



# ЗАКОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 77 (1701)

Пятница, 15 октября 1971 года

Год издания 14-й

Цена 2 коп.

## Международный симпозиум

В Дубне работает Международный симпозиум по вопросам автоматизации обработки данных с пызырьковых и искровых камер, организованный Объединенным институтом ядерных исследований. В нем участвуют физики, математики и инженеры из Болгарии, ГДР, Венгрии, Монголии, Польши, СССР, Чехословакии, а также специалисты институтов Швейцарии, Франции, ФРГ, США.

За последние 10 лет подавляющее большинство ранее не известных ядерных частиц и многие новые закономерности строения материи были открыты с помощью трековых камер. Эти установки дают сотни тысяч фотоснимков, содержащих ценную научную информацию. В них фиксируются следы ядерных взаимодействий, вызванных ускоренными частицами.

Крупнейшие лаборатории мира ежегодно получают миллионы снимков с трековых пызырьковых и искровых камер. Их изучение потребовало бы огромных людских ресурсов, что сделало бы невозможным современные крупномасштабные эксперименты. На помощь физикам пришли изобретенные ими полуавтоматические и автоматические устройства, помогающие изучать миллионы снимков, делающие различные замеры и проводящие анализ данных.

Обсуждению современных устройств подобного назначения и перспектив создания новых установок посвящен международный симпозиум в Дубне. Представители крупнейших ядерных центров мира — Дубны, Сургута, Женевы, Орса, Аргонской национальной лаборатории (США), ДЕЗИ (ФРГ) и других сделают доклады о новейших работах в этой области.

Отчеты и выборы в профсоюзных организациях

## ПО-ДЕЛОВОМУ

Начались отчеты и выборы в профсоюзных организациях Института. На собрании работников культспортучреждений рассказал о проделанной работе за отчетный период председатель месткома В. А. Косенко. Он отметил, что за отчетный период профсоюзная организация выросла, в нее влился молодой коллектив плавательного бассейна «Архимед». В отчетном докладе и принятом решении отмечены успехи в работе месткома, намечены мероприятия по дальнейшему улучшению культурно-массовой работы среди членов профсоюза, по улучшению всей производственной деятельности коллектива, объединившихся в месткоме КСУ.

Состоялась отчетно-выборная конференция в Лаборатории ядерных реакций.

Отчетно-выборная кампания в профорганизациях проходит под знаком дальнейшего развертывания социалистического соревнования за досрочное выполнение планов первого года пятилетки, улучшения всей профсоюзной работы в лабораториях и подразделениях Института.



Состоялась V отчетно-выборная конференция в Лаборатории нейтронной физики. Делегаты по-деловому обсудили отчет о работе местного комитета и высказали критические замечания в адрес месткома ЛИФ, Объединенного месткома и др. организаций. Делегаты критиковали работу диетического отдела кафе «Дружба», где талоны диетпитания нередко отовариваются в другом отделе.

Выступающие отмечали, что столовая № 3 (площадка ЛИП) не готова к работе зимой и с наступлением холода превратится в источник простудных заболеваний, если не будут приняты меры к утеплению ее вестибюля.

Разъяснение представителя

Объединенного месткома В. С.

Р. ХАРЬЮЗОВ, председатель месткома ЛИФ.

## В парткоме КПСС

7 октября состоялось очередное заседание партийного комитета КПСС в ОИЯИ.

После обсуждения вопроса о приеме в ряды КПСС партком заслушал сообщение зам. секретаря парткома Е. И. Алфименковой о начале учебного года в сети партийной учебы.

В своем решении партийный комитет отметил, что начну учебного года (5 октября) на базе семинара, кружка и школ приступили к занятиям 47.

Первые занятия прошли при хорошей явке слушателей. Все звенья политучебы обеспечены подготовленными пропагандистами. К занятиям в Вечернем университете марксизма-ленинизма приступило 45 слушателей. В сети комсомольской учебы начали заниматься 546 человек.

Вместе с тем партком указал, что в организации системы политической учебы сотрудники ОИЯИ имеется ряд недостатков: не состоялись занятия в некоторых семинарах, кружках и школах. По-прежнему низка посещаемость занятий в вечернем университете.

