



ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕНИИ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 60-летию образования СССР — достойную встречу

### Гарантия успеха

Готовясь достойно встретить 60-летие образования СССР, международный коллектив Лаборатории нейтронной физики добился больших успехов в трудовой и общественной деятельности. Успешно идет выполнение научно-производственных планов и социалистических обязательств. Основная базовая установка лаборатории — уникальный исследовательский реактор ИБР-2 отработал на настоящий момент более 1000 часов. Все узлы и системы реактора действовали надежно и стably, достигнута мощность 2МВт, что составляет 50 процентов проектной мощности.

Более 200 часов времени реактора было выделено для первоочередных физических экспериментов: по дифракции нейтронов, малоугловому рассеянию тепловых нейтронов, исследованиям с ультрахолодными нейтронами. Уже эти первые, по большей части методические эксперименты показали высокую эффективность ИБР-2, его способность успешно конкурировать с лучшими зарубежными

установками. Вполне обоснован тот интерес, который вызвали доклады сотрудников ЛНФ, посвященные ИБР-2 и экспериментам на нем, у ведущих ученых в этой области из СССР и других стран на IV Международной нейтронной конференции, проходившей в Дубне.

В настоящее время активно ведутся работы по подготовке к сдаче в эксплуатацию всех физических установок на новом реакторе, и скоро его возможности будут использоваться с максимальной эффективностью. Хотя имеется ряд проблем, связанных со строительными и монтажными работами, хочется надеяться, что они будут успешно решены.

Значительно продвинулись работы и на другом ответственном пусковом объекте лаборатории — ускорителе ЛИУ-30. К Первомайскому коллективу установки осуществил запуск форвардного участка в режиме редких импульсов с пучком. Был получен ток более 180 А, энергия электронов — достигла 220 кэВ, амплитуда пучка составила менее  $3 \cdot 10^{-2}$  см.рад. Сейчас ве-

дется юстировка ускорительных секций, испытания модуляторов, наладка высоковакуумных систем.

Надежно, как и в прежние годы, работает реактор ИБР-30. Из запланированных на год 2500 часов на физические эксперименты уже отработано 1700 часов. Это позволило физикам получить ряд интересных результатов. Были проведены измерения величины эффекта несохранения личности для нейтронных резонансов на ядре брома и ядре урана-238. Завершена обработка полученных данных, готовятся публикации. Об актуальности таких исследований, которые можно проводить пока только в Дубне, уже рассказывалось в Дубне, уже рассказывалось в Дубне.

Успешно ведутся в лаборатории и прикладные исследования. Группа активационного анализа определила содержание золота, серебра, кобальта и ряда других элементов в образцах речных и горных вод с применением адсорбционных комплексообразователей. Чувствительность анализа по золоту и серебру составила около

$10^{-11}$  г/мл. Полученные данные планируетсяложить на втором рабочем совещании «Применение радиоизотопов и радиационных процессов в индустрии», которое будет проходить в Лейпциге (ГДР).

Новый реактор, новые физические установки требуют и новых подходов к накоплению и обработке экспериментальной информации. Большую работу в этом направлении ведет научно-исследовательский отдел радиоэлектроники вычислительной техники. Демонтирован старый измерительный центр ЛНФ, основанный на ЭВМ БЭСМ-4 и многоканальных анализаторах АИ-4096. Эксперименты теперь ведутся на мини-ЭВМ типа СМ-3, МЕРА-60, «Электроника-100». Все машины, связанные единой сетью с ЭВМ РДР-11/70.

До конца года осталось несколько месяцев. Предстоит много сложной и ответственной работы. Однако результаты, которые достигнуты сотрудниками лаборатории к настоящему времени, дают уверенность в том, что планы и социалистические обязательства будут успешно выполнены.

**А. БЕЛУШИН,  
член местного ЛНФ.**

### На ответственном участке

и других. План второго квартала по ремонту аппаратуры выполнен на 102,8 процента (101 процент по обязательствам). На 2,7 процента снижены затраты по себестоимости продукции (по обязательствам — не меньше 1,6). Три предложения подали рационализаторы отдела. 93 устаревших при-

бора изъято из эксплуатации при обязательствах — 80.

Каждый из сотрудников отдела старается отремонтировать больше приборов с хорошим качеством, повысить производительность труда. Многие из молодых сотрудников окончили МИРЭА и политехнический институт.

Успешно выполнили планы и социалистические обязательства второго квартала коллектива отдела контрольно-измерительных приборов. Это хорватское подразделение Института занимается ремонтом радиоэлектронных приборов, приборов для технологического контроля и автоматического регулирования, для измерения физико-технических свойств веществ, приборов теплотехнического контроля

Коллектив отдела готовится принять на IV квартал этого года повышенные социалистические обязательства, направленные на достойную встречу 60-летия образования СССР.

**С. ТИХОМИРОВА,  
заместитель  
председателя цеха  
отдела КИП.**

### С позиций требовательности

С большим воодушевлением участвуют в социалистическом соревновании, посвященном 60-летию образования СССР, сотрудники Лаборатории ядерных реакций.

В феврале коллектив принял напряженные обязательства по всем основным направлениям работы и в настоящее время успешно трудится над их выполнением.

Итоги первого полугодия показали, что сотрудники всех подразделений лаборатории, как научных, так и производственных, понимают важность поставленных задач и прилагают все силы для их своевременного и качественного решения.

По программе поиска сверхтяжелых элементов досрочно завершен монтаж и сдан в эксплуатацию новый технологический участок экспедиции ЛЯР на полуострове Челекен. С использованием

различных химических методов обогащения получено 30 концентратов тяжелых элементов из гидротермальных рассолов. Для ряда из них проведены предварительные анализы. В низкофлюктующей лаборатории исследованы на содержание сверхтяжелых элементов образцы трех групп месторождений Байкальской зоны.

Ряд интересных физических результатов получен в экспериментах, выполненных на пучках тяжелых ионов циклотронов У-490 и У-300. Во многом это связано с совершенствованием физических методик и с использованием в экспериментах новых установок. Таких, например, как новый внутренний пробник У-400, многоканальная детектирующая система регистрации и идентификации типа частицы на магнитном спектрометре

МСП-144, прецизионный спектрометр Оже-электронов ЭСА-21.

Наряду с физическими экспериментами на основном ускорителе лаборатории У-400 проводится большой объем работ по переводу основных систем ускорителя на постстабильные схемы с целью повышения интенсивности и расширения диапазона ускоряемых частиц. Комплекс мероприятий включает в себя монтаж двух генераторов высокочастотного напряжения типа «Хризолит», монтаж новой защищающей пластины, совершенствование системы вакуумной откачки циклотрона, монтаж новых каналов выведенного пучка и т. д.

Все работы выполняются в строгом соответствии с утвержденным планом-графиком. С большой самоотдачей выполняют это социалистическое обязательство сотрудники отделов базовых уста-

новок и отделения опытно-экспериментального производства.

Традиционными стали в лаборатории исследования, направленные на решение важных народнохозяйственных задач. Не представляется исключением и этот год. В социалистических обязательствах лаборатории есть пункт по разработке и внедрению в практику трековой методики определения концентрации радона для прогнозирования землетрясений. Обязательство успешно выполняется. Совместно с институтами геофизики Ташкента и Ашхабада начаты полевые испытания разработанного детекторного модуля, использующего трековые пленочные детекторы альфа-частиц.

**Д. БОГДАНОВ,  
председатель  
производственно-массовой  
комиссии местного ЛЯР.**

### Визит посла ПНР в Дубну

19 августа Объединенный институт ядерных исследований посетил Чрезвычайный и Полномочный посол Польской Народной Республики в Советском Союзе С. Качолек. Посла сопровождали секретарь парткома ПОРП в СССР В. Ноава, первый секретарь посольства ПНР З. Ковалски.

Гостей принял вице-директор Института профессор И. Златев, профессор М. Савински, административный директор ОИЯИ В. Л. Карповский, помощник директора Института А. И. Романов, главный научный секретарь Института А. П. Сисакян. В беседе приняли участие первый секретарь Дубенского городского комитета партии Ю. С. Кузнецова, секретарь парткома КПСС в ОИЯИ С. И. Федотов, а также руководители группы польских сотрудников ОИЯИ и организации ПОРП в Дубне З. Хофман и Р. Таращевич, другие официальные лица.

Посол и сопровождающие его лица ознакомились с основными направлениями деятельности Объединенного института ядерных исследований, совершили экскурсию в лаборатории ядерных реакций и высоких энергий, где осмотрели базовые установки — изохронный циклotron У-400 и синхрофазotron.

Делегация ознакомилась с работой польских сотрудников Института, совершила экскурсию по Волге, возложила цветы к монументу В. И. Ленина на Московском море.

### По актуальной тематике

Вчера в Клетинском бору на базе пионерского лагеря «Волга» открылись две школы-семинара молодых специалистов лабораторий ядерных реакций и нейтронной физики ОИЯИ, посвященные актуальным проблемам экспериментальной и теоретической физики, техники физического эксперимента. В течение трех дней ведущие специалисты Объединенного института будут выступать перед молодыми сотрудниками, обсудят с ними наиболее перспективные вопросы современной науки.

С 27 по 29 августа на базе пионерского лагеря «Волга» будут проведены еще две микрошколы: семинар сотрудников Отдела новых методов ускорения будет посвящен методам ускорения тяжелых ионов, Лаборатории ядерных проблем — современным методам регистрации частиц и излучений.

Около 200 молодых специалистов Института примут участие в работе школ-семинаров, которые стали эффективной формой повышения профессионального уровня научно-технической молодежи Института, обмена опытом исследовательской работы.

**Г. ШИРКОВ,  
член комитета ВЛКСМ  
в ОИЯИ.**

# ВО ИМЯ ОДНОЙ ЦЕЛИ

Сельскохозяйственная страда в разгаре. Она диктует высокие темпы работ и труженикам совхозов, и шефам, которые связаны с ними договорами о содружестве. Из года в год заключается такой договор между совхозом «Талдом» и шефствующей организацией — Объединенным институтом ядерных исследований, из года в год сотрудники Института успешно выполняют свои социалистические обязательства по оказанию помощи труженикам сельского хозяйства.

В июле талдомская газета «Заря» опубликовала заметку об активной помощи дубненцам в заготовке кормов — на областных субботниках и воскресниках в совхозе «Талдом» работали сотни сотрудников нашего Института. На сегодняшний день заготовлено 352 тонны сена, а также 230 тонн силоса при плане 300 тонн, заготовка продолжается.

Представители всех лабораторий Института достаточно ответственно относятся к этой работе, считает председатель шефской комиссии парткома КПСС в ОИЯИ, заместитель административного директора Института Г. Г. Баша. Несмотря на пеблагоприятные для сенокоса погодные условия, они делали все, чтобы быстрее выполнить план, не упустить время. Особенно хорошо работали сотрудники Лаборатории ядерных реакций — администрация и партийная организация этой лаборатории проявили большую заботу об организации труда своих сотрудников, занятых шефскими работами. Отличились также бригады ОП, ЛВЭ, ОНМУ. И это лишь один пример шефской помощи селу.

