ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 65 (1497) | Вторник, 2 сентября 1969 года | Год издания 12-й | Цена 2 коп.

1 СЕНТЯБРЯ

тября очень радостный к в нашей стране. С ранра улицы Дубны, как и родов Родины, заполнила я детвора. В руках у кажника или портфель с книтрадями и другими школьринадлежностями и обязабукет цветов.

овимся у школы № 4. близится в 9 часам утра. льники в сборе, построеклассам во главе со своиелями. В центре, конечно, ассники, рядом с ними— ассники.

азвучал оркестр. Ребята дись, стало тихо. Группа в и школьников внесла ровизированную трибуну и дружинное знамена.

ественную линейку школы организатор внешкольвнеклассных мероприятий Молчанова. Директор М. И. Чуркина тепло пожел всех учащихся школы с нового учебного года, а оклассника — со вступлеовую, интересную школьнь. С приветствием к кам обратились от ГК Ю. А. Щербаков — учеретарь ОИЯИ, первый ГК ВЛКСМ Володя от родителей — Б. П.

тонинством и четко прочиветственные стихи перволи — девочка и мальчик. лючение выступила секкомсомольской организалы девятиклассница Жерова.

ка окончена. Ребята вошколу. Первыми — перки вместе с десятиклас-

вого пути к знаниям, ета!

☆ ☆ ☆

ое праздник. И даже если утро выдалось пасмурным, все равно для ребят, начинающих еще один (а может быть, и первый) учебный год, для педагогов и родителей оно все равно — яркое, солнечное, запоминающееся.

Во всех школах это сентябрьское утро началось торжественными линейками, которые открыли директора школ, первыми поздравившие своих воспитанников, — в школе № 6 — Э. Э. Лийвак, в школе № 8 — М. С. Жохов, в школе № 9 — Ю. Ф. Иванова. Со словами приветствия к ребятам обратились секретари учительских парторганизаций, шефы, родители, представители организаций и учреждений города — вице-директор Объединенного института ядерных исследований Н. Содном, заместитель председателя исполкома Дубненского горсовета О. В. Любимов, первый секретарь ГК ВЛКСМ В. С. Бутцев и зав. школьным отделом горкома Н. Я. Шешкина. Они пожелали ребятам много успехов, счастья, большой радости познавания нового и чтобы во всех их делах — больших и малых всегда была верность Родине, верность заветам Ильича.

Выступили на митингах и сами ребята — те, кто впервые в этот день переступил порог школы, и десятиклассники, и те, кто на середине пути—пятиклассники. Трогательно и нежно звучат их теплые слова признательности учителям, наказ младшим любить свою школу, своих воспитателей, беречь и уважать, заботиться о них.

И вот уже зазвенели в руках первоклассников школьные звонки, ознаменовавшие собой начало нового учебного года. Пусть же он станет для нашей юности годом выполнения ленинских заветов.

V Международная конференция по нелинейным колебаниям

26 августа в Киеве под председательством академика Н. Н. Боголюбова открылась V Международная конференция по нелинейным колебаниям. Более 500 ученых с разных стран представляли эту широкую область науки.

Конференция была подготовлена Институтом математики АН УССР, Отделением математики АН СССР, отделом научных связей с зарубежными организациями Президиума АН УССР при содействии Национального комитета СССР по теоретической и прикладной механике и киевского Дома научно-технического творчества. Возглавил конференцию научный комитет в составе: академик АН СССР Н. Н. Боголюбов (председатель), академик АН УССР Ю. А. Митропольский (зам. председателя), профессора Т. Вожель (Франция), С. Земба (Польша), М. Картрайт (Англия) и Ж. Ла-Салль (США).

После вступительного слова академика Н. Н. Боголюбова с обзорным докладом выступил его ученик, директор Института математики АН УССР академик Ю. А. Митропольский.

Последующие дни участники конференции работали в четырех секциях по темам:

Аналитические методы теории нелинейных колебаний;

Качественные методы теории нелинейных колебаний;

Применение теории нелинейных колебаний в механике;

Применение теории нелинейных колебаний в электротехнике и электронике.

На второй день в первой секции с докладом выступил теоретик из ОИЯИ кандидат физико-математических наук В. Мельников. Доложенные им результаты приведенных теоретических исследований вызвали огромный интерес участников конференции, двадцатиминутное время, положенное для доклада, было превышено в три раза.

Конференция заканчивает свою работу 5 сентября.

Сегодня 24 годовщина провозглашения Демократической Республики Вьетнам

На снимке: сегодня на одном из оживленных перекрестков Ханоя.

Фото В. Кошевого. Фотохроника ТАСС.

24 года назад было провозглашено первое в Юго-Восточной Азии социалистическое государство — Демократическая Республика Вьетнам. Свою молодую республику и свою свободу вьетнамский народ отстоял в тяжелой войне с французскими колонизаторами, не примирившимися с потерей бывшей богатой колонии.

Независимость, суверенитет, единство и территориальная целостность Вьетнама были признаны официально Женевскими соглашениями 1954 года.

Американские империалисты варварски нарушили выполнение этих соглашений. В Южном Вьетнаме они установили антинародный, марионеточный режим и начали пиратскую войну против ДРВ. Десятки городов, сотни и сотни мирных сел были превращены в развалины, сожжены и исковерканы многие заводские корпуса, здания больниц, школ и тысячи людей убиты.

В исключительно трудной обстановке народ ДРВ перестроил жизнь на военный лад, укрепил оборонную и экономическую силу республики. Огромную поддержку и помощь мужественному вьетнамскому народу оказали Советский Союз и другие социалистические страны, прогрессивные международные и национальные организации всех пяти континентов.

Большой победой героического вьетнамского народа и всемирного движения солидарности с Вьетнамом — одного из самых широких международных движений солидарности в истории человечества — явилось прекращение с 1 ноября 1968 года бомбардировок и обстрела территории ДРВ и начало четырехсторонних переговоров в Париже.

ДРВ горячо приветствовала создание Временного Революционного правительства и Республики Южный Вьетнам. Международное Совещание коммунистических и рабочих партий, состоявшееся в июне этого года в Москве, выступило с призывом еще решительнее поднять во всем мире голос протеста против войны во Вьетнаме.