Заместители секретаря партбюро по идеологической работе не развернули вовремя работу по организации школ коммунистического труда и кружков по основам экономических знаний. Зав. кабинетом политического просвещения при парткоме тов. Жидкова не сумела обеспечить создание школ коммунистического труда и школ по основам экономических знаний.

К началу учебного года не был создан итвержден на парткомоминистерском совете кабинет политического просвещения.

Партийный комитет поставил:

Обязать зам. секретаря по идеологической работе обеспечить

систематическое проведение занятий во всех семинарах, кружках и школах. Своевременно информировать о прошедших занятиях зам. кабинетом политического просвещения тов. Жидкову.

Во всех партийных организациях добиться высокой посещаемости слушателями занятий вечернего университета.

В течение октября в партийных организациях всех подразделений Института создать школы коммунистического труда и кружков по основам экономических знаний.

Зав. кабинетом политического просвещения тов. Жидкова систематически вести учет проведения занятий в семинарах, кружках, школах, посещаемости ВУМЛа и ежемесячно информировать партком о проведенных занятиях.

Подготовить предложения по составу членов методсовета. Утвердить состав методсовета на заседании парткома 14 октября.

Тов. Алфименковой доложить партийному комитету о выполнении данного решения в декабре 1971 года.

На заседании парткома бы-

ло заслушано сообщение зам. секретаря партбюро ЛВЭ Л. Г. Макарова «О выполнении указаний парткома по выполнению решения ГК КПСС от 2 сентября 1971 г. «О состоянии наглядной агитации». Партком отметил, что план наглядной агитации в парторганизации ЛВЭ указанному сроку не подготовлен.

Наглядная агитация в лаборатории в плохом состоянии и не соответствует своему назначению. Партком поставил на вид тов. Макарову за невыполнение указаний парткома. Подобные недостатки по наглядной агитации отмечены и в Лаборатории ядерных проблем.

Партком заслушал информацию зам. председателя ОМК тов. Акатова «О ходе выполнения решения парткома от 6 мая 1971 года по Дому культуры».

Был заслушан отчет научно-технической комиссии (председатель В. П. Саранцев) о выполнении решений X отчетно-выборной партийной конференции и партийного комитета. По обсужденному вопросу принято решение.

Обсуждены и другие текущие вопросы.

## Интересная встреча

Хорошей традицией в нашем городе стали встречи с мастерами кино. Режиссеры, актеры рассказывают много нового и интересного о самом популярном виде искусства.

12 октября гостями дубненцев были члены редколлегии журнала «Искусство кино» Д. К. Орлов и Д. С. Шацкино. «Борьба идеологий в современном кинематографе» — такова была тема первого занятия факультета искусства университета культуры.

Д. К. Орлов рассказал собравшимся о политике правящих кругов США в области культуры, о тенденциях развития современного кино на Западе, об участии зарубежных кинематографистов в VII международном кинофестивале.

В заключение встречи был показан фестивальный фильм «Кромвель» (режиссер К. Хьюз), исполнитель главной роли которого Ричард Харрис удостоен премии VII международного кинофестиваля.

Первое занятие факультета киноискусства очень понравилось всем, кто собрался в тот вечер в Доме культуры ОИЯИ.

Елена ПОКОРСКАЯ, ученица 10 «Б» класса школы № 8.

## Первые занятия

В идеологической работе партийных организаций наступил важный этап — начался новый учебный год в сети партийного просвещения. Партийная организация орса ОИЯИ новый учебный год встретила организованно. Партийная и комсомольская политстибы были заранее укомплектованы, на партбюро утверждены пропагандисты.

Первые занятия состоялись в 23 кружках по изучению материалов XXIV съезда КПСС. Решив ряд организационных вопросов, пропагандисты приступили к изучению первой темы — «Значение XXIV съезда КПСС». Занятия со слушателями проводят коммунисты, имеющие опыт пропагандистской работы и выпускники вечернего университета марксизма-ленинизма. Так, в коллективе продовольственного магазина № 1 занятия проводят товарищ коммунист А. М. Дударев, в магазинах «Обувь», «Галантерея», «1000 мелочей» — начальник магазина А. И. Чернов, в кафе «Дружба» — зам. начальника магазина по общественному питанию А. И. Аланьев, в столовой № 3 — зам. столовой Е. А. Крылова и другие.

