



ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
В ОБЪЕДИНЕНОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 10 (2403) | Вторник, 6 февраля 1979 года

Год издания 22-й

Цена 2 коп.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИЗЫВАЕТ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, ГРАЖДАНЕ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК, ЕДИНОДУШНО ПРОГОЛОСОВАТЬ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ. СВОИМ ГОЛОСОВАНИЕМ ВЫ ВНОВЬ ПРОДЕМОНСТРИРУЕТЕ ВЕРНОСТЬ ДЕЛУ ОКТЯБРЯ, ДЕЛУ ПАРТИИ, РЕШИМОСТЬ ПРЕТВОРИТЬ В ЖИЗНЬ ПРЕДНАЧЕРТАНИЯ ХХV СЪЕЗДА КПСС, СТРЕМЛЕНИЕ ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ!

Из Обращения ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик.

Боевая программа действий

26 января состоялся пленум городского комитета ВЛКСМ, на котором рассмотрен вопрос «О задачах Дубенской городской комсомольской организации, вытекающих из решений ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС и выступления на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тайши Л. И. Брежнева».

В докладе по этому вопросу первый секретарь ГК ВЛКСМ В. Цапын сказал, что первоочередная задача комитетов и бюро ВЛКСМ — активная пропаганда среди молодежи материалов Пленума ЦК КПСС, речи на нем товарища Л. И. Брежнева. На комсомольских собраниях следует обсудить итоги пленума, разработать конкретные меры по реализации важнейших решений партии.

Призыв «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!» нашел широкую поддержку на предприятиях города. Докладчик отметил, что конкретным деловым содержанием необходимо наполнить массовое соревнование молодых тружеников «Качеству — комсомольскую гарантию», привлечь молодежь к участию во Всесоюзном смотре

эффективности использования сырья, материалов, топливно-энергетических ресурсов, создавать на предприятиях комсомольско-молодежные коллектизы.

В докладе нашли отражение вопросы организации соревнования молодых тружеников, массово-политической работы комсомольских организаций. Ответственная задача каждой комсомольской организации, подчеркнул докладчик, состоит в том, чтобы принять самое активное участие в подготовке к выборам в Верховный Совет СССР, весной работать так, чтобы каждый молодой человек глубоко осознал, что, голосуя за кандидатов в депутаты от народа, он голосует за процветание и могущество своей Родины, за наше светлое будущее.

В обсуждении доклада принял участие секретарь комитета ВЛКСМ объединения «Радуга» С. Дзюба, регулировщик завода «Тензор» Б. Зиборов, младший научный сотрудник Лаборатории ядерных реакций ОИЯИ А. Мезенцев, старший продавец объединения магазинов «Россия» З. Стакеева, секретарь комсомольской организации школы № 10 В. Коромыслова, секретарь комитета ВЛКСМ СМУ-5 А. Воронин и другие.

В принятом по обсужденному вопросу постановлении сформулированы конкретные задачи, стоящие перед комсомольскими организациями предприятий и учреждений Дубны в свете решений ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС.

С информацией о работе городского комитета ВЛКСМ в 1978 году на пленуме выступил второй секретарь ГК ВЛКСМ В. Хинчагашвили.

Пленум рассмотрел организационные вопросы.

В состав бюро ГК ВЛКСМ введен В. Такун — секретарь комитета ВЛКСМ ВСТУ.

Из кандидатов в члены городского комитета ВЛКСМ переведены А. Гогин — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ объединения «Радуга», Б. Гикал — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ в ОИЯИ, И. Фомин — инженер объединения «Радуга».

Пленум освободил от обязанностей члена бюро ГК ВЛКСМ В. Агеева в связи с переходом на другую работу.

В связи с переменой места жительства от обязанностей членов ГК ВЛКСМ освобождены А. Сорочан, А. Тетерин, М. Фарман.

Аттестует комсомол

Закончилась общественно-политическая аттестация комсомольцев Отдела новых методов ускорения — участником Ленинского зачета «Решения ХХV съезда КПСС — в жизнь!». Главная задача аттестации — проверить, как выполняют комсомольцы свои личные комплексные планы «Учимся коммунизму, строим коммунизм!», как претворяют в жизнь решения партии. Аттестация позволяет не только оценить трудовую, общественно-политическую активность юношей и девушек, но и указать на недостатки, подсказать пути их устранения. Замечания и предложения молодежи дают возможность улучшить работу всей комсомольской организации.

