногда эта роль берет на себя кто-нибудь из облеченных доверием старшеклассников, чаще всего спокойный и доброжелательный Сергей Зиновьев, автор программ «Реклама молока», «Лопух» и хрестоматийной «Задачи о квасе», по которой девочки-старшеклассницы постигали фокал. Но оставим на время учителя с его заботами и посмотрим, чем занимаются ученики.

Общение с компьютером начинается с игр. Все довольно быстро осваивают клавиатуру, хотя есть и такие, которые сначала выживают и присматриваются, прежде чем нажать клавишу — может быть, это первобытный страх перед всеми неизвестным и загадочным, и тут не помочь приходит первобытное любопытство. Некоторые, по-настоящему, полагают, что машина «понимает голосом». Младшие классы приходят в воскресенье от изобразительных эффектов (программы «Мультифильм», «Ельник» и др.); начиная с шестого класса, предпочитают разговаривать с машиной о жизни (программа «Разговор с машиной о жизни») — особенно девочки. Компьютер экзаменирует. Наблюдая, как некоторые школьники, в том числе и десятиклассники, ведут диалог, можно увидеть такие изюминки орфографии,

как «я скрипела» и тому подобное. Некоторые игры засасывают, и они медленно погружаются в «компьютерное балдение». Пришлося А. А. Корнейчуку набросить авартие игры — «Посадка самолета» (Александр Бардашов, школа № 5) и «Очко» (Альберт Рыбакин, школа № 9) — изъять из общего пользования.

Откуда берутся программы? Все они написаны самими ребятами, А. А. Корнейчуком и сотрудниками из ЛВТА. В прошлом комплекте не было ничего, кроме встроенного фокала, а ведь программное обеспечение нужно как воздух и игровые — в первую очередь, на отечественных «персоналках» его просто нет, а когда играешь на зарубежных и сбываешь летающую тарелку, на которой написано «СССР», испытываешь чувство досады. Поэтому созидательность здесь, в девятой школе, всячески поощряется. Фантазия у ребят богата, работы идут широким фронтом, и иногда получаются полезные и любопытные вещи. Многое, конечно, внешних эффектов, программ斯特релок, всякие «бах-бахахх!» и тому подобное. Насмотревшись на все это, Анатолий Андреевич написал программу-пародию «Из пушки по воробьям»: после задания угла наклона и нажатия клавиши «Ввод» ядро честно летит по параболе, и если вы промазали, сообщается «Воробьи улятили». Вместе взрыва и новая дислокация стап.

Помимо игр есть «крайнейшие ролики», демонстрационные программы, программа для верки знаний по физике (Максим Максимов, школа № 9), есть программа-шутка «Лопух», недавно один четыреклассник написал программу «Прямая линия»: при запуске на экране появляется прямая линия, а под ней слова: «Вот и вся моя програм-

# ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

И педагоги, и ребята девятой школы ждали открытия этого класса с нетерпением. 4 января, когда только началась монтаж оборудования, в кабинет постоянно заглядывали, интересовались, как долго прородятся работы. Сотрудники ЛВТА А. А. Корнейчук, Ю. И. Андриянов, А. А. Расторгуев сделали все, чтобы как можно быстрее ввести в строй терминальный класс. В РСУ в течение месяца была изготовлена мебель.

Кабинет начал действовать в феврале. Анатолий Андреевич Корнейчук разрешил доступ него всем желающим. Сначала ребятам были предложены игровые программы, затем они научились сами составлять простейшие из них, а учащиеся девятых классов — и более сложные контролирующие программы по физике. Сейчас создаются такие программы по географии.

Не остаются в стороне от нововведения в школе и наши педагоги. Учителя 1 «А» класса Е. Г. Шпакова договорились о проведении регулярных кружковских занятий, ее воспитанники приходят в класс дважды в неделю по одному часу. Недавно начались

Решение вести кружок по информатике в третьем классе школы № 6 пришло старшему научному сотруднику ЛВТА Г. Л. Мазнину неожиданно. Учителю Л. М. Берлосу, это невозможно в принципе — третьеклассник едва одолевает в это время деление с остатком. Поэтому решил рассказать, что понимают, и пока понимают.

Были, и до сих пор есть, трудности с техникой: у школы оказались беспеченные шкафы — ЛЯР. Терминал установлен; но и по сей день не подключен, because никакой винчестерной техники нет. Помогают школе Дубенский филиал МИРЭА и радиоклуб — позволяют пользоваться своим небогатым пока оборудованием.

В классе 37 ребята. Для того, чтобы дать возможность каждому пообщаться через единственный терминал с ЭВМ 10 минут, преподаватель должен затратить более 6 часов своего личного времени — это при бесперебойной работе ЭВМ и не считая переходов ребят из школы на терминал и обратно. Занятия начались в октябре. Лекции читались раз в две недели. Для контроля на пятом уроке 4 декабря было проведено 20-минутное сочинение «Что я знаю об ЭВМ». А на следующем уроке 9 апреля практикание «Моя будущая специальность и програмирование». Приводим результаты машинной обработки полученных ответов.

## «ЧТО Я ЗНАЮ ОБ ЭВМ?»

**Вова Карношин:** ЭВМ — очень хитрая машина, используя которую, можно счи- тать разные примеры и задачи. На дисплее вырисовываются разные цифры или задача — смотря как нажать кнопки.

**Рая Суховая:** Я знаю, что для питания ЭВМ ей нужно электричество. У нее есть электронный мозг, есть двойничка памяти, вместо нервов у нее провода. ЭВМ совершенствуется во много раз, чем счетная машина. ЭВМ спасает человечество от информационного взрыва. Человеческая память несовершенна. Она не может хранить слишком много информации. ЭВМ много информации может хранить.

