

ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 96 (2489)

Пятница, 28 декабря 1979 года

Год издания 23-й

Цена 2 коп.

С НОВЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Дубенский городской комитет Коммунистической партии Советского Союза, исполнком городского Совета народных депутатов, городской комитет ВЛКСМ сердечно поздравляют всех жителей города с Новым годом!

Минувший год отмечен славными свершениями Страны Советов. Родина Ленина идет в авангарде общественного прогресса, борьбы за мир, за счастье человека.

Трудящиеся города, как и весь советский народ, с огромным политическим и трудовым подъемом трудятся над претворением в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС. Успешным выполнением государственных планов и социалистических обязательств 1979 года встречают коллективы предприятий и организаций города новогодний праздник.

Уверены в том, что трудящиеся города, выполняя решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, широко развернув социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, сделают все для того, чтобы превратить 1980 год — завершающий год X пятилетки — в год ударной работы, работы по-ленински.

Крепкого здоровья и новых успехов в труде, учебе, творчестве, счастья в жизни всем вам, дорогие дубенцы, в новом 1980 году!

ГК КПСС ИСПОЛКОМ ГОРСОВЕТА ГК ВЛКСМ



Фото Ю. ТУМАНОВА.

ПЯТИЛЕТКА — УДАРНЫЙ ТРУД

На финише 1979-го

Интернациональный коллектив сотрудников Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ, ИФВЭ и других научных подразделений рапортовал о выполнении социалистического обязательства: успешно осуществлен запуск на пучке ИФВЭ первой очереди установки ГИПЕРОН, включающей в себя магнитный спектро-

метр с пропорциональными камерами на 760 каналов и магнитный спектрометр с искровыми камерами на 22 тысячи каналов, а также другие детекторы.

Установка работает на линии с ЭВМ ЕС-1010, на магнитные ленты записано более 80 тысяч триггеров, отложены триггеры и

выполнена запись двух тестовых задач. Работы на пучке продолжаются.

Рапорт подписали директор Лаборатории ядерных проблем В. П. Джелепов, секретарь партийной организации лаборатории В. Г. Калинников, председатель местного комитета профсоюза Н. А. Головков.

Коллектив Лаборатории вычислительной техники и автоматизации успешно выполнил социалистические обязательства 1979 года. В рапорте, подписанным директором лаборатории М. Г. Мещеряковым, секретарем партийной организации Ю. В. Катышевым и председателем местного комитета В. Г. Маханьковым, сообщается о выполнении следующих пунктов, вошедших в социалистические обязательства Института.

При обязательстве обеспечить в течение года 6000 часов полезного времени на ЭВМ БЭСМ-6 и 6000 часов полезного времени на ЭВМ СДС-6500 к 25 декабря 1979 года — к 10 декабря обеспечено 6523 часа полезного времени на ЭВМ БЭСМ-6 и 7031 час полезного времени на ЭВМ СДС-6500. Таким образом, успешно выполнено и дополнительное обязательство в ознаменование 50-й годовщины первой пятилетки, кото-

рое предусматривало выдать сверх плана 300 часов полезного времени на ЭВМ БЭСМ-6 и 500 часов — на СДС-6500.

При обязательстве обеспечить измерение на полуавтоматических измерительных устройствах 340 тысяч треков на снимках с водородных, пропановых, искровых и стримерных камерах — к 20 декабря 1979 года измерено 370 тысяч треков.

Исследованы встречные столкновения солитонов в рамках двух принципиально различных скалярных моделей теории поля. Показано, что четыре вида взаимодействий — неупругое и квазиупругое, образования связанных состояния, распад (коллапс) солитонов после столкновения, распад через короткоживущее связанное состояние, а также области параметров, в которых они проявляются, качественно совпадают в обеих моделях. Исследованы существование

и устойчивость спинорных солитонов в моделях с четырехфермионным взаимодействием. Показано, что в тех моделях, в которых решения могут быть представлены в разделывающихся переменных, они либо не локализованы, либо не устойчивы. Результаты докладывались на семинарах и опубликованы.

Успешно выполнено обязательство по созданию программного обеспечения системы обработки радиографической информации. Создан программный комплекс моделирования и обработки данных в радиографических исследованиях. Программа моделирования процессов сканирующего облучения создана на базе пакета GEANT и предназначена для оптимизации экспериментальной установки и системы обработки. Часть работ, выполненных по этой тематике, удостоена премии ОИЯИ.

ВКЛАД ВЕТЕРАНОВ

ти свой вклад в общую копилку добрых дел на благо нашей детворы. В детских клубах Дубны трудятся на общественных началах многие ветераны, за плечами которых по 30—40 лет рабочего стажа. Среди них Е. Н. Янович, Т. В. Иванова, Н. К. Скрипчина, Н. Д. Иванова, М. В. Новиков, В. Д. Абрамова, М. А. Чайникова, Ф. П. Житков, А. Н. Иванов, А. В. Максимова, М. Д. Митина, Л. С. Казакова, К. Г.

Ламацкая, Т. А. Куранова, М. С. Фомина, М. Г. Волкова, А. Г. Седова, Н. И. Решетникова, М. Н. Волкова, П. К. Тарадеева, Н. К. Ларионова и многие другие — свыше 40 человек. Активное участие в общественной работе принимают Е. О. Борисова, Д. Н. Ратнер, В. В. Фролова, Е. И. Ратникова, О. К. Леднева, Е. А. Тишина, К. П. Минакова, В. А. Лидоренко, М. К. Перцевая и другие ве-

На встречу

выборам

ПРИГЛАШАЕТ АГИТПУНКТ

С каждым днем все оживленнее становится на агитпунктах, где разворачивается многосторонняя организационно-политическая работа по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов.