12 человек будут повышать свои знания в школе молодых коммунистов, руководитель школы — зам. начальника орса А. Н. Попроцкий.



У проходной к лабораториям ОИЯИ

Фото Ю. Туманова

# ИЗОБРЕТАТЬ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ

С 6 по 16 октября в Баку центральный совет Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов проводил семинар-совещание по методике технического творчества. Среди участников, собравшихся со всех концов страны, были и представители Дубны — В. А. Белущин (ДВЭ), В. Л. Сардан (ГК ВЛКСМ) и автор этой статьи.

Еще в 1968 году ЦС ВОИР принял решение об организации творческой учебы изобретателей, конструкторов, научных работников, студентов, рабочих-новаторов. Для этого была создана секция методики технического творчества и общественная лаборатория методики изобретательства, в которой были сосредоточены все исследования по алгоритмической методике решения изобретательских задач. За последние годы семинары по методике изобретательства были проведены в научных центрах (новосибирский Академгородок, Дубна) и в ряде других городов нашей страны (Москва, Рига, Ташкент, Свердловск, Гомель). Постепенно накапливался опыт обучения изобретательскому творчеству. Это позволило перейти от эпизодических семинаров к регулярному обучению по более полной программе.

В 1970 году в Баку была организована первая молодежная изобретательская школа. Ее слушателями стали 90 молодых инженеров, студентов и рабочих. За полгода слушатели познакомились с алгоритмом решения изобретательских задач (АРИЗ), освоили основы патентования, прослушали лекции по диагностике и информатике. В учебный курс входили и специальные занятия по развитию творческого воображения.

В процессе учебы слушатели школы решали сначала только учебные задачи, а затем переходили к актуальным производственным темам. М. Гаджиев, А. Пагдимов, И. Скалькин, Г. Угольков разработали новый способ решения сложной навигационной задачи. На это повинствии оформлена заявка на изобретение. На уровне изобретений были выполнены выпускные работы у Г. Салимова, В. Мирофонова, В. Бельницева, А. Добринского, В. Шварца, Р. Гусейнова и ряда других слушателей школы.

В январе 1971 года школа была преобразована в общественный институт изобретательского творчества при ЦК ЛКСМ Азербайджана и республиканском совете ВОИР. Учебная программа значительно расширена: институт готовит изобретателей, способных решать сложные творческие задачи в различных отраслях техники.

Боюсь, что последняя фраза у некоторых читателей сразу вызовет протест: разве можно учить творчеству? Сегодня на это следует твердый ответ — да, можно. Как известно, артисты, художники, музыканты — учат, к этому уже привыкли. И наука давно существует традиции постепенного воспитания из молодых ученых засланных исследователей. Можно, оказывается, учить и изобретательскому творчеству. Собственно изобретатель решает техническую задачу, перебирая все возможные варианты («А если сделать так...»). А если так...»). Метод этот очень примитивен, но именно посредством его сделаны многие выдающиеся изобретения. За несовершенство метода приходится расплачиваться огромными затратами времени, энергии, усилий и средств. История техники знает множество случаев, когда полезнейшие изобретения запаздывали на десятки лет.

Попытки раскрыть «кухню», технологию изобретательского мастерства и создать, рациональную методику решения изобретательских задач предпринимались изданиями. Однако действительно актуальной эта проблема стала в настоящее время — в эпоху научно-технической революции.

