



# ДЕЛЕГАТ ХV СЪЕЗДА КОМСОМОЛА

Судьба Анатолия Маслакова, научного сотрудника научно-экспериментального отдела Лаборатории высоких энергий, — это судьба одного из 23-миллионной армии юношей и девушек боевого Коммунистического союза молодежи.

Школа, Московский государственный университет, стажировка и защита диплома в Объединенном институте — путь нашего делегата. В ОИЯИ он приобрел первые навыки и опыт, стал заниматься сложными взаимодействиями, изучая распады К-плюс мезонов, стал грамотным физиком. Главное, что отличает Маслакова в научной и в общественной работе — умение выделить главное направление, продумать и довести начатое дело до конца.

С самого начала молодому физику пришлось делать все — от простой черновой работы лаборанта до сложной обработки результатов физических экспериментов. Анатолий участвовал в наладке эксперимента на ксеноновой пузырьковой камере, занимался выводом пучка К-плюс мезонов. С получением снимков начал обработку полученных результатов — просмотр, составление программ и расчет на вычисли-

тельной машине М-20. Университетское образование, умение понять задачу целиком, самостоятельно составлять программы и считать на счетной машине способствуют успешной его работе.

Но Анатолий не относится к тем физикам, которые стремятся полностью уйти в науку, всячески оградить себя от общественной работы. Такие понятия, как научное творчество и общественная работа, для А. Маслакова — понятия близкие, дополняющие друг друга. При разумном сочетании общественная работа приносит пользу, дает рациональный вклад в основное — в науку, способствует плодотворному участию в ней молодых.

Он член «Комсомольского проектора» ГК ВЛКСМ, начальник штаба «КП» и заместитель секретаря комитета комсомола в ОИЯИ по научно-производственной работе. Вхождение молодых ученых в «большую» науку, проблема научной организации труда — эти вопросы сейчас являются предметом особой заботы комсомола. Ускорить процесс становления молодого ученика, его своевременную аттестацию, осуществить тесный контакт и творческое общение между молодежью и учеными

старшего поколения, создать условия и возможности для более активного участия молодежи в поиске и разработке новых идей, в практической реализации их, проблема научного руководителя — основные направления в научно-производственной работе комитета комсомола Института. Эти вопросы можно решить только сообща, коллективно. При этом широко используется метод анкетирования.

Сильный коллектив прожектористов ЛВЭ в прошлом году самостоятельно, по своей инициативе поднимал важные производственные задачи: шефствовал над отладкой каналов чистых пучков, разработкой и вводом в строй метровой водородной камеры, проводил рейды по благоустройству территории и культуре производства. Собрав металлом и заработав 650 рублей, комсомольцы съездили в Прибалтику и Ленинград. Во главе «КП» стояли С. Демин и А. Маслаков.

Ясная целеустремленность и трезвая оценка каждого дела с точки зрения его результативности во всем — так живет и работает комсомолец, делегат ХV съезда ВЛКСМ Анатолий Маслаков.

## Решения ХХIII съезда КПСС — в жизнь

# ЗАДАЧИ НАШЕЙ ШКОЛЫ

ЦК КПСС в своем отчетном докладе ХХIII съезду подчеркнул, что в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, в формировании нового человека огромная роль принадлежит школе, средним и высшим учебным заведениям.

Директивы по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР, утвержденные съездом, выдвинули для всего народа гигантские социальные задачи. Одна из важнейших задач — дальнейшее повышение образовательного и материально-технического уровня народа, уменьшение существенного различия между городом и деревней, между умственным и физическим трудом.

## Новые справочники

В библиотеку ОМК поступили новые справочники: «Столицы мира». Политиздат. М. 1966. «Население земного шара». Издательство «Наука», М. 1965.

Справочник «Столицы стран мира» издается в СССР впервые. В него включено 127 справок о столицах всех суверенных государств. Читатель найдет в нем сведения о численности и национальном составе населения городов, истории их возникновения и развития, происхождении названия, планировке и архитектуре, культуре, экономике, коммунальном хозяйстве и др. Приведенные в настоящем справочнике статьи дают представление о внешнем облике столицы и ее роли в политической, экономической и культурной жизни страны. Справки о городах расположены по континентам в алфавитном порядке. В справочнике 100 фотографий видов городов, многие из которых публикуются впервые.