Наши задачи в новом учебном году

Из доклада зав. гороно Н. В. Негановой на совещании учителей

становке всенародного политическо- проходит в нашей стране под- столетию со дня рождения В. И. Люди всех профессий и возраст- к этому дню свои трудовые подар-

со всем народом этот подъем пере- советская школа, ее учащиеся и все работники народного образо-

год 100-летия со дня рождения нина, год окончания пятилетки, по решению XXIII съезда пар- жен быть осуществлен в основном го всеобщему среднему образова- молодежи. Что сделано за последние этом направлении. Если в 1964 г. ступило в 9-е классы 437 человек процента выпускников 8-х классов, году поступило 538 человек — 80 Выросло количество средних было 4, стало 8. Выпуск из средних личился с 206 человек до 450.

году школы подготовили 704 классника. По плану в 9-е классы жны были принять 580 человек, 530 человек.

часть ребят у нас не идет в 9-е На комиссии по трудоустройству целая вереница выпускников 8-х желающих пойти работать. Еди- ссылаются на материальное положе- Большинство откровенно говорит: «не справляюсь», а поэтому — работать». Но основная причина — учебно-воспитательной работы в восьмилетней школе. Во-первых, большинство ребят оканчивает 8 классов из тройки, имеет слабые знания и часть из них просто не может обучаться в 9-х классах. Во-вторых, мешает введению среднего образования все еще большое второгодничество.

Одним из средств выполнения восьмилетнего всеобуча являются группы продленного дня. Задачи групп научить детей справляться с домашними заданиями самостоятельно, в свободное от уроков время организовать занятия с детьми в соответствии с их познавательными интересами и склонностями.

В прошлом учебном году в наших школах работало 12 групп продленного дня. Как правило, эти задачи в наших группах не выполняются. Не всегда между учителем и воспитателем устанавливается постоянный деловой контакт и единая линия в работе. Не практикуются взаимные посещения учебных занятий. Учителя часто перелагают часть своих недоработок на плечи воспитателей, не давая им конкретных указаний по индивидуальной работе с учащимися. А воспитатели применяют только фронтальные формы работы с группой.

Внеурочные занятия зачастую организованы скучно, без учета интересов ребят. Поэтому ребята бегут из групп. Проверки показывают плохую посещаемость групп в школах № 8 (воспитательница Григорьева), в школе № 4 (воспитательница Ершова).

Руководители отдельных школ смотрят на эти группы как на тяжкое бремя. Например, в школе № 8 на 1150 учащихся только одна группа. А вот в школе № 6 в прошлом году было всего 500 учащихся. Директор школы Э. Э. Лийвак настоял на открытии двух групп продленного дня. Посещаемость была приличная. В наступающем году две группы в школе сохранятся.

В настоящем году администрация школ должна взять под постоянный контроль работу групп продленного дня, позаботиться об оснащении их необходимыми пособиями, помочь в установлении постоянного контакта в работе учителя и воспитателя. Необходимо обсудить учителям и воспитателям основные вопросы новых программ, единые требования к учащимся, дозировку домашних заданий и т. д.

Остановлюсь на итогах прошлого учебного года по успеваемости. В наших школах обучалось на конец года 7264 человека, весной окончило и перешло в следующий класс 6806, на второй год осталось 184 человека (на 48 человек меньше, чем в прошлом году). Получили задание на лето 273 человека, лишь на 13 меньше, чем в прошлом году. Число этих ребят по-прежнему велико. Особенно много осенников в школе № 8 — 54 человека или 5 процентов, в школе № 9 — 33 человека или 4,7 процента.

Летние задания тогда принесут пользу, когда с ребятами будет заниматься учитель, хорошо их знающий. При всем желании этого нельзя сделать в школах, а по таким предметам, как физика, химия, история летом фактически занятия вообще не проводятся.

(Окончание на 2 стр.)

НАШИ ЗАДАЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Нужно работать так, чтобы наши учителя давали необходимый материал во время учебного года. Итак, успеваемость по весенним данным у нас в городе 93,6 процента. Это на один процент выше прошлогоднего, но по-прежнему один из самых низких результатов по области, после нас стоят лишь Звенигород — 92 процента и Ногинский район — 93 процента. Самая высокая успеваемость в области в Коломне — 98,2 процента.

Лучшая успеваемость в школе № 4 (директор М. И. Чуркина, зам. директора по учебно-воспитательной работе Т. В. Иванова) — 96 процентов, в школе № 5 (директор Л. С. Мочульская, зам. директора В. В. Зарубина) — 95 процентов, в школе № 1 (директор В. И. Королева, зам. директора А. И. Нестерина) — 94,7 процента.

Самую низкую успеваемость, самое большое количество неуспевающих дали: школа № 8 (директор М. С. Жохов, зам. директора Т. М. Приходько и В. С. Ревицкая) — 91,8 процента, школа № 2 (директор В. Н. Штейн, бывший зам. директора А. В. Миронкина) — 92 процента, школа № 9 (директор Ю. Ф. Иванова, зам. директора Е. В. Петрова) — 92,4 процента. Эти школы обеспечили нашему городу одно из последних мест в области. Правда, выпускники школы № 8 обычно хорошо поступают в вузы, но перед нами стоит задача прежде всего выполнить закон о восьмилетнем образовании и обеспечить средний всеобуч. А как раз с этой задачей школа и не справляется. Успеваемость по среднему звену (6—8 кл.) только 85 процентов. Учителям школы, администрации нужно повысить чувство ответственности за результаты своего труда.

По данным осенних экзаменов из 273 переведено 198 учащихся, успеваемость 96,4 процента.

Самое большое количество неуспевающих у нас в городе по русскому языку, почти 59 процентов. В ноябре 1968 года и в марте 1969-го в четвертых классах школ города по текстам гороно были проведены диктанты. Там, где идет постоянная, кропотливая работа с каждым учеником, результаты сразу же выделяются. Мы уже много лет называли имя Е. А. Румянцевой (школа № 1), которая обеспечивает своим учащимся глубокие, прочные знания. Ее ребята допустили всего 19 ошибок. Хорошо справились с диктантом учащиеся четвертого класса школы № 2 (учительница Л. И. Марьянская). В первом диктанте 30 учащихся допустили всего 17, а во втором — 16 ошибок.

По итогам весенних результатов наибольшее количество неуспевающих по русскому языку в 8-х классах в школе № 2 — 11,5 процента (учителя В. Д. Лейбман и З. Д. Груздева), в школе № 10 — 11,4 процента (учителя А. Ю. Заточина и В. А. Буценина), в школе № 8 — 10 процентов (учитель М. И. Осипенко, правда в этой школе и в этих классах она работает первый год).