В 40-е и 50-е годы в нашей стране и за рубежом были разработаны различные методы организации мышления в процессе творческого решения

изобретательских задач. Американский психолог А. Осборн предложил так называемый «мозговой штурм» — метод, позволяющий изобретателям преодолевать путы психологической инерции. Швейцарский ученик Ф. Цвикин создал морфологический анализ, при котором беспорядочный перебор вариантов заменяется систематическим исследованием. В нашей стране значительно распространение получает алгоритмическая методика решения изобретательских задач, разработанная бакинским инженером Г. Альтшулером, автором ряда книг по теории изобретательства. Алгоритмическая методика учитывает не только психогенные факторы, она основана, прежде всего, на изучении и использовании объективных законов развития техники. При ее разработке были изучены десятки тысяч авторских свидетельств и патентов. На этой основе создана и, что особенно важно, отработана на практике система научной организации творческого процесса. Наличие такой системы и делает возможным обучение изобретательскому мастерству.

В Баку считают необходимым усвоение обучающимися также методов «мозгового штурма», синектики, морфологического анализа. Однако особое внимание уделяется АРИЗ, который представляет собой детализированную программу последовательного анализа изобретательской задачи. Особенно важно то, что умение пользоваться АРИЗрабатывается в процессе решения задач сначала учебных, затем новых, взятых из производственной практики. Учебный процесс при этом строится так, чтобы вырабатывать у человека творческий стиль мышления. Поэтому большое внимание уделяется курсу творческого воображения. Этот курс основан на системе специальных упражнений, развивающих и творческую фантазию — ценнейшее качество исследователя, изобретателя, новатора. Обучение завершается экзаменами по основным предметам

и защитой дипломных работ. Темами последних являются актуальные для производства задачи, которые должны быть решены на уровне изобретений. При этом, однако, следует подчеркнуть, что теория изобретательского творчества — новая отрасль знания. Она остается в специалистах: здесь безграничное поле исследовательской деятельности. Поэтому предполагается, что выпускники института, проявившие способности к исследованию, в области методики творчества, смогут работать в дальнейшем в Общественной лаборатории при ЦС ВОИР.

За время пребывания в Баку мы смогли убедиться в эффективности проводимых там занятий. Были проведены показательные занятия в школе, прочитаны лекции по методике изобретательства. Весьма оживленный обмен мнениями в кулуарах также способствовал получению ценной информации. Однако самым существенным, конечно, было знакомство с новым усовершенствованным на основе практики практическими знаниями вариантом алгоритма АРИЗ-71, который намного эффективней прежнего.

Многие участники семинара 1969 года по методике творчества в Дубне высоко оценили его полезность. Несомненно, что усовершенствованная методика также найдет последователей в нашем городе.

Совет ВОИР в ОИЯИ считает организацию творческой учебы изобретателей и рационализаторов одной из важнейших задач.

В связи с этим намечается зимой этого года провести обучение группы молодых сотрудников методике технического творчества для того, чтобы в дальнейшем организовать совместно с комсомольской организацией в подразделениях ОИЯИ ряд кружков по изучению методики творчества. Подбор кандидатов для комплектования этой группы комсомольским организациям следует начать уже сейчас.

В. БОГАЧ,  
председатель совета ВОИР  
в ОИЯИ.

Подготовка  
к семинару  
началась

Изобретательство и рационализация — одна из важнейших форм участия молодежи в научно-техническом прогрессе. Каждый шаг на поприще технического творчества поднимает молодого человека на новую ступень профессиональной подготовки, способствуя повышению эффективности производства, внедрению новой техники, лучшему использованию резервов производства, создает условия для творческого высокопродуктивного труда и т. д.

Вот почему конкретные проблемы привлечения молодежи к более активной рационализаторской и изобретательской деятельности стали предметом обсуждения на традиционном совещании секретарей комсомольских организаций лабораторий и подразделений Института.

Комсомольские бюро приступили к подбору кандидатур для занятий в специальном методическом семинаре по вопросам рационализации и изобретательства, который зимой организует совет ВОИР в ОИЯИ. В дальнейшем предполагается, что участники этого семинара смогут стать организаторами творческой учебы молодых рационализаторов и изобретателей в своих подразделениях.

## Новинки вычислительной техники

Народное хозяйство страны пополнился современными электронными вычислительными машинами, в том числе машинами типа «Параметр», «Минск-32», «Наир-3».