**Коля Либерман:** ЭВМ — очень умная машина. Машина ЭВМ умеет делать платы. Плата — это, например, сложнейшая схема радиоприемника или телевизора. ЭВМ решает любого вида задачи. ЭВМ понимает речь только по перфокартам или по магнитной ленте.

**Георгий Свешников:** ЭВМ бывают разные: от электронной машинки, которая за-ряжается от солнца, до огромных залов со сложными машинами.

**Женя Иерусалимов:** ЭВМ — счетная машина, которая решает сложнейшие задачи за несколько секунд. ЭВМ в счетном мире — человек. ЭВМ — друг человека. Она пи-

такие занятия в 1 «Б». Для учителей администрации школы были организованы два занятия по ознакомлению с работой кабинета, с компьютерами. Педагогам предложено подумать о том, как эффективнее использовать кабинет информатики в учебном процессе по всем предметам.

Сегодня в кружках занимаются более 200 ребят, и с каждой неделей эта цифра растет. Школьники постепенно осваиваются в необычной для них обстановке и вскоре, возможно, будут на «ты» со сложной вычислительной техникой. А пока приведу лишь один пример практического использования компьютера. Недавно после очередного кружка макулатура ученик 6 «Б» класса Мухнбург Балгансурян, чтобы не складывать в столик длинные ряды цифр, передал всю необходимую информацию машине, и в считанные секунды были получены итоговые данные.

На днях среди девятка классников было

проведено анкетирование. Предлагаю внимание читателей несколько ответов:

«Кабинет информатики в нашей школе мне лично помогает в изучении программирования задач на языках фокал и бай-сик. Но в связи с недостатком рабочих мест и большим числом желающих поработать или поиграть на терминалах не хватает машинного времени. Было бы неплохо, если бы в нашем кабинете были персональные компьютеры типа «Правец-16», которые уже появляются в других школах. Это дало бы возможность работать более целенаправленно, с большей пользой изучать составление программ. Но уже и само появление кабинета информатики многое дает школе. Вскоре он сможет облегчить труд учителей, и сейчас уже есть первые успехи в этой области — проверка знаний первоклассников».

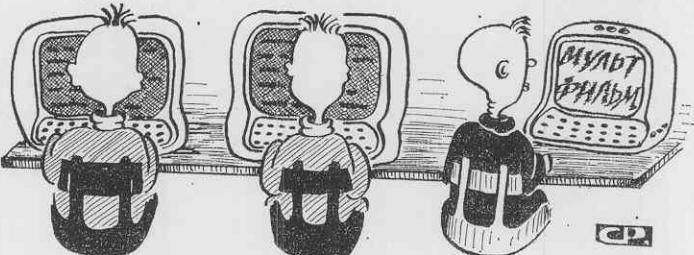
«Нельзя научить 30 человек программировать за один урок в неделю. Конечно,

есть факультативы, но не все успевают на них ходить. Сами программы мы не пишем, так что практически являемся только пользователями. Программирование в этом отношении гораздо лучше».

«Новый кабинет позволяет более наглядно изучать предмет «Основы информатики и вычислительной техники». Мы имеем возможность на практике осваивать различные приемы программирования. Компьютеры позволяют наглядно увидеть результат своей работы. Мне нравится компьютерный класс еще и тем, что он помогает в изучении других предметов и вносит большие разнообразия в досуг».

Как видите, мнения у ребят самые разные. Мы же, педагоги, считаем, что путь от игры на компьютере к составлению игровых программ, потом к созданию программ контролирующих и учебных — правильный. А со временем информатика должна органически войти в учебный процесс, в преподавание физики, истории, географии и других предметов.

**В. МУРАВЬЕВСКИЙ,**  
директор школы № 9.



тается электричеством. Она — родственница компьютера.

**Кира Евдокимова:** У человека питание — хлеб, вода, а у ЭВМ питание — электричество. У человека органы слуха — уши, а у ЭВМ — дисплей-терминал. У человека органы зрения — глаза, а у ЭВМ — ввод перфокарт. У человека органы вывода информации — язык, руки, а у ЭВМ — перфоратор, дисплей, терминал. У человека — память, а у ЭВМ — электронный мозг, у человека — память и у ЭВМ — память,

## «МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

**Миша Либерман:** Я хочу стать космонавтом, потому что меня тянет высота, невесомость, и я хочу посмотреть планету. Умею работать с ЭВМ мне понадобится: сейчас новая техника, и ракетой управляют ЭВМ. Меня интересует программирование, потому, что программирую пригодится в жизни.

**Женя Лизанов:** Хочу стать машинистом, потому что люблю эту профессию и еще люблю технику. ЭВМ очень нужна в моей работе. На занятиях кружка по информатике мне нравится все. Если бы их не было, я бы многое не знал. Люблю лошадей диких. Во многом есть сходство между

Лена Тютюнникова: ЭВМ развивает у человека усидчивость и внимательность. Очень хочу заниматься на терминале и в летние каникулы. А еще я люблю кататься на велосипеде. Если смогу полететь к Альфе Центавра, буду искать с помощью ЭВМ жизнь. Хочу научиться программировать. Хочу найти жизнь в галактике. Занятия кружка мне нравятся. Не нравится шум — голова не работает.

**Люда Гурова:** У меня есть сестра. Она

учится в 10-м классе. У нее есть предмет

«информатика». Он ей не нравится. А мне

нравится! Когда я рассказываю о кружке своим друзьям, они говорят: везет людям! Хочу, чтобы занятия кружка были ча-

ще, потому что их надо долго ждать.

**Юра Дубинин:** Я хочу стать слесарем,

потому что на этой работе работает мой

ЭВМ и другими друзьями человека.

**Вита Мицельмакер:** Сколько человек получают одновременно приводить на терминал? Двух — меня и друга. Хочу посетить и другие занятия в радиоклубе. Хочу научиться связываться по радио с людьми из других городов и стран.