Практически шефство началось ранней весной: комсомолцы ОИЯИ заготавливали веточный корм, с января по июль три автомашины вывозили на поля органические удобрения. Проведен большой объем работ по переборке и посадке картофеля: корнеплоды высажены на площади 120 га. Часть семян картофеля была подвергнута перед посадкой обработке магнитным полем в целях повышения урожайности. Позднее на полях удались сотрудники Института в июне, июле и августе на субботниках по прополке и заготовке зеленой массы. Группы водителей автохозяйства ОИЯИ работают в совхозе «Талдом»; администрация и партийная организация этого подразделения хорошо подготовили автомашины к страте-

дии. Все эти и другие работы предусмотрены в договоре о содружестве — документе, который регламентирует все взаимоотношения

и все взаимные обязательства шефов и подшефных. И Институт с выполнением основных своих обязательств справляется довольно успешно — с большой помощью, которую оказывают совхозу сотрудники ОИЯИ, говорил мне и секретарь парткома совхоза В. М. Беляев, и главный агроном И. П. Шерстюк, управляющий первым отделением А. И. Назаров. Только благодаря помощи шефов совхоз достаточно успешно решает проблему сезонного ручного труда, который не может заменить никакие механизмы. Эта проблема пока остается, и поэтому мы говорим сегодня о всемерном повышении эффективности шефской работы, о том, что каждый сотрудник Института должен проинтуиться ответственностью за результаты своего труда.

В июле вместе с сотрудниками Отдела новых методов ускорения и Лаборатории ядерных реакций я побывал на полях совхоза «Талдом». После теплых дней наступила пасмурная погода, пошел дождь. Первая группа, выехавшая из Дубны в семь утра, уже почти выполнила норму по прополке корнеплодов свеклы, которую определили бригадир, что делать вторую группу, было пока неясно: бригадир куда-то запропастился, хотя о времени прибытия людей было, конечно же, известно, поэтому рабочий день для второй группы начался с простой.

По договору о содружестве союз «Талдом» обязан своеобразно и качественно готовить объем работ, обеспечивая ими сотрудников Института, и назначать ответственных за выполнение этих работников совхоза. К сожалению, эти да и некоторые другие обязательства не всегда выполняются, в результате страдает дело, да и настрой людей в общем хорошо понимающих необходимость этой работы, из-за организационных неувязок в корне меняется. Так случилось, например, 9 июля, когда автобус с сотрудниками Лаборатории высоких энергий и базы ОМТС управляющей первым отделением не встретил на установленном месте у воротов совхоза, и поздня были потеряны.

Все же как продолжают сотрудники Института выезжать на поля совхоза. Автобус за автобусом. Субботники. Воскресники. Заготовка сена. Прополка свеклы. Уборка картофеля. И от того, насколько эффективно организован труд шефов на совхозных полях, во многом зависит их отношение к делу, к реальному вкладу в выполнение Продовольственной программы. Тем более, что цель у всех одна, о ней напоминает транспарант, установленный перед въездом в Талдом: «Продовольственная программа СССР — дело общегородское».

Е. МОЛЧАНОВ.

# ВЫСШАЯ ФОРМА ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

## Перед первыми занятиями

6 сентября начинается новый учебный год в Дубенском филиале областного университета марксизма-ленинизма МК КПСС.

Занятия начинаются в знаменательное время: вся страна готовится отметить 60-летие образования СССР, и это в немалой мере определяет деловой и творческий настрой, содержание и направленность учебы.

В этом году предъявляются новые высокие требования к организации политического и экономического образования. Предстоит еще многое сделать, чтобы повысить теоретический уровень занятий, обеспечить органическое единство и тесную связь теории с практикой.

Городской комитет КПСС придает большое значение работе партийно-хозяйственного актива в УМЛ. Учеба в университете должна помочь повысить идеально-теоретический уровень и расширить политический кругозор. Главное — подходить к нему формально, регулярно посещать занятия, готовиться к семинарам, активно участвовать в конференциях. Помочь пропагандистам методически правильно проводить занятия — еще одна важная задача, которую решает высшая форма партийной учебы.

В этом году занятия будут проходить на факультете идеологических кадров с отделениями: философское (I и II курсы), коммунистическое воспитание (II курс), лекторское (I курс), международные отношения (I курс) и на факультете партийно-хозяйственного актива с отделениями: партийное строительство (II курс), экономическая (II курс) и экономическая политика КПСС (I курс).

Большое внимание будет уделяться изучению произведений В. ПОПОВА, директора филиала областного УМЛ МК КПСС.

2 сентября в 18 часов в филиале МГУ состоится организационное собрание слушателей всех отделений и курсов Дубенского филиала областного университета марксизма-ленинизма МК КПСС.

### ПРОГРАММА:

Выступление заведующего отделом пропаганды и агитации ГК КПСС С. А. Бабаева.

### Организационные вопросы.

Лекция «Союз нерушимый республик свободных». Лектор областной организации общества «Знания».

Занятия в университете начнутся 6 сентября и будут проводиться в филиале МГУ с 18 до 21 часа.

Понедельник: отделение международных отношений (I курс) — ауд. 18; лекторское (I курс) — ауд. 11. Первое занятие для этих отделений — 6 сентября.

Вторник: отделение философское (I курс) — ауд. 19; философское (II курс) — ауд. 18; коммунистическое воспитание (II курс) — ауд. 11. Первое занятие для этих отделений — 7 сентября.

Среда: отделение партийного строительства (II курс) — ауд. 11; экономическая политика КПСС (I курс) — ауд. 18. Первое занятие для этих отделений — 8 сентября.

## СКОРО В ШКОЛУ

# ЛУЧШЕ УЧИТЬ, ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ

Август — последний месяц перед началом школьных занятий заполнен для учащихся и их родителей многочисленными хлопотами, заботами, ожиданием. По традиции август — это и большой педагогический совет перед сентябрьской дорогой в школу. На совещаниях учителей и работников просвещения состоятся обстоятельный разговор о том, как воспитывать учить ребят, тщательный анализ прошедшего учебного года, обсуждение супервьюера. Накануне большого педсовета наш корреспондент обратился к заведующему Е. Э. ЛИИВАКУ с несколькими вопросами.

Многие родители интересуются, какие изменения внесены в школьные программы и учебники в последние времена, что ждет наших школьников в новом году?

На XXVI съезде нашей партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев обратил внимание на усложнение школьных программ и учебников, что ведет к неоправданной перегрузке ребят. С помощью большого числа ученых, методистов, учителей существующие программы обучения были подвергнуты критическому анализу, переработаны. В некоторых школьных учебниках уже внесены корректировки, кипи стали более содержательными, улучшилось их оформление, сократился в канцелярии.

В этом году в первых классах начнется обучение по новым про-

граммам и учебникам «Букварь», «Математика», «Книга для вне-классического чтения», «Родная речь». Новые учебники вводятся в шестых классах по геометрии и английскому, немецкому, французскому языкам. Будет продолжена работа по приведению соотношения изучаемых иностранных языков к нормам, установленным по РСФСР; еще две группы учащихся научат изучение предмета с четвертого класса (в школе № 4 — немецкого, в школе № 10 — французского).

А что предполагается сделать, чтобы усилить трудовую подготовку школьников?

Трудовое воспитание, профориентация занимают важное место в работе всех типов. И конечно, на педсовете этому вопросу будет уделено особое внимание. Сам процесс учебы, познания — это напряженный труд. Кроме того, основными элементами трудового воспитания считаю уроки труда, хорошо поставленное самообслуживание в школе и дома, специально организованный труд учащихся в каникулы.

Принято отметить, что летом этого года наши школьники при-

нимали самое активное участие в трудовых делах. Работа старшеклассников в ЛТО, в трудовых объединениях принесла ощущимые результаты. Организацию прошла летняя трудовая практика и в УПК. Школьники работали несомненно на строительных площадках. В этом году 60 старшеклассников продолжат освоение профессий каменщика и малярштукатуря в учебно-производственном комбинате. Через год они окончат школу, получат классификационные удостоверения и, надеюсь, многие из них придут работать на стройки нашего города.

Конечно, признакомстве ребят с теми или иными специальностями обязательно будут учтены потребности в кадрах организаций и предприятий Дубны. Поэтому расширится обучение строительным профессиям и специальностям по металлообработке.

Самая важная и неотложная задача школы — повышение качества обучения. И многое тут зависит от педагога. Не так ли?

Да, конечно. Ведь как бы ни совершенствовались учебные программы и учебники, в конечном счете все решает готовность учени-

теля работать по-новому, творчески, его педагогическое мастерство, глубокое знание предмета, который он преподает, понимание детской психологии. И предстоящее августовское совещание должно стать трибуной для серьезного разговора о педагогических кадрах.

На сегодняшний день школы уже полностью укомплектованы квалифицированными учителями кадрами. Большая работа была проведена по обеспечению школ педагогами начальных классов и физического воспитания. 84 учителя в течение летних каникул прошли курсовую переподготовку по работе с усовершенствованными программами и учебниками. В этом году в школах Дубны начнут свою педагогическую деятельность 25 молодых педагогов, из них 20 — молодые специалисты.

Какие качества вы посоветовали бы выработать в себе молодым учителям?

Бережное, внимательное отношение к опыту своих старших коллег, умение преодолевать трудности, стремление к постоянному самосовершенствованию.

Беседу вели С. БАРАНОВА.

**ЗА ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ,  
ИХ ЭФФЕКТИВНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
В СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ  
НАУКИ И ТЕХНИКИ**

**ВОПРОСЫ К ЧЛЕНАМ УЧЕНОГО СОВЕТА:**  
**1. НАИНЕ ИЗ РАБОТ ЭТОГО ПЯТИЛЕТИЯ  
ВЫЗЫВАЮТ У ВАС НАИБОЛЬШИЙ  
ИНТЕРЕС?**

**2. НАИНЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИКЛАДНОГО  
ХАРАКТЕРА, ВЕДУЩИЕСЯ В ОИЯИ, ВЫ  
СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЬШЕ ВАЖНЫМИ?**

Доктор Карл-Гейнц КЛУН, начальник отдела ядерной физики и физики твердого тела. Центрального института ядерных исследований в Россендорфе:

1. Чтобы достаточно полно ответить на этот вопрос, наверное, надо обратиться к журналу «Успехи физических наук» или к другим научным изданиям, в которых отражены успехи ученых Объединенного института ядерных исследований, к годовым отчетам ОИЯИ, в которых отмечены наиболее значительные достижения международного коллектива Института. Конечно, мое мнение может быть достаточно субъективным, и все же я попробую назвать направления исследований, которые, на мой взгляд, обещают дать наиболее существенные результаты.