В соответствии с планом, разработанным агитколлективом Лаборатории высоких энергий, на агитпункте избирательного участка № 119 в школе № 8 в начале января с отчетами перед избирателями выступят депутаты горсовета И. Н. Коряко, П. Д. Чанова, Н. М. Ионова, А. Д. Фоменко, Л. Н. Агапова. Будет также проведена встреча с молодыми избирателями, впервые участвующими в выборах.

Для избирателей организуются встречи с работниками ОВД, сотрудниками медсанчасти, с ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних. Безусловно, заинтересует многих избирателей вечер вопросов и ответов с участием представителей ОРСа ОИЯИ. Ответы на вопросы, связанные с сохранением жилого фонда, избиратели смогут получить во время встречи с начальником ЖЭК № 2.

В. ЮДИН, руководитель агитколлектива ЛВЭ.

Ветераны. Все они стремятся помочь сделать наш город городом высокой культуры и образцового общественного порядка.

Ветераны труда активно участвуют в субботниках, 304 рубля перечислены в Фонд мира.

Сердечно поздравляем ветеранов труда с наступающим Новым годом, желаем здоровья, счастья, неутомимой энергии.

К. КУЗНЕЦОВА,
председатель городского совета ветеранов труда.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

КУБИНСКИМ СОТРУДНИКАМ ОИЯИ

Дорогие товарищи! В первый день 1959 года на Кубе победила народно-демократическая революция. Многолетняя борьба кубинского народа за национальное и социальное освобождение привела к свержению реакционной диктатуры Батисты. Власть перешла в руки Революционного правительства во главе с товарищем Фиделем Кастро, которое выражало волю широких народных депутатов.

21-го годовщины победы революции кубинский народ встречает в обстановке трудового энтузиазма, выполнения ответственных задач, поставленных I съездом Коммунистической партии. Значителен и многообразен вклад острова Свободы в дело мира и международной безопасности.

Партийный комитет КПСС в ОИЯИ, президиум ОМК профсоюза и комитет ВЛКСМ сердечно поздравляют кубинских сотрудников Института и членов их семей с национальным праздником. Желаем вам, дорогие товарищи, успешной работы во имя прогресса науки стран социалистического содружества, здоровья, счастья!

Секретарь парткома КПСС в ОИЯИ
В. М. СИДОРОВ.
Председатель ОМК профсоюза
В. В. ГОЛИКОВ.
Секретарь комитета ВЛКСМ в ОИЯИ.
В. А. СЕНЧЕНКО.

К ЧИТАТЕЛЯМ ГАЗЕТЫ

Уважаемые товарищи! С 1980 года наша газета будет выходить один раз в неделю — по средам, на 8 страницах. Название еженедельника — «ДУБНА: наука, содружество, прогресс». Первый номер выйдет 2 января 1980 года.

СТАЛО ТРАДИЦИЕЙ НАКАНУНЕ НОВОГО ГОДА РАПОРТОВАТЬ О ДЕЛАХ И СВЕРШЕНИЯХ ГОДА УХОДЯЩЕГО. КОЛЛЕКТИВЫ ЛАБОРАТОРИИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИНСТИТУТА ПРОВОЖАЮТ 1979 ГОД УСПЕХАМИ В ВЫПОЛНЕНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛАНОВ, ГОТОВЯТСЯ РАЗВЕРНУТЬ МАССОВОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ 110-Й ГОДОВЩИНЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА, УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПЯТИЛЕТКИ. К ЭТОМУ ПРИЗЫВАЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «О 110-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА». СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ СТРАНИЧКИ ЛЯР РАССКАЗЫВАЕТСЯ О ТОМ, КАК ВЫПОЛНЯЛ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВ ЛАБОРАТОРИИ ЯДЕРНЫХ РЕАКЦИЙ.

У-400: осуществлен вывод пучков ионов

Социалистическими обязательствами Института на 1979 год предусмотрено смонтировать систему вывода пучка ионов на циклотроне и один канал выведенного пучка в направлении экспериментального зала, получить выведенный пучок и измерить его параметры. Это обязательство коллективом Лаборатории ядерных реакций успешно выполнено.

В 1979 году на циклотроне У-400 велись работы по достижению проектных параметров ускорителя. В результате этих работ ускорены ионы широкого диапазона от кислорода до меди, интенсивность пучков на конечном радиусе составила $6 \cdot 10^{13}$ частиц/сек., энергия — до 14 МэВ/нуклон. За 1979 год введены в строй системы радиальных корректирующих катушек, с помощью которых ионы ускорены до конечного радиуса, и система азимутальных корректирующих катушек с программным управлением. Циклотрон снабжен достаточными диагностическими средствами, повышенная надежность его систем.

