

ЗАКОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 49 (1770)

Вторник, 4 июля 1972 года

Год издания 15-й

Цена 2 коп.

Пленум горкома КПСС

27 июня с.г. в помещении филиала МГУ состоялся пленум горкома КПСС. Пленум обсудил вопрос «О задачах городской партийной организации по дальнейшему повышению роли и боевого духа первичных парторганизаций в свете требований XXIV съезда КПСС». С докладом выступил второй секретарь горкома партии Ю. С. Попов. В обсуждении доклада приняли участие А. Ф. Сидоров, Ю. Д. Тыщкий, Э. Э. Лийзак, В. И. Асанкин, В. Л. Сардак, Е. Н. Альфименкова, В. И. Слепнев. По данному вопросу пленум принял соответствующее постановление.

Затем была заслушана информация о ходе выполнения постановления пленума горкома КПСС от 31 марта 1971 года о работе по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране». Информацию сделала зам. председателя исполнкома горсовета Н. П. Викторова.

С отчетами о своей работе выступили на пленуме члены горкома КПСС В. С. Горбачев и Б. Е. Христовой.

Материалы о работе пленума будут опубликованы в следующем номере нашей газеты.

Люди нашего города

Лидия Александровна Соболова — заведующая терапевтическим отделением медсанчасти недавно награждена значком «Отличник здравоохранения».



Форум ученых

С 5 по 9 июня с.г. в Академгородке Сибирского отделения АН СССР проходила Международная конференция по автоматизации научных исследований на основе применения ЭВМ. В ней участвовало около 500 специалистов из разных стран.

Тематика конференции охватила обширные вопросы автоматизации физико-технических экспериментов, в частности, были рассмотрены вопросы архитектуры будущих вычислительных комплексов, обеспечивающих эксперимент, системы сбора и обработки данных с помощью ЭВМ, системы распознавания и обработки изображений, устройства графического взаимодействия, а также когерентно-оптические элементы обработки информации.

498 — это число десятиклассников, окончивших в этом году школы Дубны. Аттестаты зрелости, которые вручили им на торжественных вечерах перед прощальным выпускным балом, — это итог целого десятилетия в жизни не только самих ребят, но и их учителей, родителей...

В добрый час, выпускники!

Сегодня с напутственным словом к вчерашним десятиклассникам обращается со страниц нашей газеты преподаватель физики средней школы № 8 Екатерина Петровна Мамаева. Весной этого года за большие заслуги и многолетнюю работу в области народного образования Е. П. Мамаевой было присвоено почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР.

Дорогие юноши и девушки — выпускники школ! Широкая дорога открывается сегодня перед вами. Огромна наша Родина и по просторам, и по масштабам строек. Всё нужно умные головы и молодые работящие, прорванные руки. Школа дала вам основы знаний, научила любить и уважать труд, дала простор вашим мечтам. И вот теперь настало время превращаться в жизнь свои мечты.

Вы выходите в жизнь в знаменательное время, когда Центральный комитет нашей партии и Совет Министров СССР приняли постановление по вопросу о запрещении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи.

Это значит, что нашей стране, нашей технике и науке нужны очень грамотные и именно всесторонне развитые люди.

Десять классов — это первая ступенька, на которой должна стоять цель, надо учиться дальше. И не только учиться специальности, но и стремиться к дальнейшему усовершенствованию нравственного, эстетического и физического развития. Очень скоро вы будете ответственны за судьбу своей страны, за ее дальнейший расцвет, всегда должны быть готовы встать на защиту нашей Родины. И поэтому все вы будете очень требовательны к себе, постоянно совершенствуясь.

Желаю каждому из вас так выбрать себе профессию, чтобы ваш труд был полезен другим и радостен вам, чтобы на работу, на учёбу вы шли как на праздник. И еще желаю вам быть щедрыми на добро, пускать вас любят и уважают люди. Живите так, чтобы каждый из вас заслужил хотя бы одни «спасинбо» от людей, которых будут рядом с вами.

В добрый час, дорогие друзья!

Моим учителям

Вот скоро осень к нам придет
И зазвенят звонок;
Без нас ребята побегут
Впервые на урок.

Пойдут, как мы когда-то шли,
Портфели взяли у мам,
Себя как взрослые вели,
Мышли к учителям.
Потом жизнь в школе потекла —
Оценки, дневники,
А иногда казалось нам,
Что здесь умрет с тоски.