Проведению аттестации предшествовала значительная подготовительная работа. Были созданы пять аттестационных комиссий, в состав которых вошли представители администрации,

партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, наставники, комсомольские пропагандисты.

Аттестация проводилась на собраниях комсомольских групп в форме собеседования, в ходе которого проверялись выполнение комсомольцем личного комплексного плана за 1978 год, социалистических обязательств, работа над повышением идеино-политического и общеобразовательного уровня, моральные качества и общественная активность каждого, корректировались личные комплексные планы комсомольцев на I квартал 1979 года. В период аттестации проводились также беседы и с комсомольцами, которые недавно работают в отделе, с несвоей молодежью.

Первые итоги аттестации показывают, что большинство комсомольцев успешно выполняют личные комплексные планы, были внесены предложения по

улучшению планирования комсомольской работы, повышению ответственности за выполнение комсомольских поручений, по развитию лекционной пропаганды. Шесть комсомольцев получили в период аттестации постоянные поручения. Аттестация проводилась в тесном контакте с советом по комтруду ОНМУ, ее ход освещался на стендах, в стенной печати, в радиогазете. Большую работу по организации аттестации провел заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ОНМУ А. Сидоров.

Окончательные итоги этого важного мероприятия будут подведены на общем комсомольском собрании ОНМУ в конце февраля, однако и сейчас можно сказать, что аттестация способствовала активизации работы и всей комсомольской организации, и каждого комсомольца.

**Б. ШЕСТАКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
ОНМУ.**

УСТНЫЙ ВЫПУСК ЖУРНАЛА

25 января в Доме ученых состоялась встреча сотрудников Объединенного института ядерных исследований с представителями редакции журнала «Международная жизнь». Она была посвящена обсуждению актуальных вопросов международной политики и экономики.

Встречу открыл заместитель секретаря парткома КПСС в ОИЯИ В. Д. Шестаков. Заместитель главного редактора журнала «Международная жизнь» кандидат исторических наук Н. И. Капченко во вступительном слове охарактеризовал современный этап развития международных отношений, отметив, что доминирующей тенденцией в мировой политике продолжает оставаться тенденция к разрядке напряженности, остановился также на перспективах развития международных отношений.

Выступление руководителя

экономической группы редакции Б. Г. Гребенникова было посвящено отмечавшемуся в эти дни 30-летию Совета Экономической Взаимопомощи. В рассказе затрагивались вопросы развития сотрудничества стран — членов СЭВ, принципиальных направлений этого развития. Б. Г. Гребенников дал анализ существующих трудностей торгово-экономического и социально-политического характера и путей их преодоления. Особое внимание было уделено проблемам развития экономического обмена между СССР и США.

Темой рассказа заведующего отделом развивающихся стран кандидата исторических наук С. С. Маденова стали последние события в Камбодже и Иране. Остановившись на событиях в Камбодже, он отметил особенности страны, показал ее развитие в последние годы, раскрыл подоплеку политики Китая в

и заключение журналисты ответили на многочисленные вопросы участников этой встречи.

В. ВАСИЛЬЕВА.



Меридианы

сотрудничества

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВСТРЕЧИ УЧЕНЫХ

Одна из эффективных форм международного научного сотрудничества — организация различных встреч ученых. В прошлом году Объединенный институт ядерных исследований был организатором 8 крупных научных совещаний, школ и симпозиумов, а также 18 рабочих совещаний. В Альште было проведено III Международная школа по нейтронной физике, в Дубне состоялся Международный симпозиум по проблемам нескольких тел в ядерной физике, а в апреле в Альште — V Международное совещание по нелокальной теории поля.

На рабочих совещаниях, которые организует Объединенный институт ядерных исследований, обсуждаются, главным образом, результаты и перспективы совместных исследований, проводимых с помощью крупных экспериментальных установок — бесфильмового искрового спектрометра (БИС), магнитного искрового спектрометра (МИС), релятивистской ионизационной стиммерной камеры (РИСК), водородных, пропановых и стиммерных камер, а также с помощью фотозмульсионной методики. Кроме Дубны совещания будут проходить в Кракове, Цойтене, Тбилиси.