Одним из важных пунктов плана работ в этом году был вывод пучков ионов из У-400. На циклотроне У-400 осуществлен вывод пучка ионов методом перезарядки на графитовой мишени толщиной 40—60 мкг/см². Этот метод уже используется в Лаборатории ядерных реакций на циклотроне У-200 и хорошо

себя зарекомендовал. Однако вследствие особенностей ускоряемых на У-400 ионов решено было использовать здесь так называемый двухоборотный вывод, в отличие от однооборотного на У-200. После большой расчетной работы и моделирования на циклотроне У-200 в лаборатории были спроектированы, изготовлены и наложены элементы системы и осуществлен вывод пучков. Получены выведенные пучки ионов кислорода-16, аргона-40, неона-22, неона-20, железа-56, меди-65, титана-48, кальция-40, то есть всего диапазона ускоренных ионов.

Для исследования характеристик пучков был смонтирован один канал транспортировки, осуществлена трассировка пучков, измерены их характеристики. Поскольку при выводе методом перезарядки образуется несколько зарядностей ионов, то было исследовано разделение пучков ионов этих зарядностей в целях дальнейшего их использования.

В настоящее время после предварительных экспериментов элементы системы вывода дорабатываются в расчете на интенсивность выведенных пучков до 10^{14} частиц/сек., а также с учетом быстрой перестройки системы вывода ионов и возможности плавной регулировки энергией выведенного пучка изменением положения перезарядной мишени.

Проведена работа по исследованию вакуумных характеристик циклотрона и потеря ускоряемых ионов в результате перезарядки на остаточном газе. Выработаны требования к вакуумным условиям, намечены и осуществлены мероприятия по доводке вакуумной системы. В настоящее время давление в вакуумной камере достигает $8 \cdot 10^{-7}$ тор с пучком ионов на конечном радиусе $5 \cdot 10^{12}$ частиц/сек. Предлагается улучшить давление до $3 \cdot 10^{-7}$ тор с пучком интенсивностью до 10^{14} частиц/сек.

Дальнейшее развитие получило и ионный источник. Улучшены его эксплуатационные характеристики, рабочий расход газа уменьшен в два раза. На стенде ионных источников отрабатываются элементы оптики низко-

энергичных пучков. Измерение энергии выведенных пучков показало хорошее соответствие с результатами электромагнитного метода измерения. Энергетическое разрешение составляет около 1 процента. Одновременно с исследованиями характеристики циклотрона на выведенных пучках У-400 ведутся физические эксперименты.

Вот основные результаты работы на У-400 в 1979 году. Большине и малые проблемы требовали быстрого разрешения, но оперативно таким специалистам, как А. Н. Рыжков, В. В. Болтушкин, П. Г. Бондаренко, А. А. Гринько, В. В. Игумнов, А. И. Иваненко, А. В. Решетов, В. А. Чугреев, В. Б. Кутнер — не занимать.

Дальнейшее развитие комплекса У-400 включает в себя такие направления, как расширение диапазона ускоряемых ионов, повышение интенсивности пучков до проектных значений, создание разветвленной сети экспериментальных установок, повышение надежности систем ускорителя.

Г. ГУЛЬБЕКЯН,
начальник группы
научно-экспериментального
отдела ускорителей ЛЯР.

ЗАВЕРШЕН ВАЖНЫЙ ЦИКЛ ИССЛЕДОВАНИЙ

В канун 62-й годовщины Великого Октября коллектив Лаборатории ядерных реакций рапортовал о досрочном выполнении одного из пунктов социалистических обязательств ОИЯИ — завершении цикла исследований характеристик деления слабовозбужденных ядер. Сегодня мы рассказываем об этой работе.

Одним из перспективных направлений ядерной физики является получение и изучение характеристик деления тяжелых слабовозбужденных ядер. Большие возможности для развития этого направления появились с использованием интенсивных пучков тяжелых ионов для получения ядер трансуранных элементов. Как известно, ядра тяжелее фермия (элемент с атомным номером 100) до настоящего времени удавалось получить только в реакциях с тяжелыми ионами.

Однако по мере утяжеления получаемого в реакции с тяжелыми ионами ядра вероятность его образования падает и время его жизни резко уменьшается. Поэтому получение ядер с атомным номером больше 100 и изучение их свойств представляют серьезную методическую проблему. Между тем с довольно большой вероятностью можно получать эти ядра в нагретом, возбужденном состоянии и, экстраполируя характеристики его распада, получать информацию о свойствах ядер в основном состоянии. При этом, естественно, чем меньше энергия возбуждения изучаемого ядра, тем ближе его характеристики распада к характеристикам распада этих ядер из основного состояния, тем точнее сделанные экстраполяции. До недавнего времени считалось, что в реакциях с тяжелыми ионами можно получать лишь сильно нагретые ядра, обладающие большой тепловой и вращательной энергией. Однако результаты исследований, проведенных в Лаборатории ядерных реакций под руководством академика Г. Н. Флерова и доктора физико-математических наук Ю. Ц. Оганесяна, показали, что в реакциях с тяжелыми ионами можно получать слабовозбужденные ядра тяжелых элементов. Эти исследования легли в основу разработанного в Лаборатории нового метода синтеза трансуранных элементов, с помощью которого были впервые получены новые изотопы элементов 104, 105, 106 и 107, и послужили началом развития нового направления — изучения характеристик деления слабовозбужденных тяжелых ядер.

В этом году был проведен

ний (Россendorf, ГДР).

Реакции с тяжелыми ионами позволяют также изучать процессы установления равновесия в ядерном веществе. Информацию о начальной, далекой от равновесия стадии столкновения можно получать, изучая испускание легких частиц, сопровождающее столкновение. В этом случае может произойти концентрация всей энергии возбуждения в малом объеме или на выделенных степенях свободы ядра и существенно увеличивается вероятность того, что боль-

шую часть этой энергии будет передана одной или небольшому числу легких частиц, испускаемых ядром. На поиск таких частиц и исследование механизма их образования и было нацелено исследование, предпринятое в Лаборатории ядерных реакций.