Безусловно, наибольший интерес вызывают фундаментальные работы, которые ведутся в различных областях физики микромира и способствуют развитию наших представлений о строении материи. Мне кажется, прошедшие пять лет позволили сделать новые шаги на этом пути. Но-моему, всех физиков, независимо от специализации, волнуют принципиальные проблемы и несомненные успехи этой науки. В настоящее время мы поднялись на новую ступень по-

# УСТРЕМЛЁННОСТЬ В ЗАВТРА

нимания структуры микромира и фундаментальных взаимодействий. Физика высоких энергий и ядерная физика в большой степени сблизились, наиболее актуальными стали вопросы строения ядерной материи в свете кварковой структуры адронов.

Интересно развивается в Объединенном институте ядерных исследований релятивистская ядерная физика, и, хотя я не специалист в этой области энергий, как ядерщик могу высоко оценить это новое направление и результаты, которые получены учеными Дубны. Физики-теоретики нашего института в Россендорфе уже работают над ними, с некоторым успехом, в этом направлении, а экспериментаторы изъявляют большое желание принять в нем участие. Мы надеемся, что достигнутые здесь результаты будут иметь большое значение для развития науки.

2. Важными результатами последних лет следуют также считать сооружение новых базовых установок ОИЯИ. Не ошибусь, если скажу, что с пуском мощного реактора на быстрых нейтронах ИБР-2 Объединенный институт ядерных исследований закрепил передовые рубежи в мире в области нейтронной физики и физики твердого тела, и то, насколько эффективно мы можем использовать этот уникальный источник нейтронов; во многом будет определять лицо нашего Института в ближайшие годы. Физики ГДР, так же как и наши коллеги в других странах-участницах, призывают активное участие в подготовке к экспериментам на новом реакторе, и этой теме отводится важное место в государственной программе физических исследований.

Поскольку сам я много лет занимаюсь исследованиями в области физики тяжелых ионов, то не могу равнодушно говорить о том, что на мощном циклотроне У-400 начались физические исследования. Новый ускоритель тяжелых ионов, позволяющий получать высоконаклоненные пучки различных элементов таблицы Менделеева, позволяет значительно расширить проводящиеся в Лаборатории ядерных реакций исследования по синтезу сверхтяжелых элементов, про-

должить исследования таких фундаментальных проблем современной ядерной физики, как механизм взаимодействия сложных ядер и возбуждение при этом различных своеобразных степеней свободы внутри ядерного движения. Приятно отметить, что физики Россендорфа принимают активное участие и в подготовке экспериментов на У-400: с их участием создается двухплечевой спектрометр ДЭМАС, на котором уже начаты первые эксперименты.

И все же для спокойной жизни у нас нет оснований, ведь наука стремительно движется вперед, и что иначе казалось смелой мечтой, сегодня уже воплощено в металле. Может быть, я и не дам здесь конкретного ответа на ваш вопрос, но скажу, что одним из главных достижений нескольких прошедших лет считаю значительность возросшего методического и технического уровня исследований Института в целом, позволяющий ставить и успешно решать наиболее актуальные физические проблемы на крупнейших ускорителях мира. И именно в этом постоянно и смело движении вперед — залог будущих успехов. Сегодняшняя ускорительная техника помогает поднимать идеи, установленные в завтрашний день, а, следовательно, надо стремиться к тому, чтобы использовать самые новые достижения в области электроники, механики, совершенствовать методический арсенал. Таково веление времени, этого ждет от нас, ученых, современное общество.

2. Недавно в рамках Академии наук ГДР было проведено небольшое совещание, посвященное роли Объединенного института ядерных исследований в развитии физической науки в ГДР и вопросам более эффективного использования научно-технического потенциала ОИЯИ для решения научных и научно-прикладных задач в ГДР. Вопрос соотношения фундаментальных и прикладных исследований стал в настоящее время настолько актуальным, что широко обсуждается даже в академических институтах. Безусловно, необходимо быстрее вынедрять результаты научных исследований в народное хозяйство наших стран, — здесь двух

мнений быть не может. Однако мы должны вместе с тем постоянно смотреть вперед и понимать, что высокий методический уровень, необходимый для решения проблем фундаментального характера, определяет и уровень наших исследований по научно-прикладным темам.

Возьмем ядерные фильтры, которые изготавливаются в Лаборатории ядерных реакций, ведь это следствие развития ускорительной техники для исследований в области физики тяжелых ионов. Или ядерно-физические методы анализа, которые сегодня успешно служат геологам, селекционерам, металлургам. Результаты исследований в области сверхнизких температур и сверхпроводимости, направленных на совершение ускорителей, также используются в различных областях науки, техники и народного хозяйства. В качестве еще одного примера хотелось бы отметить прекрасные разработки в области детекторов, магнитопроводных газоразрядных камер и т. д., которые служат в экспериментальных исследованиях в физике высоких энергий и находят широкое применение в биологических, медицинских и других исследованиях. В Россендорфе тоже начаты такие разработки, и мы заинтересованы в самом тесном сотрудничестве с Дубной и по этой теме.

Можно назвать немало других примеров того, насколько широко и эффективно применяются методы экспериментальной физики в смежных областях. Однако я хочу подчеркнуть, что именно развитие фундаментальных исследований во многом определяет количество и качество прикладных работ.

В будущем мы смотрим с оптимизмом. Первоочередная забота о развитии экспериментальной базы Объединенного института ядерных исследований, концентрация усилий на основных направлениях исследований, наша общая динамичная работа, установленные в завтра — в этом я вижу залог решения тех больших и серьезных задач, которые ставят перед наукой народы, партии, правительства наших стран. Интервью вел Е. МОЛЧАНОВ.

## В СОВМЕСТНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАХ

В последние годы в Лаборатории высоких энергий ОИЯИ, в секторе фотомультиплексов, продолжительное время работал ученик из Каирского университета А. Абд Эль-Салам и его супруга Н. Али-Муса. Вместе с сотрудниками сектора они занимались исследованием неупругих взаимодействий адронов и легких ядер с ядрами фотомультиплексов, используя фотомультиплексные камеры, облученные на ускорителе ЛВЭ. Принимали участие в работе по поиску и изучению процессов генерации новых частиц при высоких энергиях, достигнутых на ускорителе ИФВЭ (Протвино). За время пребывания в Дубне физики из Каира подготовили несколько совместных научных публикаций.

На снимках:

Начальник сектора профессор К. Д. Толстов, техник О. В. Пискарева и Н. Али-Муса обсуждают результаты эксперимента (снимок слева).

А. Абд Эль-Салам, Н. Али-Муса, оптик-механик И. С. Марин и старший научный сотрудник Б. П. Баник у полуавтомата ЭМУЛЬСИОН.



Фото Ю. ТУМАНОВА.

## Они завещали нам мир

### К 38-Й ГОДОВЩИНЕ СЛОВАЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ВОССТАНИЯ

Все мирные люди сегодня хорошо понимают важность разоружения и значимости борьбы за мир. Все прогрессивное человечество противостоит против нарастающих попыток империалистов обострить международную обстановку и сорвать процесс разрядки. Угроза войны не устранена, и поэтому особенно актуальным является завет борцов против фашизма, среди которых и участники Словацкого национального восстания, 38-го годовщины которого, мы отмечаем в эти дни.

Начавшееся в 20-х числах августа 1944 года антифашистское восстание уже 29 августа охватило большую часть Словакии. Племя из словаков патриотов здесь воевали представители 25 наций Европы, воевали против самого реакционного и бесчеловечного проявления капитализма — фашизма. Многие из них не дождались победы, но семя, которое они поселили в мыслях и душах людей, просlorо. Восстание существенно повлияло на весь послевоенный этап развития Чехословакии.

При оценке Словацкого национального восстания надо учиты-

вать общественную и политическую атмосферу того времени в Словакии. Довоенное Словакия было отсталой аграрной частью Чехословакии. Этим воспользовалась реакция для активизации шовинистических настроений, что после Минхенского соглашения привело к образованию так называемого Словацкого государства — сателита фашистской Германии.

Но народ в своем большинстве не поддался обману, даже под давлением католической церкви, которая безоговорочно перешла на сторону реакции. Поэтому и в Словакии начались проявления, типичные для фашистской диктатуры, — преследование лучших сынов народа и всех свободолюбивых патриотов. В сложившейся тяжелой обстановке, ясный и перспективный выход показала только Коммунистическая партия Словакии — неотъемлемая часть КПЧ. Ее программа образования Единого антифашистского фронта нашла варварских массах большую поддержку.

Начали формироваться партизанские отряды, которые препятствовали продвижению гитлеровских

войск на восточный фронт. Словакия народ одобрял действия партизан и оказывал им всевременную помощь. Летом 1944 года антифашистское движение настолько окрепло, что его руководство, где в числе других работал в 5-м подпольном ЦК КПС и нынешний президент ЧССР тов. Густав Гусак, решило начать открытую схватку с фашизмом.

Совместная борьба словакских патриотов и интернационалистов — представителей других народовоказала значительное влияние на мышление людей. В ее включились даже те, кто стоял в стороне от политической борьбы. На освобожденной повстанцами территории возникли народные комитеты, программа которых была ориентирована на социалистическую послевоенную Чехословакию, на братские и союзнические отношения с Советским Союзом. Род среди патриотов авторитет Коммунистической партии Чехословакии — единственная политическая сила, которая не предала свой народ и тем прибрала его доверие.

Повстанцы проявили великий героизм и целых два месяца суме-

ли противостоять отборным фашистским дивизиям. Потом борьба перенеслась в словацкие горы, где она продолжалась до освобождения Советской Армией. Вынужденные бороться с участниками Словацкого национального восстания, гитлеровские войска, предназначенные для ликвидации восстания, не могли отправиться на фронт, где Советская Армия уже прочно держала стратегическую инициативу в своих руках.

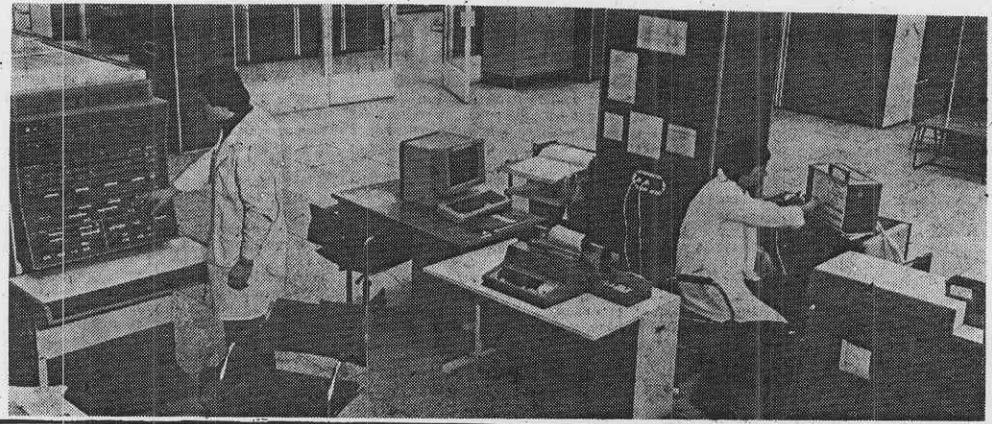
Словацкое национальное восстание нашло широкий отклик и поддержку в других странах. Ему оказывалась не только моральная, но и материальная поддержка. Само существенную помощь восстанию оказал Советский Союз, геройская армия которого в то время уже подходила к границам Чехословакии. Помощь советского народа была многосторонней. Советское командование высаживало в Словакию опытных командиров и военных специалистов для руководства партизанским движением. Советские летчики представляли воюющим патриотам боеприпасы, медикаменты, вывозили раненых. Много советских людей отдали

свою жизнь в боях за освобождение Чехословакии.