Машиной «Наир-3» создана учеными и специалистами Армении. Она предназначена для решения инженерных, научно-технических, планово-экономических и учетно-статистических задач и выполнения на интегральных гибридных микросхемах. Микросхем в машине более 5 тысяч, каждая размером не более квадратного сантиметра. В свою очередь, в каждой из них содержится по нескольку десятков других схемных элементов: диодов, триодов и т. д.

В конструкции «Наир-3» успешно решена одна из проблем электронных вычислительных машин — хранение оперативной памяти. Раньше решение какой-либо задачи должно было завершаться в один цикл, без перерыва. У новой «Наир» имеется специальное устройство, фиксирующее незавершенные расчеты.

Емкость оперативного запоминающего устройства «Наир-3» 4096 слов. Постоянное запоминающее устройство хранит 32 768 микропрограмм и 24 576 команд. Чтобы извлечь необходимую информацию из «кладовой памяти» машины, требуется тысячи доли секунды.

Питание машины производится от трехфазной сети переменного тока. Потребляемая мощность — до полутора киловатт, вес — 650 килограммов.

## В мире науки и техники

### ПЧЕЛЫ УМЕЮТ СЧИТАТЬ?

Биологи, математики, инженеры усиленно интересуются проблемой опознавания — одной из испытанных операций, лежащих в основе сложнейшей функции мозга — мышления. Опознавание неразрывно связано с обобщением. Это сравнительный простой отвлеченный операции, которая легко может быть экспериментально изучена. Поэтому умение обобщать можно расценивать как элементарное проявление мышления, доступное подобному исследованию по поведению организма.

Работу мозга и обеспечивающие мышление механизмы, понимание которых неизменно обогатило бы нашу технику, трудно изучать на человеке или высших животных. Легче поять их у более просто организованных существ, например, у пчел. О том, что пчелы быстро обучаются и используют в жизни свой индивидуальный опыт, хорошо известно. Но совсем недавно в Институте проблем передачи информации Академии наук СССР удалось показать, что они способны к сложному обобщению зрительных стимулов — к абстрагированию от конкретных объектов.

Идея опытов, из которых были сделаны этот вывод, заключалась в следующем. На основе условного пищевого рефлекса пчелу обучали отличать некоторую фигуру А от фигуры Б или группы фигур Б. В «экзамене же, где

не было пищевого подкрепления, проверяли, отличает ли она новую видеоменченную фигуру класса А от других видеоменченых фигур класса Б. Узнавание (выбор) в экзамене видеоменченной фигуры класса А признавалось свидетельством, что у пчел сложилось обобщенное представление о фигурах обоих классов.

В этих экспериментах пчел, индивидуально меченных краской, приучали прилетать к дрессырочному столику и искать сладкую ненахающую приманку — сахарный сироп — на определенной фигуре. Например, на треугольнике, а не на рядом лежащем четырехугольнике. Под стекло столика помещали две эти фигуры и над треугольником ставили маленькую чашечку с сиропом, а над четырехугольником — такую же чашечку с чистой водой. После нескольких проб и ошибок в период обучения пчела обычно больше не ошибалась в выборе — садилась на треугольник, если даже на нем стояла чашечка с водой, а чашечка с приманкой была передвинута на четырехугольник и даже была изменена взаимная ориентация фигур. Следовательно, пчела научилась отличать данный треугольник от данного четырехугольника.

Но неожиданным и самым интересным оказалось то, что пчела после некоторого периода обучения на треугольниках разного

размера и вида смогла опознать в экзамене треугольник любого вида: равнобедренный, прямогульный, широкогульный. То есть она оказалась в состоянии отличать любой треугольник от любого вида четырехугольника: квадратного, вытянутого, трапециевидного. Выбор пчелой треугольных фигур независимо от их размера, величины углов и ориентации в пространстве — доказательство ее способности опознавать фигуры по обобщенному признаку. В данном случае — по числу углов или сторон.

Аналогичным методом при последовательном обучении на нескольких видеоменченых образцах рисунков удалось показать, что пчелы, отвлекаясь от конкретной раскраски рисунков, могут их опознавать по признаку «честерто». И даже сразу по двум обобщенным признакам. Например, специально обученными пчелами, легко выбирают маленькую двухцветную фигуру среди больших и маленьких одно- и двухцветных фигур независимо от того, какого они цвета: желтого с синим или зеленого с красным и какой формы: круглые, вытянутые, крестообразные.