В справочнике «Население земного шара» наряду с некоторыми общими сведениями по миру в целом и частями света приводятся более подробные данные о населении отдельных стран мира. В нем дается характеристика численности и динамики населения, естественного движения, поло-возрастного состава, размещения населения, национального, языкового и религиозного состава, грамотности населения. Сведения о численности населения даются на середину соответствующего года, отступлены специально оговориваются.

Справочники «Столицы стран мира» и «Население земного шара» рассчитаны на широкий круг читателей. Ознакомиться с ними можно в читальном зале библиотеки.

М. ПЕВЗНЕР,  
зав. читальным залом.

Осуществление этой задачи в самой большой мере связано с дальнейшим развитием всего дела народного образования, и в Директивах пятилетнего плана определено, что нам предстоит к 1970 г. завершить в основном введение всеобщего среднего образования.

Претворение в жизнь этого требования — дело сложное, требующее огромных средств, организационных усилий не только работников просвещения, но и партийных, профсоюзных, комсомольских организаций.

Создана очень большая комиссия лучших ученых страны, передовых учителей, которая должна определить содержание и объем среднего образования. Необходимо определить, какой минимум основ наук обязан знать наша молодежь, которой предстоит жить и участвовать в строительстве коммунизма. На основе определения содержания среднего образования и на основе новых программ предстоит создать новые учебники.

Эта проблема будет решаться в общегосударственном масштабе. А перед нами, работниками просвещения, стоит ряд практических задач. Переход к обязательному среднему образованию теснейшим образом связан с тем, как мы сегодня осуществляем задачу всеобщего обязательного восьмилетнего обучения. Далеко не все дети, поступающие в первые классы, действительно доходят до восьмого. У нас еще слишком большое число второгодников, из которых многие, обычно покидают школу. Например, только в этом

учебном году из классов всеобщего наработы и в ШРМ выбыло 19 человек. К сожалению, не все учащиеся, перешедшие в ШРМ, оканчивают 8 классов.

В ближайшие годы значительно увеличится прием учащихся из 8 классов в девятые. В нашем городе в этом учебном году оканчивают школу 620 восьмиклассников, в девятые классы мы должны принять не менее 450 человек.

Решением исполкома горсовета на 1966—1967 учебный год утверждена реорганизация двух восьмилетних школ № 5 и № 10 в средние. В ближайшие годы оставшиеся восьмилетние школы № 1 и № 9 также будут реорганизованы в средние.

Педагогам и руководителям школ надо настойчиво вести пропаганду среди восьмиклассников и их родителей. Если прежде считалось достаточным иметь начальное образование, затем восьмилетнее, то теперь наступило время, когда интересы строительства коммунизма требуют, чтобы вся молодежь имела среднее образование.

В новом учебном году намечаются и некоторые изменения в профессиональном обучении учащихся. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О частичном изменении трудовой подготовки в средней общеобразовательной школе» предусматривает отмену обязательной для учащихся профессиональной подготовки. Это вызвано отсутствием необходимой материальной базы и квалифицированных преподавателей, а также переводе средней общеобразовательной школы на четырехлетний срок обучения.

Исполком горсовета в своем решении от 22 апреля 1966 го-

да рассмотрел этот вопрос для школ города, и ввиду отсутствия соответствующей учебно-материальной базы, принял решение во вновь открываемых девятых классах профессиональную подготовку отменить.

В этом году в связи с двойным выпуском 10 и 11 классов, оканчивают школу 519 человек вместо 206 выпускников прошлого года. Поэтому очень серьезной становится проблема трудоустройства. Решением исполкома утверждена комиссия по трудоустройству из представителей различных организаций под председательством заместителя председателя горисполкома тов. Ларина. Комиссия уже приступила к работе. Нужно учесть то, что большая часть выпускников должна идти на строительство, в орг., торг., т. е. в сферу обслуживания. Именно в этом плане должна идти психологическая подготовка учащихся и их родителей.

Двумя выдающимися событиями ознаменуется предстоящее пятилетие. Через год советский народ будет отмечать 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции, а в последнем году пятилетки — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Встретить новые даты стремится каждый советский человек. Работники народного образования вместе со всем советским народом и вперед будут самоотверженно тружиться, отдавая все свои помыслы, силы, способности великому и самому дорогому для народа делу — воспитанию подрастающего поколения в духе коммунистических идей.