В ряде школ, симпозиумов, совещаний вместе с учеными из стран-участниц Института примут участие их коллеги из других стран, что, несомненно, будет способствовать дальнейшему развитию международного научного сотрудничества.

В. ШВАНЕВ.

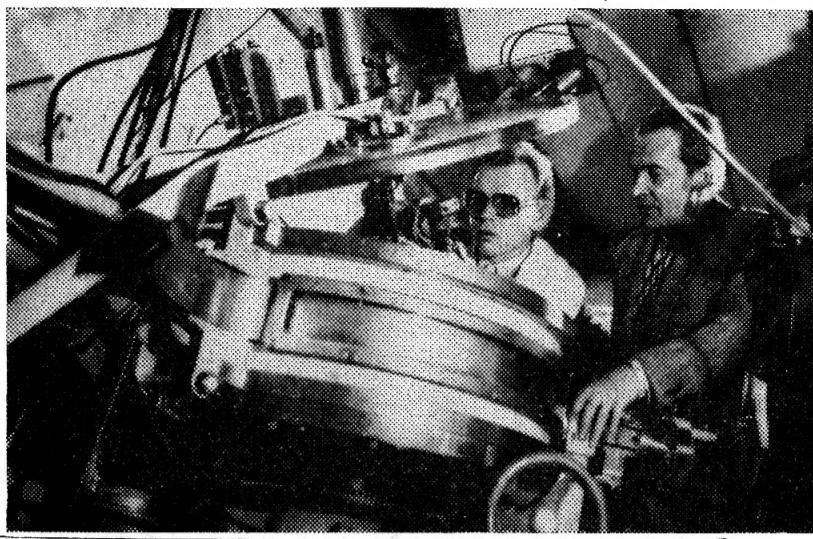
ОБСУЖДЕНЫ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

На очередном совещании руководителей и секретарей партийных организаций групп сотрудников из стран-участниц ОИЯИ по вопросу о бюджете Объединенного института ядерных исследований выступил административный директор ОИЯИ В. Л. Карповский. Его сообщение о том, как обеспечивается деятельность Института финансами и другими ресурсами, вызвало большой интерес участников совещания, докладчику было задано много вопросов.

Начальник отдела международных связей ОИЯИ В. С. Шванев познакомил собравшихся с проектом плана проведения ежемесячных совещаний руководителей и секретарей партгруппирований групп сотрудников из

НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

На факультете естественнонаучных знаний 8 февраля состоится лекция «Введение в современную кварковую модель». Лектор — кандидат физико-математических наук А. Б. Говорков. Начало в 17.00 в аудитории 4-го этажа РЕКТОРАТ.



Важную роль в процессе подготовки и становления молодых специалистов играет научное наставничество. Эта эффективная форма воспитания научной смены хорошо зарекомендовала себя в Объединенном институте ядерных исследований, где под руководством известных ученых недавние выпускники вузов принимают участие в сложнейших исследованиях на переднем крае науки.

В Лаборатории ядерных реакций, в секторе, возглавляемом доктором физико-математических наук В. В. Волковым, успешно проводятся работы по изучению механизма глубокоупругих реакций передачи. Это одна

из важнейших проблем физики тяжелых ионов. Работы, выполненные в этом секторе, пользуются широким признанием специалистов. Вместе с опытными учеными над решением сложнейших задач работают и молодые специалисты.

На снимке: начальник сектора доктор физико-математических наук В. В. Волков и младший научный сотрудник А. Н. Мезенцев ведут подготовку к эксперименту по изучению механизма взаимодействия сложных ядер.

Фото Н. ПЕЧЕНОВА.

30 января — 2 февраля в Дубне проходил Всесоюзный семинар лекторов, выступающих по проблемам физики и математики. О значении массовой пропаганды достижений науки, о ее задачах, о требованиях, предъявляемых к пропагандистам науки, о призвании лектора рассказывают сегодня на страницах нашей газеты участники семинара.

Академик АН Молдавской ССР С. И. РАДАУЦАН, заведующий лабораторией полупроводниковых соединений Института прикладной физики АН МССР.