Вот все прошло,
умчалось вдали,
Все это не вернешь,
Хотел бы я все повторить,
Но раз всего живешь.
Порю злой я приходил
И злился на меня,
Но многое прощали мне
Мои учителя.

Учителя! Я помню их,
Плохих среди них нет,
Хирург спасает людям

жизнь,

Они же дают нам свет.

Нелегок труд ваш. Зная то,
Вы за него взялись.
А что наш труд другим дает?
Дает дорогу в жизнь.

А иногда, все не поняв,
Мы были глупы к вам,
Но это было ведь тогда,
Сейчас вот стыдно нам.

Нас разнесет по свету жизни,
На стройки, города...
Да, мы не стали бы людьми
Без вашего труда!

Игорь ПОПОВ,
выпускник школы № 10.

В апреле на серпуховском ускорителе был завершен эксперимент по регенерации К-0 мезонов на дейтонах — Лаборатория высоких энергий выполнила один из пунктов социалистических обязательств. Получен большой экспериментальный материал, зафиксировано свыше 160 тысяч событий.

Одним из основных элементов экспериментальной установки была 3-метровая жидкодейтериевая мишень, о создании которой рассказывалось в нашей газете.

На снимках:
Общий вид установки с жидкодейтериевой мишенью (снимок внизу).

Начальник сектора криогенных мишеней Л. Б. Голованов (снимок слева).

Высокое призвание

В этом году вот уже третий мой сын окончил школу, получил аттестат зрелости. Ребята прошли со своей школой, со своими учителями, а мне, как отцу, хочется выразить слова признательности и благодарности наставникам наших детей.

Много труда, энергии, времени вкладывают учителя в свою работу, с душой и большой заботой относятся они к своим питомцам, стремясь найти к каждому индивидуальный подход. Бывает, что учителя заменяют ребятам родителей.

От того, кто первый поведет ребят в мир знаний, зависят их дальнейшие успехи в школе, отношение к людям и даже вся судьба. Не случайно поэтому таги волнуют слова песни о первой учительнице, склонившей над тетрадками учеников.

Клавдия Федотовна Смирнова, Ольга Михайловна Постепанова, Наталья Ильинична Кирилова — сколько сделали эти учителя для моих сыновей! Они научили ребят верить в свои силы, развивать свои способности, любить труд.

А как много терпения и умения требуется от учителей средних и старших классов, когда приходят к ним девочки и мальчики «трудного» — переходного возраста. Замечательные педагоги были в наших ребят в старших классах: Людмила Викторовна Перельгина, Екатерина Петровна Мамаева, Галина Васильевна Морозова, Давид Натанович Белл и другие учителя, которые завоевали огромное уважение и искреннюю любовь своих учеников. Бывшие школьники их никогда не забудут!

Сегодня я хочу поблагодарить всех учителей, которые дали хорошие, прочные знания моим сыновьям, многое сделали для их воспитания (Владимир, Саша и Вадим — выпускники средней школы № 8). Уверен, что коллектив школы всегда будет успешно справляться с задачами, поставленными перед ним, и согни юношей и девушек выйдут за порог школы настоящими людьми.

А. СИМОНОВ, врач.

Кто за это в ответе?

Как и большинству жителей индустриальной части города мне очень хочется узнать, кто ответственен за некоторые непорядки.

Едва ли кто поверит, что в нашем городе, расположеннном на берегу Волги, нет проката лодок. На набережной недалеко от спасательной станции стоит будка с заключенными окнами и дверьми. На ней две вывески. Одна из них явно вводит в заблуждение: «Прокат лодок». Другая же предстает: «Выход на лед запрещен». Но если отсутствие льда на реке в июне-июле — явление естественное, то отсутствие лодок — похоже на безобразие. Едва ли этот факт уже не раз писали в газете «За коммунизм». Впрочем, и без этого было ясно, что после зимы и весны неминуемо будет лето и что к лету нужно готовиться заранее.

Тут же недалеко от лодочной «пристани» — лучший пляж нашего города. Но в каком он состоянии! Песок загрызен оккурками и разными отбросами. Нет ни одной будки для переодевания. Каждый придумывает свой способ как пересесться, не нарушая нормы пристойности. Большинство же просто уходит, так и не искупавшись. Благо, поблизости расположено кафе, где можно выпить пива или еще чего-либо — в утешение.