Справились пчелы и с такой формальной операцией, как счет, точнее, с задачей опознания числа фигур. Они отличали карту с двумя черными кружками от карт с

с одним и тремя кружками независимо от того, какого размера были кружки и как они расположились на карте: по углам, у сторон или в центре. В другом случае пчелы отличали карту с тремя кружками от карт с двумя и четырьмя кружками.

Способность к сложному обобщению до сих пор считалась привилегией исключительно высших животных с относительно объемистым мозгом. Тем более интересным является факт, что пчелы, чей мозг содержит только сотни тысяч нервных клеток, а не миллиарды, как у млекопитающих, оказались способными для решения задачи доступны высшим животным. Например, рыбы не могут опознавать ту же самую фигуру, если ее повернуть на некоторый угол, но пчелы, как и собаки, и обезьяны, делают это уверенно. Опознавать объекты по признаку «ченарности» — выбирать из трех фигур только ту, которая не идентична ни одной из остальных — пчелы не могут, а пчелы могут.

Умение считать пока было замечено только у некоторых птиц и млекопитающих. Малое число нервных клеток в мозгу пчелы все же не мешает, что удастся быстрее и легче разобраться в их связях, и потому насекомым это должно послужить удобным объектом для изучения механизмов опознавания и мышления с целью их моделирования и применения в технике.

Г. МАЗОХИН-ПОРШНЯКОВ,  
доктор биологических наук.  
(АНН).

## Заказы ждут заказчиков

Как и все лаборатории и производственные подразделения Института Центральные экспериментальные мастерские включились в смотр за культуру производства, объявленный директивой и Объединенным местным комитетом ОИЯИ. Коллективом мастерских проведены и продолжают проводиться определенные работы, дающие положительные результаты, собрано более 70 предложений. Комиссия посмотрю регулярно проводит заседания по их рассмотрению, выделяя сотрудники, проверяющие чистоту и порядок в цехах и на участках, рабочих местах и т. д.

Я один из тех, кому поручено следить за чистотой на рабочих местах и в производственных помещениях. Выполняя это поручение, я встретился с крайне отрицательным явлением. Наша мастерская выполняет заказы лабораторий и других подразделений и служб Института. Как правило, все заказчики просят выполнить их заказы как можно быстрее, доказывая, что отсутствие зака-

зываемых ими изделий «тормозят науку» или мешают осуществлять те или иные исследования.

Заказ выполнен, но некоторые заказчики месчами, а нередко и годами не возвратят приборы, детали и т. д. из мастерских, они являются в ЦЭМ, захватывают двор и производственные площади.

Такое положение, с одной стороны, мешает нашим мастерским содержать в должном порядке производственные помещения, а с другой (что на мой взгляд самое неприятное), создается нехорошее мнение у рабочих, вложивших труд в то или иное изделие, изготовленные ими как действительно нужное (иной раз не снится со временем), а теперь с большой радостью смотрят они, как это изделие стоит месяцами под дождем, ржавеет, приходя в негодность.

Вот некоторые примеры: по особо срочному заказу ЛВЭ (отдел Вирасова, заказ № 1—0249) в первом квартале 1971 года был изготовлен газогольдер. Более полутора, не-

смотря на напоминания администрации ЦЭМ, стоит он во дворе и уже покрылся толстым слоем ржавчины. Для этой же лаборатории еще в IV квартале 1970 года (заказ № 1—0262) был изготовлен адсорбер, который до сего времени также не взят заказчиком. Для ОКСа Института (заказ № 7—0413) еще в 1966 году изготовлен шкаф отбора проб, но он до сего времени не взят. Ряд заказов АХО, давно выполненных, тоже хранятся в ЦЭМ.

Уже более трех месяцев стоит во дворе ЦЭМ установка для дойки коров, изготовленная по заказу Талдомского совхоза.

Таких неистребованных заказов лабораторий и подразделений Института — более двух десятков.

Как можно все эти факты связать с реалиями нашей партии и правительства об экономии и бережливости?