Впервые в текущем учебном году наши восьмиклассники писали на экзаменах сочинения. Темы — «Есть разные страны на свете, а Родина только одна», «Любимая книга о героях-комсомольцах», «Быт и нравы губернского города по поэме А. В. Гоголя «Мертвые души»—были взяты все. Из 688 учащихся, писавших сочинение, 17 не справились с работой (около 2,5 процента); 35 процентов написали на «4» и «5», а подавляющее большинство (62,5 процента) написали на «3». Общим недостатком всех работ, выполненных на «3», является или многословие, или схематизм, обилие стилистических ошибок, неумение правильно построить предложение, найти нужное слово, что приводит к неудачным формулировкам верной по-существу мысли.

В текущем году после длительного перерыва в 10-х классах был вновь введен устный экзамен по литературе. В этом нашло отражение повышение требований к уровню литературного образования и развития учащихся, а следовательно, и уровню преподавания этого предмета. Подавляющая часть ответов учащихся посредственная. Далеко не все десятиклассники умеют сжато и точно отвечать на вопрос, выделять из общих знаний по теме тот материал, который предусмотрен вопросом. Из-за плохого знания текста учащиеся порой давали неглубокие ответы, отделываясь общими фразами. Так, ученик много говорит о Пушкине, совершенно не подтверждая свой ответ текстами пушкинских произведений. Речь многих выпускников бедна.

В новом учебном году учителя литературы, да не только они, а и учителя других предметов, особенно гуманитарных, должны научить учащихся глубоко осознавать тему, видеть в ней главное, уметь доказать это главное, связно, логично, грамотно изложить свои мысли, сделать выводы и обобщения. А главное в литературе — знание текстов художественных произведений и культура речи, чего мы еще в полной мере не добились, но что должно быть обязательно.

Выпускники средних школ неплохо справились с письменным экзаменом по алгебре и элементарным функциям. Из 410 сдававших 251 написали на «5» и «4», 159 — на «3». Неудовлетворительных работ нет.

Можно назвать отличными результаты экзаменов по алгебре в 10 «А» классе школы № 8 (учитель Г. В. Морозова). 29 человек написали на «5» и «4», 3 человека — на «3». Двоек нет. Такой же результат эти учащиеся показали и на устном экзамене по геометрии. Большинство учащихся отвечало хорошо, давало четкие формулировки теорем и определений, хорошо ориентировалось в чертежах. С задачей к билетам хорошо справились почти все.

Самое тревожное положение с успеваемостью в 5—8-х классах. Большое количество неуспевающих и успевающих на «3», т. е. основная масса ребят имеет непрочные, неглубокие знания.

Непрочное усвоение важнейших разделов программы по русскому языку, математике, иностранному языку и другим предметам является следствием недостаточного и бессистемного повторения пройденного. До сих пор мы не добились распространения системы повседневного повторения пройденного в связи с изучением нового материала. Редко практикуется проблемное повторение учебного материала, позволяющее постоянно восстанавливать в памяти учащихся наиболее важные разделы изученного.

На качестве учебно-воспитательной работы школ отрицательно сказывается отсутствие систематического контроля за усвоением знаний и несвоевременность мер по выявлению и преодолению пробелов в подготовке каждого ученика. Все еще мало используются в целях проверки знаний учащихся повседневные обучающие письменные работы. Зачастую четвертная оценка выставляется на основе двух, часто случайных отметок. А слабые учащиеся вообще выпадают из поля зрения.

Уже много лет говорим о необходимости дифференцированного подхода к учащимся на уроках. И что же? Проверки показывают, что дифференцированное обучение проводится далеко не на всех уроках и то главным образом для хорошо успевающих школьников. А ведь здесь главное подобрать работу для каждого ученика, причем такую, которая бы принесла успех. Если учащийся не сделал хотя бы маленького шага по пути к овладению знаниями — это пропавший для него урок. Безрезультатный труд — вряд ли есть более серьезная опасность и для ученика и для учителя. Член-корреспондент АПН СССР, Герой Социалистического Труда, директор Павлошинской средней школы тов. Сухомлинский в статье «Советы учителю» писал: «Успех в учении — это, образно говоря, тропинка, ведущая к тому уголку детского сердца, в котором горит огонек желания быть хорошим. Берегите эту тропинку и этот огонек». И если продолжить эту мысль, то школа зачастую не сберегает этого огонька и эту тропинку, и тогда появляются второгодники, люди не желающие учиться, выбывающие из школ, так и не получив восьмилетнего образования.

Минувший учебный год был третьим годом претворения в школьную практику Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе. Основные задачи, выдвинутые Постановлением — постепенный переход ко всеобщему среднему образованию и к обучению по новым программам, которые должны быть приведены в соответствие с целями и содержанием современного образования.

В прошедшем учебном году были введены новые программы по литературе в 10-х классах, обществоведению, географии в 5-х и 9-х, по биологии в 5-х и 8-х, физике в 6-х, химии в 10-х классах. В 1966—1967, 1967—1968 учебных годах были введены новые программы по истории в 7—10-х классах, литературе в 7—9-х, биологии в 10-х классах. Основное отличие новых программ от старых — в повышении научно-теоретического уровня школьных курсов основ наук, в создании интенсивного развития учащихся.

В 1968—1969 учебном году по новой программе и новому учебнику занимались учащиеся 5-х и 9-х классов. Программа 5-го класса — курс общей физической географии — всегда в практике школы была наиболее трудной. Трудности этого года состояли еще и в том, что учащиеся 4-х занимались по старой программе и между 4-м и 5-м классами наметился разрыв. Это необходимо учитывать преподавателю в работе.

В наступающем учебном году новые программы вводятся в 6-х классах по истории, географии, биологии, в 7-х — по физике, химии, черчению, в 8-х — по химии, в 10-х — по астрономии.

С 1 сентября 1969 года вводятся новые программы и в 1-х классах всех школ нашей страны. Начальная школа переходит на трехлетний срок обучения. Это большое событие, знаменующее не только существенный прогресс в ближайшее время, но и открывающее широкую перспективу дальнейшего коренного совершенствования начального образования.

Новые программы имеют большое преимущество перед старыми: они развивают школьника умственно, учат его думать, ставят перед необходимостью «ломать себе голову» над решениями какой-то задачи, т. е. над тем, что он должен еще открыть, найти своим собственным усилием, умственным трудом.

В прошедшем учебном году у нас в городе уже два первых класса занимались по новым программам: в школах № 4 и № 8 (учителя Е. С. Сунгоркина и Н. В. Яцута). Эти учителя имеют большой опыт работы, знают и любят свое дело, тщательно готовятся к каждому уроку, продумывая все его детали, проводят уроки четко, по-деловому, живо, интересно, наглядно, создают на уроке атмосферу проблемности. Учащиеся этих классов успешно справились с новыми программами.