Зато выпить стакан газированной воды на пляже невозможно. Правда, там установлены сразу три автомата по продаже воды, но часто они не работают, видно «рукам не доходят» пустить автоматы в действие. Между тем, сравнительно недавно мы читали об обязательства руководства орса «развернуть летнюю торговлю прохладительными напитками в местах массового отдыха»...

Нужно сказать, что в это жаркое лето плохо работают автоматы для продажи газированной воды не только на пляжах. Такие же три автомата часто бездействуют у входа в ДК. И еще одна «безмозгливая батарея» у магазина «Волгагаз». К этому можно добавить пустующие палатки около административного корпуса, у гостиницы «Дубна». Они обсошли недешево, однако развернут в них торговлю не смогли.

Поскольку подобное повторяется с небольшими вариациями не один год подряд, то, очевидно, пора все-таки пойти виновным, перестать их уговаривать, строго наказать и заставить выполнять свою обязанности. А читателям газеты «За коммунизм», несомненно, будет интересно обо всем этом прочитать в газете. И чем скорее, тем лучше.

М. ЛЕБЕДЕНКО.

Призвать к порядку велосипедистов

В июне я дважды был свидетелем наезда велосипедистов на детей, и один раз обвинял наездившего сам. Такие явления происходят «виду того, что институтской части Дубны не наведен порядок с велосипедистами.

Прежде всего, в редких случаях на машинах можно обнаружить регистрационные номера, а когда они есть, то прикреплены не по правилам. И дети и взрослые ездят на велосипедах по тротуарам, через дворы, по тротуарам, короче говоря, кому где вздумается. Часто так ездят и мотоциклисты.

Излюбленным местом отдыха

дубненцев является набережная Волги, но и там не дают покоя велосипедистам, из-за чего нельзя ни на секунду отпустить от себя ребенка. Плюс к этому там еще прыгают «мокрые» после купания собаки.

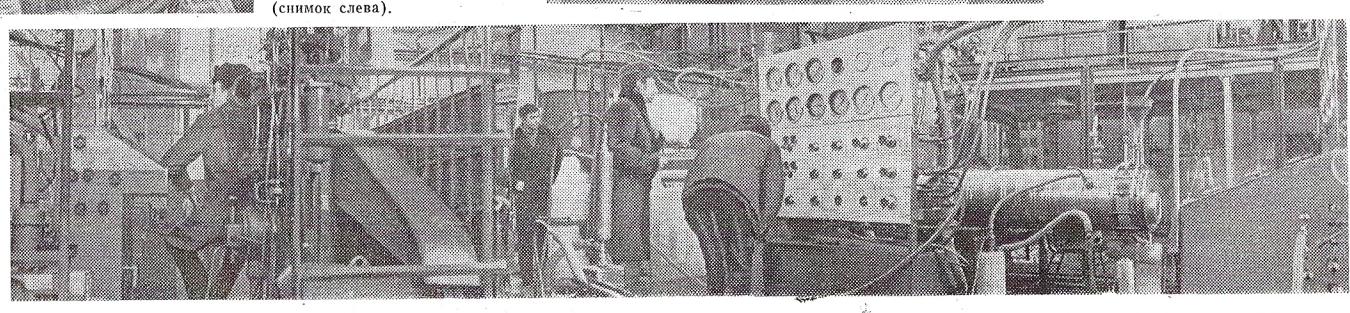
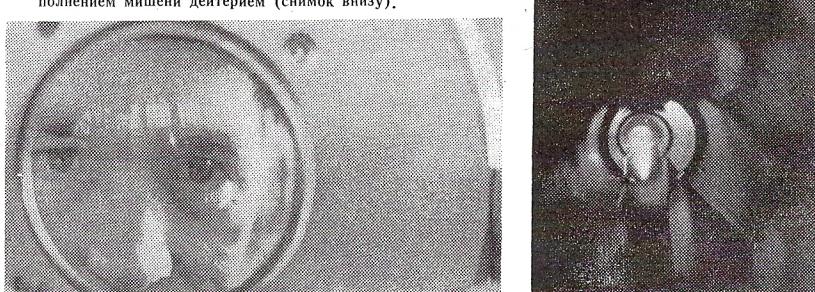
Непонятно, почему горкомхоз не наведет порядок с регистрацией велосипедов, а милиция не заставит велосипедистов соблюдать правила езды. Пора навести порядок и с частными автомобилями, а то отдельные дворы превращаются в места стоянки и ремонта автомобилей.