С целью изучения этого процесса была создана установка, позволяющая измерять коррелированные продукты ядерных реакций в совпадении с альфа-частицами. Методически задача существенно усложнялась тем, что альфа-частицы регистрировались по направлению бомбардирующего пучка. Для очистки от пуч-

руководством Ю. Ц. Оганесяна. Большой вклад в постановку опытов, обсуждение и обработку результатов внесли сотрудники отдела исследования тяжелых ядер ЛЯР Э. Герлик, С. М. Лукьянов, А. М. Калинин, Р. Г. Калнакчиева, Т. Павлат, З. Д. Покровская, К. Д. Шиллинг, Р. Киршбаум, К. Борча.

Успешному завершению работы способствовали использование полупроводниковых детекторов различной толщины с высоким энергетическим разрешением, изготовленных Ю. П. Харитоновым, В. Ф. Кущириком и А. В. Рыхлок, а также магнитного спектрографа, в наладке которого приняли активное участие Н. К. Скобелев с сотрудниками Института ядерной физики АН УССР. Получению высокого временного разрешения времепролетного спектрометра, надежной регистрации и обработке информации способствовала энергичная работа сотрудников отдела новых экспериментальных разработок Б. В. Фефилова, В. Г. Субботина, В. В. Вакатова, В. И. Носокина, Т. С. Саламатиной и других.

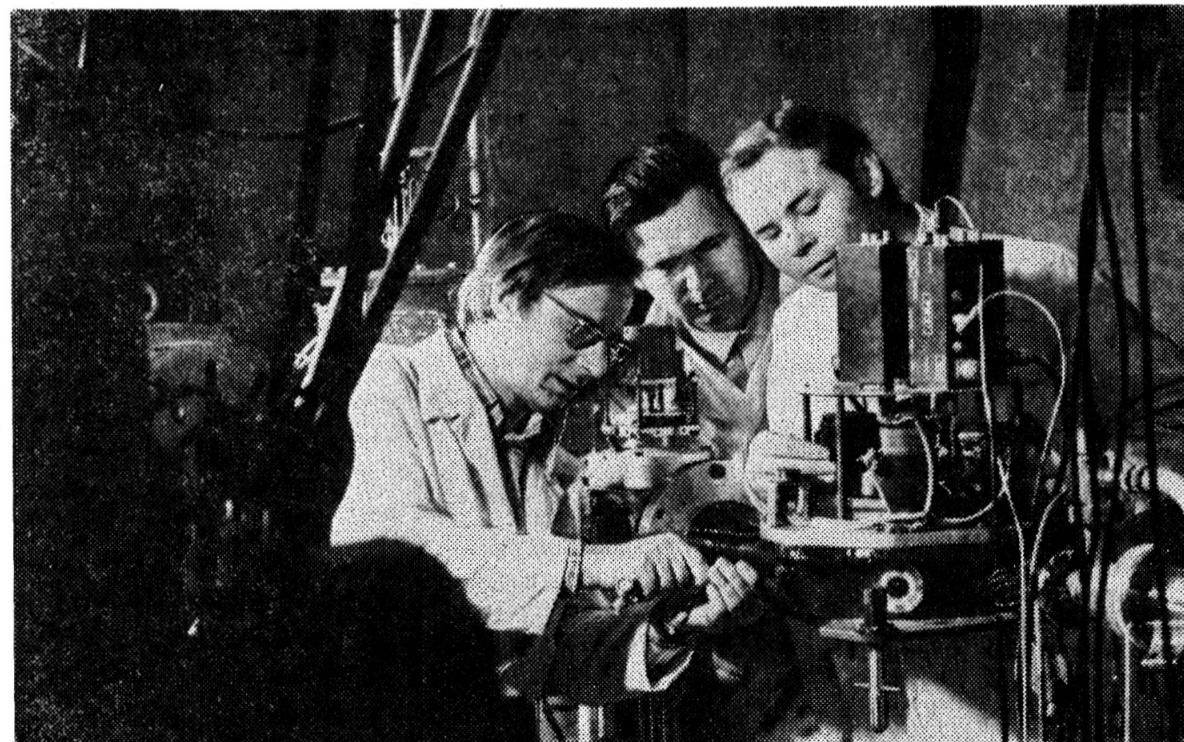
Для проведения экспериментов были созданы уникальные тонкие мишени из трансуранных элементов, в том числе из америция-243 и калифорния-249, а также проведена работа по экспрессному радиохимическому выделению продуктов реакций. В этой работе самое непосредственное участие приняли сотрудники научно-экспериментального химического отдела Г. В. Букланов, Х. Брухертзайфер, К. А. Гаврилов, Э. Лангр, О. Константинеску, М. Шварценберг.

И конечно, достигнутый результат был бы невозможен без четкой работы коллектива группы эксплуатации циклотронов У-200 и У-300, а также тесного сотрудничества целого ряда институтов Советского Союза и других стран-участниц. Пользуясь случаем, мы поздравляем всех участников этой работы с Новым годом и желаем им новых творческих успехов.

Р. ДЖОЛОС,
старший научный
сотрудник ЛТФ.
Э. ПЕНИОНЖКЕВИЧ,
начальник сектора ЛЯР.