Ежегодное празднование годовщины Словацкого национального восстания является манифестацией перешумной дружбы советского и чехословацкого народов, скрепленной кровью, пролитой в совместной борьбе за свободу. Борьба против фашизма заложила фундамент сегодняшнего всестороннего широкого сотрудничества наших братских стран во всех областях политической, экономической, научной культурной жизни.

Мы гордимся, что одним из ярких, конкретных проявлений широкого братского сотрудничества СССР и ЧССР является совместная работа советских и чехословацких специалистов в Объединенном институте ядерных исследований, где социалистические государства на практике осуществляют принципы мирного использования науки для блага человечества.

Д. БРУНЦКО, научный сотрудник ЛВЭ.  
Ю. ВАНКО, научный сотрудник ЛЯП.



СМУС ЛВТА ● ШКОЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ● СМУС ЛВТА

## ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Современная вычислительная машина — не только «железо» (память, процессоры, магнитные диски и ленты, читающие и печатающие устройства, перфоформеры, терминалы), но и программы, причем программное обеспечение по сравнению с «железом» при изготавлении требует больших затрат труда и поэтому стоит дороже.

Повышение производительности труда программиста и качества создаваемых им программ — основная цель новой дисциплины (или, может быть, науки), называемой технологией программирования. Ее проблемы все чаще становятся предметом обсуждения и обмена опытом на конференциях, школах и семинарах. О них шла речь на прошедшей в ЛВТА школе молодых ученых по технологии программирования.

У программистов, как и у физиков Дубны, конечная цель деятельности — получение новых знаний о микропроме, но специфика профессии требует своих форм общения, и данная школа — одна из них. Что ждет нас впереди: какая вычислительная техника будет через пять-десять лет? Куда мы движемся: к повсеместному распространению персональных компьютеров или к гигантам, выполняющим миллиард операций в секунду? На каком языке должен разговаривать с машиной физик? На эти вопросы попытался ответить в своей лекции В. П. Ширяков.

«Ничего не надо выдумывать — ни новых языков, ни новых технологий, есть проверенный опыт международного обмена программами по обработке фильмовой информации; изучайте ГИДРУ и ПЭЧИ, в них, как в коране, найдете ответы на все вопросы» — таков лейтмотив лекции В. Г. Иванова. Несколько абстрактное выступление И. Р. Агамизяна было посвящено одной из проблем, волнующих сегодня программистов-теоретиков — абстрактным типам данных. А. А. Хошенко обнял неobjetnoe: он проанализировал дистракты языков программирования и выставил им строгие баллы за элегантность, удобство пользования и другие полезные свойства.

Равновесие между мыслимым и существующим в конце первого дня работы школы восстановил А. П. Сапожников: он в ходе дискуссии рассказал о разработанной с его участием системе ведения архива (хранение руководств, программ, данных и другой информации) на магнитных лентах и дисках ЭВМ БЭСМ-6.

Второй день школы прошел под знаком «Динамика» — дисциплины программирования, представленной ее авторами Ф. Я. Дзержинским и И. М. Калиниченко. Дефицит времени не позволил лекторам обучить «Динамиту» весь состав школы (для этого нужны две недели), но вводная информация была воспринята с интересом, а одна из компонент — структурированная экспертиза — показала, даже заинтересовала слушателей.

Выступивший в конце дня в ходе дискуссии В. В. Трофимов попытался ответить на вопрос: а что

же на самом деле нужно тому прикладному программисту, на которого обычно ориентируются и ссылаются разработчики новых языков и технологий?

Третий день школы оказался самым насыщенным: начали в 10, работали практически без обеда, разошлись в восьмом часу. Н. Ю. Ширякова рассказала о конференциях европейских пользователей ЭВМ СДС, в которых ей довелось участвовать, и остановилась на проблеме эффективного использования самой мощной на сегодняшний день в ОИЯИ ЭВМ СДС-6500. Лекция И. М. Саламатина была посвящена опыту создания программного обеспечения вычислительно-экспериментальных установок, включающих в себя минимашину. Большой интерес вызвал доклад М. А. Перегудова об инструментальных средствах системного программиста ЕС ЭВМ и опыте их распространения. Е. Ю. Мазепа в своем выступлении обосновала идею применения специальной технологической машины при разработке программного обеспечения микропроцессорной системы. Е. Д. Федюнин посвятил свою лекцию универсальному алгоритму разделения времени. Применение этого алгоритма при организации прохождения задач на ЭВМ БЭСМ-6 позволило снизить ее «холостой пробег» (время простоя центрального процессора).

Школа по технологии программирования завершилась блестящим прочитанным и тепло принятой слушателями лекцией Г. Л. Мазного об опыте документирования мониторной системы «Дубна». Эта система является ядром стандартного программного обеспечения ЭВМ БЭСМ-6, она получила широкое распространение в нашей стране, сделав Дубну известной как город программистов.

Первая в Дубне школа по технологиям программирования, по мнению многих ее участников, прошла успешно. В этот заслуга не только лекторов и выступавших в дискуссии, но и организаторов — совета молодых ученых и специалистов ЛВТА и сотрудников сектора, руководимого В. С. Барашенковым, А. М. Задорожного, З. И. Коженковой, Н. В. Славина, С. Ю. Шмакова.

А. КОРНЕЧУК,  
начальник сектора ЛВТА.



## О «ДИНАМИТЕ» — С УВЛЕЧЕНИЕМ

ют говорить мягким голосом, а уединившись, что добились успеха, металлически начинают впечатливать свои императивы: «Документировать приятно... Структуризованная экспертиза — это увлекательная интеллектуальная игра». Мне хочется программировать структурно...». Они действуют как настоящие психотерапевты! Не успевает слушатель опомниться, как уже видят мир другими глазами, начинают мыслить так же и ничего, понятно, принципиально взаимоизменяется.

Как и всем, мне очень понравился доклад Г. Л. Мазного. Доклад был настолько содержательным, что оторвал слушателей историческими экскурсами, так будто были инкрустированы общечеловеческими замечаниями и оживлены. Они действуют как настоящие психотерапевты! Не успевает слушатель опомниться, как уже видят мир другими глазами, начинают мыслить так же и ничего, понятно, принципиально взаимоизменяется.

Сильное впечатление на меня произвело также сообщение одного из организаторов школы о том, что первоначально планировалось завершить работу школы экскурсией по Золотому колычу. Хотелось бы, чтобы досадные обстоятельства, помешавшие реализации этой замечательной идеи, были преодолены организаторами будущей школы.

А. РАСТОРГУЕВ,  
инженер.

## С ДВУХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ

Школу можно оценить с двух точек зрения: с чисто эгоистической — она будет отражать объем информации, полученный за три дня автором, и псевдоактивной — мнение автора о том, насколько полезными оказались эти дни для остальных участников. В первом случае величина может быть измерена непосредственно, во втором она оценивается косвенно: разговоры в кулурах, поведение зала во время дискуссий.

Итак, личный взгляд. Получены знания разнообразного характера, они разделяются на несколько категорий.

Огромные размеры и «алхимический» язык документации по ОС ЕС ЭВМ привели к тому, что информация о системе распространяется фольклорным образом — в виде «охотничих рассказов». Не всему в них можно верить, но ряд полученных на лекциях и в кулурах советов можно применить на практике без дополнительной обработки — немедленно.

Очень интересно бывает узнать о направлении работ в области новых средств вычислительной техники — как аппаратных, так и программных. Отчасти это удовлетворяет естественное человеческое любопытство, отчасти позволяет держаться в курсе событий. Было приятно услышать с трибуны и подтверждение некоторым собственным мыслям. Наконец, перерыв в общении с машиной полезен как мне, так и тем, кто работает параллельно со мной.

Остальные участники школы, как мне кажется, тоже не потеряли время зря. Это подтверждается



активной дискуссией, сопровождавшей практические все доклады. О них — докладах — следует сказать особо. Все они отличались высоким уровнем. Докладчики хорошо осознавали тот факт, что проводится школа — следовательно, надо учить. Выступления заслуживают глубокого анализа.

Системные программисты в один голос заявили: пользователи про-

граммировать не умеют и учиться не хотят. В среде самих пользователей это утверждение не находит поддержки, там бытует представление о системиках как об эгэшах-бездельниках. Но самое главное — умение хорошо программировать — категория чисто экономическая, измеряемая не только склонением временем машины, но и собственным временем тоже.

В различных программистских изданиях, в различных выступлениях в течение уже долгого времени утверждается, что в организаций программирования и отладки необходима «революция». Для желающих произвести таковую группа Ф. Я. Дзержинского предлагала готовый (произведенный и расфасованный в 80-часовой учебный курс) продукт под названием «Динамит».

Авторы считают, что при умелом использовании можно получить быстрый и мощный эффект. Их предложения на мой взгляд, должны привлечь внимание совета молодых ученых. Нужен настоящий эксперимент, хорошо подготовленный, доведенный до конца, с оценкой результатов.

Несколько в стороне от тематики было выступление Г. Л. Мазного,

которое заслуживает, несомненно, большей аудитории, чем узкий круг участников школы. Под вполне академическим названием «Об опыте документирования мониторной системы «Дубна» скрывается воспоминания капитана бригады, открывшей материк. Сравнение уместно, так как БЭСМ-6 — первая советская широкораспространенная большая машина, а монитор «Дубна» поставил в 200 организаций.

В заключение стоит обратить внимание на то, что, к сожалению,

на школе почти полностью отсутствовали физики — то есть те самые пользователи...

В. ТРОФИМОВ,  
стажер ЛВЭ.

Рис. Ж. МУСУЛЬМАНБЕКОВА.

# ПРОГРАММИРОВАНИЕ – ВТОРАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЭТОТ ЛОЗУНГ, ВЫДВИНУТЫЙ ИЗВЕСТНЫМ СОВЕТСКИМ ПРОГРАММИСТОМ ЧЛЕНОМ-КОРРЕСПОНДЕНТОМ АН СССР  
А. П. ЕРШОВЫМ, ШИРОКО ОБСУЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ В МИРЕ

## ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Тот факт, что программирование будет играть для человечества более значительную роль, чем общая профессия, осознавался специалистами уже давно. Еще в 1965 году профессор А. Л. Брулио писал: «Умение программировать становится элементом культуры».

Программирование сегодня — неотъемлемая часть многих научных и инженерно-технических профессий. В большинстве университетов и вузов готовят специалистов по прикладной математике и автоматизированным системам управления (АСУ). В Москве более 10 лет существует математический техникум, выпускающий программистов и операторов для ЭВМ.

