

Внимание вопросам экономии

23 сентября состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов Управления ОИЯИ. В отчетном докладе, с которым выступил секретарь партбюро Управления Г. И. Колеров, была проанализирована большая, многогранная работа по мобилизации партийной организации, коллективов и служб Управления на выполнение решений ХХVI съезда КПСС, постановлений ЦК КПСС.

Коллективом Управления ОИЯИ выполнены повышенные обязательства, принятые в честь ХХVI съезда КПСС, успешно выполняются задания 1981 года. Дальнейшее развитие получило социалистическое соревнование за досрочное выполнение планов первого года новой пятилетки, а также движение за коммунистическое отношение к труду.

Партийное бюро уделяло особое внимание улучшению работы цеховых партийных организаций, постоянно оказывало им помощь в работе. Так, на заседаниях партбюро регулярно заслушивались отчеты о работе секретарей цеховых партгражданий — заслушаны отчеты шести секретарей из десяти.

Активно участвовали в подготовке и проведении партийных собраний, заседаний партбюро многие коммунисты, среди них П. И. Карпов, В. Л. Карапетян, Д. И. Савельев, А. Д. Софонов, А. Н. Сисакян, Б. А. Маштаков, М. И. Кричевенков, Ю. Н. Денисов, А. М. Кадетова, В. Ф. Борисовский и другие.

Значительная работа предоднала партийным бюро и цеховыми партийными организациями по проведению политической и экономической учебы сотрудников Управления. Организование было заключено 1980 — 81 учебный год, полностью выполнена учебная программа. За успехи в работе по коммунистическому воспитанию трудающимся пропагандисты А. С. Иванов, В. Н. Китарев, Г. Л. Пугина и А. И. Синеглазовы награждены почетными грамотами.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений ХХVI съезда КПСС» на настоящем времени полностью закончено формирование сети партийной, комсомольской и экономической учебы, а также фондов массовой пропаганды; партийным бюро подобраны и утверждены пропагандисты, обновлен состав политинформаторов. Утвержден состав редакционной группы газеты «Грибина». В коллективах Управления наложено регулярное проведение единой политидней, в пропаганде общественно-политических, экономических и научно-технических знаний активно участвует организация общества «Знание» Управления.

Партийное бюро провело большую организаторскую работу, чтобы коллектив Управления трудовыми успехами достойно встретил ХХVI съезд КПСС и 25-летний юбилей ОИЯИ. Значительный вклад отдельных Управления внесли в разработку «Плана-графика создания экспериментальных и базовых установок», сооружения производственных объектов ОИЯИ в 1981 — 1985 гг. и «Пятилетнего плана социального развития ОИЯИ на 1981 — 1985 гг.».

В докладе рассказывалось также о многих других аспектах работы, проводимой партийным бюро и цеховыми партгражданий.

Выступавшие на собрании коммунисты дополнили отчетный доклад, высказали критические замечания о недостатках в работе, внесли конкретные конструктивные предложения по ее улучшению.

Так, в частности, в отчетном докладе, и во многих выступлениях подчеркивалось, что лозунг «Экономика должна быть экономной», выдвинутый ХХVI съездом КПСС, непосредственно относится к коллективам Управления. Большинство отдельных Управления проводили в течение отчетного периода работу по укреплению и внедрению хозяйственного расчета, режима эко-

К 40-летию битвы под Москвой

30 сентября 1941 года началась битва за Москву, в результате которой немецко-фашистские войска потерпели сокрушительное поражение, здесь был рассеян миф о непобедимости гитлеровской армии.

Много лет прошло с тех пор, мирных счастливых лет, не омраченных гибелью пожаров и пороховым дымом. Засосали травой блиндажи и траншеи на подмосковных полях, глубоко в землю спрятались осколки бомб и снарядов, но память о великой битве не стареет — на школьных уроках мальчишки повторяют слова политрука Клочкина «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!»