Фото Ю. ТУМАНОВА.

Ответственный за выпуск
страницы Е. А. ЧЕРЕПАНОВ.



На снимке: старшие научные сотрудники Х. Зодан, Ю. Э. Пенионжкевич и старший инженер В. В. Вакатов за подготовкой к экспериментам установки по измерению времени пролета.

ных эффектов на формирование массовых распределений осколов деления. С целью точного измерения масс и кинетических энергий осколов деления в лаборатории был создан времепролетный спектрометр с разрешающей способностью $3 \cdot 10^{-10}$ секунды. Создание столь прецизионного спектрометра оказалось возможным благодаря тесному сотрудничеству учёных и специалистов Лаборатории ядерных реакций ОИЯИ, Радиевого института и Государственного оптического института (Ленинград), а также Центрального института ядерных исследований

шага часть этой энергии будет передана одной или небольшому числу легких частиц, испускаемых ядром. На поиск таких частиц и исследование механизма их образования и было нацелено исследование, предпринятое в Лаборатории ядерных реакций.

С целью изучения этого процесса была создана установка, позволяющая измерять коррелированные продукты ядерных реакций в совпадении с альфа-частицами. Методически задача существенно усложнялась тем, что альфа-частицы регистрировались по направлению бомбардирующего пучка. Для очистки от пуч-

ких результа́ты стимулировали развитие в лаборатории нескольких направлений, связанных с получением в реакциях с вылетом высокоэнергичных альфа-частиц «холодных» ядер, в том числе трансуранных элементов, и изучением характеристик их деления, с получением сильно врачающихся ядер и изучением свойств их распада и др.

Успешному выполнению этого цикла исследований способствовала напряженная работа большого коллектива сотрудников Лаборатории ядерных реакций. Эксперименты проводились под

Встреча

с интересными

людьми



Томас ОЕРТНЕР:

Я ХОЧУ ПОБЫСТРЕЕ
СТАТЬ ВЗРОСЛЫМ, ЧТОБЫ
БОЛЬШЕ ПОМОГАТЬ РОДИНЕ,
КАК МОЖНО БОЛЬШЕ
ДЕЛАТЬ ДЛЯ НЕЕ.



ВО БАНГ ФАН:

СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК
ТОТ, КТО ПОМОГАЕТ ДРУГИМ,
КТО ДОБРЫЙ.

БУДУТ СЧАСТЛИВЫ ДЕТИ, ЕСЛИ МИР НА ПЛАНЕТЕ



Анисе РУБИО:
ДРУЖБА — ЭТО КОГДА
ОДИН ЧЕЛОВЕК ПОМОГАЕТ
ДРУГОМУ. И ПРАВИЛЬНО
ГОВОРЯТ, ЧТО ДРУГ
ПОЗНАЕТСЯ В БЕДЕ.



Жóльт КИИШИ:
ПО-МОЕМУ, СЧАСТЛИВЫМ
МОЖЕТ БЫТЬ ТОТ,
КТО ХОРОШО РАБОТАЕТ
И ИСПЫТЫВАЕТ ОТ ЭТОГО
РАДОСТЬ

25 декабря 1979
года



Встречи в редакции... Они становятся у нас хорошей традицией и всегда очень интересны — разные люди, разные мнения, новые повороты темы. Все встречи интересны, но эта — декабрьская — была особенной. И не только потому, что она последняя в году, который все мы запомним как Международный год ребенка, а прежде всего потому, что в этот день нашими гостями были переводчик и диктор Центрального телевидения, физик и математик, инженер и врач, археолог, три учителя, два капитана дальнего плавания, биолог, машинист, балерина, геолог, летчик... В свободное время они коллекционируют марки и открытки, много читают, рисуют и с удовольствием смотрят мультфильмы серии «Ну, погоди!». А еще они любят путешествовать и обязательно хотят побывать на Венере и в Артеке, на вершине Джомолунгмы и на Кубе, в Испании, Бразилии, в Египте и на Кавказе, на Луне, в Венгрии, в Рильских горах Болгарии, еще хоть разочек в Венеции и в Опошне под Полтавой, в Алуште,

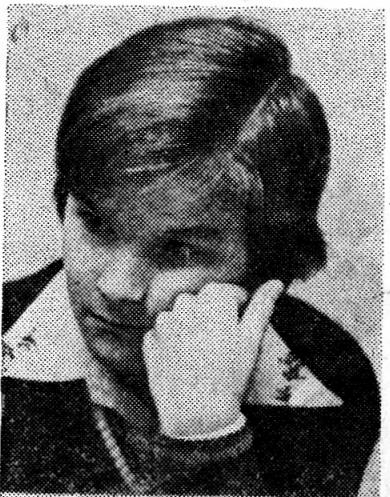
обязательно съездить во Францию и Италию, в Лондон, на Камчатку, посмотреть все станции Московского метро, увидеть Памир и озеро Байкал...

В этот декабрьский вечер в редакции мы говорили обо всем — о дружбе, о счастье, о настоящем и будущем. Наши гости пили лимонад, лакомились пирожными, много и весело смеялись и чувствовали себя единомышленниками.