Благодаря широкому внедрению микропроцессоров стало возможным производство различных (или домашних) компьютеров. Программирование в том или ином виде в скромном будущем станет частью нашего быта.

Все это обуславливает необходимость преподавания программирования в средней школе параллельно с математикой, физикой и другими общеобразовательными предметами.

А пока, не дождаясь внедрения программирования в учебный процесс средней школы, энтузиасты в разных городах Союза по собственной инициативе обучают школьников этому предмету. Школы юных программистов работают в Новосибирске и Вильнюсе, программирование обучают в рядах средних школ Москвы, Ленинграда и других городов.

Принято называть, что у нас в Дубне обучение школьников программированию было начато более 20 лет назад. Программирование преподается в качестве трудового обучения в 9-10 классах средних школ № 8, 4, 9. В этом году состоялся 20-й юбилейный выпуск школьников, окончивших «программистские» классы. Из 104 выпускников 84 получили удостоверения о присвоении квалификации «лаборант-вычислитель» IV и III разрядов. А всего за 20 выпусков окончило «программистские» классы около 1500 учащихся.

Преподавание программирования осуществляется силами сотрудников Лаборатории вычислительной техники и автомати-

зации. В разные годы преподавали программирование Н. Ю. Широкова, И. Н. Кухтина, Т. П. Пузынина, И. М. Иванченко, А. С. Марков, В. Ф. Никитин, В. И. Никитина, З. М. Косарея, Л. В. Беланская, Н. А. Невская, А. И. Салтыков, В. А. Загайнов, А. В. Гусев, В. Л. Пахомов. В настоящее время программирование преподают: в школе № 8 — кандидат физико-математических наук Римма Васильевна Полякова и Галина Львовна Семашко, в школе № 4 — Александр Владимирович Ракитский, в школе № 9 — Надежда Евгеньевна Мазепа и Татьяна Павловна Саенко (ОИМУ). Хочется особо отметить деятельность А. В. Ракитского, чей педагогический стаж — более 15 лет.

За многие годы преподавания программирования у нас в Дубне сложилась своя методика обучения. Эта методика нашла отражение в книге «Программирование для всех», написанной Г. Л. Семашко и автором этой заметки и вышедшей в издательстве «Наука» в 1980 году.

В основу преподавания положено изучение языка Фортран и практика учащихся на ЭВМ БЭСМ-б в течение всего срока обучения. Таким образом, учащиеся практически осваивают весь процесс программирования, начиная с разработки алгоритма и кончая отладкой программы и получением результатов. Обучаясь программированию, школьники приобщаются к науке, а не «школьной» науке. Отложивая свои программы на ЭВМ, они постигают все радости и горести трудовой и в то же время интересной и увлекательной профессии программиста. Многие наши выпускники потом избирают для себя эту профессию.

Хочется поблагодарить дирекцию ЛВТА, предоставляющую школьникам возможность проходить практику на одной из мощных отечественных ЭВМ БЭСМ-б. Большой труд в дело обучения школьников программированию вкладывают операторы ЭВМ, которым в отдельные дни приходится «проникнуть» до сотни задач школьников. Много хлопот доставляют школьники механикам, обслуживающим устройства подготовки данных. Но все усилия подчинены одной цели.

Важное дело обучения школьников программированию, которое обеспечивается у нас в Дубне трудом большого коллектива людей, практически приближает нас к тому времени, когда каждый грамотный человек будет уметь программировать.

А. САЛТИКОВ,  
старший инженер ЛВТА.

## ТАК ЭТО НАЧИНАЛОСЬ

После окончания университета я была распределена в Дубну. Тогда только начинали вводить производственное обучение, и была организована первая группа школьников — Наташа Журавлева, Оля Мещерякова, Ира Головачева, Лариса Коstryкова, Эдик Бинкимиров, Лиза Хольба, которым предстояло овладеть программированием и работой на ЭВМ.

В то время даже в университете не было обязательного курса программирования, не было трансляторов, облегчающих общение с ЭВМ, поэтому обучение школьников было совершенно новым делом. Этим, первым

школьникам пришлось очень трудно: изучение общения с ЭВМ на ее языке, таком не-привычном для человека.

Главную свою задачу я видела в том, чтобы передать свое восхищение машиной, научить школьников логически верно строить программы, пусть даже небрежные, и привить аккуратность при общении с ЭВМ. Именно общение с машиной, которая обязательно выполняет все заданные ей приказы, порой даже нелепые, приучает школьника к аккуратности при записи математических формул.

Я благодарна своим первым ученикам: несмотря на несовершенство обучения и сложность изучаемого, они сумели доказать, что школьники серьезно подходят к работе на ЭВМ, работа на машине их увлекает и захватывает, дает первый урок взрослого отношения к делу.

Н. ШИРИКОВА,  
старший научный сотрудник.

## МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

Осенью 1960 года, когда я перешла в 9-й класс, у нас началось производственное обучение. В тот год впервые набралась группа программистов, которая состояла из шести человек. В эту группу попала и я. Нашиим преподавателем была Н. Ю. Широкова.

В то время электронно-вычислительных машин было еще очень мало, поэтому в самом начале наших занятий мы не имели никакого представления о том, что такое ЭВМ и программирование. Обучение наше начиналось с составления простейших алгоритмов, а вычисления производились с помощью таблиц и счетных машинок типа «Мерсе-

дес». Затем мы научились работать на перфораторах и, наконец, начали писать программы для ЭВМ М-20. Программировали мы в машинных кодах, так как тогда еще не было ни форTRANа, ни других средств, облегчающих труд программиста.

Так продолжалось в течение трех лет, причем каждый год два учебных месяца мы полностью проводили в вычислительном центре, занимаясь практической работой на ЭВМ. В конце 11-го класса вместе с аттестатом зрелости каждому из нас было вручено удостоверение лаборанта-программиста IV разряда.

Хочется отметить, что занятия программированием определили дальнейшую судьбу почти каждого из нас: 5 из 6 так или иначе связались с программированием до сих пор. Что касается меня, то после окончания МИФИ я пришла работать в ЛВТА. Программирование стало моей профессией.

Н. СИМОНОВА,  
младший научный сотрудник.

## ФУНДАМЕНТ ЗАЛОЖЕН В ШКОЛЕ

Я и моя одноклассники впервые познакомились с ЭВМ осенью 1965 года. Наш «математический» 9-й класс 8-й школы начал обучаться программированию, которое в Институте (да и в стране) тогда переживало детский «взрасл».

Что прежде «взросло» было делом таинственным, теперь «взросло» было делом моим. Я определила мою нынешнюю судьбу профессионального программиста? Потрясающая тупость ЭВМ! Машину оказалось глупа до невозможности, ей было необходимо разъяснить все, включая самые немыслимые мелочи и нюансы. И при этом нельзя ошибиться ни в одной цифре! Тогда только начали выходить в больших количествах популярные книги по кибернетике, в газетах и журналах велись широкие дискуссии на тему: «Может ли машина мыслить?», в карикатурах рисовались работы с большой радиолампой вместо мозга. Нам, прикинувшись обижаться на строгость и приди-

чивость учителей, такая мелочность машины доставляла вначале много трудностей. Но не обижаться же на железо! И попеняту стали появляться осмысленные результаты. Первые успехи приносили удовлетворение и раздигали аппетит: — появилось дружное желание сделать машину более умной.

Потом была учеба в МФТИ, изучение теории алгоритмов, дискретной математики, теории автоматов и многих других предметов. Было освоение новых ЭВМ, новых операционных систем и новых языков программирования. Но фундамент практической работы на ЭВМ, заложенный в школе, оставался важным и полезным.

Роль вычислительной техники в современном мире чрезвычайно быстро растет. Машины используются повсюду, многие люди с легкостью разбираются в компьютерах. Во всем мире стремительно растет спрос на людей, умеющих программировать. Именно не на программистов, а на специалистов в своих областях, знающих ЭВМ и умеющих их использовать. Основы программирования начинают включать в школьные программы во многих странах. А ведь у нас в Дубне это было сделано 20 лет назад!

Хочется выразить глубокую благодарность всем, кто находит время и силы на эту столь необходимую деятельность.

П. СЫЧЕВ,  
начальник группы.

## ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ВСЕХ

Впервые с программированием я познакомился в школе № 8. Это было десять лет назад. Затем, окончив Московский Институт управления по специальности экономист-кибернетик, я стал работать программистом в отделе математической обработки экспериментальных данных ЛВТА.

Пожалуй, не требуется долго доказывать целесообразность изучения программирования в школе. Вне зависимости от того, как сложится дальнейший жизненный путь школьника, будет ли он каким-либо образом связан с вычислительной техникой или нет, полученные знания ни в коей мере не окажутся бесполезными. И суть даже не в том, что учащиеся разберутся в некоторых алгоритмах и научатся составлять программы для ЭВМ. Изучение элементов программирования способствует развитию компониторско-логического мышления, помогает

и пасовать перед кажущимися «неразрешимыми» проблемами и находить новые, порой очень неожиданные и изящные подходы к решению. Наконец, наш век уже совершенно немыслим без использования компьютерной техники в самых различных областях, так что знакомство с нею и понимание пусты простейших принципов ее функционирования становится неотъемлемой чертой современного образованного человека.

Сейчас, оглядываясь в прошлое и вспоминая себя в школьные годы, особенно отчетливо понимаешь, сколько нужно терпения и упорства, старания и энтузиазма для преподавания в школе. Поэтому хочется еще раз выразить слова благодарности сотрудникам ЛВТА А. И. Салтыкову и А. В. Ракитскому за их труд и усилия, направленные на приобщение школьников к столь интересной науке.

В ЛВТА ученикам предоставлена возможность самим участвовать в процессе подготовки данных, проводить непосредственно расчеты на вычислительной машине. Другими словами, предоставлена неоценимая возможность почувствовать всю красоту общества человека с ЭВМ.

А. ЕРШОВ, инженер.

## ПРОДОЛЖАЯ ТРАДИЦИИ

Электронная вычислительная техника проникает сегодня во все области человеческой деятельности. Поэтому обучение программированию является важной народнохозяйственной задачей.

Вот уже три года я преподаю программирование в школе № 9. Самым трудным был первый год. Только благодаря поддержке Г. Л. Семашко, Р. В. Поляковой, А. В. Ракитского я смогла продолжить новое для меня дело.

В школе хорошо поставлено поощрение ребят, занявшим призовые места на олим-

## РАСТЕТ СМЕНА

Олимпиады юных программистов стали традиционными в нашем городе. В них принимают участие школьники десятых классов, изучающие программирование. Предлагаются четыре-пять задач разной степени трудности.

Если с первой, самой легкой, справляются практически все участники, то последнюю, действительно трудную, решают лишь самые сильные.

И вот проведена уже III городская олимпиада. Хотя задания были достаточно сложными, школьники порадовали нас, преподавателей, множеством интересных алгоритмов и грамотной их реализацией.