Я считаю, что пропаганда научных знаний является одним из важнейших компонентов деятельности научного работника, учителя, преподавателя вуза. Любой участник конкретного народнохозяйственного дела — рабочий, инженер, конструктор — полное удовлетворение от своего труда получает лишь тогда, когда видит, как оцениваются его результаты людьми обществом. Любой человек, который занимается наукой, разрабатывает новые устройства или создает новые технологические процессы, обязан поэто-му не только открыть, разработать, создать новое, но и добиться, чтобы оно вошло в жизнь. Научные работники, учителя, преподаватели вузов должны делать достижения научно-технического прогресса достоянием масс.

В конце ХХ века, в наше время, это требование приобрело и явно выраженный политический характер. Массовость научно-технических знаний, их внедрение и использование в практике тесно связаны с мощью государства, и мы должны доказать преимущество нашей социалистической системы результатами труда, ростом уровня жизни народа, внедрением достижений науки и техники в жизнь. Поставить на службу нашим социалистическим странам все достижения науки — цель пропаганды естественнонаучных и научно-технических знаний. А ее задачи (на разных уровнях, в разных аудиториях) — воспитание подрастающего поколения и доведение до уже «зрелого» слоя (педагогов, инженеров, даже научных работников) новых результатов, которые получаются наукой каждый год, месяц, день, их «переучивание» этими результатами. Каждый из ведущих пропагандистов научных знаний должен найти свой участок в этой большой работе.

Лектору, выступающему по проблемам физики и математики, как и любому лектору, должны быть присущи высокая деловитость, чувство аудитории, умение очень логично и скептически довести до слушателя содержание своей темы. Кроме этого, к лектору, ведущему пропаганду научных знаний, предъявляется еще одно требование: содержание его лекции должно быть доходчиво. Основное правило, особенно, когда вы читаете в массовых аудиториях, — чувство уверенности в том, что вас понимают, что вас запомнят, более того, что полученные знания, информация будут использованы в дальнейшем вашими слушателями в практической деятельности. Ваши лекции должны стать для них началом нового круга идей.

Почти 30 лет я участвую в лекторской работе — начал еще до студенчества, в армии, затем на комсомольской работе, в университете. И на каждом этапе этой работы я чувствовал, как много давала она мне самому. В процессе подготовки к лекции вы знакомитесь с новым материалом и часто пересматриваете с других позиций то, что знали раньше. В процессе общения с аудиторией вы получаете много вопросов, понимаете, что именно еще недостаточно знаете и целенаправленно совершенствуете свои знания. Я считаю, что лекционная, пропагандистская работа дает возможность понять, что же нужно людям, вы видите новые задачи, обогащаетесь знаниями в

таких областях, с которыми вы могли бы в жизни и не столкнуться.

Председательствующий на семинаре академик АПН СССР В. А. Фабрикантов сказал, что лично он находит в лекторской работе большое моральное удовлетворение. Мне кажется, что это весьма правильный тезис, который должен стать общим для всех лекторов общества «Знание».

Б. Н. СУХОТИН, доцент кафедры ядерной физики Воронежского университета.

Значение пропаганды научных знаний в наш век чрезвычайно велико. Уровень эрудиции людей растет, поток же информации становится просто громадным. Задача лектора — помочь разобраться в этом потоке, в этом обилии информации. Лектор не открывает новое сам, он его пропагандирует, популяризирует, помогает слушателю лучше усвоить информацию, поданную ярко, доказательно. Косвенным результатом воздействия лектора

новейших достижений науки и научиться у них тому, как можно популярно излагать самые сложные проблемы современной физики. Мы используем полученные на семинаре данные для того, чтобы внести коррективы в свои лекции, еще успешнее вести пропаганду физических знаний среди широких масс населения, учитывая ту огромную роль, которая отводится сегодня физической науке. Говоря об этой роли, член нашего общества «Знание» президент Академии наук СССР А. П. Александров в своих публичных выступлениях отмечает, что обеспечение человечества энергией в будущем будет происходить не за счет органического топлива, гидроэнергии или солнечной энергии — человечество должно будет благодарить ученых, которые оправдали огромные расходы на физическую науку уже тем, что открыли и используют ядерный источник энергии, а в ближайшей перспективе — термоядерный.

Думаю, что выражу общее пожелание участников семинара, поблагодарив его

например, всего два процента от общего числа лекций. Отсюда понятно, как много сил мы должны приложить для того, чтобы лекционная пропаганда достичь физики и математики среди населения сравнялась, скажем, с антирелигиозной пропагандой. Этой проблеме советует уделять очень много внимания — наша аудитория неуклонно расширяется, и этому помогают научно-популярные брошюры, беседы о науке в периодической печати и т. д.