Н. НЕГАНОВА,  
зав. горно-

## ЛЮДИ НАШЕГО ГОРОДА

### Старейший радиохимик

Недавно на заседании Ученого совета Института геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского научный сотрудник Лаборатории ядерных проблем В. И. Рыбаков успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

Владимир Николаевич — один из старейших радиохимиков Института. Он приехал на работу в Дубну в 1955 году, сразу после окончания химического факультета Ленинградского универ-

ситета. В трудной для молодого специалиста обстановке химического института Владимир Николаевич упорно работал в интереснейшей области науки — ядерной химии. Может быть, не все читатели знают, что эта самая область химии, которой мы обязаны открытием деления урана и всем последующим развитием ядерной энергетики. В нашем Институте ядерная химия изучает сложные процессы взаимодействия быстрых частиц с атомными ядрами. Возмож-



снимке: старший техник радиохимического отдела Лаборатории ядерных реакций Тамара ЗАЙСЕВА. Она принимала непосредственное участие в уникальной работе — химии 104-го элемента.

## РАЗГОВОР ПО БОЛЬШОМУ СЧЕТУ

дин из весенних и даже априльских дней в появилась большая афиша обещавшая об отчетных выступлениях коллективах художественной самодеятельности Дома культуры. Желающих посетить концерты оказалось много. В эти дни Дом культуры посетило более трех зрителей — цифра, безусловно, свидетельствует о том, что жители института города не столь уж пущены к художественной деятельности.

На сцене был представлен большого труда людей, именных одними увлечением, горячим любящих сцену. В ролях свои программы показали театральный коллектив, народного танца, хороший вокальный коллектив культуры, а также детско-юношеская самодеятельность.

Часто многие из нас, привыкшие и холодно глядя на выступления самодеятельных, несколько недооценяли большую и трудную работу руководителей коллективов, которых требуются не только ежеские, но и хорошие организационные способности. Успех выступления во многом зависит от посещаемости занятий, желания работать юнации самих участников деятельности. И поэтому отрадно отметить, что концерты показали постоянную склонность к работе коллективов, образованию жанров и притоком молодежи.

Художественная самодеятельность — это одна из важнейших и наиболее массовых форм воспитания трудающихся. И она распространяется не только на зрителя, но и в еще большей степени на самих исполнителей. Именно им прежде всего следует прививать хороший, высокий и требовательный вкус, глубокое сознание того, что их творчество должно не просто уединять слух, но заставлять людей заниматься над жизнью, потрясать их душу, ранить или утешать, открывать дверь, ведущую в большое искусство. И здесь не нужно ссылаться на успех у публики. Ни один художник не имеет права идти на поводу у не очень требовательного зрителя, который, в общем-то, радуется знакомой песенке, а не хорошему исполнению.

Коллектив должен серьезно осмыслить, какие большие задачи стоят перед ним и на смену обиде и недоумению придет требовательная самокритичность, а репертуар будет построен так, чтобы каждое произведение открыло что-то новое, еще неизвестное для творческого развития руководителя, участников коллектива и зрителей.

Всякий просмотр, концерт, раздумья, новые идеи, размышления. Ими занялись члены художественного совета Дома культуры на заседании, состоявшемся в конференции отчетных выступлений самодеятельных коллектива. Наряду с конкретными предложениями, предложенные членами, были отмечены и ряд общих позиций, когда самодеятельное искусство часто достигает

такого мастерства, что трудно определить, где кончается самодеятельность и начинается профессионализм, повышается и требовательность к нему. Пришло время говорить по большому счету. Прежде всего о репертуаре коллективов — идеальной основе художественной самодеятельности. Плохая пьеса или песня подобна тупому заряженному оружию, с которым не только невозможно одержать победу, но которое, безусловно, нанесет урон тем, кто воспользуется им.

Так в некоторой степени случилось с ансамблем Е. А. Попова «Эхо». В его репертуаре есть очень неплохие эстрадные песни, но вся беда в том, что они все слишком уж известны (А уж если создавать эстрадный ансамбль, то со своим собственным, веселым, молодежным, интересным репертуаром). Ведь песни, которые они поют, великолепно исполняют Эдита Пьеха, Жан Тотлян, Муслим Магомаев и другие известные певцы. Безусловно, это не означает, что больше никто уже не должен их петь. Должен, но только в том случае, если он сможет внести что-то новое, свое, неповторимое, раскрыть слушателю еще одну сторону этого произведения. Пусть же и даже жалкое подражание не даст ничего ни слушателю, ни исполнителю. Творчество здесь сводится лишь к наиболее точному копированию, а в результате получается такой казус, как итальянские песни в исполнении В. Коровина (и манера исполнения, и искаженный язык).