Успехи в обучении и воспитании учащихся по новым программам возможны только при условии серьезной подготовки учителя, повышении его теоретического и методического уровня.

Началом подготовки учителей города к работе по новым программам и учебникам в первых классах явились семинарские занятия, проводимые методкабинетом в течение двух лет, на которых был дан анализ содержания этих программ и учебников, прочитаны лекции и проведены практикумы по отдельным темам, например, «Множества и операции над ними», «Геометрический материал в 1-м классе» и другие. Учителя Н. В. Яцута и Е. С. Сунгоркина проводили открытые уроки. С 3 по 27 июня 1969 года учителя первых классов прошли подготовку на городских курсах. Гороно благодарит учителей Н. В. Яцута, Г. В. Морозову (учитель математики шк. № 8), К. С. Лабутину (учитель русского языка шк. № 6), З. Н. Анцупову, К. Ф. Смирнову, В. Ф. Петрову (учителя начальных классов школ №№ 4, 6, 8), Ф. М. Дымову (библиотекарь школы № 9) за большую работу, проведенную ими на курсах.

Необходимо систематически, начиная уже с первых родительских собраний, знакомить родителей первоклассников с установками новых программ, особенностями обучения по ним, иначе первоклассники не смогут рассчитывать на родительскую помощь при выполнении домашних заданий, т. к. эти задания существенно отличаются от тех, какие получали в своем раннем школьном детстве нынешние мамы и папы.

В 1970—1971 учебном году в 4-х классах вводится преподавание систематических курсов основ наук учителями-предметниками. В мае 1970 г. начальная школа сделает одновременно два выпуска третьих и четвертых классов.

В предстоящем учебном году у нас два 4-х класса в школах № 10 и № 4 уже переходят на предметное обучение. Учителя, которые будут работать в этих классах, явятся своего рода первопроходцами.

Введение новых программ самым непосредственным образом связано с введением кабинетной системы. Мы не можем серьезно говорить о переходе ко всеобщему среднему образованию без создания хорошо оборудованных кабинетов по всем предметам учебного плана.

Переход ко всеобщему среднему образованию влечет за собой развитие вечерних школ. Из 529 учащихся на начало учебного года к концу года осталось 419 человек, отсев составил 32 процента. Особенно плохо в ШРМ № 2 (директор И. Г. Шевчук), где из 113 учащихся выбыло 63. В основном выбывают учащиеся из-за неуспеваемости и нежелания учиться, что влечет за собой плохую посещаемость. Кроме того, классы в ШРМ комплектуются в основном в августе и сентябре. Ученики садятся за парты неподготовленными (летом консультаций не бывает), а у многих большой перерыв в учебе. Столкнувшись с трудностями, они перестают посещать школу.

В вечерних школах наблюдается «омоложение» контингента учащихся. Необходимо в педагогических коллективах особо рассмотреть вопрос о формах воспитательной работы с учащимися-подростками. Может, в отдельных классах, где большая часть учащихся несовершеннолетние, стоит создать родительские комитеты. Советы содействия семье и школе на предприятиях мало уделяют внимания учебе подростков в ШРМ, условиям их жизни в семье. А ведь чаще всего эти «трудные» подростки из неблагополучных семей.

В вечерней школе мало делается для того, чтобы развивать познавательные интересы учащихся. Не проводятся [illegible] с участием специалистов разных [illegible] раслей техники и культуры, [illegible] щешкольные вечера, редко [illegible] стенды, редко выпускаются [illegible] ты по отдельным учебным предметам [illegible] недостаток можно отметить слабые [illegible] с предприятиями. В основном это [illegible] жается в том, что школа раз в [illegible] общает данные об успеваемости [illegible] щаемости учащихся, рабочих [illegible] предприятия. Но чаще всего [illegible] вестно, какие меры приняты в цехах [illegible] разделениях по сообщенным данным.

Успех в решении задач, поставленных партией перед работниками народного образования, зависит прежде всего [illegible] теля, от его целеустремленности, [illegible] любви к детям. Хорош тот учитель, который работает творчески, непрерывно [illegible] вершенствуется, т. е. всегда учится, [illegible] вышение идейного уровня, деловой [illegible] фикации, педагогического мастерства [illegible] теля должно быть в центре внимания [illegible] дого педагогического коллектива.

У нас в городе ежегодно проходят [illegible] совую подготовку большое количество учителей. Это и круглогодичные [illegible] заочные курсы, и летние курсы [illegible] МОИУУ. В прошлом году на [illegible] ных курсах занималось 18 учителей [illegible] ководителей школ, прошли летнюю [illegible] совую подготовку 43 человека.

Все учителя, призванные формировать у учащихся коммунистическое мировоззрение, должны иметь высшее [illegible] образование. У нас же из 340 [illegible] окончили вечерний университет [illegible] ма-ленинизма буквально единицы.

В обстановке бурного научно-технического прогресса школа призвана [illegible] жить учащихся твердыми знаниями, которые отражают самый современный [illegible] вень науки. Но это только одна [illegible] дела. Есть и другая, не менее [illegible] Советская школа готовит не [illegible] зованных людей. Она в ответе за [illegible] бы из ее стен выходили политически [illegible] мотные, идейно убежденные борцы [illegible] коммунизма. Сейчас, когда вся [illegible] непосредственно готовится к [illegible] юбилею, складываются особенно [illegible] приятные условия для решения этой [illegible] дачи.

Большое значение в идейном [illegible] вании молодого человека имеет [illegible] рико-литературных наук. В апреле [illegible] ГК КПСС рассмотрело вопрос «О [illegible] нии преподавания истории и [illegible] дения в школах города». Проверка [illegible] зала, что большинство учителей [illegible] лены теоретически и методически.

На высоком уровне, целенаправленно проводит уроки истории и [illegible] ния В. Г. Политова (школа № 3). [illegible] ках используются кинофильмы, [illegible] тивы, магнитофонные записи. [illegible] встречаются с работниками [illegible] горсовета, суда и прокуратуры, с [illegible] ками исторических событий, регулярно посещают лекции о международном [illegible] нии. Широко используется на [illegible] стный материал. Учащиеся при [illegible] казывают глубокие знания, [illegible] тать с литературой, любовь к своему городу. Под руководством [illegible] много читают, интересуются внутренней и внешней политикой советского [illegible] ства.