В наш институт приезжают на экскурсию со всех концов республики. Каждый четверг официально объявлен экскурсионным днем, лекторы — сотрудники института специально подготовлены с расчетом на разные группы экскурсантов. В этом смысле очень интересно было самому оказаться в положении экскурсанта, побывав в лабораториях Объединенного института и увидев полный набор уникальных инструментов для исследования микромира. Это тоже очень полезно.

Г. П. ИОНАЙТИС, доцент Вильнюсского государственного университета, председатель научно-методического совета по физике и математике республиканского общества «Знание» Литовской ССР.

Если говорить о задачах лекционной пропаганды, я бы выделил две — повышение уровня сознания всех людей и приобщение к науке самых юных. Лишь мне ближе вторая: очень люблю работать со школьной аудиторией, рассказывать о разных интересных научных гипотезах, понемногу формировать исследовательский склад мышления. И должен сказать, это очень благодарная аудитория, причем во время экзаменов при поступлении в специальную физико-математическую школу восьмиклассники порой демонстрируют такие знания, которыми не могут похвастаться студенты младших курсов университета.

Я считаю, что ученый, влюбленный в свою работу, просто не может не поделиться с другими людьми. А отсюда и наша работа в обществе «Знание». Есть здесь еще и небольшое «меркантильное» соображение: ведь те ребята, которых мы сегодня сможем зажечь любовью к науке, завтра придут нам на смену.

А. В. ОРИЩЕНКО, заведующий лабораторией космических лучей Уральского педагогического института.

Главным в лекторской работе я считаю стремление дать слушателям правильное представление о развитии современной науки вообще, и особенно такой ее сложной отрасли как физика, в частности. Часто последние достижения естественных наук или какие-то сложные явления действительности из-за непонимания или недальновидности трактуются многими превратно, и здесь своеобразное вмешательство лектора-специалиста поможет все расставить по своим местам.

Мне кажется, что умение правильно выделить основные направления, доступно, просто и ясно объяснить слушателям суть происходящих в науке изменений — это необходимое качество лекторов, специализирующихся в области физики и математики. Правда, при этом надо остерегаться опасности чрезмерного упрощения материала, которое может сделать лекцию наукообразной. Наша задача — сохранить и донести до слушателей живой пульс науки, атмосферу напряженной работы мысли, тактику и стратегию научного поиска. Поэтому от нас требуется, прежде всего, преданность своему делу и достаточно глубокое понимание сути проблем, которые решаются нашими коллегами в других лабораториях, и готовность поделиться этим со слушателями. Если перейти на языки поэтических образов, можно сказать, что благородная задача лектора — заронить в слушателях искру знаний и не дать ей угаснуть.

**Интервью вели
В. ФЕДОРОВА,
Е. МОЛЧАНОВ.**

Чтобы наука стала жизнью

«Донести до сознания миллионов завоевания отечественной науки и техники, познакомить народ с успехами ведущих школ и крупнейших ученых, их вкладом в мировую науку — важная партийная, государственная задача. Советские люди видят в науке животворный источник технико-экономического и социального прогресса, роста духовной культуры и своего благосостояния. Пропаганда ее свершений — одна из форм коммунистического воспитания, подъема образованности и квалификации трудящихся, единственное средство привлечения масс к практической реализации достижений ученых. Активизировать эту работу — значит способствовать выполнению ленинского завета о том, чтобы наука у нас действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта вполне и настоящим образом».

«Правда». 18 января 1979 г.

становится повышение эрудиции его слушателей, он заставляет их задуматься над вопросами, которым ранее они, может быть, не придавали значения.

Среди требований, предъявляемых к ведению научной пропаганды, — достоверность, образность и, в первую очередь, доходчивость. А для лектора главными будут, пожалуй, убежденность и увлечность. Последнее очень важно, ибо аудитория, чувствуя формальное отношение к теме со стороны самого лектора, мгновенно теряет интерес и к нему, и к лекции.

Почему я считаю своей обязанностью вести лекторскую работу? Я что-то получил от общества и я должен ему что-то отдать. Отдавать обществу — это социальная функция человека и это его потребность. Кроме того, это мое ремесло: я преподаватель и, как преподаватель, не должен замыкаться в узком кругу, а обязан постоянно расширять свой багаж знаний и передавать их другим.