Восхищаются подвигами молодого лейтенанта Виктора Талалихина и многих других героев, чьи имена навечно выбиты на камне и отлиты в металле. Вдоль подмосковных дорог и проселков, среди полей и лесов стоят эти памятники, напоминая о суровых днях и массовом героеизме советских людей, вставших на защиту столицы.

Сегодня мы начинаем рассказ о трудных и героических днях битвы за Москву. Его будут вести сотрудники Института, ветераны Великой Отечественной войны, чей боевой путь отмечен медалью «За оборону Москвы».

Тревожные зори над Волгой

Воинская служба токаря Лаборатории ядерных реакций Ивана Андreeевича Самойлова началась в 1938 году — он участвовал в освобождении Западной Белоруссии и в войне с белофиннами, освобождал Западную Украину. Осенью 1941 года старший сержант, мастер И. А. Самойлов в составе зенитного артиллерийского дивизиона охранял гидроэскудерия Большой Волги от налетов гитлеровской авиации, преграждал вражеским штурмовикам путь к Москве.

Сорок лет прошло после тех суровых и тревожных дней, когда враг угрожал столице. Стерлись из памяти многие даты и события, трудноприменить уже всех, с кем был в одном оружийном расчете, но хорошо помнится главное — как в едином порыве бойцы Красной Армии и труженики тыла были полны решимости отдать врагу нашу столицу. Сначала наш дивизион был направлен под Иваново — мы охраняли манежевый комбинат от налетов вражеской авиации, и не дали стартовщикам сбросить ни одной бомбы, разбивали колонны штурмовиков, рвавшихся к Москве. В тех жарких боях хорошо показала себя противовоздушная оборона столицы.

После этого часто перебрасывали на Большую Волгу, во второй эшелон обороны. Очень напряженная обстановка сложилась к тому времени на фронте. Враг занял Калинин, Клин, шли бои под Конаково. Каждый день батареи поднимались по воздушной тревоге — колонны штурмовиков летели на Москву, пытались сбросить бомбы на дамбу, ГЭС, шлюзы. Конечно, эти объекты охраняли особо, так как имели стратегическое значение: мы не могли допустить, чтобы в столицу напряженное время столица осталась без воды. Дамба Иваньковского водохранилища была закрыта со стороны Фроловатской противоторпедной сетью — на случай, если враг подойдет от Калинина; саперы заминировали части дамбы, чтобы преградить путь вражеским танкам. На эшелонах из Москвы прибывали сибиряки, их сборный пункт был на Большой Волге и направлялись через канал в сторону Конаково. Из школьников старших классов и женщин формировались истребительные батальоны, которые проходили лес в поисках вражеских лазутчиков.

На Тульском направлении противник тоже был остановлен. Вокруг Москвы были оборудованы оборонительные рубежи, да и сама Москва подготовилась к обороне — баррикады, противотанковые ежи и другие сооружения были установлены непосредственно в самом городе.

ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР

25 сентября в Доме культуры «Мир» состоялся семинар, посвященный вопросу о дальнейшем совершенствовании взаимодействия инспекции по делам несовершеннолетних и комсомольских оперативных отрядов Московской области. В нем приняли участие представители инспекций по делам несовершеннолетних, комсомольских оперативных отрядов, отделов внутренних дел, комитетов комсомола из различных городов и районов области. С приветственным словом к участникам семинара обратился заместитель председателя исполнительного комитета Дубненского горсовета В. А. Варфоломеев.

На семинаре выступили начальник инспекции по делам несовершеннолетних ГУВД Московской области Г. К. Атаева, командир КООД микрорайона № 1 Дубны В. И. Гордеев, делегат I Всесоюзного слета членов КООД сотрудник Лаборатории нейтронной физики ОИЯИ А. П. Афанасьев, старший инспектор инспекции по делам несовершеннолетних Дубненского ОВД Л. Н. Бутузова, научный сотрудник ВНИИ МВД СССР А. С. Бланков. Опытом

шестикратной работы с несовершеннолетними поделились с участниками семинара общественный воспитатель И. Н. Калякин (объединение «Радуга») и шеф-воспитатель КООД микрорайона № 1 Дубны И. Ткачук. Ведя семинар, заведующий отделом МК ВЛКСМ В. П. Йушкевич.