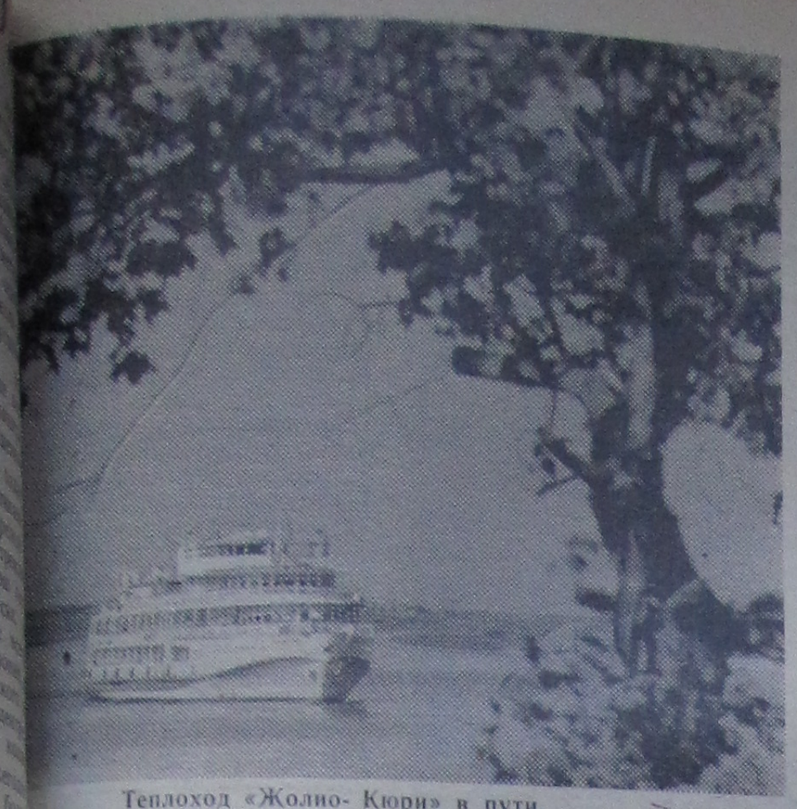
Учитель школы № 4 З. Г. [illegible] стематически работает с учащимися [illegible] первоисточниками и документами. [illegible] ки разнообразны по форме: [illegible] ды, семинарские занятия. На [illegible] приглашаются работники ГК [illegible] полкома горсовета, ОИЯИ. З. Г. [illegible] проводит большую внеклассную [illegible] ческую работу. Хорошо проводят [illegible] учителя Т. И. Кудрявцева (школа [illegible] Н. Е. Штейн (школа № 2) и [illegible]

Одновременно бюро ГК КПСС [illegible] и недостатки в работе учителей [illegible]

Явно недостаточно преподаватели [illegible] водят внеклассным чтением по [illegible] обществоведению. Школьные [illegible] бедны политической литературой, [illegible] шюр с текстами произведений [illegible] марксизма-ленинизма.

Слабо используется такая форма [illegible] ты, как экскурсии по ленинским [illegible] Москвы и Подмосковья. Политинформации в классах или не проводятся [illegible] проводятся нерегулярно, неинтересно.

Сейчас, в период подготовки к [illegible] тию со дня рождения В. И. Ленина [illegible] бенно большое значение приобретают [illegible] личные формы внеклассной работы [illegible] лах имеются подробные планы [illegible] к этой большой дате, отражающие [illegible] образие этих форм. Всю работу, [illegible] мую в школах в честь 100-летия [illegible] свести к трем направлениям: изучение [illegible] ни и деятельности В. И. Ленина, [illegible] ленинских произведений, [illegible] в жизни, практические дела [illegible] школ.



Теплоход «Жолио- Кюри» в пути.

На теплоходе „Жолио-Кюри“

Имя выдающегося французского ученого-физика Фредерика Жолио-Кюри хорошо известно в нашей стране. С первых послевоенных лет и до конца своей жизни он стоял во главе всемирного движения сторонников мира и многое сделал по объединению народов в борьбе за мир. Фредерик Жолио-Кюри не раз бывал в Советском Союзе. За несколько недель до своей кончины — в мае 1958 года — он посетил Дубну и близко познакомился с работой интернационального коллектива физиков социалистических стран.

Многие ученые Института помнят встречи с Жолио-Кюри, его живой интерес к вопросам международного сотрудничества ученых. Теперь это уже история. Но со временем одна за другой в нее вписываются новые страницы. Имя Ф. Жолио-Кюри носит одна из красивейших улиц нашего города. Продолжает развиваться сотрудничество физиков Дубны и Франции, начатое при активном участии Ф. Жолио-Кюри. Именем выдающегося ученого, коммуниста, борца назван белоснежный красавец-теплоход, плавающий по русской реке Волге. Семь лет назад это судно, построенное в ГДР и приписанное к Камскому речному пароходству, начало свое плавание. Семь лет назад коллектив Института взял шефство над этим теплоходом.

В. П. Саранцев выступает перед туристами теплохода.

Каждый год теплоход делает один рейс по линии Астрахань—Москва и тогда представители Института встречаются с командой теплохода и туристами. Очередная такая встреча была 11 августа. На борту теплохода состоялась теплая беседа. Капитан теплохода В. А. Веснин рассказал о работе коллектива, о соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Теплоход «Ф. Жолио-Кюри» является одним из лучших в пароходстве по всем экономическим показателям и обслуживанию туристов. Ежегодно на корабле их бывает более двух тысяч, в основном это рабочие и служащие Урала и Западной Сибири.

Зам. административного директора ОИЯИ Г. Г. Баша и зам. секретаря парткома В. И. Соловьев рассказали о работе коллектива ОИЯИ. Начальник отдела НМУ член парткома В. П. Саранцев прочитал команде теплохода и туристам лекцию о некоторых вопросах научной деятельности ученых ОИЯИ и ответил на вопросы.

Шефы вручили команде памятный подарок — фотовыставку о В. И. Ленине и сувениры.

Во встрече участвовали также зам. председателя ОМК М. А. Акатов, секретарь комитета ВЛКСМ ОИЯИ В. Пермяков, начальник отдела кадров И. М. Макаров, начальник ОО и ТС Н. Е. Ильиных.

На обратном пути группа туристов и члены команды теплохода побывали в городе, осмотрели синхрофазотрон.

В рулевой рубке. Фото Ю. Туманова.

У НАШИХ ДРУЗЕЙ

Архитектура Болгарии

...четверть века народной вла... Болгарии построены более ...тысяч квартир, сотни про... ...ных предприятий, свыше ... школ, много больниц и ...ников. Об этом сообщил ...уста на пресс-конференции, ...денной предстоящему от... ...выставки «25 лет болгар... ...социалистической архитек... ...представитель Союза ар... ...ров НРБ М. Писарски.

...последние 10—15 лет раз... ...генеральные планы всех городов страны.