**Рая Суховая:** Хочу стать космонавтом, влюбленна в космос. ЭВМ мне понадобится — рассчитать скорость полета, расход воздуха. Если смогу полететь к Альфе Центавра, буду искать с помощью ЭВМ жизнь. Хочу научиться программировать.

Хочу найти жизнь в галактике. Занятия кружка мне нравятся. Не нравится шум — голова не работает.

**Лена Тютюнникова:** ЭВМ развивает у человека усидчивость и внимательность. Очень хочу заниматься на терминале и в летние каникулы. А еще я люблю кататься на велосипеде. Если смогу полететь к Альфе Центавра, буду искать с помощью ЭВМ жизнь. Хочу научиться программировать. Хочу найти жизнь в галактике. Занятия кружка мне нравятся. Не нравится шум — голова не работает.

**Люда Гурова:** У меня есть сестра. Она

учится в 10-м классе. У нее есть предмет

«информатика». Он ей не нравится. А мне

нравится! Когда я рассказываю о кружке

своим друзьям, они говорят: везет людям!

Хочу, чтобы занятия кружка были ча-

ще, потому что их надо долго ждать.

**Юра Дубинин:** Я хочу стать слесарем,

потому что на этой работе работает мой

папа. Умение общаться с ЭВМ понадобится в моей работе.

**Коля Доля:** Я хочу стать ученым физиком, потому что мой папа учений. Мне больше всего нравится учиться программировать. Если бы этого кружка не было, я бы не захотел стать ученым.

**Кира Евдокимова:** Я хочу стать музыкантом, потому что я люблю музыку. Я думаю, что умение общаться с ЭВМ в моей работе понадобится, потому что я привыкла к ЭВМ. Мне нравятся игры, но я хочу и программировать.

## НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Анкету заполнили 35 третьеклассников. Не все ответили на вопросы полностью — время было ограничено.

Считают, что в их работе понадобится на вык общения с ЭВМ — 28 человек, уверены, что это понадобится — 7.

Хотят научиться программировать в瑟ерьез (а не только играть) — 28 человек.

Нравятся занятия в кружке по информатике — 34 человека (не знает — 1 чел.).

Хотят, чтобы занятия кружка продолжались и в четвертом классе — 29 человек.

Хотят, чтобы занятия кружка проводились чаще — 24 человека.

Мечтают о том, чтобы в школе был рабочий терминал — 33 человека.

Любят животных — 19 человек.

компьютерный класс имеет обеспечение инженерное. Фактически весь он собран руками Юрия Ивановича Андриянова. Несмотря на то, что надежность «персонажа» превышает (по сравнению с «конструирами» ЦВК) отрадное впечатление, уже появились первые отказы. Все они, по возможности, фиксируются и затем заносятся на специальные картонки, изобретенные А. А. Корнейчуком вместе с иерархической системой ссылок. Если ошибка повторяется, Юрий Иванович, инженер-смотритель компьютерного класса, проверяет пшеничные усы, засучивает рукава и начинает разбираться. Чаще всего отказы функциональные: к концу дня «бытовушки» устают и отказываются «разговаривать». ДВК-2М, а наутро свеженькие как огурчики принимают и возвращают файлы, как ни в чем не бывало. За редким исключением: один из двадцати БК отказал сразу и наотрез, и теперь его судба решается, а в это время медленно истекает гарантный срок.

Главной заботой Юрия Ивановича сейчас — повышение надежности школьного вычислительного комплекса. Компьютерный класс пришел как детский конструктор: он довольно просто собирается, но еще проще разбирается. Самое слабое место — соединение интерфейсного блока с сетью: чуть подвинь поудобнее клавиатуру, школьник рискнет отключить свой компьютер от ДВК, тут же замечает это, быстро вставляет выпавший разъем, неожиданно клеммы гнутся, их приходится выпрямлять, и, в полном соответствии с законом усталости металлов, на этом выпрямлении клеммы ломаются. Задача, которую поставил перед собой Юрий Иванович, — поместить все «бытовушки» в пластмассовый конструктив,

чтобы все разъемы оказались внутри, и персональный компьютер перемещался только как единое целое. Потому что, хотя при всей видимой свободе поведения, действует строгая дисциплина — нельзя входить в верхнюю одежду, трогать клавиши соседа, сидеть без дела, заходить за столы, а главная заповедь гласит: «Не уверен — не нажимай!» — все-таки опыт показывает, что все, что может быть нажато, будет нажато.

Другое слабое место, которое беспокоит, — ДВК-2М. Если он выйдет из строя, все рассыпется как карточный домик: лишенные доступа к дисковой памяти, бытовые компьютеры превращаются в беспомощные игрушки, так как при включении все «казыбают». В Институт поступила большая партия болгарских ПРАВЕЦов, и если хотя бы один из них каким-то образом очутился бы в школе № 9, он мог бы не только расширить кругозор школьников, познакомив их с новыми возможностями компьютеров (звук, цвет, прекрасные графические возможности), но и подстраховать ДВК-2М.

Таковы ближайшие заботы, а в перспективе предполагается подключение компьютерного класса к локальной сети ОИИ и выход на большие машины, что совершенно необходимо для хранения большого объема информации.

Да, компьютеризация школы — вещь до-рогостоящая, но вкладывая в нее меньше средств, получаешь гораздо меньше отдачи, а от безмашинной информатики вообще толку мало. Проблем много, дел еще больше, но всем, кто занимается компьютеризацией школы, присущее чувство исторического оптимизма.