Разрешите нам представить: Боян Цаков из Болгарии, Жóльт Киши и Аттила Тот из Венгрии, Во Банг Фан из Вьетнама, Сабина Халлер и Томас Оертнер из ГДР, Дания и Анисе Рубио из Республики Куба, Болорма Цэрэн и Тортувшин Баатарын из Монголии, Татьяна Чвек и Марек Полло-Совински из Польши, Ирина Попеску и Мицца Адам из Румынии, советские школьники Наташа Рубинская, Тоня Хорозова и Денис Бородкин, Люба Ондреичкова и Ян Дунак из Чехословакии. Нашим собеседникам — от 6 до 13 лет.



Наташа РУБИНСКАЯ:
КОГДА ВОЙНА,
ХУДОЖНИКИ РИСУЮТ
ТУЧИ, А КОГДА МИР НА
ВСЕЙ ЗЕМЛЕ, ТО — СОЛНЦЕ.



Марек ПОЛЛО-СОВИНСКИ:
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ
И ВЗАИМОВЫРУЧКА —
ВОТ ЧТО ТАКОЕ НАСТОЯЩАЯ
ДРУЖБА.

ЧЕГО ТЫ БОЛЬШЕ ВСЕГО БОИШЬСЯ?

Как ни странно, но этот вопрос оказался для ребят самым трудным. «Войны», — сказали они одновременно и замолчали. Потом — из вежливости, чтобы как-то удовлетворить наше настойчивое любопытство, кто-то вяло добавил: «Ну, может быть, разбойников...» И сделал «страшные» глаза. «Или волков, — заметил другой, — правда, я их никогда еще не видел. Но в сказках их всегда боятся».

ТРУДНО ЛИ БЫТЬ РЕБЕНКОМ?

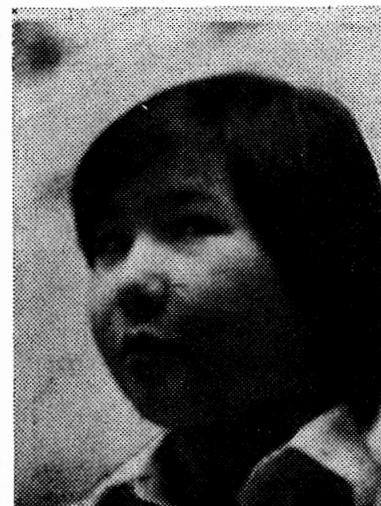
спросили мы. И в ответ услышали:
— Весело.
— Иногда — трудно, иногда — легко. Я, например, иногда хочу быть ребенком — потому что взрослые все дадут, и хочу быть взрослым — чтобы больше помогать родине, больше делать для нее.

— Мне кажется, ребенком быть хорошо. Взрослые много делают для детей, учиться можно, играть можно, много свободного времени...

— Немножко трудно. Не всегда взрослые тебя понимают. У детей одно понимание, а у взрослых все по-другому.

— Детям плохо — пельзя даже испачкаться...

— Мне кажется, быть ребенком хорошо, потому что детство, ведь, пройдет уже скоро...



— Я думаю, не очень легко быть ребенком. Вот, например, упал и испачкался. И начинают тебя ругать: зачем ты упал... Начнешь объяснять, и тогда тебе говорят: ну, ужас, какой ты невнимательный!

— Быть ребенком и трудно и легко вместе. Когда играешь — легко, а когда надо уроки учить — трудно.

— Мне кажется, что ребенком быть хорошо, потому что можно учиться, сколько хочешь. А взрослым надо свои знания отдавать — работать, если что-нибудь забудешь, учиться тогда уже гораздо труднее.

— Я тоже думаю, что ребенком быть хорошо: надо думать о том, что ты делаешь, надо думать о будущем, кем ты будешь, как будешь жить.

— По-моему, быть ребенком немножко трудно, потому что хочется мороженого, а холодно и родители не разрешают. Буду большой, возьму деньги, пойду и куплю!

— Мне нравится быть ребенком, и то и что — иногда что-то не разрешают, а иногда наоборот...

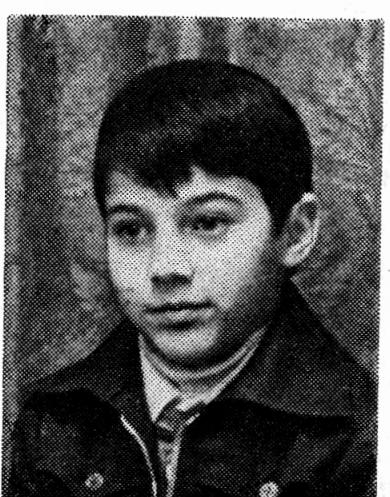
— Ребенком хорошо быть, когда все у тебя есть, когда есть возможность хорошо жить, а плохо, когда взрослые тебя не понимают.

— Вот ребята говорят, что взрослые их не понимают, — мягко сказала Ира, — но на самом деле взрослые все понимают, но они не хотят детям зла и поэтому многое не разрешают.

Так как же — легко все-таки быть ребенком или трудно? «Ну скажи нам, пожалуйста, — попросили мы самого маленького участника встречи 6-летнего Во Банг Фана, — хорошо быть ребенком?».

«Не-а», — решительно ответил он и лукаво улыбнулся.

— А вообще, — сказал Ян распредительно, — на этот вопрос надо отвечать взрослым, они, ведь, уже попробовали, каково быть ребенком...



Мирча АДАМ:
ХОРОШО ЧЕЛОВЕКУ,
КОГДА У НЕГО ЕСТЬ
ИНТЕРЕСНОЕ, НУЖНОЕ
ВСЕМ ЛЮДЯМ ДЕЛО.

ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ СДЕЛАТЬ ДЛЯ ДРУГИХ?

спросили мы, пытаясь сразу же определить позиции. И узнали, что они очень многое могут — наши дети:

Убедить мир, что воевать — это очень плохо, тогда все люди станут жить в мире.

Вырастить столько зерна, чтобы никто на земле не знал, что такое голод.

Сделать так, чтобы у богатых и бедных всего было поровну.

Обеспечить всех необходимой одеждой и продуктами питания.

Помочь всем быть здоровыми.

Придумать для маленьких детей много хороших игрушек.

Отдать все, что у них есть...

«Жить вечно — скучно! — застрикали они, когда мы попытались намекнуть, что хорошо бы еще обеспечить человечество бессмертием. — Это же очень интересно, когда рождаются новые незнакомые люди, они обязательнонесут с собой что-то хорошее».

КОГО МОЖНО СЧИТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?

— Я думаю, — уверенено, как давно решенное, сказал Тортувшин Баатарын, — самый счастливый человек — моя мама. Потому что у нее много детей.

И все охотно с ним согласились, немного спорив о том, что лучше — трое или четверо детей в семье, но на меньшее никто не согласен. Потом все вновь вернулись к вопросу о счастье, и тогда выяснилось:

Счастлив тот, кто живет в мирное время, имеет возможность учиться, отдавая все свои знания людям, у кого хорошая семья, любимая работа.

Счастлив тот, кто любит детей, кто помогает другим в беде, кто добрый и дарит другим радость, у кого много настоящих и верных друзей, кто делает счастливыми других.

Люба ОНДРЕИЧКОВА:
ВЗРОСЛЫМ НУЖНО
РЕШАТЬ И ЗА СЕБЯ И ПОКА
ЕЩЕ ЗА НАС. И ЗАДАЧИ
У НИХ ПОТРУДНЕЕ,
ЧЕМ В ШКОЛЕ.



Денис БОРОДКИН:
ХОРОШО БЫЛО БЫ,
ЕСЛИ БЫ ВЗРОСЛЫЕ
НИКОГДА НЕ ЗАБЫВАЛИ,
КАК ОНИ САМИ БЫЛИ
ДЕТЬМИ.



Ирина ПОПЕСКУ:
СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК —
ЭТО ТОТ, КТО ЗНАЕТ МНОГО
И КАЖДОМУ МОЖЕТ
ПОМОЧЬ. ЕЩЕ СЧАСТЛИВЫЙ
ТОТ, КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ.



Боян ЦАКОВ:
Я ХОЧУ, ЧТОБЫ ДЕТИ
НИКОГДА НЕ ГОЛОДАЛИ,
ЧТОБЫ МОГЛИ ЖИТЬ
И УЧИТЬСЯ В МИРЕ.

БУДУТ СЧАСТЛИВЫ ДЕТИ, ЕСЛИ МИР НА ПЛАНЕТЕ



Анна ТОТ:
УЖЕ СЕЙЧАС НАДО
ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ,
КЕМ ТЫ СТАНЕШЬ,
КАК БУДЕШЬ ЖИТЬ,
ЧТО СДЕЛАЕШЬ
ДЛЯ ДРУГИХ.



Таня ЧВЕК:
ЕСЛИ БЫ Я ВСЕ МОГЛА,
Я БЫ ВЫРАСТИЛА СТОЛЬКО
ЗЕРНА, ЧТОБЫ ХВАТИЛО
ВСЕМ-ВСЕМ ЛЮДЯМ
НА ЗЕМЛЕ.



А ВЗРОСЛЫМ БЫТЬ ЛЕГКО?

воскликнули мы и тут нашли в детях полное понимание той ответственности, забот и трудностей, которые выпадают на долю взрослых:

Взрослым приходится много заботиться, причем не только за себя, но и за своих детей. У них много обязанностей, особенно у женщин — они должны работать не хуже других, выглядеть красиво, да еще воспитывать детей, помогать им во всем, заботиться об всей семье. А воспитывать детей (как считают сами дети) не так-то уж легко, «потому что, если ребенок сделает что-нибудь неправильно, приходится его ругать — а это неприятно». Да и на уроке, например, два маленьких болтуна могут довести взрослого учителя чуть ли не до слез — легко ли это?

Взрослые заботятся о детях, а о себе даже не думают, они отдают детям все лучшее — иногда кажется, что они даже конфеты не любят...

Да и спрашивают со взрослых гораздо строже, чем с детей. И решать им приходится не только за себя, и задачи у них потруднее, чем в школе. И ошибаться им нельзя, потому что от ошибки взрослого страдает не он один и не только его семья, а страдает все государство.

— Но самое трудное, — сказал Мицца, — взрослый должен точно знать, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

**А ВЫ ЗНАЕТЕ,
ЧТО ТАКОЕ «ХОРОШО»,
И ЧТО ТАКОЕ «ПЛОХО»?** сразу же задали мы вопрос и убедились, что дети имеют очень четкое представление об истинных ценностях.

Хорошо — это когда человек добрый и все отдает другим, когда дети не ленятся, любят труд, хорошо учатся и получают хорошие отметки за настоящие, глубокие знания. Хорошо, когда рядом друзья, когда в интересной игре ты сумел не испачкаться, когда у тебя на руке часы...