Для участников семинара было организовано посещение штаба комсомольского оперативного отряда микрорайона № 1 Дубны, во время которого они познакомились с конкретным опытом работы отряда.

НА СОВРЕМЕННОМ УРОВНЕ

Мы снимаем телефонную трубку, набираем номер...

Линейные кабели передают сигнал на кросс — щит переключений, а отсюда — на электромагнитные реле и многочленные координатные соединители. В результате этой автоматической операции мы имеем возможность решать множество дел, не отходя от своего рабочего стола. Но техника, даже самая надежная, не может работать без человека. Вот о них, людях, обслуживающих сложные системы современной технической связи, о их работе наш сегодняшний рассказ.

Двадцать пять лет назад, 1 октября 1956 года, в Лаборатории высоких энергий был организован цех связи и сигнализации. С этого момента ведет отчет своей деятельности отдел технической связи Института — подразделение, обеспечивающее не только телефонную связь внутри ОИЯИ, но и оперативную телефонную и телеграфную связь с другими городами Советского Союза и зарубежных стран, решавшее целый ряд новых задач.

В 1956 году средства технической связи в Дубне ограничивались ручным телефонным коммутатором «Василек» и небольшой телефонной станцией на сто номеров в Лаборатории высоких энергий — «Клен».

Вопрос о совершенствовании и централизации средств технической связи стал особенно актуальным с созданием Объединенного института ядерных исследований. Телефонный коммутатор был заменен на автоматические телефонные станции в Лаборатории ядерных проблем и городском узле связи, были разработаны и смонтированы линии телефонной связи с Москвой. Вспомнила об этом, бесменный начальник отдела Всеволод Николаевич Киттарев невольно обращается к ветеранам отдела.

Елизавета Васильевна Филиппова пришла ученицей телефонистки на «Василек» в 1953 году. Потом работала на АТС, которая размещалась в цокольном этаже лабораторного корпуса ЛЯП. Когда строилось новое здание отдела, вместе с другими сотрудниками ходила на стройку — взглянуть, как идут дела, помочь. И едва ли не самым радостным днем стал день новоселья, когда отдел переехал в новое светлое и просторное помещение. На новой АТС Елизавета Васильевна работает электромонтером. Ее трудовые заслуги отмечены орденом «Знак Почета».

Зинаида Ильинична Семенова работает телефонисткой с августа 1949 года. На ее глазах проходило становление Института, строилась Дубна. Небольшой коммутатор «Василек» работал непрерывно... Зинаида Ильинична и сегодня не изменила своей первой профессии, она работает на международном коммутаторе, только география телефонных связей значительно расширилась: сейчас на проводе — Прага и Улан-Батор, Берлин и София, Женева и Париж... Каждый день «накручиваются» из минут целые часы деловых переговоров, которые ведут сотрудники нашего Института со своими коллегами в других странах и город-

дах. Эти переговоры централизованно обеспечивает отдел технической связи.

Больше 35 лет работал связистом Михаил Николаевич Севрюков. Он все умеет — устранил любую неисправность в телефонной и радиоаппаратуре, спасает любой кабель — бронированный ли, в пластмассовой ли изоляции. Многих молодых специалистов воспитал опытный наставник. Сейчас он ушел на пенсию, и в отделе его очень часто вспоминают добрым словом.

В отделе 26 ударников коммуникатического труда. Кроме тех, о ком мы уже рассказали, образовано работают, например, ветераны труда А. И. Жукова и С. Я. Сорокина. В 1949 году пришел работать и с тех пор неизменно занимается ремонтом телефонных аппаратов А. И. Шарапов. Со дня основания отдела безупречно работает М. А. Акатов, Н. Н. Свешников, Н. М. Аленикова, Л. Д. Акатова, В. В. Кузнецова, А. С. Миронова, Е. Ф. Шилова, А. Н. Карапет. Активно участвует в жизни отдела и молодежь.