**А. РАСТОРГУЕВ.**

**Д У Б Н А**  
**Наука. Содружество. Прогресс.** **5**

# Ветераны нашего Института СТРОКИ ТРУДОВОЙ БИОГРАФИИ

27 апреля исполняется 60 лет электромонтеру ЛВЗ ОИЯИ Федору Григорьевичу Воронину. Это скромный, трудолюбивый, творчески и социально активный человек. Для него характерны постоянное стремление к повышению своих технических и политических знаний, высокое качество работы, доброжелательность. За его плечами — 45 лет трудового стажа. Орденом Ленина и семью медалиями наградила Родина Ф. Г. Воронина.

Он закончил заочный Московский областной политехникум, вечерний университет марксизма-ленинизма, автор 37 рационализаторских предложе-

ний и одного изобретения, обустроил своей специальности 5 электромонтеров. Федор Григорьевич внес частичу своего труда в обеспечение надежной и эффективной работы синхрофазотрона. Он принимал творческое участие в разработке технологии изготовления сверхпроводящих магнитов для нуклонного, а разработка защищена для испытательного стенда этих магнитов; изготавливали защиты от замыкания на землю системы питания обмотки возбуждения синхрофазотрона, узлы активного фильтра для подавления низкочастотных пульсаций в магнитном поле ускорителя и т. д.

Федор Григорьевич систематически ведет большую партийную и общественную работу. Трудно перечислить все поручения. Он был членом парткома КПСС, председателем цехового отдела, членом совета ВОИР ЛВЗ; дружинник, старший участник академического хора при Доме культуры «Мир»

Коллектив научно-инженерного электротехнического отдела сердечно поздравляет Федора Григорьевича с юбилеем, желает ему здоровья, успехов в труде и счастья в личной жизни.

А. А. СМИРНОВ  
В. Г. ГЛУШЕНКО  
И. А. КУРСКОВ

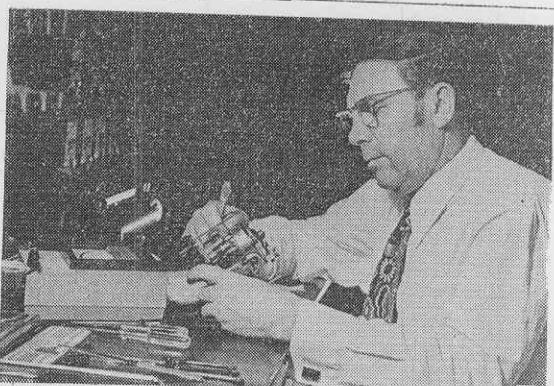


Фото Н. ПЕЧЕНОВА.

Каждую неделю, по вторникам, в небольшом деревянном домике-времянке, где в обычные дни собираются строители, работающие на хирургическом корпусе медсанчасти, проходили «планерки». И вот уже в пятый раз короткие деловые совещания проводятся на первом этаже нового здания. Здесь закончены основные отделочные работы. Просторное светлое помещение (скоро все, одна из комнат приемного покоя), свежевыкрашенные стены, огромные окна — обстановка распологает говорить о хорошем, об ус-

тествии нового корпуса был принят в 1982 году. С тех пор вышел новый СНиП. Соответственно, по ходу дела, частично изменяется техническая документация, предусматривается финансирование отдельных поставок оборудования, материалов,

И сегодня, когда до завершения строительства осталось совсем немного времени, переделки продолжаются. Такие учреждения, как Главмедснаб, «Медтехника» находятся в Москве, и каждая справка, свидетельство получают «двойной оборот», а важнейшие

ся с другой точки зрения — а будет ли это удобно больным, поможет ли им? Поэтому когда заходит речь об устаревшем проекте, о массе переделок, оба единодушны: хорошо, что строится новый корпус, но если на новый больничной койке мы будем лечить человека, применяя, например, устаревшую аппаратуру, так ли эффективно будет его введение? На третьем и четвертом этажах мне показывают, где предполагается оборудовать перевязочную, операционный зал, рентгенкабинет, столовую, подсобные помещения. Думаю, что и читателям интересно узнать, что здесь будет установлено самая современная аппаратура. Например, кровати производства ГДР, позволяющие больному принять любое удобное для него положение, или передвижные рентгенаппараты — они дадут возможность делать рентген прямо в патолете.

Недо сказать, что при существующих разногласиях в одном сходились все мнения — безуказанные, с отличным качеством труда на объекте бригада отделчиков польской фирмы «Будимэкс», с которой ОИЯИ заключен контракт до 15 августа. Более года руководили этими работами Артур Мосей, сейчас его сменил не менее грамотный специалист Эдгвиг Ясинский. Давно уже ни у кого не вызывает сомнения, что отделчики должны заходить на объект последними с тем, чтобы сдать его под ключ. Однако это редко получается. И в данном случае приходится работать одновременно с электриками, сантехниками, монтажниками... Тем не менее штукастурные, малярные работы, установка дверей, разнообразная облицовка — абсолютно все делается с большим мастерством, добросовестно, с душой. О последнем можно судить по такому факту, о котором рассказали медики. Когда обсуждался вопрос о покраске палат, польские товарищи предложили все доверить их вкусу, не понравится — перекрасим. Но уже с самого начала стало ясно — работу переделывать не придется.

Как видите, кроме единодушно высокой оценки работы бригады из ПНР, трудностей, претензий друг к другу у моих собеседников немало. Не скажу, что это плохо, будем помнить о непреложном условии: без объективной, честной, критической оценки реального состояния дел, чего бы это ни касалось, — и шага вперед не сделаешь. Здесь же речь идет о целом комплексе вопросов, каждый из которых существенно влияет на конечный результат. Одним махом эти проблемы не разрешить. Они требуют настойчивых, целеустремленных усилий всех участников строительства, а также помощи постоянных комиссий по строительству, здравоохранению и социальному обеспечению городского Совета народных депутатов. А пока на заседаниях штаба стройки продолжаются жаркие споры.

С. ЖУКОВА.