Плохо, если ты что-то натворил и не признался, если ты зазнайка и жадина, если весь день идет дождь, плохо если заболеешь и отстанешь от класса... Хорошо, когда что-нибудь не получается и тебе кто-то поможет, а еще лучше,

если ты сам кому-то поможешь...

Но самое хорошее, по общему мнению, — это когда на всей земле мир и дружат все дети, когда художники рисуют не черные тучи, а только солнце — навсегда!

**ЕСЛИ БЫ ТЫ БЫЛ
ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ...** Предложенная нашим собеседникам ситуация сначала вызывала у них некоторое замешательство. Учителями хотят стать многие, а вот директором школы...

Это просто не приходило никому в голову. Но детям нельзя отказывать в сообразительности и умении быстро найти выход из любой ситуации. «Если утром вдруг проснешься директором школы, то стоит, наверное, сначала, как всем людям, одеться и умыться» — та��ов был первый ответ. А потом...

Во-первых. Школа бы всегда была в числе лучших, даже самой лучшей. Учителя бы никогда не ставили двоек, а ученики и не отвечали бы на двойки. Учитель бы неставил отметку ученику до тех пор, пока не задаст ему несколько вопросов, а то, случается, на один вопрос не ответишь, а тебе сразу же говорят, что ты вообще ничего не знаешь. Но лучше всего совершенно отменить оценки, а то встречаются такие ребята, которые только ради них и учатся.

Во-вторых. Отменяются запястья. Тексты диктантов становятся не такими скучными — ну, хоть немного повеселее. В первый день после каникул будет один урок, во второй — два, в третий — три и так постепенно, чтобы дети могли снова привыкнуть к занятиям, «прийти в себя» после отпуска.

А главное — в школе все взрослые будут веселыми, и учителя никогда не будут так повышать голос, что даже на улице слышно...

В программу школ будут введены новые предметы — уроки фантастики, коллекционирования, а вместо урока географии, например, будет экскурсия в ту страну, которую сейчас проходят в школе. Девочкам можно будет ходить в школу в брюках и... с сережками в ушах. Всем разрешат носить в школу часы, ведь они приучают к точности...

И все 19 директоров заявили: «Если бы я был директором школы, я бы все сделал, чтобы дети еще больше дружили со своими сверстниками из других стран».

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДРУЖБА?

Вы можете сразу ответить на этот вопрос? А дети могут.

Дружба, считают они, — это мир. Если бы люди не дружили, каждый мог бы пропасть в беде. Дружба — это когда все вместе делают одно большое нужное дело. Это взаимопонимание и взаимовыручка. Если будет много людей дружить, то все, что они задумают, исполнится и получится гораздо лучше.

Если у человека нет друга, ему трудно жить — никто ему не поможет и сам он никому не придет на выручку, а если, случится, подерется с кем-нибудь, то все равно настойчивой дружбы это не нарушит.

Но только не спутайте настоящую дружбу с ложной. Если кто-то получит двойку, а друг насмеяется над ним, если друзья только для игр и развлечений — это не дружба. Потому что дружба — она для того, чтобы было интереснее жить и во всех делах помогать друг другу.

**ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ
ПОЖЕЛАТЬ
ВСЕМ ДЕТЯМ ЗЕМЛИ
В НОВОМ ГОДУ?**

— Хочу пожелать всем детям в новом году, чтобы все они жили счастливо.

— Чтобы жили очень счастливо.

— Чтобы они жили в мире.

— Чтобы маленькие дети не видели войны, никогда даже не узнали о ней.

— Чтобы все жили радостно.

— Чтобы дети не голодали, и могли свободно учиться в школе.

— Чтобы детям не приходилось самим зарабатывать на жизнь, чтобы у них было детство.

— Чтобы все дети были так же счастливы, как мы.

— Чтобы были живы и здоровы их родители.

— Чтобы дети всего мира дружили и жили в счастье.

— Чтобы дети могли больше встречаться друг с другом.

— Чтобы было больше таких встреч детей, как эта наша встреча в редакции...

Прощаясь, мы подарили нашим гостям значки с эмблемой Международного года ребенка и договорились, что через пять лет, где бы ни находились ребята — в Дубне или далеко от нее, они пришлют в редакцию письма, в которых расскажут о себе, о своих друзьях, о том, как осуществляются их мечты.

Еще несколько дней и Год ребенка закончится. Будут другие годы. Пусть же они будут годами Мира. Потому что мир нужнее всего нашим детям. А сколько бы ни жила Земля, мы не узнаем большей любви, чем любовь к детям, и большей заботы, чем забота об их благе.

Гостей редакции сфотографировал С. НЕГОВЕЛОВ.



Ян ДУПАК:
ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ МИРА
НА ЗЕМЛЕ, ЧТОБЫ КРЕПЧЕ
ДРУЖИЛИ ДЕТИ
РАЗНЫХ СТРАН.



Сабина ХАЛЛЕР:
КОГДА У ТЕБЯ ЧТО-ТО
НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ И ТЕБЕ
ПОМОГУТ, СРАЗУ
СТАНОВИТСЯ ОЧЕНЬ
ХОРОШО. И САМ
СТАРАЕШСЯ ПОСТУПАТЬ
В СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ ТАК ЖЕ.



Данила РУБИ:
КОГДА ПОМОЖЕШЬ
ДРУГОМУ В БЕДЕ,
ТО ЧУВСТВУЕШЬ СЕБЯ
ПО-НАСТОЯЩЕМУ
СЧАСТЛИВОЙ.