Призерами олимпиады стали: А. Остапович (школа № 8) — первое место; Д. Павлов и А. Тутышкин (школа № 4) — второе место; В. Алешников и Я. Щербаков (школа № 8), Д. Широков (школа № 4) — третье место. Кроме этих ребят, есть еще группа сильных программистов, придумавших правила, интересные алгоритмы, но допустивших ошибки в их реализации.

Каждое такое соревнование поднимает активность ребят. Десятиклассники додумывают свои олимпиадные задания до решения на ЭВМ, девятиклассники начинают ломать головы над интересными, трудными заданиями, испытывая удовольствие, проверяя грамотные и красивые работы своих учеников.

В целом олимпиада показала, что растет достойная программистская смена.

Г. СЕМАШКО,  
заместитель начальника отдела.

Биография журналиста с трудом укладывается в анкетные строки, она — в газетных столбцах, в благодарной памяти людей, которым журналист чем-то помог, о которых рассказал.

Все в Дубне хорошо знают Александру Михайловну Леонтьеву — первого редактора нашей газеты, ветерана партии, человека, пришедшего в журналистику более 50 лет назад. Многие помнят ее и по активной общественной работе — членом городского комитета КПСС, депутатом городского Совета. С первых дней образования органов народного контроля и до настоящего времени Александра Михайловна — член городского комитета народного контроля.

Всегда бодрая, оптимистично настроенная, любящая жизнь и знающая ее, умеющая понимать молодежь и сокращающая в себе ощущение молодости — такая она, наша Михайловна. Всю ее жизнь — это пример активной позиции, начиная с 20-х годов, когда работала вожатой первых пионерских отрядов; или 30-х, когда комсомол направил ее на работу в районную газету, или 50-х, когда обком партии направил ее в Дубну для организации новой газеты. Твердый характер, умение работать с людьми, партийная принципиальность — эти качества учили она и молодых журналистов.

Редакция газеты присоединяется ко всем горячим пожеланиям, которые прозвучали через несколько дней в адрес Александры Михайловны в связи с ее юбилеем. Желаем старшему товарищу по газетному цеху счастья, радости, здоровья, неувядашего оптимизма.

Фото Ю. ТУМАНОВА.



## ТРУДОЛЮБИЕ, ЗНАНИЯ, ОПЫТ

Пятьдесят лет исполняется всему труду электротехника Отдела главного энергетика ОИЯИ, мастеру участка электроснабжения ГПП-2 Виктору Ильичу Павлову. А в марте этого года он отметил и другой юбилей — четверть века трудовой деятельности в электротехнике.

Пришел Виктор Ильич в Институт опытных специалистов по монтажу высоковольтных линий электропередач. С самого начала работы в цехе возглавил бригаду по обслуживанию городских воздушных и кабельных линий. Порученное ему дело выполнял с исключительным трудолюбием, исполнительностью и большой ответственностью.

Когда вступила в строй главная понизительная подстанция (ГПП-2), Виктор Ильич делал все для быстрого ввода силового электрооборудования в эксплуатацию. Требовалось грамотное обслуживание кабельных сетей — и руководство отдела направляет В. И. Павлова в Москву на учебу. Окончив курсы, став дипломированным кабельщиком, Виктор Ильич успешно работает и одно-

временно обучает электромонтажников цеха.

Все сложнее становилось работать на подстанции, Виктор Ильич принимает решение поступить на эвакюное отделение Московского политехнического института, который защищается в 1971 году. Приобретенные в техникуме знания помогли ему стать мастером участка.

Сегодня, кроме основной работы на подстанции, группа В. И. Павлова выполняет заказы городских организаций по монтажу и наладке пусковой аппаратуры, освещения, ремонту кабельных линий. Виктор Ильич прилагает максимум усилий, чтобы группа всегда имела исправное резервное оборудование для подстанции. Дело не простое, а результаты — на виду: ведь ремонт наладки электрооборудования проверяются тем, что на протяжении многих лет подстанция работает без аварий.

Ответственность, принципиальность, душевная теплота и отзывчивость, умение работать с людьми, способность отдавать, делу все знания и силы, начавшее доводить до конца — вот характерные качества Виктора Ильича, проявляющиеся в идеологической работе, наставник.

На протяжении многих лет В. И. Павлов занимается общественной работой. Он избрался членом производственно-массовой комиссии местного комитета, председателем совета по труду при ОГЭ, председателем цехового комитета электроцеха, членом комиссии парткома КПСС в ОИЯИ. Сейчас В. И. Павлов — заместитель секретаря партногового бюро ОГЭ по идеологической работе, наставник.

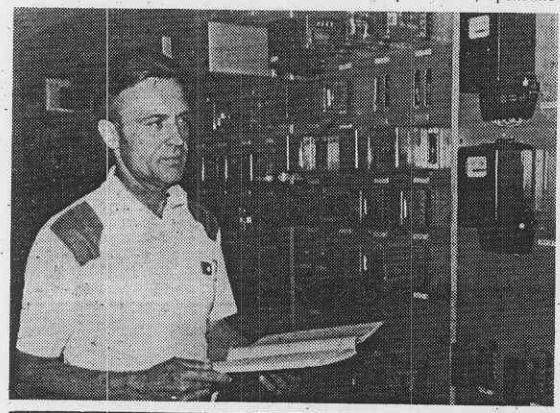
За годы плодотворной трудовой деятельности Виктор Ильич награжден медалью «За доблестный труд». В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, знаками «Отличник социалистического соревнования», выдвигался на доску Почета цеха, отдела, Института.

Свое свободное время Виктор Ильич отдает активному отдыху, труду на садовом участке.

В день юбилея мы желаем Виктору Ильичу Павлову доброго здоровья, дальнейших успехов в производственной и общественной деятельности, большого личного счастья.

Г. И. НОВИКОВ  
В. И. ИСАЕНКО  
Б. Е. ХИСТОВОЙ  
В. К. ПОДЫМАХИН

Фото П. ЗОЛЬНИКОВА.



## Внимание — дети!

Так называется рейд, который проводится с 20 августа по 20 сентября по решению исполкома Дубенского городского Совета народных депутатов. Цель рейда — активизация работы по предупреждению детского дорожного травматизма.

**6** ДУБНА  
Наука. Содружество. Прогресс.

Сейчас, когда в школах города начинается новый учебный год, возобновляются занятия в студиях, кружках, спортивных секциях и на улицах города после летних каникул вновь появляется много детей, четкое соблюдение Правил дорожного движения водителями, велосипедистами, пешеходами, высокая дисциплинированность на улицах особенно важны.

В принятом решении исполнкома подчеркивается, что к проведению рейда должны быть привлечены работники автотранспортных предприятий и организаций города, ГАИ, горно, ГК ВЛКСМ, инспекции по делам несовершеннолетних, внештатные сотрудники милиции, оперативные комсомольские отряды, родительские комитеты школ. Будет проведена проверка состояния основных маршрутов движения автомототранспорта, их освещенность, приняты меры к благоустройству.

Работниками ГАИ и членами городского общества автомобилистов должны быть привлечены работники автотранспортных предприятий и организаций города, ГАИ, горно, ГК ВЛКСМ, инспекции по делам несовершеннолетних, внештатные сотрудники милиции, оперативные комсомольские отряды, родительские комитеты школ. Будет проведена проверка состояния основных маршрутов движения автомототранспорта, их освещенность, приняты меры к благоустройству.

Работниками ГАИ и членами горо-

## ДИНАМИКА ЖИЗНИ

Старший научный сотрудник Московского инженерно-физического института доктор технических наук Лев Николаевич Зайцев — один из немногих работников московских вузов, чья судьба длительное время связана с Объединенным институтом ядерных исследований. Осенью 1957 года он впервые приехал в Дубну и с тех пор большую часть времени работает здесь — вот уже 25 лет. Но в этом году у Льва Николаевича двойной юбилей — 28 августа ему исполнится 50 лет.

Жизненный путь Л. Н. Зайцева, его путь в науку, не типичен для людей его поколения, однако весьма интересен. Трудное детство, Великая Отечественная война. Эвакуация. Возвращение в еще затемненную Москву в связи с тяжелой болезнью. Почти долгого года в Госпитале. Один среди раненых солдат и офицеров, летаргидратический паренхиматоз жажды вливается в себя военные рассказы, ухаживает за ранеными, помогает писать письма. Затем выздоровление. Победа. Радость жизни. Безудержное увлечение спортом, музыкой, участием в школьных спектаклях, в смотрах — даже в старейшем театре Волкова в Ярославле — и в результате совсем не блестящее закончена школа, трудовой выбор института.

В 1951 году Л. Н. Зайцев поступает в Московский инженерно-строительный институт и за три года из постредственного студента «превращается» в отличника. На четвертом курсе вместе с преподавателями он представляет проекты на архитектурных конкурсах Москвы и области. Проект акустического моста с пролетом около 1 км из напряженного железобетона под девизом «Энтузиазм» получает третье место.

В начале 1957 года, работая инженером в ГСПИ, Л. Н. Зайцев выносит рационализаторское предложение по технологии тяжелых бетонов, проводит первые самостоятельные физические расчеты по защите от излучений. Предложением заинтересовался лауреат Государственной премии профессор А. Н. Комаровский и рекомендовал Л. Н. Зайцеву поступать в аспирантуру на кафедру «Строительство ядерных установок», которая была создана в МИСИ в 1958 году.

...Базой для своих исследований по диссертации Л. Н. Зайцев выбрал синхропротонный лаборатории ядерных проблем ОИЯИ. В 1962 году он досрочно защитил диссертацию, ведет большую научно-исследовательскую работу в области радиационной защиты реакторов и ускорителей. Совместно с отделом радиационной безопасности ОИЯИ проводят экспериментальные исследования защитных свойств специальных бетонов, желизоводных смесей и т. п. Результаты этих исследований впоследствии были использованы при реконструкции защиты синхропротонного бетона. Вскоре с коллективом авторов, являясь вдохновителем и организатором, Л. Н. Зайцев выпускает монографию «Бетон в защите ядерных установок», которая претерпела два издания.

В 1968 году Лев Николаевич, не прерывая сотрудничества с Объединенным институтом ядерных ис-

следований, переходит на посты научную работу в Московский инженерно-физический институт. Он является одним из инициаторов заключения долгосрочного комплексного договора между ОИЯИ, МИФИ и МИСИ. В 1972 году с коллегами из ОИЯИ он выпускает вторую монографию «Основы защиты ускорителей». На синхропротоне ЛВЭ под руководством Л. Н. Зайцева создается система контроля потерь частиц — первая на ускорителях система для количественных исследований потерь заряженных частиц и ионизирующих излучений. В течение ряда лет проводятся обширные исследования для решения проблемы прогнозирования радиационных полей вокруг ускорителей высоких энергий. Обосновывается «принцип локальных защит», разрабатывается проект локальной защиты прямолинейных промежутков синхропротонов в связи с созданием медленного вывода пучка и увеличением интенсивности пучка до  $10^{12}$  протонов в импульсе. Совместно с МИСИ рассчитывается и сооружается защита в коридоре 205, куда в настоящее время выводится пучок. Отказ от глобальной защиты синхропротонов и замена локальными защитами, ловушками и т. п. позволили сэкономить значительный средство.