В. Ф. КОЗЛОВ, старший научный сотрудник Института атомной энергии им. И. В. Курчатова.

Первичная организация общества «Знание» совместно с парткомом нашего института ежемесячно, в каждый последний четверг проводит семинар под названием «Наука и человечество», на котором выступают крупные ученые, работающие в разных областях науки. При этом наш Дом культуры, рассчитанный на 400 человек, всегда бывает заполнен до отказа. Это говорит о том, что семинары, подобные только что прошедшему в Дубне, надо бы устраивать гораздо чаще, и есть настоятельная необходимость привлечь к участию в них более широкую аудиторию.

Думаю, что все участники семинара были глубоко удовлетворены возможностью встретиться с крупными учеными-физиками, выслушать их сообщения о

организаторов за исключительно радушный прием и хорошую организацию работы. Семинар лекторов в Дубне внес свой определенный вклад в совершенствование пропаганды научно-технических знаний.

М. П. КОРОБЕЙНИКОВА, старший научный сотрудник Физико-технического института Академии наук Туркменской ССР, член научно-методического совета республиканского общества «Знание».

Значение научно-технической пропаганды сегодня как никогда велико, ведь ориентироваться во все возрастающем потоке информации нелегко даже самим ученым. Все мы обязаны стране, народу своим образованием, и поэтому пропаганда науки — наш прямой долг, наша работа. Это сознание укрепилось во мне еще со времен войны, когда мы, школьники, а потом студенты приходили в госпиталь к раненым.

Большое значение имеет работа со школьниками — она помогает, например, правильно выбрать специальность. В Туркмении создана и работает Малая академия наук, старшеклассники имеют возможность общаться с учеными, бывают в исследовательских лабораториях. Конечно, не каждый из специалистов способен ясно и доходчиво изложить слушателям суть того или иного явления. К сожалению, это дано не каждому. А те из нас, кто считает лекционную пропаганду своей обязанностью, мне кажется, очень часто испытывают радость общения с аудиторией. Эта радость взаимного понимания — лучше всяких благодарностей.

К. Ш. АЗИМОВ, старший научный сотрудник Института ядерной физики АН УзССР, член секретарь научно-методического совета при правлении общества «Знание» Узбекистана.

Лекции по физике и математике, по сравнению с другими отраслями знания, читаются очень мало — в Узбекистане,

◆ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ — КОММУНИСТИЧЕСКОЕ

ВОТ УЖЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ЛЕТ в лабораториях и подразделениях Института развивается движение за коммунистическое отношение к труду. Некоторым аспектам этого движения посвящен очередной выпуск страницы ЛВТА.

С просьбой охарактеризовать результаты развития движения за коммунистическое отношение к труду в Лаборатории вычислительной техники и автоматизации мы обратились к председателю совета по комтруду при местном комитете ЛВТА Г. А. ЕМЕЛЬЯНЕНКО.

На протяжении этих лет на страницах газеты «За коммунизм» неоднократно публиковались материалы с интересной и полезной информацией из многих подразделений ОИЯИ о постановке работы по развитию движения за коммунистическое отношение к труду, о полезных производственных и общественных инициативах, рожденных движением, о преодолении трудностей формализма и нерешительности в использовании тех реальных возможностей, которые несет в себе движение для повышения эффективности производства. Что же касается Лаборатории вычислительной техники и автоматизации, то многие организационные находки, полезные трудовые и общественные начинания нашего коллектива сослужили свою роль в качественном совершенствовании движения за коммунистическое отношение к труду в Институте, получили поддержку и распространение. Не случайно коллектив ЛВТА на протяжении всех этих лет занимал призовые места в соревновании за развитие этой самой массовой формы общественного движения. Поэтому мне представляется полезным поделиться некоторыми краткими выводами и наблюдениями.

Движение за коммунистическое отношение к труду в ЛВТА приобрело массовый добровольный характер, стало неотъемлемой чертой всей производственной и общественной жизни коллектива.