Вместе с заведующим хирургическим отделением медсанчасти А. Д. Снеговским и старшей операционной медсестрой Н. И. Павловой переходим с этажа на этаж нового корпуса. Вновь возвращаемся к уже перечисленным проблемам. Здесь оценка всему дает-

♦ РЕДАКЦИИ ОТВЕЧАЕТ  
МИНИСТЕРСТВО  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## В январе 1988 года...

Как мы уже сообщали читателям, осенью прошлого года редакция еженедельника «Дубна» направила в газету «Правда» материал, в котором были обобщены мнения многих дубненцев по поводу отмены поездов с межобластными вагонами на линии Москва — Дубна, приводились убедительные обоснования необходимости восстановить эти вагоны.

13 апреля мы получили ответ из Министерства путей сообщения СССР, подписанный заместителем начальника Главного пассажирского управления Г. В. Фоминым:

«Ваше письмо, поступившее из редакции газеты «Правда», о восстановлении курсирования в поездах сообщения Москва — Дубна межобластных пассажирских вагонов рассмотрено. В связи с тем, что межобластные вагоны, отслужив сроки эксплуатации, не могут обеспечить необходимый комфорт, а заменить их в поезде Москва — Дубна не представляется возможным из-за прекращения поставки таких вагонов промышленностью, Министерство путей сообщения заказало три шестивагонных электропоезда с мягкими креслами, утепленными полами и туалетными помещениями.

Курсирование этих поездов будет организовано в январе 1988 года.

В настоящее время приняты меры по улучшению подготовки составов курсирующих электропоездов в рейс, установлено дополнительное отопление в салонах и в туалетных помещениях, введено движение проводников для поддержания порядка.

К сожалению, в связи с длительностью проработки вопроса с Рижским вагоностроительным заводом о проектировании и изготовлении новых электропоездов МПС вынуждено было ответ задержать».

## УЧИТЕЛЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Встреча с детством — это всегда трогательное и счастливое событие. Мы особенно счастливы люди, потому что со своим детством можем встречаться так часто, как хотим. Его олицетворяет учитель школы № 4 и наш большой друг Александра Сергеевна Бычкова. Более двадцати лет назад она впервые вошла в наш класс и с первого урока завоевала умы и сердца тех пятиклассников, какими мы тогда были.

Учитель русского языка и литературы, завуч по воспитательной работе, классный руководитель — официальные должности Александры Сергеевны в то время. Но главное — она всегда была педагогом, воспитателем ума и чувств своих подопечных, Учителем жизни.

Никогда не забудется атмосфера кипучей жизни, дружбы, тепла, взаимного уважения, которая всегда царила вокруг Александры Сергеевны. Летние работы в Турово и Молдавии, литературные и праздничные вечера, спектакли, конкурсы чтецов, коллективные дни рождения, поездки в театры и музеи — душой всех наших начи-

наний была Александра Сергеевна. Добрая, заботливая, тактичная, если надо, строгая и требовательная — таёж она была и остается по сей день. Так же как и прежде, вся душой болеет за успехи и неудачи своих учеников, накапливает и щедро передает другим богатый педагогический опыт.

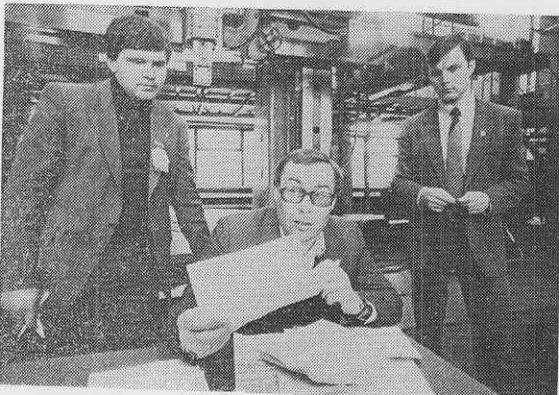
Мы, бывшие ученики, несем в к ней свои радости и трудности, приводим к нашей учительнице своих детей, и всегда в ее дружной семье для каждого находится время, внимание, теплые слова, сочувствие, support.

Дорогая Александра Сергеевна! Поздравляя с юбилеем, желаем здоровья, счастья, хорошего настроения и надеемся, что вы всегда останетесь такой же молодой, жизнерадостной, доброй и мудрой, какая знает вас все, кому посчастливилось встретиться с вами на жизненном пути.

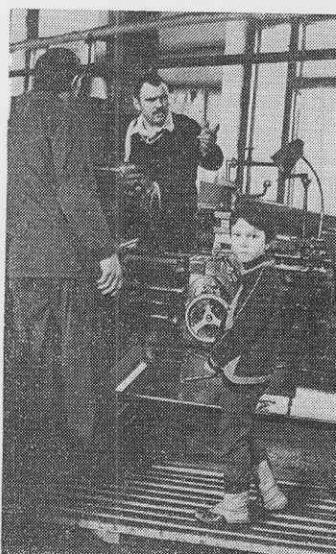
Т. Владимирова, Л. Владимиров, С. Ершова, И. Лапидус, Е. Лобко, В. Лобко, О. Орлович, Е. Пасюк, выпускники школы № 4 1971 года.



Капитан команды-победительницы фрезерщик 5-го разряда Опытного производственного участка В. Дерзуков. Он был назван в числе пяти соискателей звания «Абсолютный победитель конкурса».



Преподаватель школы технического творчества старший инженер ЛНФ В. Д. Филимонов ведет командам задачи, составленные по курсу ШТТ. Их решение было одной из составных частей творческого конкурса. Слева и справа — члены инициативной группы комитета ВЛКСМ в ОИЯИ В. Скитин и А. Дятлов.