После защиты в 1978 году в Лаборатории высоких энергий докторской диссертации Л. Н. Зайцев с еще большим энтузиазмом и энергией включился в дальнейшие исследования в новом, обновленном им научном направлении «Радиационная физика ускорительных структур». В ближайшие же годы актуальность и перспективность этого направления были подтверждены новыми исследованиями в связи с разработкой сверхпроводящих ускорителей. Хорошо ориентируется в смежных областях науки и техники: физике низких температур, сверхпроводимости, электротехнике, в сложных вопросах динамики частиц. — Л. Н. Зайцев феноменологически предсказывает эффект радиационного возмущения магнитного поля сверхпроводящих синхротронов, ранее не известного в теории ускорителей. Изучение и подавление этого возмущения крайне важно для ускорителей на сверхвысокие энергии, так как положительная обратная связь его с потерями частиц может приводить к «гибели» пучка без перехода магнита из сверхпроводящего в нормальное состояние.

Но все это — уже прошлое, а в планах Льва Николаевича на будущее — изучение динамики заряженных частиц с таким моделированием радиационного возмущения магнитного поля, чтобы результаты, полученные на низкоэнергетическом сверхпроводящем ускорителе, были применимы для ускорителей нового поколения на энергии 2 — 20 ТэВ.

И сегодня, поздравляя Льва Николаевича, мы желаем ему крепкого здоровья, дальнейших больших успехов и личного счастья. К этому, думаем, с удовольствием присоединятся все его многочисленные коллеги и друзья.

И. Б. ИССИНСКИЙ  
В. А. ВАСИЛЬЕВ  
Е. Д. КЛЕЩЕНКО  
Л. Г. МАКАРОВ

телей должна быть проведена большая разъяснительная работа по безопасности движения, изучению Правил дорожного движения и эксплуатации транспорта с владельцами индивидуального транспорта. В эту работу должен активно включиться преподавательский состав ДОСААФ и общественных организаций.

Силами ОВД будут проводиться рейды по надзору за движением. Особое внимание при этом будет уделено детям.

Очень важно, оказывается в решении исполнкома, организовать изучение правил поведения на улице, дорожного движения в школах и детских садах города — большую заинтересованность в этом должны проявить руководители этих учреждений, педагоги и воспитатели.

В домах культуры, клубах, кинотеатре будет организован широкий показ кинофильмов, разъясняющих и пропагандирующих Правила дорожного движения.



◆ КНИГИ — ДЕТЯМ  
В КЛАД  
ВЕТЕРАНОВ

Прочти призыв в журнале «Смена», а в газете «Дубна» обращение профессора Л. И. Лапидуса о сборе книг в фонд под девизом «Детский дом — теплый дом», члены совета ветеранов труда города обсудили это обращение на своем заседании, поддержали его и начали сбор книг для детей детских домов.

С большим желанием откликнулись ветераны на это добродетель и из своих личных библиотек выделили книги. 13 августа совет отоспал 283 книги в журнал «Смена» — первый вклад. Среди них — книги Н. Некрасова, М. Пришвина, Д. Гольсунова, А. Кончаловой, Л. Сейфулиной, Л. Кассиля, В. Катаевой, А. Гайдара.

Книги принесли ветераны труда М. К. Перцевая, Е. И. Ратникова, В. С. Фурсова, И. А. Удовенко, К. Г. Ломацкая, В. А. Монсеева, Ф. А. Жидков и другие. Активное участие в сборе книг, подготовке посылок и сдаче их на почту пришли Ф. А. Азарова, В. А. Монсеева, Т. В. Иванова, Е. О. Грамолина.

Сбор книг продолжается. Совет ветеранов труда надеется, что все ветераны откликнутся на этот призыв и примут участие — привнесут книги, чтобы пополнить книжный фонд в детских домах.

**К. КУЗНЕЦОВА,**  
председатель совета ветеранов труда.

## ОБЗОР ЖУРНАЛА

В Лаборатории ядерных проблем установилась хорошая традиция: проводить обсуждение литературных журналов. Недавно с обзором содержания журнала «Дружба народов» за 1981 год и начало 1982-го выступил старший научный сотрудник В. Н. Покровский.

Докладчик отметил высокий уровень отдела публицистики в журнале, рассказал, в частности, об очерке В. Селенина «Нерпы экономики» (1981 год, № 11). Из литературных произведений, опубликованных в 1981 году, В. Н. Покровский отметил такие как «Меньшик среди братьев» Г. Бакланова (№ 6), «Срефроприхи» Э. Ветемса, М. Зариня (№ 7, 8), «Плотина» В. Семина (№ 5), «Время и место» Ю. Трифонова (№ 9, 10).

«Небесная душа» Ю. Щеглова (№ 12).

Роман В. Семина высоко оценили известные писатели А. Адамович и В. Быков. В. Быков писал: «Это не только новое слово в литературе о войне... но и новый художественный взгляд, определенный новизна авторской концепции, может быть, невозможная еще нескользко лет назад».

Говоря о публикациях в первых номерах «Дружбы народов» за 1982 год, В. Н. Покровский остановился на подборке стихов В. Высоцкого (№ 1), повестях «Отец» А. Круглова (№ 2) и «Полтора квадратных метра» Б. Можаева (№ 4).

**Э. СИДОРОВА,**  
председатель первичной  
организации ВОК в ЛЯП.

### ◆ СОВЕТЫ БИБЛИОГРАФА

## КАК ВЫБРАТЬ КНИГУ ПО ИСКУССТВУ

Искусство занимает большое и важное место в жизни каждого человека. Телевидение, радио, живопись, архитектурные памятники помогают людям приобщаться к миру прекрасного, получать от искусства эстетическое наслаждение. Но глубокое восприятие прекрасного — процесс не простой. Здесь нужны знания, культура, тощий художественный вкус. В нашей стране создана огромная библиотека народного чтения по вопросам художественной культуры. Одни книги — для тех, кто впервые знакомится с тем или иным видом искусства, другие — обращены к специалистам.

Для первоначального знакомства можно обратиться к серии «Круг чтения молодежи». В выпуске «На орбите времени» раздел «По заколкам красоты» содержит несколько популярных книг по эстетике. В разделе «Дорога в мир искусств» рекомендуются популярные книги об основных видах искусства. В этой же серии вышел указатель «Встречи с прекрасным».

Для широкого круга читателей предназначена серия рекомендательных указателей «В мире прекрасного». Каждый указатель представляет развернутую программу самообразовательного чтения по истории отечественной и мировой культуры.

Выпуски «Русское изобразительное искусство и архитектура» знакомят с историей отечественного искусства с древнейших времен до Октябрьской революции.

Книги раздела «Образы России» помогают представить большой путь, пройденный русским искусством за целое тысячелетие. Далее

идут разделы по отдельным периодам развития искусства.

Следующий выпуск «Советского изобразительного искусства» построен по такому же принципу. 36 глав указателя посвящены крупнейшим мастерам многонационального советского искусства.

В рекомендательном указателе «Из истории зарубежного изобразительного искусства» сначала дается литература общего характера, а затем — о выдающихся западноевропейских мастерах.

Выпуск «Русская классическая музыка» посвящен музыкальной классике. Рекомендуемые здесь книги будут интересны с двух сторон. Во-первых, оничат слушать музыку, чувствовать музыкальную форму. Во-вторых, в них имеется большой историко-музыкальный материал, вводящий читателя в творческую лабораторию композиторов. Особый раздел посвящен русской музыкальной кинопи

и. В указателе «Советская музыка» собрана лучшая литература советской многонациональной музыке, о массовой и эстрадной песне, об исполнительском мастерстве и выдающихся советских композиторах. В конце указателя дается перечень грамзаписей.

Для любителей музыки также будет интересен указатель «Среди книг о музыке», состоящий из пяти выпусков, посвященных русским зарубежным композиторам.

Тем, кто основательно хочет познакомиться с историей нашего кинематографа, а также с творческими биографиями отдельных мастеров, адресован указатель «Советское киноискусство».

**В. ЖУЛЕГО.**

## ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ

Много лет в тесном контакте работают библиотека ОМК и отделение Всесоюзного общества книголюбов ОИЯИ. Совместная деятельность многообразна: организация выставок, вечеров и встреч с писателями, актерами, критиками — все, что способствует широкому пропаганде литературы и искусства.

К 60-летию образования СССР проводится смотр-конкурс работы первичных организаций общества книголюбов Института с библиотекой ОМК. Цель смотра — привлечение общественности к пропаганде книги.

Во многих подразделениях ОИЯИ созданы пункты выдачи книг. Комплектование пунктов книгами производится из фондов библиотеки, и, в основном, по заявкам книголюбов. Активно работают на пунктах выдачи Т. А. Брызгалова (ЛНФ), Э. И. Сидорова (ЛЯП), З. А. Павлович (ЛТФ), Т. А. Ершова (ЛВТА), О. В. Котик (ОРС) и другие. Берут книги и для обсуждений, литературных вечеров, для оформления книжных

выставок. За первое полугодие выдано более пяти тысяч книг.

Первичные организации ВОК ОИЯИ оказывают большую техническую помощь библиотеке. Так, двадцать сотрудников ЛТФ, членов ВОК, в течение трех недель работали в библиотеке с каталогом, выявляли должников, отбирали литературу, устроившую в научном отношении. 117 сотрудников ЛНФ просмотрели библиотечные фонды по электротехнике, радиоэлектронике, физике. Сотрудники ОИМУ разработали технические чертежи книжных витрин. Немало делают книголюбы и для сохранности библиотечного фонда: поступающие в «передвижку» книги ремонтируются.

Все первичные организации ВОК и ОИЯИ активно участвуют в смотре-конкурсе, и работники библиотеки надеются на самое тесное сотрудничество с книголюбами и в будущем.

**Л. ДЕМИДОВА,**  
заместитель директора  
библиотеки ОМК.

Городской клуб любителей книги «Эврика» — место проведения интересных встреч, лекций, диспутов.

Любители поэзии Дубны встретились там с московской поэтессой Татьяной Ребровой.

Сложный мир человеческих чувств и взаимоотношений, связь с природой, острое ощущение единства с Родиной и ее историей, красота женской души — все это наполняет стихи Татьяны Ребровой.

Выступление молодой поэтессы, недавней выпускницы института им. Горького, было тепло принято собравшимися в тот вечер в зале книжного магазина «Эврика» почитателями поэтического искусства.

На снимке: Татьяна Реброва во время выступления в клубе книголюбов.

Фото: Е. ПОМИНОВА.

## ПАМЯТИ ХУДОЖНИКА

Сорокапятилетняя жизнь В. М. Шукшина интересна замечательна, насыщена многими событиями, любопытными подробностями, фактами. Не утихают споры вокруг творчества Шукшина, появляются новые статьи. Конечно, время поставит всех и все на свои места, но уже сейчас ясно: самым прозорливым читателем и зрителем оказался народ. Не «чудиков», не «анекдотов» увидел он в творчестве Василия Шукшина, а правду жизни.