И. КЛИЧНИКОВ,  
старший техник по производственному обучению,  
ЦЭМ.

### Как вас обслуживают

## Недостатки надо устранять

10 октября многим жителям институтской части города пришло побегать по магазинам орса в поисках хлеба. В магазине «Универсам» в этот день были пустыни не только хлебные полки — если бы вы решили купить кефир, наложить кормить своих детей молоком или творожными сырками, то вашим желаниям не суждено было бы осуществиться. А в адрес руководителей орса можно было услышать много недостаточных слов.

Лето и почти всю осень был закрыт на ремонт овощной магазин «Ренка». В это время работали овощные палатки, но продажа населению картофеля была организована плохо — в палатке по ул. Ленинградской он вообще не продавался, в палатке около Дома торговли картофель был не всегда.

### Извещение

Доводится до сведения граждан, проживающих на улицах: Ленинградская, дома №№ 2, 6, 14, 16, 17, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30; Мичуринская, дома №№ 13, 11, 15, 7, 9, 5, 1; Мира, дома №№ 17, 28; Курчатова, дом № 27, Моховая, дома №№ 2, 4, 5, 6, 7, 9; Вавилова, дома №№ 916, 11; Векслера, дом № 20; школа № 8; что депутаты Дубенского городского Совета депутатов трудящихся производят прием граждан по понедельникам и средам в помещении ОЖХХ (ул. Курчатова, 28, III этаж — в домоуправлении №№ 2, 3, 4).

Прием граждан, проживающих на улицах: Ленинградская, дома №№ 2-а, 4-а, 8, 10, 11, 13; Векслера, дом № 24; Мичуринская, дома №№ 2, 4, 6, 25, 23, 21, 17, 19; Вавилова, дом № 5; Мира, дома №№ 14/3, 16, 20, 22; Курчатова, дома №№ 13/7, 15, 18, 19, 21, 22, 10, 12, 14; Моховая, дома №№ 11, 13, 15, 17, 19; депутаты Дубенского городского Совета депутатов трудящихся производят в помещении домоуправления — ул. Курчатова, 19, по понедельникам и средам с 17 до 19 часов.

Оставляет желать лучшего и торговля промышленными товарами в институтской части города. Вошли уже в практику жителей этой части города ездить в магазины Большой Волги и левобережья, чтобы купить какую-либо мелочь из детского белья или одежду, электро- и радиотоваров, предметов домашнего обихода. А ведь у нас есть магазин, само название которого должно говорить за себя — «1000 мелочей». А в этом магазине, особенно на первом этаже, почти пусто. В отделе радиотоваров, например, на витрине долгое время стоят лежат моток провода, два горбатых ферритовых стерки да маленький трансформатор из любительского набора. Вот и весь выбор. Аналогичную картину можно наблюдать в москательном магазине «Лотос». В этом отношении левобережный торг выглядит куда солиднее орса ОИЯИ.

Руководство орса обычно ссылается в таких случаях на нехватку складских помещений, но нам кажется, можно

завозить товары небольшими партиями и размещать их непосредственно в магазинах. Наверное, можно найти и другие возможности, было бы лишь желание. Создается впечатление, что у работников орса как раз нет желания возиться с мелкими, недорогими товарами, план легче выполнить за счет дефицитных и дорогих.

Вопрос, поднимаемый нами в этой статье, не является новым. Критика в адрес работников сферы обслуживания звучала на конференциях, собраниях, на страницах газеты и ранее, но недостатков в этой области еще очень много.

Мы надеемся, что руководство орса устранит недостатки в работе по обеспечению населения необходимыми товарами, не только крупными, но и так часто необходимыми каждому «мелочами».

Б. СОРОКИН, Г. ЮРЬЕВ,  
Д. ВАСИЛЬЕВСКАЯ  
и другие сотрудники  
Лаборатории ядерных проблем.