## ГОРДОЕ ЗВАНИЕ — РАБОЧИЙ

# На творческом подъёме

Фоторепортаж

Т. Романовой

Днем молодого рабочего стал день 14 марта, когда проводился традиционный и необычный конкурс «Лучший по профессии в ОИЯИ». В его организации приняли участие члены центральной конкурсной комиссии под председательством начальника ОП М. А. Либермана, в ее волешли представители всех подразделений Института и инициативная группа комитета ВЛКСМ в ОИЯИ.

«Дело свинулось с мертвой точки» — так, наверное, можно в общем обрисовать сегодняшнее положение совета молодых рабочих и мастеров. Появился он давно, одним из первых в городе (по аналогии со СМУИС) и задачи пытались ставить того же характера. Но очень сильно мешала традиционно сложившаяся ситуация, когда проблемы молодых рабочих не выделялись как самостоятельные и насыщенные, и поэтому, очевидно, ими серьезно никто не занимался. Такое положение дел, наверное, вытекало из специфики Института как научно-исследовательской организации, несмотря на то, что число молодых рабочих чуть меньше численности комсомольской организации в ОИЯИ и примерно равно числу молодых ученых и специалистов.

Но сейчас этот стереотип разрушен, и можно сказать, что все инициативы СМРиМ стали получать необходимую поддержку от парткома КПСС в ОИЯИ, администрации Института и комитета комсомола. А следствием всебоцкого внимания к своим проблемам можно считать возросшую общественную активность молодых рабочих. В этом году все традиционные мероприятия СМРиМ, включая конкурсы «Лучший молодой рабочий», «Лучший по профессии», прошли неформально, более организованно и интересно, а самое главное, с большим желанием и большой самоотдачей самих молодых рабочих. Они почувствовали себя единим отрядом, способными поднимать, отставлять волнующие их вопросы и решать свои проблемы.

Ближайшая забота СМРиМ — выездная школа-семинар молодых рабочих на базе лагеря труда и отдыха «Лубна», которая состоялась в начале июня этого года. В программе школы — теоретические занятия, лекции и выступления на общественно-политические темы и, конечно же, спортивные игры и широкий спектр культурной программы.

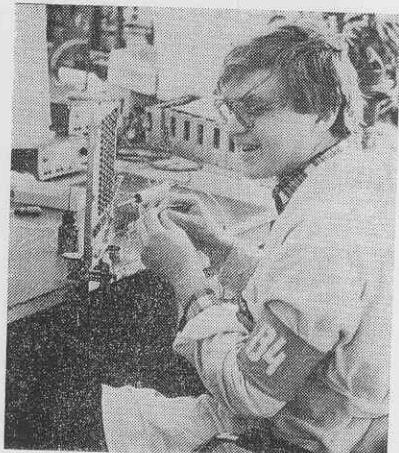
**Ю. ЯРКОВОЙ,**  
председатель совета  
молодых рабочих и мастеров.



Члены команды Лаборатории высоких энергий (слева направо): капитан фрезеровщик 7-го разряда С. Дмитриев, монтер 6-го разряда С. Филиппов и механик 6-го разряда А. Стариков, ставший абсолютным победителем конкурса «Лучший по профессии ОИЯИ».



Токарь 4-го разряда Лаборатории ядерных проблем Татьяна Кириенко стала обладательницей поощрительного приза конкурса.



Радиомонтажник  
V разряда ОНМУ  
N. Воинов. Игорь —  
секретарь цеховой  
комсомольской  
организации и ру-  
ководитель инициа-  
тивной группы, в  
которую все ком-  
сомольцы вошли  
для решения одной  
из задач, стоявших  
перед их сектором.



В числе болельщиков были не только товарищи по работе, но и члены семей молодых мастеров, их друзья и знакомые. Все они с не-  
ослабевающим вниманием следили за ходом соревнований, с интересом встречали участников художественной самодеятельности.



Вниманию участников конкурса была представлена концертная программа клуба самодеятельной песни «Акцент». Выступают члены клуба Эльдус Сайфуллин и Андрей Юкаев. Прямо в цехе демонстрировал свою новую коллекцию моделей театр мод, действующий при Доме культуры.

## ВНИМАНИЕ:



Оркомитет молодежного жилищного комплекса в ОИЯИ объявляет соревнование за право быть бойцом комсомольского молодежного строительного отряда. Принять участие в соревновании может любой сотрудник ОИЯИ в возрасте до 35 лет, признающий Положение об МЖК и нуждающийся в улучшении жилищных условий. Для этого необходимо подать в оркомитет МЖК заявление по установленной форме и заполнить анкету участника соревнования (заявление и анкету можно получить в комитете ВЛКСМ в ОИЯИ).

По всем вопросам о МЖК обращаться в коллегиат комсомола до 30 апреля с 17.30 до 19.00; телефоны: 4-63-32, 6-23-56.

## Не за горами каникулы

На заседании президиума ОМК профсоюза обсуждался вопрос о том, как будет организован отдых детей сотрудников ОИЯИ в летнее время. Как и в прежние годы, три смены будут работать загородный пионерский лагерь «Волга». Работа городского пионерского лагеря «Дубна» на базе школы № 8 и спортивного на базе школы № 6 планируется на две смены. В течение лета во всех этих лагерях смогут отдохнуть около 1700 детей.

Пионерские лагеря в Таллине и на озере Байкал — таковы маршруты позездок хоровой студии «Фантазия». А юные спортсмены смогут отдохнуть в Латвии и Армении. Лыжная секция ДЮСШ намечает в июле пройти лодочный поход.

В июне и июле 90 детей смогут проводить свое свободное время в детских клубах «Звездочка», «Чайка», «Ласточка», которые будут работать практически по режиму городского пионерского лагеря.

## Приглашаем на концерты

23 апреля в 19.30 в Доме культуры «Мир» состоится отчетный концерт камерного хора «Кредо». Этот коллектив был создан 4 года назад, но уже завоевал популярность у дубненцев. В новой программе хора прозвучат русская и зарубежная музыка, старинные канты, произведения советских композиторов.

