

Состязания юных физиков

В этом году впервые проводилась Всесоюзная олимпиада школьников по математике, физике, химии. Заключительный тур олимпиады по физике проходил в Москве, по математике — в Тбилиси, по химии — в Днепропетровске.

Каждый край, область, автономная область, республика, не имеющая областного деления, а также физико-математические школы-интернаты выставляли команду из трех участников восьмых, девятых и десятых классов. Команда Московской области состояла из трех человек, из них двое авторы этой статьи и А. Дементьев из Коломны.

Олимпиада была очень пред-

ставительной, съехались ребята со всех концов страны — из Новосибирска и Архангельска, Киева и Магадана. Некоторые команды, такие как среднеазиатские, иранецкая приехали со своими переведчиками. Разместили всех в гостиницах «Алтай» и «Турист».

Программа олимпиады была насыщенной. Здесь и экскурсии по Москве, посещение Политехнического музея, и знакомство с ведущими физическими институтами Москвы — МВТИ и МИФИ и, конечно, самое главное — олимпиада. Она проходила в Московском ордена Трудового Красного Знамени физико-техническом институте в Долгопрудном. Все участники, а их было 360 человек, были разделены по

классам. Десятиклассникам было предложено пять задач, на решение которых давалось пять часов.

Задачи были весьма интересны и достаточно трудны и требовали не только знания закона физики, но и умения применять их в самых неожиданных случаях. Как показал последующий разбор, некоторые задачи имели простое и оригинальное решение.

Казалось бы, пять часов — так много времени, а нам его не хватило. Не все задачи мы смогли и успели решить. А вечером в гостинице долго и горячо спорили, разбирали их, сравнивали ответы.

19 апреля было награждение победителей и торжественное закрытие олимпиады. Председатель оргкомитета и жюри академии Кикон поздравил участников с успешным окончанием олимпиады и вручил награды победителям. Первые премии получили семь человек. Вторыми и третьими премиями было награждено 24 человека, а похвальными отзывами отмечено 45 человек. Один из них — отзыв Е. Сороки привез в Дубну.

Наиболее успешно выступили ребята из физико-математической школы-интерната Новосибирска и Горьковской области. К сожалению, мы не заняли призового места, но мы очень довольны, что приняли участие в олимпиаде. Мы оценили свои силы и возможности. Чтобы стать участниками Всесоюзной олимпиады, надо было выйти победителями на городском и областном конкурсе. В этом большая заслуга нашего замечательного преподавателя по физике Екатерины Петровны Мамаевой, которая сумела не только дать нам знания, но и привить любовь и интерес к своему предмету. Мы ей за это очень благодарны.

Кончается учебный год, мы уходим из школы и нам хочется пожелать, чтобы Дубна стала постоянным участником Всесоюзных олимпиад.

П. СЫЧЕВ, Е. СОРОКО.

участники 10 класса школы № 8.

БЛАГОДАРНЫЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ

Сам факт участия наших ребят в первой Всесоюзной физической олимпиаде знаменателен,

значимо и то, что в составе команды Московской области, состоявшей из трех сильнейших юных физиков Подмосковья, — двое из Дубны. Безусловно, эту часть они заслужили, эту часть они завоевали в упорном и трудном состязании, начиная от школьного тура олимпиады и кончая областным.

В своей заметке участники олимпиады П. Сычев и Е. Сороко пишут, что в их успехе большая заслуга преподавателя физики Екатерины Петровны Мамаевой.

Екатерину Петровну знают многие жители нашего города, ведь она начала работать в школах Дубны с 1956 года. Вот уже более 11 лет она учит юных лубянцев физике.

Екатерина Петровна исключительно работоспособная, постоянно ищущая новое учительница, она добилась того, что физика стала одним из самых любимых предметов старшеклассников.

Учительница постоянно следит за тем, чтобы занятия ее были на уровне сегодняшнего дня, систематически знакомится со всеми теоретическими и методическими новинками по физике, самым серьезным образом совершенствует свои теоретические и педагогические знания и мастерство. В этом несомненную помощь оказывает ей большая личная библиотека, в которой книги Лангау, Китайгородского «Физика для всех», Дж. Орир «Популярная физика», «Книга для чтения по физике», Детская энциклопедия, журналы «Наука и жизнь», «Техника — молодежи», «Знание — сила», брошюры общества «Знание» (9 серия, физика и астрономия) и многие другие.

Несмотря на большой опыт работы и знания, Екатерина Петровна тщательно и глубоко готовится к каждому уроку, лабораторному

и практическому занятию.

Подготовка к уроку ча-

чиается заранее, еще пре-

дование тематиче-

ской программы.

Учительница просматривает

задания для решения в классе

и решает их.

Учительница

учебника

материала.

Характерной чертой

учебника

является

разнообразие

методов

обучения.

Учительница

важную

часть

учебника

занятия

занятия