Лектива. Достаточно сказать, что в движении сейчас участвуют практически все сотрудники и все коллектизы лаборатории. По итогам шести лет (по 1978 год включительно) в ЛВТА появились два коллектиза коммунистического труда (отдел вычислительной математики и конструкторское бюро), а 6 отделов и 26 групп с честью носят почетное звание «Коллектив высокой культуры производства и организации труда». Весь коллектив лаборатории в 1978 году полностью выполнил напряженные обязательства в борьбе за это звание, в чем немалая заслуга дирекции, партийного бю-

щественно - производственной деятельности как отдельных сотрудников, так и коллектизов в целом. Однако не во всех еще подразделениях лаборатории полностью используются такие возможности, что особенно проявляется в периоды кампаний по подведению итогов и подтверждению или присвоению звания «Ударник коммунистического труда». В этом можно видеть недоработки организаторов движения, но и сами члены коллектива в первую очередь должны использовать предоставленную им общественную трибуну для объективной оценки общественно-производственной деятельности.

Массовость, творчество, инициатива

ро и местного комитета лаборатории, которые видят в движении мощный резерв повышения эффективности проводимых исследований и держат под постоянным контролем работу лабораторного совета по комтруду и отдельных советов.

Движение непрерывно обогащает и наполняет новым содержанием социалистическое соревнование. В этом нетрудно убедиться, проанализировав возросшие требования к социалистическим обязательствам. Стала более систематизированной и целенаправленной деятельность по внедрению в народное хозяйство и смежные области науки и техники разработок и исследований, выполненных учеными ЛВТА. В рамках движения осуществляется попытка планировать равномерное распределение между всеми членами коллектива общественно полезной работы.

Можно также отметить, что движение становится зеркалом

ти своих товарищей. Без этого никакие хорошо продуманные организационные меры не гарантировают движение от формализма и пустой трата времени большинством числом людей. А заниматься организацией движения должны хорошо подготовленные, инициативные и принципиальные люди, что является одним из важных факторов достижения цели, стоящей перед движением за коммунистическое отношение к труду.

И в заключение мне бы хотелось напомнить слова В. И. Ленина о том, что коммунистический труд — это «бесплатный труд на пользу общества...», труд по привычке трудиться на общую пользу и по сознательному (перешедшему в привычку) отношению к необходимости труда на общую пользу, труд как потребность здорового организма». На это в конечном итоге должна быть направлена вся организационная деятельность по развитию нашего движения.

СОЗНАВАЯ ВЫСОКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

По итогам работы в 1978 году отделу обслуживания ЛВТА присвоено звание «Коллектив высокой культуры производства и организации труда». В течение трех лет сотрудники отдела боролись за это почетное звание, и теперь, когда оно получено, мы очень явственно ощущаем и бремя доверия, и то, что для подтверждения этого звания нам еще предстоит многое проделать.

Попытаюсь представить сотрудников отдела и коротко рассказать о тех задачах, которые они решают.

Секретарь директора — в какой-то степени лицо лаборатории. В. С. Конская достойно представляет ЛВТА: благожелательность, тактичность, обаяние помогают ей отлично выполнять свои обязанности. Валентина Семеновна — член местного комитета лаборатории, значок ГТО.

Все сотрудники знают и Л. З. Утробину — инспектора по кадрам. Работник высокой квалификации, добрая и отзывчивая, Лидия Захаровна наряду с должностными обязанностями выполняет массу других — она и член штаба гражданской обороны, и член многочисленных комиссий — льготной, по профилактике нарушений, по работе с молодыми специалистами, по аттестации ИТР и др. Л. З. Утробина много разбиралась в состав местного комитета ЛВТА, а ныне возглавляет цехком отдела.

Практически все «плоды» творчества сотрудников ЛВТА в напечатанном виде выходят из машинописного бюро, которым

руководит Л. С. Акимова. Она исключительно ответственно относится к делу. Под ее руководством совершаются мастерство комсомолки Н. С. Коротина и Л. В. Пахомова. Сотрудница бюро О. Ю. Нестерова выполняет обязанности секретаря начальника отдела обслуживания и главного инженера лаборатории.

А часто ли мы замечаем работу экспедитора? Благодаря работе М. К. Соболевой мы своевременно получаем корреспонденцию, различные служебные материалы. В случае производственной необходимости Мария Константиновна может стать и секретарем, и табельщиком. Кстати, когда-то В. П. Ширинов

писал в «Импульсе» — стенной газете ЛВТА, что нам повезло в том, что табельщицей в ЛВТА работает Зинаида Алексеевна Рылова. Уж ее-то, безусловно, все знают и уважают за добросовестное отношение к делу.