Коллектив музыкальной школы № 1 приглашает дубненцев на отчетный концерт учащихся, который состоится 25 апреля в 17.00 в концертном зале школы. В концерте принимают участие: хоровые коллективы, ансамбли скрипачей, народных инструментов, класса фортепиано и солисты-инструменталисты.

Газета выходит один раз в неделю  
Тираж 4538 экз.

## НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ:

141980 ДУБНА, ул. Жолио-Кюри, II, 1-й этаж

## Интервью в номер

### ВО ВСЕЙ ГОЛОС

19 апреля в Доме культуры «Мир» состоялся праздничный вечер, посвященный Дню советской науки. Торжественную часть вечера составили выступления ученых Объединенного института ядерных исследований В. А. Никитина и Ц. Вылова на тему о роли науки в современном обществе и развитии международного сотрудничества как неотъемлемой составной части прогресса. Со своей новой работой — театрализованным представлением «А судьи кто? или КВН по-дубневски» на сцене Дома культуры выступил клуб любителей музыки и словесности «Фонограф», тепло встреченный зрителями. О том, как делалась эта четвертая по счету работа любительского коллектива, мы попросили рассказать старшего научного сотрудника ЛВЭ В. А. РУСАКОВА.

В интересное и сложное время мы сейчас живем. И поэтому, взвинчившись за подготовку спектакля, наш коллектив решил своими, присущими театру средствами поговорить со зрителями о проблемах, с которыми мы на каждом шагу встречаемся в жизни и в науке. Чтобы осуществить эту задачу, было важно написать сценарий, по меньшей мере, не менее острый, чем многочисленные выступления, звучащие

сейчас с самых высоких трибун. С этой задачей успешно, на мой взгляд, справились постоянные авторы нашего клуба, к которым добавились свежие творческие силы.

Сравнивая первые работы «Фонографа» с тем, что увидели дубненцы в воскресенье, следует отметить несомненную эволюцию этого творческого коллектива, ведущего начало от физионеры «Страдания молодого Вектора». Сейчас ему под силу уже музыкально — драматургические формы, требующие от исполнителей уверенного владения сценическим ремеслом. В этом спектакле актеры пели, танцевали, играли, читали драматические монологи — и это естественно для профессиональных актеров. Но у нас то играли физики, инженеры, школьники! И частушки пели собственного сочинения, и стихи читали — все это на самые острые, самые животрепещущие темы.

Мне показалось, что в этот вечер над сценой Дома куль-

туры витали классические образы русской литературы, рожденные Пушкиным, Гоголем, Грибоедовым, с присущими им высоким гражданским звучанием, острой социальной сатирой. Но, конечно, этот спектакль — плод коллектива творчества сотрудников разных лабораторий и подразделений Института, работников Дома культуры «Мир», и, как в науке, здесь были свои генераторы идей, критики, исполнители. Творческие основы опыта классической сатиры, авторы положили в основу своего спектакля принцип узнавания: «И так на случаи отдельных похожих, что у меня порой мороз по коже...»

И о зрителях. «Фонограф» заставил их пройти нелегкий путь от легкого смеха до трагикомедии, от забавного гротеска, и надо отдать им должное — своим сопротивлением они обеспечили этой новой работе несомненный успех. Думаю, что вовлекая в орбиту творчества новые силы, «клуб любителей музыки и словесности» на деле способствует развитию процесса преобразования, помогает смею лечить болезни нашего общества, утверждает добро и справедливость через очищающую силу гласности.

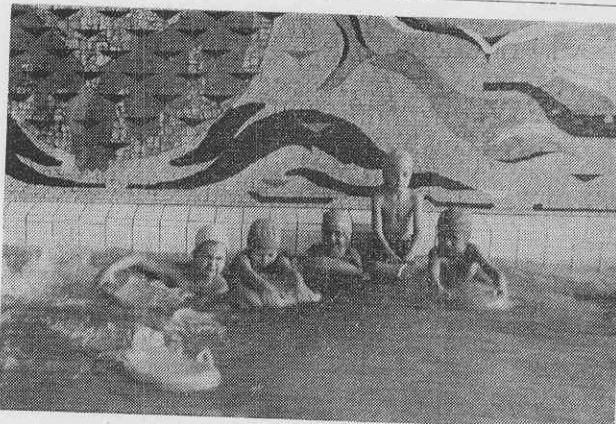


Фото Е. СМЕТАНИНОЙ.

### Успехи бегунов

В яркий солнечный день 12 апреля в Жуковском проведен первый чемпионат области по бегу на шоссе. Более 300 спортсменов из 27 городов Подмосковья пришли старт в этих соревнованиях. Мужчины разыграли первенство на дистанциях 10 и 15 километров. Старт был общий, хотя это не очень удобно, потому что трудно следить за соперниками. Однако в довольно сложных условиях наши бегуны не подкачали: Евгений Чесноков на дистанции 10 км занял II место (31 мин. 32 сек.), проиграв победителю всего 3 секунды. Третьим финишировал Александр Халкин — 31 мин. 47 сек. Результат Николая Шилина — 34 мин. 53 сек. На 15 км Александр Жуков финишировал пятым (48 мин. 34 сек.), уступив 30 секунд призерам, 13-м закончил бег Алексей Астахов (50 мин. 53 сек.).

Командный зачет шли результаты первых 24 спортсменов. За нас, к сожалению, не выступали юноши и девушки. Но по предварительным данным мы должны быть в числе первых пяти команд.