И. КЛИЧНИКОВ,
работник ЦЭМ.

ЗАФИРСИРОВАНО 160 ТЫСЯЧ СОБЫТИЙ

ФОТОРЕПОРТАЖ Ю. ТУМАНОВА

● Внутренний сосуд мишени. Идет конденсация, через лавсановые окна хорошо виден жидккий дейтерий (снимок справа).
● Старший инженер А. П. Цвицнев ведет наблюдение за заполнением мишени дейтерием (снимок внизу).



Международная школа по структуре ядра

160 физиков-теоретиков и экспериментаторов, молодых и имеющих солидный научный опыт, были участниками Международной школы по структуре ядра, которая проходила с 13 по 28 апреля в доме отдыха «Дубна». Школа была организована Объединенным институтом. Оргкомитет школы возглавлял профессор В. Г. Соловьев (ЛТФ). Все страны-участники Объединенного института прислали своих представителей в качестве слушателей и профессоров школы. Шесть профессоров были приглашены из других стран.

Более двух недель такая большая группа физиков из разных лабораторий мира была соорганизована на малом пространстве. Уже одно это способствовало проведению дискуссий и научных споров. К тому же оргкомитет школы так продумал научную программу, что она включала узловые, самые современные вопросы структуры атомных ядер.

Все прочитанные лекции можно разделить на три направления. Первое включало теоретические методы изучения общих свойств ядер (метод Хартия-Фока-Боголюбова, К-тормозы, фотонные ротоны, взаимодействие квазичастич с фотонами и т. д.); второе — изучение высоколежащих состояний в средних и тяжелых ядрах (нейтронные резонансы, аналоговые состояния, нейтронные сплошные функции, силовые функции для бета-распада и т. д.); третье — конкретные вопросы изучения структуры ядра (форма ядер, изомеры формы и т. д.).

Всего на школе было прочитано 57 лекций. Большой интерес вызвали лекции, посвященные проблеме изучения структуры высоколежащих состояний, в частности, нейтронных резонансов. В настоящее время имеется ряд экспериментальных фактов по нейтрон-

ным резонансам, которые трудно объяснять в рамках статистической модели. Поэтому существенный научный интерес представляют нестатистические подходы, используемые при анализе высоковозбужденных состояний ядер. Одни из таких подходов были изложены в лекциях В. Г. Соловьева. Природа нейтронных резонансов рассматривается в этом подходе на полумикроскопическом уровне. Новейшие экспериментальные данные по исследованию нейтронных резонансов были представлены в лекциях Р. Криена (США) и Ю. П. Попова (ЛНФ ОИЯИ). Лекции Р. Криена содержали последние результаты, полученные на недавно введенном в стройном спектрометре нейтронов в Окружной национальной лаборатории США.

Много усилий в ядерной физике затрачено на получение микроскопической теории вращения. Однако до сих пор эта проблема остается актуальной. Значительный экспериментальный материал по аномальным вращательным полосам стимулирует теоретические исследования в этой области. В лекциях С. Г. Беляева (Новосибирск), Н. И. Пятова (ЛТФ ОИЯИ) и Э. Найджакова (НРБ) нашли отражение все основные подходы в современной ядерной физике, посвященные вращательной проблеме.

Для изучения структуры атомных ядер широко используются ядерные реакции. Особенную ценность ядерные реакции придают при изучении таких свойств, которые практически весьма сложно изучать какими-либо другими методами. На школе в лекциях были освещены подобные вопросы. Это — аналоговые резонансы в ядрах (Я. Бондер, Коленгаген), детальное изучение параметров деформации из реакций с тяжелыми

ионами (Дж. Рассмусен, США), проявление в прямых реакциях рассеяния и передач пучков сложной структуры состояний сферических и деформированных ядер (В. К. Лукьянов, Г. Шульц, ЛТФ ОИЯИ), влияние на характеристики протекания реакций кластерных свойств ядер (А. И. Базы, Москва).

Искрывающая картина экспериментальных возможностей и повинные экспериментальные данные по структуре ядер были представлены в лекциях К. Я. Громова (ЛЯП ОИЯИ), Дж. Гамильтон (США), Г. Хансена (ЦЕРН). В лекциях были обсуждены свойства ядер, удаленных от области стабильности, экспериментальная информация, получаемая с помощью запаздывающих протонных и нейтронных излучателей, а также новые методы для измерения статистических моментов ядер.