Особое внимание архитекторы уделяют реконструкции таких центров, как Велико-Тырново, Мелник, являющихся памятниками старины. Большие изменения произошли и на селе. Яркое свидетельство таланта болгарских архитекторов — курортные комплексы на Черноморском побережье.

М. Писарски подчеркнул большое значение сотрудничества болгарских и советских градостроителей.

ВКЛАД УЧЕНЫХ

...факторов, способствую... ...экономическому прогрессу ...ии, достигнутому за 25 лет ...й власти, по праву на... ...вклад науки. Действи... ...научные институты Бол... ...ежегодно разрабатывают ...ти тысяч научно-исследо... ...ских тем.

...шлом году 15 миллионов ...было израсходовано на строительство зданий для научных учреждений, лабораторий на приобретение аппаратуры.

Значительно пополнился отряд ученых страны. В области науки работают сейчас около 50 тысяч человек, в том числе 104 академика и члена-корреспондента академии наук, 539 профессоров, 758 доцентов. Число научных институтов и учреждений достигло 335.

Электронный контролер сердца

Новости техники

...данными лаборатории ...ской кибернетики Вы... ...ного центра Акаде... ...ук Армении и Ереван... ...университета разработа... ...тронное устройство, по... ...быстро и безоши... ...определять характер сер... ...сосудистого заболева...

...тронный диагност, соз... ...на базе электронно-вы... ...льных машин «Раздан... «Раздан-3» представляет ...три самостоятельных ... каждый из которых ...оказать помощь врачу.

...прибор-приставка ...трокардиографу — уже ...применяется на прак... Пользуясь им, врачи из ...х учреждений разли... ...ников Армении переда... ...по телефонному каналу ...кардиограмму исследу... ...сердца прямо в Инсти... ...кардиологии и тут же по... ...консультацию опытного ...ста.

...этот прибор, получая от ...ного - вычислительной ... результаты лабора... ...анализов больного, че... ...несколько секунд ставит ...ноз. Специалисты-медики ...ают, что для правильного ...электронному диаг... ...косту» достаточно сообщить четвертую часть тех данных, которые обычно необходимы врачу.

Третий прибор автоматически контролирует состояние больного во время операции на сердце. Специальное табло, установленное в операционной, сообщает сведения о состоянии оперируемого по 25 параметрам (температура тела, частота пульса и так далее). Прибор записывает весь ход операции. Если состояние больного резко ухудшится и наступит угрожающее положение, прибор предупредит врачей световым и звуковым сигналом.

Электронный контролер можно применять для наблюдения за больными инфарктом миокарда и для контроля состояния в послеоперационном периоде.

Недавно в Вычислительном центре состоялся «экзамен на зрелость» этого диагностирующего устройства. Авторитетная комиссия предложила машине более тридцати историй болезни по врожденным порокам сердца. Во всех случаях машина верно определила заболевание.

Д. БАЛАГЕЗЯН. (АПН).

Четвертый год художественной школе

Как и все учителя, мы, художники-педагоги, в последние августовские дни были охвачены своеобразным «предстартовым» волнением. А поэтому прежде всего хочется поздравить всех коллег-педагогов и всех тех, кто в этом году начинает учебу или оканчивает ее, с началом нового учебного года.

Четвертый раз наша художественная школа встречает после каникул своих юных воспитанников. Для нас этот год будет вдвойне необычным: во-первых, наши юные художники примут участие в выставках, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, и, во-вторых, наш первый выпуск.

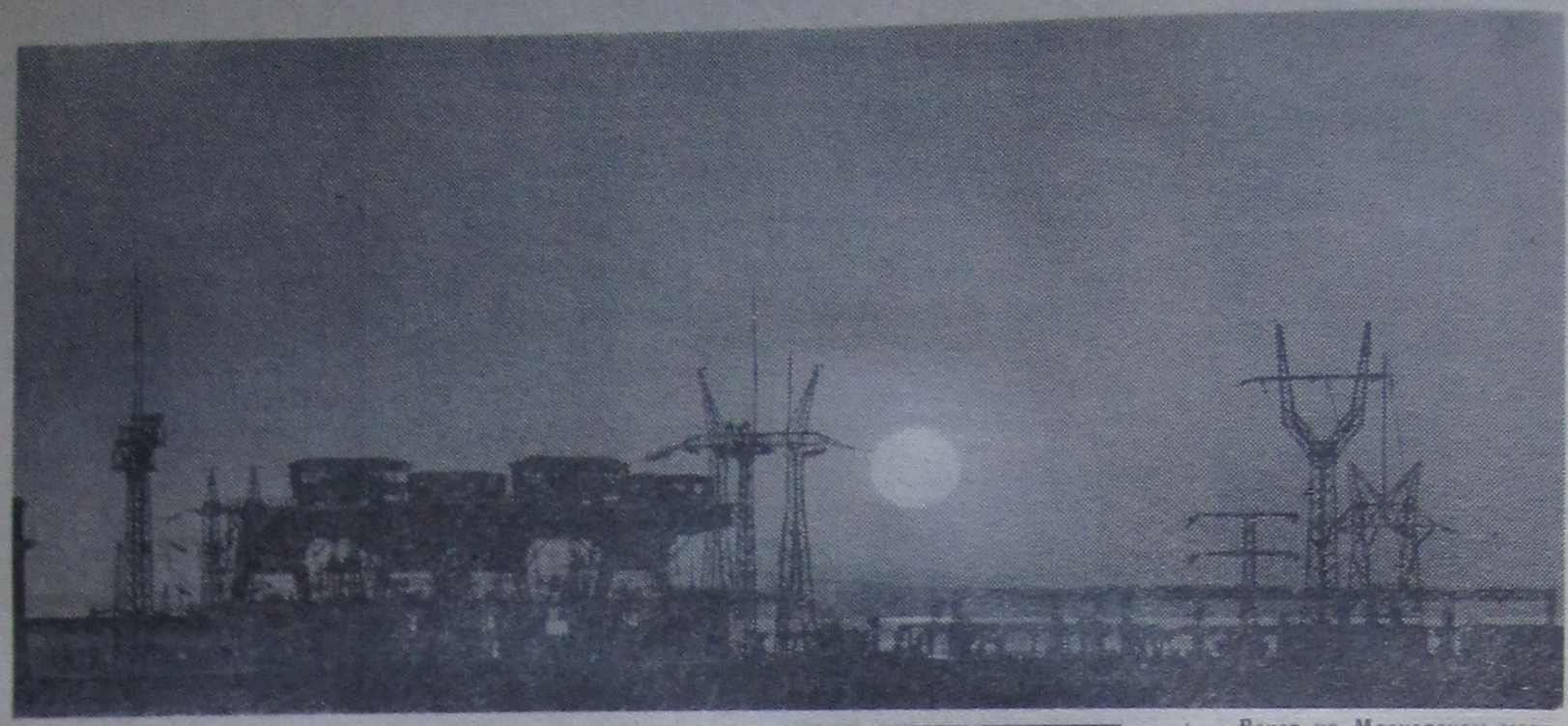
Что касается выставки, то нам, думается, есть что показать. Особенно, если учесть увеличившийся коллектив и то, что, к примеру, в июне наши «старички» впервые выезжали на летнюю практику за город. Это дало возможность им по-новому взглянуть на русскую природу, проникнуться уважением к выразительной архитектуре нашего народа, которые так гармонично сочетаются в старинном и по-своему молодом городе Угличе.