Следует отметить, что наша команда выступила без лидера: Андрея Алексеева в Ургороде в этот же день бежал всесоюзный марафон, где победитель Я. Толстиков показал очень высокий результат: 2 ча-

### Соревнуются самые меткие

В течение трех вечеров проходило первенство ОИЯИ по пулевой стрельбе, шла упорная борьба как за командную, так и за личную победы. Если во второй группе спор решил ся почти сразу (а точку в нем поставил дружный коллек-

тив Управления), то в первой победитель не был известен до последнего дня. Стрелки Лаборатории высоких энергий всегда на четыре очка опередили своих соперников из Лаборатории ядерных проблем. Итак, в командном зачете в первой группе победили спортсмены ЛВЭ, набрав в сумме 440 очков. На втором месте — ЛЯП, на третьем — команда ЛЯР, набравшая 418 очков. Во второй группе стрелки Управления завершили соревнования, набрав в сумме 443 очка. В числе призеров первенства также команды ОРБ (419 очков) и РСУ (401 очко).

В личном первенстве у мужчин победил Н. А. Филиппов (ЛВЭ), выигравший 95 очков, а вторым, с тем же числом очков, стал А. Н. Карлинский (ЛЯР), проигравший победителю по числу «десятков», третьим, с суммой 94 очка — В. И. Данилов (ОРБ).

Среди женщин самой меткой оказалась Е. В. Полушкина (ОРС) — 94 очка. На втором и третьем местах — опытные спортсменки, многократные призеры ОИЯИ, города и Московской области М. И. Малютина и И. И. Артищева. На этот раз они уступили лидерство и закончили упражнение, набрав соответственно по 91 и 89 очков.

А. КАЩЕЕВ,  
главный судья.

Редактор А. С. ГИРШЕВА,

Редактор — 6-22-00, 4-92-62, ответственный секретарь — 4-81-13,  
литературные сотрудники, бухгалтер — 4-75-23, 4-81-13.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

22 апреля, среда  
14.00. Вечер клуба «Бодрость».  
14.00. Заседание КИД. «В. И. Ленин» о дружбе народов.

14.00. Новый художественный фильм «Сошедший с небес».

23 апреля, четверг  
19.30. Отчетный концерт камерного хора.

19.00, 21.00. Художественный фильм «Новые амазонки» (ПИР).

24 апреля, пятница  
19.00. Смотр самодеятельного творчества тружеников в честь 70-летия Октября. Вечер ЖКУ.

25 апреля, суббота  
15.00. Сборник мультфильмов «Добрый великан».

20.00. Дискотека.

26 апреля, воскресенье  
12.00. Отчетный концерт детской балетной студии «Фантазия».

15.00. Художественный фильм «Третий принц». Игровая программа детского кинотеатра «Чародей».

20.00. Дискотека.

17.00. Отчетный концерт хоровой студии «Дубна» (старший хор, ансамбль политической песни «Время», хор мальчиков, камерный хор «Кредо»).

27 апреля, понедельник  
17.00, 19.00, 21.00. Новый художественный фильм «Последняя дорога».

20.00. Дискотека.

21.30. Художественный фильм «Шестое июля».

23 апреля, четверг  
19.00. Общее собрание членов Дома учеников (по помещению ДМС).

24 апреля, пятница  
19.00. Встреча «за круглым столом». У нас в гостях — сотрудники реставрационных мастерских № 6. Тема — «Сохранение памятников древнего зодчества Русского Севера».

25 апреля, суббота  
18.00. «Стриптиз и направления в искусстве». Лектор — заведующий отделом радиовещания на Китай Гостелерадио СССР С. И. Емельянов.

20.30. Художественный фильм «Шестое июля».

26 апреля, воскресенье  
18.00. Художественный фильм «Канкан в английском парке».

20.00. Художественный фильм «Мефистофель» (Венгрия — ФРГ). Две серии. Открыта выставка работ художника О. Гостева «Живопись. Музыка».

23 апреля, четверг  
19.30. «Китай и советско-китайские отношения». Лектор — заведующий отделом радиовещания на Китай Гостелерадио СССР С. И. Емельянов.

20.30. Художественный фильм «Шестое июля».

26 апреля, воскресенье  
18.00. Художественный фильм «Канкан в английском парке».

20.00. Художественный фильм «Мефистофель» (Венгрия — ФРГ). Две серии. Открыта выставка работ художника О. Гостева «Живопись. Музыка».

В КНИЖНОМ МАГАЗИНЕ «ЭВРИКА»  
Принимается подписка на следующие издания:

«Органическая химия», в 4-х томах (затрат 2 руб.), собрание сочинений Л. Кулешова, в 3-х томах (1 руб.), «Структура неорганической химии», в 3-х томах (2 руб.), «Иммунология», в 3-х томах (2 руб.).

На работу в загородный пионерлагерь «Волга» приглашаются: вожатые, педагоги-воспитатели, руководители кружков, инструктор по плаванию, кинематографист (по совместительству). За справками обращаться в ОМК профсоюза, тел.: 6-47-42, 8-41-19.

Дубненская музыкальная школа № 1 объявляет набор учащихся на 1987-88 учебный год по специальностям: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка. Принимаются дети в возрасте с 6 до 12 лет в подготовительную группу.

Консультации проводятся с 25 по 27 мая с 17.00. Приемные экзамены — 28, 29 мая в 17.00. Прием заявлений начат с 20 апреля. Справки по адресу: ул. Советская, д. 4, тел. 4-62-41.

В детские учреждения Жилищно-коммунального управления срочно приглашаются на постоянную работу: уборщицы-иници в детские сады, санитарки в детские ясли, подсобные рабочие, повара, ученик повара.

Требуются также на постоянную работу: дворники, уборщики лестничных площадок, уборщики общежитий, санитары-сантехники, кровельщики, плотники, электромонтеры, возчики.

По срочному договору — машинистка. На летний период приглашаются уборщики пляжей.

За справками обращаться в бюро по труду и производству по адресу: ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10, тел. 4-51-74 или в Жилищно-коммунальное управление по адресу: ул. Курчатова, д. 28, тел. 4-71-14.