Участие в работе школы руководителей основных программ и исследований по ядерной спектроскопии (Г. Хансен, ЦЕРН; Дж. Гамильтон, США; К. Я. Громов, Дубна; Б. С. Джелепов, Ленинград) позволило всесторонне обсудить не только ситуацию экспериментальных исследований, но и перспективы их дальнейшего развития.

Необходимость в фундаментальных подходах при изучении систем, состоящих из большого числа нуклонов, очевидна. Этим вопросом были посвящены лекции В. Г. Соловьева (ЛТФ ОИЯИ), С. Г. Беляева (Новосибирск), А. И. Базы (Москва) и В. Рыбакской (ПНР). Были обсуждены вопросы полумикроскопического описания структуры как индивидуальных, так и высоколежащих состояний, как колективных, так и неколлективных.

Обсуждалась возможность расмотрения на равной основе сия-

занных состояний ядерных каналов разрыва ядра на несколько осколков, а также рассматривались подходы, использующие реалистическую модель ядерных силь в рамках метода Хартия-Фока, для изучения свойств основных состояний ядер (энергетический связь, средневзвешенные квадратичные радиусы). Изучению изомерии формы ядер, энергии деформации были посвящены лекции С. М. Поликанова и В. М. Струтинского.

С большим интересом были выслушаны лекции, не имеющие прямого отношения к тематике школы, но представляющие большой научный интерес (Д. В. Ширков, ЛТФ ОИЯИ; А. С. Давыдов, Кин-Север). На школе были проведены четырех дискуссий по узловым темам, представленным в лекциях.

Школа прошла успешно. Это общее мнение участников. Три компонента, как минимум, необходимы, чтобы школа была успешной. Научная тематика школы должна быть актуальной, лекторы должны обладать высокой квалификацией и артистизмом в чтении лекций, слушатели должны иметь хороший уровень подготовки и проявлять активность при прослушивании лекций.

Все эти условия являются необходимыми, но не достаточными для полного успеха. Современные бытовые условия, зал для лекций, его техническое оснащение, возможности для здорового отдыха, климатические и природные условия — все это создает тот необходимый фон, от которого зависит интенсивность, плодотворность ||

,Условия для работы были отличными— таково мнение участников школы

«ЭТУ ШКОЛУ выгодно отличают от других очень высокий научный уровень, хороший состав и отличное наложение организации. Успешной работе школы способствовало присутствие ведущих ученых Советского Союза, стран-участниц, а также высокая научная активность участников».

Н. СОДНОМ,
вице-директор ОИЯИ.

«ДОСТОИНСТВОМ школы является то, что, подбор актуальных и важных проблем современной ядерной физики был сделан очень удачно, так, что для большинства участников практический интерес всех лекций представлялся интересен, и это обусловило успех школы».

В. ФУРМАН (ОИЯИ).
С. КАДМЕНСКИЙ (СССР).

«ХОРОШАЯ, очень современная программа была на этой школе. Мне очень приятно быть в Алуците. Я поддерживаю предложение профессора В. Соловьева, чтобы следующая школа была здесь. Чтобы была Алуцита-2, Алуцита-3, 4, 5 и т. д.».

Профессор ХАНСЕН (ЦЕРН).

«НАША ШКОЛА были довольно сильный состав профессоров и слушателей. Она существенно выходит за рамки чисто научных и более похожа на проблемный симпозиум».

Н. ПЯТОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«ПРОГРАММА школы была хорошо продумана методологически, ее состав лекторов и последовательность курсов подобраны так, что достигалась обстоятельность выяснения данной проблемы ядерной физики».

А. ВДОВИН (ОИЯИ).

«ЭТА ШКОЛА отличалась большой активностью слушателей. Зал был всегда заполнен. Лекции были хорошие и это привлекало всех слушателей. Это связано с тем, что оргкомитет выбрал хорошую тематику с высоким уровнем лекторов».

Профессор А. ДАВЫДОВ (СССР).

«НА ЭТОЙ ШКОЛЕ довольно

сильно был интересен и слушателей. Она существенно выходит за рамки чисто научных и более похожа на проблемный симпозиум».

Н. ПЯТОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

Профессор АЛАГА (Югославия).