Наверное, этот неубывающий интерес к Шукшину и был причиной того, что книголюбы Отдела главного энергетика, в частности — цеха ЭКВ, дровели обзорную лекцию поэзии Шукшина. Одним из первых разглядел позаударный литераторный талант Шукшина М. И. Ромм: «Это, несомненно, одаренный человек. Он независим — это черта таланта». И Ромм предсторегал, что выбирать между кино и литературой будет трудно... Как известно, В. М. Шукшин так и не смог сделать окончательный выбор.

З. Ф. Макаровская поделилась впечатлениями о фильме «Калина красная». Оказывается, сразу после выхода картины на экран успех ее был скромным, критики отзывались о фильме сдержанно. А в одном из первых номеров «Недели» за этот год появилось сообщение: видные итальянские кинокритики отнесли «Калину красную» шедевром мировой кинематографии последних лет.

Незадолго до смерти В. М. Шукшин писал: «Русский народ за свою историю отобрал, сохранил, возвел в степень такие человеческие качества, которые не подлежат пересмотру: честность, трудолюбие, совестливость, доброту...». Во имя этих непреходящих и постоянно наполняющихся новым содержанием духовных ценностей жил и работал художник-коммунист В. М. Шукшин. И собравшиеся в тот вечер хорошо это почувствовали. После лекции слушатели не расходились, было много вопросов.

**А. СИДОРУК,**  
председатель первичной  
организации ВОК в ОГЭ.

## В ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Перед книголюбами Опытного производства выступил артист Московской государственной филармонии Виктор Персик. В программе — произведения Ю. К. Олеши «Человеческий материал», «Цель». Рассказы Ю. Олеши были приняты с большим интересом. Собравшиеся оценили и мастерство артиста.

В этом году исполняется 90 лет со дня рождения Марини Ивановны Цветаевой. Книголюбы ЛВЭ организовали цикл лекций о жизни и творчестве известной русской поэтессы. Сотрудники лаборатории побывали на экскурсии «Москва — Марина Цветаева». Очередная лекция, посвященная творчеству М. Цветаевой до 1922 года («Вечерний альбом», «Версты», «Царь-девица»), состоится в сентябре.

В честь 60-летия образования СССР историческая секция книголюбов ОИЯИ провела вечер, посвященный Украинской ССР. Участники вечера узнали много интересного из истории республики. Докладчики С. Н. Богданова (ОНМУ) и И. П. Юдин (ЛВЭ) стали для собравшихся гидами в своеобразной экскурсии по древнему Киеву с его величавыми памятниками архитектуры, изящными творениями древнерусских живописцев.

С Музеем изобразительных искусств им. А. С. Пушкина у книголюбов Дубны давние связи. Накануне пушкинских дней в музее состоялась встреча с писателем-историком Н. Эйдельманом. Замерший переполненный зал. Автор раскрыл руки своей будущей книги «О Пушкине...». С величайшим вниманием глядевшие Н. Эйдельман в судьбу своего героя, за строкой документа открывали драму прошедшего. Писатель говорит, что XIX век с его романтизмом, интенсивными духовными исканиями и сегодня нужен нам всем. Люди прошлого века дороги нам не только своими делами, но и тем, какими они были, эти люди, в обычной, повседневной жизни. Невольно приходит в голову мысль: а не стали бы и мы, члены-друзья, не окажись на трудной дороже российской истории таких замечательных соотечественников, как Пушкин, Пушкин, несгибаемый Лунин...

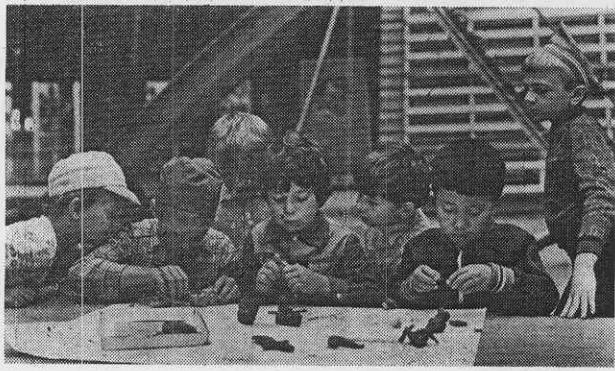
60-летию СССР посвятили книголюбы Управления ОИЯИ беседу о советском Узбекистане. Инженер энерго-механического бюро А. М. Обушев познакомил слушателей с историей Узбекистана, превратившегося за годы Советской власти из отсталой окраины царской России в полноправную советскую республику со своей промышленностью и развитым сельским хозяйством. Собравшиеся с интересом выслушали рассказ о старых и новых традициях, о традициях достижений узбекского народа, о культурной жизни республики, о видных деятелях литературы и искусства Хамзе Низами, Гафуре Гулуме и других. А. М. Обушев назвал работы в области науки и искусства в Узбекской ССР, удостоенные высоких наград Родины. Присутствующие могли ознакомиться с книгами узбекских и других советских авторов об этой замечательной республике.

В Отделе главного энергетика проведена обзорная лекция «О жизни и творчестве А. С. Пушкина», посвященная дню рождения поэта. В библиотеке ОМК была подобрана необходимая литература, и книголюбы электроцеха ОГЭ В. Н. Ломакин, А. Н. Зиновьев, В. Ф. Деткин, Ю. Д. Березин рассказали о жизни великого поэта, о связях и его дружбе с декабристами, о пушкинских местах Москвы и Ленинграда.

Материалы подготовлены Л. ЛОМОВОЙ, И. КАРПУНИНОЙ, В. НОВИКОВОЙ.

# ДО СВИДАНИЯ, КАНИКУЛЫ!

Вот и прошло пионерское лето, звонкоголосое, веселое, неугомонное... За время самых длинных школьных каникул загорели мальчишки и девчонки, набрались сил и здоровья перед новым учебным годом.



Отдых ребят Дубны был разнообразным и увлекательным. Где только ни побывали они за три летних месяца. воспитанники детской хоровой студии «Дубна» выступали с концертами, разучивали новые песни в лагерях «Орбита» (Туапсе) и «Ветерок» (Протвино). В июле 30 ребят из балетной студии «Фантазия» гостеприимно принимали лагерь «Севан» в Ереване. В Бакуриани отдохнули юные спортсмены из лыжной секции ДЮСШ ДСО. А завтра вернутся из пионерлагеря «Черноморец» в Сухуми пловцы.

Многие ребята остались летом в городе и не пожалели об этом: большинство из них интересно и содержательно проводили свое время в городском пионерском лагере на летних площадках, детских клубах «Звездочка», «Чайка» и «Ласточка».

Для тех ребят, кто любит плавать, быстро бегать, играть в мяч, теннис и т. д., понятие лето и спорт неразделимы. Поэтому на базе школ № 4 и 9 уже несколько лет действуют спортивные лагеря ДЮСШ ДСО и горюка. Здесь ребята не только хорошо отдыхали, но и вместе со своими наставниками ежедневно тренировались, участвовали в соревнованиях.

Посмотрев на эти фотографии, сделанные Ю. Тумаковым, вы сразу поймете, какое настроение было у девочек и мальчиков, отдыхавших летом в загородном пионерском лагере «Волга». Здесь каждый нашел себе занятие по душе. Ну, а третья смена стала особенной: в гости к дубненцам приехали их юные друзья из Москвы, Еревана, Сухуми.)



## В ЧЕСТЬ ДНЯ ФИЗКУЛЬТУРНИКА

14 августа состоялись соревнования по различным видам спорта.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

25 августа

Новый цветной художественный фильм «Человек на коленях» (Италия). Начало в 17.00, 19.00, 21.00.

26 августа

Сборник мультфильмов для детей «Как ослик частые исклы». Начало в 15.00.

Новый цветной художественный фильм «Человек на коленях». Начало в 17.00, 19.00, 21.00.

27 августа

Дни кино посвящаются:

1. Устный журнал для детей.

Художественный фильм «Удивительная история, похожая на сказку». Начало в 16.30.

2. Выставка литературы о кино и просмотр хроникально-документального фильма «Размышление о герое». Начало в 19.00.

28 — 29 августа  
Танцевальный вечер. Начало в 20.00.

29 августа

Художественный фильм для детей «Чудак из 5 «б». Начало в 16.30.

### ДОМ УЧЕНЫХ ОИЯИ

26 августа

Художественный фильм «Не может быть». Начало в 20.00.

26 августа

Художественный фильм «Человек на коленях» (Италия). Начало в 20.00.

27 августа

Художественный фильм «Иное происшествие». Начало в 20.00.

28 августа

Встреча с писателями-сатириками, участниками II Всероссийского совещания писателей-сатириков. Начало в 19.00.

29 августа

Художественный фильм «Однажды 20 лет спустя». Начало в 20.00.

## НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ:

141980 ДУБНА, ул. Жолио-Кюри, 11, 1-й этаж.

Дубенская типография Упрополиграфиадата Мособлисполкома

Редактор — 6-22-00, 4-81-13, ответственный секретарь — 4-92-62,

литературные сотрудники, бухгалтер — 4-75-23

Заказ 2543

Детская художественная школа приглашает в первый класс учащихся 4, 5, 6, 7 классов общеобразовательных школ города. Заявления принимаются ежедневно кроме субботы и воскресенья с 9.00 до 18.00 по адресу: ул. Советская, 4, в филиале ДХШ в ДК «Октябрь». Справки по телефонам 4-83-79 и 5-49-26.

Дубенская музыкальная школа № 1 объявляет дополнительный набор учащихся: в подготовительную группу — детей шести лет, в ДМШ — на специальности по скрипке и баяну и в ВМШ — в класс фортепиано.

Прослушивание состоится 27 августа в 17.00 по адресу: ул. Советская, 4.

### ДЛЯ РАБОТЫ В СБЕРКАССАХ

С 1 сентября 1982 года профессионально-техническое училище г. Можайска Московской области организует подготовку работников сберегательных касс.

В училище ведется подготовка бухгалтеров-операторов, специалистов для работы на бухгалтерских автоматах, кассовых аппаратах, сумми-

рующих и электронных калькуляторов, вычислительных машин, организовано изучение операционно-кассовой техники и бухгалтерского учета в системе сберегательных касс.

Профтехучилище предоставляет учащимся благоустроенное общежитие и выплачивает стипендию 30 руб. в месяц.

Срок обучения: 1 год 6 месяцев — теория (с 1 сентября по 1 марта) на базе технического училища; 4 месяца — практика (с 1 марта по 1 июня).

Время учебы засчитывается в трудовой стаж.

Поступающие в профтехучилище должны иметь следующую Центральную сберегательную кассу (адрес: Дубна, 3, ул. Жданова, д. 9):

1. заявление на имя директора ПТУ;
2. документы об образовании (в подлиннике);
3. справку с места жительства;
4. характеристику;
5. медицинскую справку (форма 286);
6. шесть фотографий (3x4 см).

Необходимо иметь при себе паспорт.

Газета выходит один раз в неделю, по средам.