## Соблюдайте правила пользования электроэнергией

Невозможно представить себе, что наш город в какой-то момент перестанет получать электроэнергию. Жизнь замрет. Остановятся электродвигатели на предприятиях, погаснут экраны телевизоров и лампочки в квартирах, станет темно на улицах. Вот на последнем я и хочу заострить внимание. В городе установлено 2 400 опор со светильниками уличного освещения. Ежемесячно работники электросети меняют 1 300 ламп. Нужели они все сами перегорают? И нет, 90 процентов из всех ламп при замене оказываются разбитыми.

Печальным примером этого может служить улица Центральная. В декабре 1970 года по просьбе жителей этой улицы построена специальная линия и к новому году ярко засветились лампочки. Очень рады этому были ра-

бочие, идущие со второй смены. Но 10 января 1971 года все до одной лампочки были разбиты. Два раза в месяц электромонтеры возвращают лампы, а хулиганы их тут же разбивают. Жители звонят, пишут жалобы... А не лучше ли уличным, домовым комитетам, народным дружинникам, всей общественности пресечь это безобразие. От этого выиграет все население города.

Город наш очень зеленый, особенно красива зелень в районах одноэтажной застройки. Это улицы Кирова, Урицкого, Пионерская, район Большой Волги, пос. Александровка. Но деревья, растущие под линиями электропередачи, создают серьезную угрозу безопасности для людей. В момент сильного ветра ветки деревьев обрываются провода, обвязанные проводом, лежащий на земле, может

## Знать законы своей страны

В последние годы в нашей стране немало сделано для того, чтобы приобщить молодежь к знанию норм советского права. В Дубне уже есть опыт работы по правовому воспитанию молодежи. На предприятиях и в школах с беседами и лекциями выступали работники суда, прокуратуры, милиции. Эти встречи показали, что работающая молодежь, школьники зачастую плохо знают законы, слабо ориентируются в действующем законодательстве. Поэтому правовое воспитание молодежи должно стать более целенаправленным, систематическим.

Познакомить школьников и молодых рабочих с основами советского законодательства, с основными положениями государственного права, уголовного, гражданского, трудового, семейного, с другими важными юридическими вопросами — вот основная задача «Университета молодого юриста», созданного по инициативе Дубенской городской организации общества «Знание». Слушатели университета примут участие в разговоре о причинах правонарушений, о путях их ликвидации, об организации работы по предупреждению преступности. Будут демонст-

рироваться фрагменты из кинофильмов по всем темам программы, которая рассчитана на девять занятий. Занятия в форме лекций-собеседований будут проводить научные сотрудники Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Ректор университета — народный судья Валентина Ивановна Столярова.

12 октября в Доме культуры ОИЯИ состоялось открытие и первое заседание «Университета молодого юриста», на котором с лекцией «Закон и законность» выступила кандидат юридических наук А. И. Долгова. Она рассказала школьникам о том, как советские законы помогают формированию каждого члена общества как гражданина, как важно не только неукоснительно исполнять закон, но и оберегать его, активно участвовать в охране социалистической законности.

Знать законы своей страны — право и гражданская обязанность каждого человека. Можно надеяться, что «Университет молодого юриста» привлечет внимание и окажется полезным для всех старшеклассников и молодых рабочих нашего города.

## Хотя письмо и не напечатано в газете

В своем письме в редакцию читатель А. М. Новиков писал, что в баре ресторана «Дубна» гостили распивают спиртные напитки, в баре накурено. В такой обстановке неприятно выпить чашку кофе, отдохнуть.

Редакция направила это письмо для принятия мер зам. начальника орса по общественному питанию А. И. Ананьеву. В ответ на это письмо А. И. Ананьев сообщает: «За самовольную торговлю водкой администрация ресторана предупреждена. Курение в баре разрешается».

## МАССОВЫМ ТИРАЖОМ

Издательство «Колос» выпустило в свет сборник «Решения партии и правительства по сельскому хозяйству (1965—1971 гг.)». В него включены важнейшие документы, принятые в период с 1965 по 18 июня 1971 года, резолюции и постановления XXIII и XXIV съездов партии, Пленумов ЦК КПСС, постановления Центрального Комитета партии, Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР. Сборник издан массовым тиражом.

(ТАСС)

Собрание документов по сельскому хозяйству (1965—1971 гг.)

Собрание