Еще сотрудники отдела обслуживания принимают участие в подготовке материалов для ученика секретаря лаборатории (М. Н. Мазнева), обеспечивают проводимые в лаборатории научно-исследовательские, эксплуатационные, инженерно-технические работы материалами и оборудованием (К. К. Крюков, А. Н. Лихачева, А. С. Соколова, В. П. Иванова). В 1978 году неоднократно отмечалось, что под руководством К. К. Крюкова ма-

териальное снабжение ЛВТА существенно улучшилось. Хорошо справляются со своей работой и такелажники Л. Т. Буданов и П. А. Кудрявцев.

Конечно же, своевременный ремонт, чистота и порядок в корпусах невозможны без службы комендантской, которую возглавляет ветеран Великой Отечественной войны Н. Т. Александров. Наряду с неограниченными хозяйственными обязанностями Николай Тихонович ведет большую общественную работу, в настоящее время он является секретарем партийной организации отдела.

В январе сотрудники тепло проводили на заслуженный отды х замечательного человека и настоящего мастера своего дела столя Степана Михайловича Ребизина. И он, и продолжающие трудиться В. А. Лукьянцева и Н. Т. Александров предста влены к правительственный награде — медали «Ветеран труда». Заслуженным уважением в нашем коллективе пользуются также В. А. Федорова, Д. Б. Леонова, И. П. Сорокина, П. А. Антонова, А. А. Никифорова.

Все это, конечно, не исключает некоторых недостатков в работе отдела. Но я надеюсь, что сотрудники нашего отдела справляются с ответственными задачами, которые перед ними стоят, и в 1979 году удержат звание коллектива высокой культуры производства и организации труда.

А. ЗЛОБИН,
начальник отдела
обслуживания ЛВТА.

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Начальный этап движения за коммунистическое отношение к труду научно-исследовательским отделом вычислительной техники пройден успешно — нам присвоено почетное звание «Коллектив высокой культуры производства и организации труда». 55 сотрудников удостоены звания «Ударник коммунистического труда».

Что дало движение нашему коллективу, за какие успехи отдел удостоился почетного звания?

На базовых вычислительных машинах лаборатории БЭСМ-6 и СДС-6500 перевыполнены планы по выдаче полезного времени в общей сложности на 970 часов. Это результат борьбы сотрудников за высокие производственные показатели, повышение производительности труда. В отделе завершены крупные работы по усовершенствованию базовых установок: увеличена память на магнитных дисках на ЭВМ БЭСМ-6 и БЭСМ-4-1 (руководители группы И. А. Емелин и А. Ф. Биноградов), сдана в эксплуатацию сеть терминалов устройств на базе ЭВМ ЕС-1010 и БЭСМ-6 (руководитель группы В. Е. Аниловский).

Ведется систематическая работа по повышению профессионально-технического уровня инженерно-технических работников и рабочих отдела. В течение прошлого года проведено 30 семинаров на технические темы, рабочие приняли участие в конкурсе на звание «Лучший по профессии», В. Н. Волков и В. И. Сизов завоевали в нем призовые места.

Администрация отдела уделяет много внимания воспитательной работе — в 1978 году в отделе были проведены лекции и беседы на различные общественно-политические, экономические, правовые и другие темы, например, «БАМ и развитие восточных районов страны» (Б. А. Безруков), «Коммунистическое отношение к труду» (Б. Д. Дубинчик), «Рабочее время и время отдыха» (В. Е. Аниловский), «Право на труд и медицинское обслуживание в капиталистических странах» (А. П. Кретов), «Западноевропейская культура XIX века» (И. Д. Агеева) и другие.

Все сотрудники отдела оказывают большую помощь нашей добровольной народной дружине, за все время не было допущено ни одного срыва деятельности. Конечно, у нас еще есть резервы, а ближайшая задача, которую ставят перед собой сотрудники отдела, — помочь обществу охраны природы в решении стоящих перед ним благороднейших задач.

В. МУРАТОВА,
председатель комиссии
по комтруду НИОВТ.

Ответственная за выпуск страницы А. И. ЕФИМОВА.
Фото В. МАМОНОВА.



В приемной дирекции ЛВТА. Секретарь директора Валентина Семеновна Конская.