Художественная самодеятельность — это одна из важнейших и наиболее массовых форм воспитания трудающихся. И она распространяется не только на зрителя, но и в еще большей степени на самих исполнителей. Именно им прежде всего следует прививать хороший, высокий и требовательный вкус, глубокое сознание того, что их творчество должно не просто уединять слух, но заставлять людей заниматься над жизнью, потрясать их душу, ранить или утешать, открывать дверь, ведущую в большое искусство. И здесь не нужно ссылаться на успех у публики. Ни один художник не имеет права идти на поводу у не очень требовательного зрителя, который, в общем-то, радуется знакомой песенке, а не хорошему исполнению.

И вот здесь хочется напомнить руководителям коллективов художественной самодеятельности о том, что каждый номер любого коллектива есть «продукция» их Дома культуры, престиж которого — это их престиж. Слабый номер — это неудача не одного руководителя данного коллектива, а всех. И поэтому каждый номер, предположим эстрадную песню, должен делать не только один Е. А. Попов, но и хореографы, и концертмейстеры, и обязательно самодеятельные художники, которые внесут свою выдумку и в световое, и в художественное решение номера. Вот тогда-то и будет в каждом выступлении единство всех компонентов — музыки, танца, манеры исполнения, и т. д., что создаст максимальную полноту впечатлений. Тогда бы такое хорошее и трудное начинание, как попытка театрализации эстрадной программы, исполнение песни танцем не потерпело бы поражения — «Пингвины» (кстати, непонятно, почему этот номер показан и в детской самодеятельности, и в концерте ансамбля «Эхо»). Танец не отразил всем известную, веселую песенку Купревича на слова Танича и Шафера. Малые дети ходили толпой по сцене, шагая ногами и глуша слова,

движений, художественного оформления, света. Однако это не всегда удается нашей художественной самодеятельности.

Световое решение номеров в целом ряде случаев не только вызывает недоумение, но часто настолько контрастно со смыслом, направленностью и построением номера, что только мешает ему. Кстати, в основном почему-то отдается предпочтение красному подсвету, который дало не всегда удачен. Он присутствует и в фрагменте из спектакля «Нам 18», и в «Чардаше», и при исполнении задумчивой песни «Старый причал», и при исполнении веселой — «Пингвины».

Несколько неудачны и костюмы участников художественной самодеятельности. Они все-таки должны более серьезно продумываться, особенно при выступлении хора пенсионеров. Здесь как-то более уместны были бы костюмы, а не белые платья, сомнительной свежести и разной длины.

И еще несколько слов о неудачной, часто наносящей урон выступлению, манере исполнителей держаться на сцене.

Не говоря уже о том, что на сцене совершенно недопустимо переговариваться, хихикать и т. д., необходимо требовать от участников коллектива (если им это не удается) элементарных правил передвижения по сцене, умения держаться строю, подтянутые и грациознее. В этом отношении нужно отметить успехи детской самодеятельности. Руководитель, делая тот или иной номер программы, должен совершенно четко и продуманно определить поведение, в конце концов позу каждого своего исполнителя в каждый момент выступления.

И вот здесь хочется напомнить руководителям коллективов художественной самодеятельности о том, что каждый номер любого коллектива есть «продукция» их Дома культуры, престиж которого — это их престиж. Слабый номер — это неудача не одного руководителя данного коллектива, а всех. И поэтому каждый номер, предположим эстрадную песню, должен делать не только один Е. А. Попов, но и хореографы, и концертмейстеры, и обязательно самодеятельные художники, которые внесут свою выдумку и в световое, и в художественное решение номера.

Вот тогда-то и будет в каждом выступлении единство всех компонентов — музыки, танца, манеры исполнения, и т. д., что создаст максимальную полноту впечатлений. Тогда бы такое хорошее и трудное начинание, как попытка театрализации эстрадной программы, исполнение песни танцем не потерпело бы поражения — «Пингвины» (кстати, непонятно, почему этот номер показан и в детской самодеятельности, и в концерте ансамбля «Эхо»). Танец не отразил всем известную, веселую песенку Купревича на слова Танича и Шафера. Малые дети ходили толпой по сцене, шагая ногами и глуша слова,

делая однообразные неуклюжие движения. И все это было залито кроваво-красным светом. Не было интересного художественного решения танца — силуэт корабля, льдиньи и т. д., не было пингвиньей самостоятельности и ловкости, детского любопытства, не было Человека, который открыл им новый мир, не было и перспективы танца — от первозданной лиричности до веселого ритмичного конца.