Надеемся, что и выпуск наш тоже будет неплохим. Ведь за четыре года наши выпускники получают достаточно основательную подготовку по рисунку, живописи, скульптуре и композиции. Жаль только, что нашим первым выпускникам так и не придется заниматься в своем родном, специально и хорошо оборудованном помещении, а быть «квартирантами» двух домов культуры, хозяева которых не всегда бывают к ним доброжелательны.

Но мы все-таки оптимисты, а поэтому верим, что строители институтской части города вручат нам ключи от обещанных детской художественной школе помещений в пристройке к музыкальной школе к сентябрю 1970 года. Здесь мы особенно торжественно сможем вручить свидетельства об окончании второму нашему выпуску и тепло, от всего сердца принять в качестве гостей наших первых выпускников.

С новым, всех вас, учебным годом!

Ю. СОСИН,
директор Дубненской детской художественной школы.



Вечер на Московском море.
Фотоэтюд Ю. Туманова.

ПРОЩАЙ, ЛЕТО!

Вечер. Дым костра. Плеск волн. Запах смолы. Шелест листьев. Туристская песня...

Вы скажете — это романтика? Да, но только не сказочная. Для нас это уже привычные и близкие сердцу звуки, потому что мы, походники, туристы. Нас не страшат дали, а, наоборот, манят к себе, в свои объятья. Кому, как не нам, ребятам, ходить в походы, отдыхать и познавать новое, все больше и больше раскрывая для себя тайны природы.

Московское море — море, которое от нас, как говорится, рукой подать,— со своей прелестью, невзгодами, чудными островами, море, куда мы решили отправиться на лодках.

Возглавляли наш поход тренеры лыжной секции А. Г. Юденков и Ф. И. Кондрашков. Всего в группе 22 человека. Дубна не хотела отпускать нас — была плохая, дождливая погода, но мы не испугались измороси и решительно отправились в путешествие. Наверное поэтому, море встретило нас ласково.

Сначала мы побывали на о. Липня, затем наш маршрут лежал на Конаково. За три дня (на весельных лодках) мы добрались до Конаково и в конце третьего дня отправились в обратный путь.

На протяжении всего похода мы наблюдали красоту моря, любовались закатом и восходом солнца, с удовольствием разглядывали острова, собирали грибы, ловили рыбу. А самое интересное было то, что мальчики и девочки поменялись своими походными обязанности (на время): мальчики кухарили, а девочки были костровыми, ведь настоящий турист должен уметь делать все.

Море не всегда было спокойно, но бывалым туристам не страшно ничто, а мы уже бывалые, у нас на счету три продолжительных похода.

Два последних дня мы провели на острове Липня. Здесь состоялась встреча по волейболу с туристами из Москвы, у которых наша команда выиграла со счетом 2:1. На острове нам пришлось еще раз убедиться, что жители нашего города, наши дубненцы, очень гостеприимны.

Пролетело походное время. Мы отправились в обратный путь и нам даже удалось прошлюзоваться. Но как бы приветливо ни провожало нас море, ни ласкало нежно наши ладони, лето подошло к концу. Прощайте костры, песни, теплые вечера. Прощай летнее солнце, ласковое море! Нет, не навсегда, а только до следующего года.

Женя БЫСТРОВА.

На страже труда и здоровья

Ежегодно на заводы и фабрики, рудники и шахты, в сельскохозяйственное производство приходят тысячи новых рабочих. Многие из них впервые встают к станку, берутся за инструмент, садятся за штурвал комбайна. Важно, чтобы все они не только постоянно повышали свое мастерство, производительно трудились, но в процессе работы были гарантированы от несчастных случаев, заболеваний.

В решении различных вопросов, возникающих у рабочих, мастеров, инженеров по технике безопасности, фабрично-заводских комитетов, активистов профсоюзов поможет журнал ВЦСПС «Охрана труда и социальное страхование».

В 1970 году его тематика значительно расширится. Готовятся материалы о влиянии новой системы планирования и экономического стимулирования на улучшение условий труда и производственного быта рабочих. Предусмотрены статьи о работе профсоюзных организаций в области охраны труда и социального страхования в сельскохозяйственном производстве.

Профсоюзные работники, активисты комиссий ФЗМК прочтут корреспонденции о контроле за выполнением мероприятий по охране труда, записанных в коллективном договоре, о деятельности общественных инспекторов, страховых делегатов, об исполнении бюджета социального страхования. Инженеры по технике безопасности, конструкторы, проектировщики, мастера, начальники цехов познакомятся с разнообразной информацией об изобретениях, усовершенствованиях, облегчающих труд и способствующих предупреждению несчастных случаев. Медицинские работники прочтут материалы о борьбе с профессиональными заболеваниями, эффективности санаторно-курортного лечения.

Схемы, диаграммы, плакаты помогут специалистам наладить наглядную агитацию в цехах, на рабочих местах, правильно оборудовать кабинет по технике безопасности, организовать санитарно-гигиеническую пропаганду.

Расширяются разделы «Наши консультации» и «Спрашивают — отвечаем». В них даются советы по режиму труда и отдыха работников различных профессий, печатаются юридические заметки о порядке приема на работу и увольнения, о предоставлении отпусков, оплате больничных листков, льготах по вредности условий труда, порядке назначения пенсий, пособий. Заметное место отводится практике применения Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Журнал ВЦСПС «Охрана труда и социальное страхование» — друг всех, кто стоит на страже охраны труда и здоровья советских людей.

ФЕСТИВАЛЬ БОЛГАРСКИХ ФИЛЬМОВ

В преддверии национального праздника болгарского народа — 25-летия со дня свержения фашистской диктатуры в Болгарии Дом культуры проводит фестиваль болгарских фильмов.