В состав отдела входят три группы. Первая, под руководством Л. Д. Акатовой, обслуживает автоматическую телефонную станцию. В 1974 году была смонтирована новая автоматическая телефонная станция, изготовленная в Венгерской Народной Республике. Сотрудничество с венгерскими специалистами, участвовавшими в монтаже АТС, продолжалось до 1976 года. Вместе с сотрудниками отдела они пришли в 1976 году обязательство завершить монтаж всей станции не к 7 ноября, как предусматривалось контрактом, а к 24 октября — и обязательство было выполнено досрочно. Все сотрудники обучались на курсах — новая координатная станция была значительно сложнее в эксплуатации, чем прежняя, но зато она обеспечила более надежную и эффективную связь (число неправильных соединений, «отказов» аппаратуры здесь не превышает 1—2 процента при норме 5 процентов). В этой группе не знают, что такое текучесть кадров.

Сейчас перед связистами стоит задача реконструировать и расширить станцию в связи с развитием лабораторий и подразделений Института. Вводятся в строй новые здания, осуществляется пуск новых установок — и одновременно ведется монтаж линий связи, устанавливаются новые телефоны. Все это требует увеличения количества номеров уже к 1985 году. Решается и проблема улучшения связи с Москвой через систему полуавтоматической международной телефонной связи, которая монтируется в городском узле связи.

Линейное хозяйство обслуживает группа, которой руководит заместитель начальника отдела М. А. Акатов. В этой группе выросло много высококвалифицированных специалистов. Надежно, с высоким качеством выполняют свою работу монтеры-линейщики А. Н. Карапетян и Н. Н. Мальцев. В этом году закончили МИРЭА А. М. Андреев и назначен на должность инженера — в его ведении вся аппаратура диспетчерской связи. Бывший аккумуляторщик Ю. Н. Паликов, который кроме своей основной работы обслуживал всю аппаратуру

выпрямителей и успевал еще учиться в заочном электротехническом институте связи, сейчас стал инженером по сигнализации.

Стаж работы третьей группы отдела технической связи — ровно пятилетка. В 1976 году отделу была поручена работа по эксплуатации автоматической пожарной сигнализации. О том, насколько актуальные задачи, решаемые группой, насколько широки перспективы развития автоматизации, говорят тот факт, что с 1 октября эта группа преобразовывается в самостоятельное подразделение — цех противопожарной автоматики. Руководит группой высококвалифицированный специалист, опытный изобретатель и рационализатор, автор множества предложений по совершенствованию ряда устройств связи Л. Н. Соловьев.

В 1969 году в Институте были внедрены новые виды связи — система международной телеграфной связи (текс) и абонентский телеграф, позволяющий оперативно связываться с любым городом Советского Союза. С первых дней работают на этих станциях телеграфной связи операторы З. Г. Паликова и В. Н. Кутугура. Сначала нагрузка была небольшая, но сейчас они не могут покалывать на недостаток работы: сотрудники Института очень скоро оценили этот быстрый, надежный и удобный вид связи.

Все проходящие в Дубне научные совещания, конференции, симпозиумы тоже не могут обойтись без сотрудников отдела технической связи. Уже много лет обеспечивает проведение этих конференций в Доме культуры электромонтер по радиостанциям В. С. Васильевский. Еще несколько сотрудников, которые входят в эту небольшую группу, отвечают за работу технических средств звукоусиления и синхронного перевода на конференциях в Доме ученых и лабораториях Института.