«Все, что я делаю в связи с искусством, доставляет мне величайшую радость». Эти слова принадлежат великому художнику Пабло Пикассо, человеку, прошедшему более чем 65-летний творческий путь, но не утратившему юношеской увлеченности. Так вот радости, высокой радости творчества зритель не увидел (в основном это относится к певцам). Выступление на сцене не становится для исполнителей праздником, им, кажется, даже не знаком священный трепет перед выходом на сцену и полная напряжения, но радостная отдача во время выступления. И одной из причин, что нет инициативы, творческого поиска самих участников художественной самодеятельности.

Руководители порой слишком опекают своих исполнителей, забывая подчас, что их собственное участие в выступлении может быть воспринято, как недоверие к способностям и умению самодеятельных артистов. Это ослабляет чувство ответственности за успех выступления у участников самодеятельности.

Семимиллионная армия участников художественной самодеятельности — самый массовый отряд советского искусства. Это великая сила в борьбе за формирование нового, гармонически развитого человека, и использовать ее нужно с умом, по-хозяйски, повседневно оттачивая наше идеальное оружие. Тогда лишь можно будет сказать, что разговор по большому счету состоялся.

С. КАБАНОВА.

## СПАСИБО ЗА НАУКУ

сдача экзаменов всем курсантам-иностранным на экзаменационной комиссии, которую возглавлял нач. ГАН П. С. Коротков.

Успешные занятия на курсах облегчались тем, что администрация гаража предоставила курсантам зал для занятий и множество различных экспонатов, макетов и учебных пособий, что дало возможность четко изучить предмет. За это мы благодарим администрацию гаража.

Преподаватель этих курсов И. И. Сулимов с большим знанием дела и с огромным терпением обучал курсантов, а если кто-нибудь падал духом, то они всегда находили метод их подбодрить.

Доказательством того, что их преданная работа не была бесполезной, была успешная

выставка науки, организованная гаражом. На выставке были представлены различные экспонаты, демонстрирующие достижения науки в различных областях. Были представлены экспонаты из различных областей науки, демонстрирующие достижения науки в различных областях.

Практической частью курса руководил С. В. Еремин. Его задача тоже была нелегкой, потому что часто обучение вождению автомашин происходило среди интенсивного уличного движения и надо было следить и за учебной машиной, и за курсантами, и за уличным движением. С раннего утра до позднего вечера, делая круг за кругом и меняя курсантов каждый час, он старался как можно лучше обучить каждого вождению автомашины. И хотя это была очень трудная задача, С. В. Еремин добился того, что сейчас каждый из нас смело садится за руль.

Обоих наших преподавателей мы будем вспоминать с благодарностью.

## Кандидаты в АН СССР

Объединенный Ученый совет лабораторий под председательством академика Н. Н. Боголюбова выдвинул Д. И. Блохинцева, Г. Н. Флерова и И. М. Франка кандидатами в действительные члены Академии наук СССР. Кандидатами в члены-корреспонденты Академии наук выдвинуты: В. П. Джелепов, В. П. Дмитриевский, А. Г. Зельдович, Л. И. Лапидус, А. А. Логунов, Я. А. Смородинский, В. Г. Соловьев, Р. М. Суляев, А. Н. Тавхелидзе, И. В. Чувило и Ф. Л. Шапиро.

## Наука и техника

### СВЕТОВОЙ ХРОНОМЕТРИСТ

Если в многоголосом гуле механического цеха один станок замолчит, мощь хора не изменится: их около сотни. Но каждый из них за смену может, пустить и недолго, простоять. Причины бывают разные: то поломка детали, то задержка с заготовками или плохая отладка.

Решить проблему четкой и бесперебойной работы цеха поможет созданная в Сибирском отделении Института экономики и организации промышленного производства электронная установка УПИ-100. Она одновременно учитывает машинное время и длительность простой станков, участка цеха.

Малогабаритный УПИ-100 питается от обычной электрической сети, потребляет энергию немногим больше обычного узла и весит всего четыреста килограммов.