«Я ИСПОЛЬЗОВАЛ любую возможность задать вопросы и обсудить разные вещи со многими людьми. Особенно вопросы по тематике, выходящей за рамки моих собственных интересов. И в этом я видел цель школы».

Ф. ГАРЕЕВ (ОИЯИ).

«НАИБОЛЕЕ актуальной проблемой считалась проблема высоковозбужденных состояний, которой были посвящены лекции профессоров Соловьева, Криена, Попова. В связи с проблемой вращений мне понравились лекции Беляева и Пятова. Очень ценным для меня оказался обзор по проблеме

ядерной математики профессора Рыбакской».

Л. МАЛОВ (ОИЯИ).

«Я ОСОБЕННО рад встретиться с физиками, занимающимися ядерной спектроскопией. Я здесь сотрудничал со многими людьми, получил много новых экспериментальных результатов, провел много собеседований».

В ПИОНЕРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Закончилась первая смена в пионерском лагере «Волга». Ребята хорошо отдохнули, загорели, окрепли. Много интересных дел заполнили их жизнь — сборы у костра, игры, спортивные соревнования, концерты, работа в различных кружках.

Знаменательным для пионеров лагеря «Волга» было 22 июня — день 31-й годовщины верodomного нападения фашистской Германии на Советский Союз.

Утром, во время торжественной линейки, представители всех пионерских отрядов возложили венки на Аллею юных героев. Весь день ребята готовились к митингу, который состоялся в деревне Прислон у обелиска-памятника погибшим на войне жителям деревни.

С пылающими факелами в руках, в парадной пионерской форме выстроились, ребята у обелиска. На митинг были приглашены участники Великой Отечественной войны — жители деревни Прислон: М. Ф. Дергунов, Г. В. Иванченко, И. А. Кузнецова, И. Т. Чер-

касов и другие.) Ветераны войны поделились с пионерами воспоминаниями о днях войны, рассказали о геронеской борьбе советского народа против фашистских захватчиков, о своих друзьях, отдавших жизнь за свободу и независимость Родины.

Затем к обелиску ребята возложили венки. В скорбном молчании застыли отряды — дружина отдает пионерский салют павшим героям. И вот звучат строки «Реквиема» Р. Рождественского:

*Встречайте трепетную весну,
люди земли!
Убейте войну, прокляните
войну,
люди земли!
Мечты пронесите через года
И жизнью наполните,
Но о тех, кто уже
не придет никогда,...
помните!*

Закончился торжественный митинг, и над лесом полетела песня «Пусть всегда будет солнце».

Н. ЮЛДАШЕВА.



Очень серьезно готовились к концерту участники танцевального кружка. Они старательно репетировали свою программу, готовили красочные костюмы. Концерт всем очень понравился (снимок вверху).

После игр и развлечений на воздухе обед, приготовленный искусственными поварами, кажется вдвое вкуснее и аппетитнее.

РАСПИСАНИЕ движения катеров на навигацию 1972 г.

1. ПРИСТАНЬ ДУБНА Скоростные линии

отправл. от Дубны	Вверх по Волге		Вниз по Волге	
	Маршрут	отправл. от Дубны	Маршрут	Прибытие в Дубну
6-55	Кимры — Калинин	10-05	Калинин — Углич	
8-25	Углич — Калинин	17-05	Калинин — Углич	
17-05	Углич — Калинин	19-15	Калинин — Кимры	

Местные линии

Отправл. от Дубны	Маршрут	Прибытие в Дубну
7-30	Дубна — Кимры	7-25
11-15	Дубна — Кимры	10-35
14-35	Дубна — Кимры	14-15
18-40	Дубна — Кимры	17-35
21-40*	Дубна — Кимры	21-35*

*) По субботам и воскресеньям

2. ПРИСТАНЬ БОЛЬШАЯ ВОЛГА

Местные линии

Отправл. от Б. Волги	Маршрут	Прибытие на Б. Волгу
7-30	Б. Волга — Федоровское	10-25
11-00	Б. Волга — устье р. Созы	18-25
20-30	Б. Волга — Федоровское	23-00



Будьте осторожны на воде!

Стой жаркая погода. На водоемах города много отдыхающих. Не обошлись эти дни и без происшествий на воде, отдельные из них имели трагические последствия.