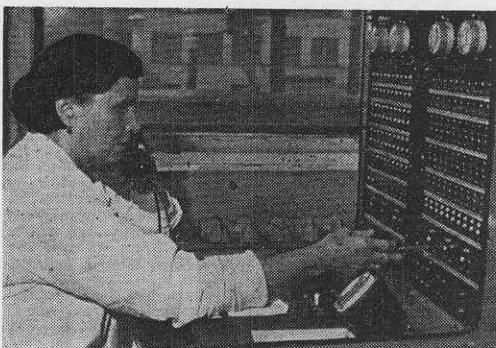
Кроме АТС, которую смонтировали венгерские специалисты, есть в отделе еще одно устройство, свидетельствующее о том, как глубоко пустила корни международная научно-техническая интеграция социалистических стран. Это радиочасовая система «Радиосинхрон». Ее предложили Институту болгарские специалисты в конце 60-х годов, тогда она была новинкой и демонстрировалась на международных выставках.

Каждую минуту радиопередатчик, установленный в отделе технической связи, генерирует импульсы определенной частоты, и так называемые радиочасовые приемники транслируют их на вторичные электронные часы, установленные в лабораториях и подразделениях Института. Сегодня в полночь часы останавливаются ровно на час, чтобы вернуть нас к прежнему, зимнему исчислению времени, а потом снова пойдут отсчитывать минуты, и по-прежнему будут трезвонить телефоны, линейщики будут тянуть кабель и монтировать новые системы связи, операторы — обеспечивать связь с далекими абонентами. Завтра у них праздник, юбилей — время, когда подводятся итоги сделанного и намечаются новые планы и рубежи.

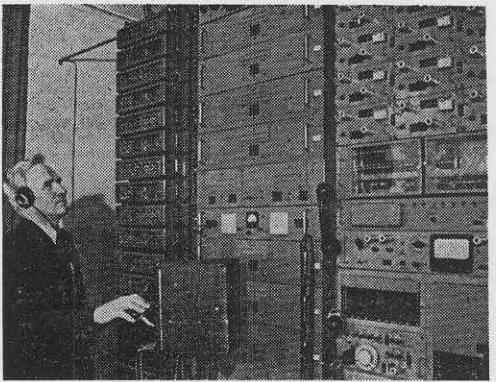
Е. ПАНТЕЛЕЕВ.

Отделу технической связи

25 лет



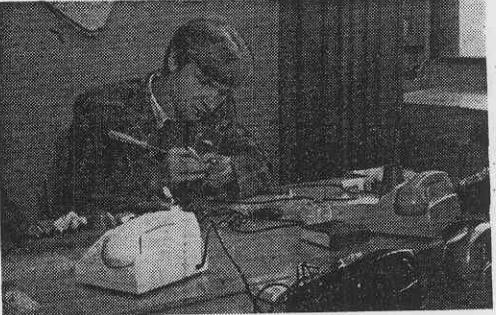
Через международный коммутатор осуществляется телефонная связь со многими городами Советского Союза и других стран. Телефонистка З. И. Семенова производит очередное соединение.



Аппаратура дальней связи. 12 каналов, уплотненных по частоте, проходят одновременно по одной телефонной линии от Дубны до Москвы. Инженер Н. Н. Свешников за очередной проверкой аппаратуры.



Щит переключений (на языке связистов — кросс). Здесь берут начало потоки телефонных разговоров, которые в часы наибольшей нагрузки достигают цифры более тысячи. Электромонтер Е. В. Филиппова проводит измерение линии абонента.



Телефонные аппараты иногда требуют ремонта. За работой — квалифицированный электромонтер А. А. Искусных.

Фото Н. ГОРЕЛОВА.

4 октября — День учителя

ПРОФЕССИЕЙ непрерывной юности называют учи- тельское призвание. Всегда учитель в окружении пытливых ребячих глаз. И нет права на усталость, раздражение. На всех должно хватить его знаний, ума, великолюбия. Но требуя беспощадно много, школа одновременно и одаряет учителя сверхэнергией, заряжает его молодостью.

По календарю День учителя рядом с праздниками танкиста, машиностроителя, работника леса. Соседство это знаменательно и символично. В одном строю со всеми трудятся наставники школьной юности. Но их миссия имеет и особый, исключительный характер: учитель формирует человека, его уроки проходят все — будущие рабочий и ученый, строитель и писатель, лаборант и космонавт. Вот почему предстоящее октябрьское воскресенье станет нашим общим праздником. Лучшими цветами и теплыми пожеланиями будут одарены в этот день воспитатели молодого поколения.