2 сентября вы сможете посмотреть «Опасный полет», 4 сентября — «Последний посвох», 8 сентября — «Отклонение», 9 сентября — «Цепь».

И удачи, и поражения

Продолжается первенство ЦС физкультуры и спорта по футболу. 27 августа мужская команда из Института принимала на своем поле футболистов из Перово. Встреча прошла примерно в равной борьбе, но хозяева поля атаковали острее. Это и принесло им успех — победили дубненцы со счетом 3:1. Вначале гол в ворота гостей проводит М. Марьин, затем дважды добивается успеха В. Коротков.

А вот в первенстве области по футболу мужская команда выступает неудачно. В субботу, 30 августа, на своем поле она потерпела девятое поражение, на этот раз от футболистов Дмитрова. Гости играли дружно, самоотверженно и заслуженно взяли реванш за поражение в первом круге. Итог встречи — 2:1 в пользу спортсменов Дмитрова. Единственный гол в ворота гостей с подачи В. Короткова забил Г. Гусаров.

Юношеские команды провели встречи на чужом поле. Во всех трех играх победили дубненцы: детская команда — 2:1, юношеская (1953 г. рождения) — 6:3, юношеская 1951 года рождения) — 4:2.

Т. ХЛАПОНИН.

Газеты и журналы — в каждой семье

Первого сентября начата подписка на газеты и журналы на 1970 год.

Подписка — наиболее массовая в нашей стране форма распространения печати, на нее приходится более 70 процентов выпускаемых у нас газет и журналов. Советские люди привыкли получать на дом нужные им издания, и это им обеспечивает подписка, которую они оформляют заблаговременно.

Тиражи газет и журналов, распространяемых по подписке, постоянно растут. Увеличиваются тиражи из года в год в нашем городе.

Подписка на 1969 год составила к 1968 г. 119,6 процента, распространено 37,5 тыс. экземпляров газет и журналов. Ежедневность печатью на 1000 жителей по подписке и розничной продаже составляет 1241 экземпляр.

Практика показывает, что там, где вопросу проведения подписки со стороны секретарей парторганизаций оказывается должное внимание, итоги подписки хорошими. Так было при подписке на 1969 г. в лаборатории ядерных энергий и ядерных реакций, вычислительной техники и автоматизации, ЦЭМ, орс, МСЧ. Удовлетворительно была организована подписка в ЛЯР, ОЖКХ и в ряде других подразделений.

В городе более 50 процентов подписки приходится на долю распространителей печати на общественных работы. Очень важно, конечно, что эта большая полезная работа. На наших предприятиях в организациях подписной активом занимаются люди грамотные, ответственные, которые распространяют газеты много лет, например, А. Г. Ф. Ромонова, А. В. Агудина и А. В. Катрамова — Управление, И. Г. Дидковский, К. Б. Ф. Ва — ЛВЭ, Л. Г. Орлова — М. И. Савина — орс, А. Ф. Ф. кина — МСЧ и многие другие.

Организуя работу по подписки на 1970 год, работники Союзпечати, партийные организации, распространители печати должны сделать все возможное для полного удовлетворения всесторонних запросов и обеспечить каждую семью газетами и журналами.

З. КОРН
начальник агентства Союзпечати

Дирекция, партийное бюро, местный комитет Лаборатории нейтронной физики выражают глубокое соболезнование Андреевичу Чепуренко в связи с кончиной его матери — персонального пенсионера Зайцевой Варвары Георгиевны.

Телевидение

ВТОРНИК, 2 СЕНТЯБРЯ

9.55 — Программа передач. 10.00 — Новости. 10.15 — «Маршрутами пятилетки». «У истоков нефтяных рек». Рассказ об инициаторах соревнования за скорейшую добычу 100-миллионной тонны нефти в Татарии. Передача из Казани. 10.45 — «Искусство оперетты». Концерт. 16.45 — Программа передач. 16.50 — Новости. 17.00 — «Москва — София». К 25-летию образования Народной Республики Болгария. 18.00 — Для дошкольников и младших школьников. «Светлячок». Передача из Перми. 18.30 — «У наших вьетнамских друзей». К 24-й годовщине провозглашения Демократической Республики Вьетнам. 19.00 — «Нгуен Ван Чой». Художественный фильм. 20.30 — «Время». Информационная программа. 21.15 — «Мастера искусства». Заслуженная артистка РСФСР Т. Доронина. 22.40 — «Страницы музыкального календаря». Людвиг Ван Бетховен. 23.10 — Новости. Программа передач.

СРЕДА, 3 СЕНТЯБРЯ

18.00 — Программа цветного телевидения. «Путешествие за песней». «Приглашение в Карпаты». Музыкальная композиция. Передача из Киева. 19.00 — «Время». Информационная программа. 19.30 — Программа цветного телевидения. 21.15 — Творческое объединение приключений и фантастики. Н. Лебедев — «Конец «Черных рыцарей». Премьера телевизионного спектакля. 22.45 — В эфире — «Молодость». «Горизонт». Передача из Ленинграда. 23.45 — Новости. Программа передач.

ЧЕТВЕРГ, 4 СЕНТЯБРЯ

18.00 — Для школьников. «Сто затей двух друзей». 18.30 — «Маршрутами пятилетки». «Наращивание мощностей гарантируется». Репортаж с завода «Пензхиммаш». Передача из Пензы. 19.00 — Программа цветного телевидения. «Любовь при нуле градусов». Художественный фильм. 20.30 — «Время». Информационная программа. 21.15 — Опера Н. Римского-Корсакова «Псковитянка». Премьера телевизионного спектакля. 22.36 — «Эхо спортивного мира». Итоги крупных всесоюзных и международных соревнований, прошедших на этой неделе. 23.05 — Новости. Программа передач.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

2 сентября

Художественный фильм «Малые ребята». Начало в 17.00.

Художественный фильм «Волга». Начало в 19.20.

Новый художественный фильм «Опасный полет» (Болгария). Начало в 21.10.

3 сентября

Концерт автора и исполнителя коротких рассказов Бернарда Ауэрбах. Начало в 21.00.

Со 2 сентября в помещении производится запись в кружки кройки и шитья и вязания с 17 до 19 часов.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВ

6 сентября в спортивном зале объединенного института состоится международная встреча по самбо дзю-до между сборными командами ГДР и РСФСР. Начало в 16 часов.

Адрес редакции: гор. Дубна, Жолио-Кюри, дом 8 (второй этаж). Телефоны: редактор —62-81, общий 75-23. Дни выхода газеты— вторник и пятница, 8 раз в месяц.

Дубненская типография Управления по печати исполкома Московского областного Совета депутатов трудящихся