Так, 17 июня ученик 8-го класса школы № 10 Гена Кудрянов явился жертвой пьяного судоводителя Петрова А. А., жителя лебовской деревни. Потеряв чувство ответственности, он наехал на купающегося в 10 м. от берега мальчика и винтом мотора нанес ему травму. Пострадавшего Кудрянова вытащили из воды отыскивающие, а прибывшая «скорая помощь» отвезла мальчика в больницу на длительное лечение.

24 и 25 июня во время купания в запрещенных зонах (район порта на каналах и район плотины у цитов) утонули житель Б. Волги Ершов М. К. и житель лебовской деревни Деденев А. А. Причина гибели — грубейшие нарушения правил поведения на воде.

25 июня судоводитель Корнагин А. А. (рабочий завода нестандартного оборудования), находясь в пьяном состоянии, уступил за управление лодкой на судовом ходу. И только благодаря энергичным действиям активистов ОСВОД Ю. А. Кулькова, В. С. Русакова и В. И. Жидкова (сотрудники ОИЯИ) было предотвращено очередное происшествие на воде.

И. КЛУШИН,
председатель городского совета ОСВОД.

● Кружок «Умелые руки» начал свою работу с самых первых дней. Ребята многое сделали для оформления не только пионерской комнаты, корпусов, но и всей территории лагеря. При помощи всевозможных инструментов пионеры модели самолетов, игрушечные кукольные домики, красивые ажурные фигуры.

● К родительскому дню самые маладые ребята подготовили кукольную инсценировку по сказке «Колобок» (снимок внизу).

● Программа лагерной спартакиады включала соревнования по различным видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике.

● На футбольном поле проходила встреча первого и третьего отрядов. Юные футболисты играли с азартом, увлечением и спортивным мужеством, почти как профессионалы.

ТЕННИС

На Кубок России

24—25 июня мужская сборная команда Московской области, состоявшая из дубенских теннисистов — чемпиона области 1972 г. в одиночном и парном разрядах Ф. Филиппова и экс-чемпиона в одиночном и чемпиона в парном разряде мастера спорта В. Зайцева, в упорном поединке одержала победу со счетом 4:1 над сборной Горьковской области. Таким образом, успешно преодолен первый этап на пути к кубку РСФСР.

Второй этап — матч с теннисистами Свердловска, выигравшими в первом туре у удмуртских теннисистов, состоится в середине июля в г. Дубне. Думается, что выбор Дубны, как организатора и хозяина этого матча, не может не говорить о растущей роли и авторитете дубенских теннисистов.

В. ФИЛИППОВ.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 4 июля

9.30—Программа передач, 9.35—Новости, 9.45—Для школьников. «На празднике лесии». Передача из Таллина. 11.15—«Отголоски прошлого». Худ. фильм. «Арменфильм», 12.50—«На полях страны». Передача из Воронежа. 13.05—Новости 16.50—Программа передач. 16.55—«В мире науки и техники». 17.20—Для школьников. «Мыч писалась вскачь». Развлекательная спортивная программа. 17.45—«Страницы жизни киргизского села». Передача 2-я. 18.00—Новости 18.45—Цв. тел. «Час Ирландия». Телевизионный документальный фильм. 19.20—Премьера телевизионного многосерийного художественного фильма «Жар солница» (ГДР). 4-я серия. 21.00—«Время». Информационная программа. 21.30—«По концертным залам Москвы». 22.40—Цв. тел. Кубок и чемпионат СССР по спортивной гимнастике. Мужчины. (В. запис). По окончании—Новости. Программа передач.

Редактор В. И. СОЛОВЬЕВ

В плавательном бассейне «Архимед» абонементы продаются ежедневно с 17-00 до 18-00

Справки по телефонам 43-210
43-396.

Объединенному институту ядерных исследований требуются на временную работу бухгалтеры.

Справки по телефонам 43-210
43-396.

5 июля в 18 часов в спортзале школы № 8 состоится собрание родителей, детей которых будут во вторую смену отдохнуть в городском пионерском лагере.

Прием детей в лагерь 7 июля с 8 до 9 часов.

Владимирская областная газета — вторник и пятница, 8 раз в месяц

Адрес редакции: Дубна, Жилио-Кюри, д. 8. Тел.: редактор — 4-32-00, отв. секретарь — 4-62-68, общий — 4-75-23. Дни выхода газеты — вторник и пятница, 8 раз в месяц

Дубенская типография Управления по печати исполнкома Московского областного Совета депутатов трудящихся

заказ 2531