Каждый день — творчество

На современном этапе развития социалистического общества особо возрастает воспитательная функция школы. И сегодня мы, работники просвещения, все вместе думаем о том, как наилучшим образом подготовить юное поколение к самостоятельной трудовой, гвардейской жизни.

За прошедшие годы педагоги школ нашего города добились определенных успехов. Значительная часть учащихся глубоко и прочно усваивает программный материал, в школах практически нет второгодников, почти все выпускники восьмых классов продолжают учебу в общеобразовательных школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях. Все большей популярностью пользуются профессионально-технические училища, дающие специальность и среднее образование. В это лето в профтехучилищах поступили 144 выпускника восьмых классов, из них 83 человека — в Дубенское СПТУ № 5. Это хорошее начало в выполнении программы трудовой подготовки молодежи.

На XXVI съезде КПСС было указано, что качество школьных программ и учебников нуждается в улучшении. Они слишком усложнены, а это затрудняет обучение, ведет к неоправданной перегрузке ребят. Поэтому в этом году преподавание большинства предметов будет вестись по усовершенствованным программам. Многие ученики стали более содержательными, улучшилось их оформление, сократился объем усложненного и дополнительного материала. С усовершенствованными школьными программами и учебниками педагоги подробно ознакомились на августовских учительских совещаниях. Сейчас во всех школьных библиотеках имеется необходимое количество новых учебников по истории, химии, русскому языку, математике и другим предметам.

Еще одним новшеством в этом учебном году будет введение в программы изучения второго иностранного языка в школе № 4 — немецкого, в школе № 10 — французского. Как известно, ГДР — одна из стран-участниц ОИЯИ, много немецких сотрудников работают в Институте, живут в нашем интернациональном городе со своими семьями, их дети успешно учатся в советских школах. То, что в четвертой школе будет изучаться немецкий язык, поможет в воспитании ребят убежденными интернационалистами, горячими патриотами.

Э. ЛИИВАК,
заведующий горно-
известковым горно-
техническим училищем



Преподаватель физики школы № 4, отличник народного просвещения Г. Д. Лупов со своим учеником Героем Советского Союза летчиком-космонавтом В. Д. Зудовым. Фото Н. ШАРЫГИНА

Настоящий учитель — это...

Учитель-друг, Настоящий Учитель... У сегодняшних школьников огромна потребность во взрослом человеке, который поймет, который может тебя выслушать, которому можно в критический час доверить какие-то затаснутые, задушевные мысли и вопросы. Да и не только в критический час. У каждого юного человека есть потребность в таком взрослом друге, которому можно выплеснуть свои честолюбивые и лирические излияния.

Олег Пряничников (1 «А» класс, школа № 4): Я учусь в школе с 1 сентября, уже почти месяц. Очень люблю писать, рассказывать стихи, потому что всему этому нас учит Мария Ивановна Черепанова. Она строгая, но мне и всем ребятам в классе учительница нравится — с ней интересно.

Никита Сычев (6 «А» класс, школа № 8): Настоящий учитель — это наша Любовь Борисовна Зернова. Она преподает математику. У нее нет «любимчиков», ко всем одинаково требовательна, справедлива и внимательна. Если что-то перепросянешь на уроке, не сидится, обязательно объяснит еще раз. Любовь Борисовна понимает нас, мальчишек всегда разберется до конца в любой конфликтной ситуации. Будь то на уроке или в жизни. Если можно что-то пожелать, то пусть наша учительница не стареет: тогда сколько еще ребят сможет научить Любовь Борисовна честности, добре-

ти. Наташа Цисляк (9 «А» класс, школа № 8): Мне настоящий учитель видится энтузиастом, энергичным, деятельным человеком. Он найдет подход ко всем, ведь каждый мальчишка, девочка, начиная с самых маленьких, — личность. Этот учитель отлично знает свое дело и преподает предмет так, что на его уроках интересно всем: и отлинникам, и непоседам с «камчатками», потому что он не сухо объясняет школьную программу, а дает много дополнительного материала, который не вычитать в учебниках.

В этом году у нас новый класс-

ный руководитель Валентина Александровна Артиох. Только один месяц мы вместе, но уже каждый в нашем классе понял, что это исключительный сердечный, участливый человек. Поэтому еще одним качеством настоящего учителя я считаю душевность, способность понять, посоветовать в трудной жизненной ситуации.

И все-таки очень хорошо, и так считают многие мои одноклассники, когда учитель — мужчина. Я говорю не без оснований, а имею в виду преподавателя физкультуры в нашей школе Владимира Михайловича Половнева. Он очень спокойный, уравновешенный, никогда не повысил голоса, уважает ребят. Все мы с большим удовольствием ходим на его уроки. Именно такие учителя, мне кажется, будут преподавать в школах будущего.

Игорь Булега (9 «Б» класс, школа № 4): Это человек, который может «заставить» учить, учиться любого, который может так увлечь своим предметом, что чтобы начинать считать его главным, основным. Уроки учителя физики Григория Дмитриевича Луппова и Ирины Андреевны Шишковой, которая преподавала в нашем классе историю, насыщены до предела. Однако на них почему-то не устаете, наоборот, интересно, увлекательно, узнаешь массу нужных, полезных вещей. Это, наверное, зависит от умения преподавать. Если, например, Григорий Дмитриевич видит, что мы немножко утомлены, он обязательно сделает перерыв и после небольшой разрядки опять незаметно пере-

ключится на объяснение материала. В оценке знаний он очень строг, но уже на практике доказано, если его ученик имеет по физике «3», то вступительные экзамены в институт он обязательно сдаст на «4» — «5». Так что эта строгость во многом оправдана. И весь наш класс желает ребятам из других школ таких учителей, как наш, настоящих.

Наталья Ульянова (школа № 9, выпуск 1971 года): Когда в девятом классе нам сказали, что вести русский язык и литературу у нас будет Валентина Данилова, все немножко принутили. Мы общались с этой учительницей мало, в основном в коридоре здоровались. И представлялась нам Валентина Данилова. Федорченко строгой, непримитивной. Но ее первый урок у нас начался неожиданно: учительница не стала делать перекличку, выяснять, кто и по какой причине отсутствует, делать замечания за беспорядок... Урока, к которому мы привыкли до этого, собственно, и не было. Был открытый разговор о любимых писателях, поэтах...

Александр Савельев (школа № 6, выпуск 1969 года): Помню, на одном из соревнований учителя уж очень на нас напустились, и такие мы, и раздражение. А наш классный руководитель преподаватель математики Нина Викторовна Долгая встала и начала перечислять наши хорошие качества, говорила, что очень верит в нас. Как мы тогда были благодарны ей, и именно тогда поняли, поверили в то, что можем быть лучше, дружнее, уверили в себя.

Сроки из школьных сочинений

* «Входя в класс с хорошим настроением, он обязательно передает его нам, своим ученикам. Поэтому на его уроках, мы никогда не «спим», не занимаемся посторонними делами...».

* «Мы всегда вместе со своей учительницей: в походах, на соревнованиях, на «гонголках», сборах и классных часах...».

* «Современный учитель должен быть лучшим из людей, ведь наше поколение очень трудное и его не такто легко чему-то научить, воспитать».

* «...Он может, где надо, вставить шутку, рас-

сказать что-то интересное, чтобы на время отвлечь нас от умственной работы. И это никогда не вредит во время уроку, нашим знаниям».

* «Как нужно нам всем то, что говорит, обращаясь к нам, учитель! Как надо все это хорошо запомнить! И не только для того, чтобы получить потом отличную отметку, это нужно нам самим. А потом, уходя с последнего школьного бала с аттестатом в руках, где четко показаны все наши успехи, мы уже должны будем сами выставить оценку нашим учителям — всей своей дальнейшей жизнью».