Б. РЕВСКИЙ.

(АИН)

• ЗА КОММУНИЗМ •

## О ГОРОДАХ адиохимик

для молодых института  
и упорядоченности  
— ядерной  
и все это  
этота са-  
ни, которой  
зрителем  
всем после-  
и ядерной  
и институ-  
и изучает  
за взаимо-  
частия с  
возмож-

2-я страница

18 мая 1966 года

## ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

## ЕСТЬ И ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ

12 марта 1966 года в газете «За коммунизм» была напечатана статья «Сосны надо боречь». Я вполне согласна с этим призывом. Всем известно значение соснового леса для здоровья человека.

При внимательном осмотре сосен, растущих в лесном массиве, и сосен, растущих в городе, вывод напрашивается такой: сосны, растущие в лесном массиве, чувствуют себя относительно хорошо в нашем болотистом краю, а сосны, растущие в городе, рядом с жилыми домами, проезжими и пешеходными дорогами, постепенно угнетаются и имеют суховершинность. Причину надо искать не в «макушке» дерева в образе вороны и галки, а в корневой системе, которая находится в сильно утрамбованной почве. В такой почве корневая система сильно угнетается и не всасывает достаточного количества питательных веществ, необходимых зеленой массе. Это одна из причин, вызывающих гибель сосны в городе. Обвинять в этом ворон и галок, а тем более «срочно уничтожить» их нельзя.

Из всех видов птиц трудно отыскать такую, которая бы была только полезной или вредной. Кандидат биологических наук К. Благосклонов (на выступления которого ссылается Балашов) пишет: «Вопрос о пользе и вреде птиц очень сложен. По отношению к многим птицам мнения разных исследователей расходятся». Степень пользы и вреда птицы зависит от места, где живет птица, от времени года и других причин. В год обильного появления мы-

шей, например, ими пытаются не только хищники, но и чайки, вороны. А в год, когда грызунов очень мало, даже совы, специалисты - мышеловы, вынуждены искать другую пищу.

Ласточка поедает не только вредных, но и полезных насекомых. Скворцы, знаменитые активностью в уничтожении вредителей полей и садов, осеню при перелете на юг нападают на виноградные и вишневые сады, уничтожают урожай. Синица, съедая в день количество насекомых в несколько раз превышающее ее собственный вес, не прочь полакомиться положенным за окно кусочком сала, сливочного масла. Таких примеров можно приводить еще много.

А вот что о вороне, в частности, говорит доктор биологических наук профессор В. В. Лункевич: «Когда вы видите на лугу, на вспаханном поле или на грядах в саду серую ворону, то не тревожьте ее... Она внимательно заглядывает в норки полевок, раскалывает клювом почву, вытаскивает из нее личинок майского и хлебного жука...»

Если уничтожить ворон и других пернатых, которые члены могут нам иногда надоесть, то ряды наших добровольных помощников сильно поредеют. А обработка химметодом и бактериальным методом растений и почвы против насекомых очень дорога. У нас не хватит ни ядохимикатов, ни техники, чтобы бороться с огромной бандой хищников, которая увеличивалась бы с каждым годом во много раз, если бы их не уничтожали птицы, летучие мыши, кроты, землеройки, нездовитые змеи, ежи,

лягушки, паразитирующие на насекомых и т. д. Следует вспомнить тот случай, когда Китай информировал мир о полном уничтожении воробьев в стране. Позднее же воробьев пришло завозить из Советского Союза, так как размножился такой вид вредных насекомых, который уничтожается только воробьями.

Во всем ранее сказанном упоминается не что иное, как борьба за существование. Здесь происходит естественный отбор, о котором говорил Чарльз Дарвин. Остаются в живых те особи, которые приспособлены к условиям среды, выходят из борьбы с супервой природой победителями, слабые, не приспособленные гибнут.

Ворона имеет мощный клюв, сильные крылья, лапы. Она с одинаковой ловкостью добудет себе личинку майского жука, полевку, уничтожит отбросы, отправляющие воздух зловонием. Рабочий день ее начинается рано утром. Проходит очень активно, очень шумно. Может быть это послужило причиной недовольства?

Т. КАЧУРИНА,  
агроном-энтомолог.

Автор статьи «Сосны надо боречь», напечатанной в газете от 12 марта 1966 года, сделал вывод, что сосны в городе суховершинные — как результат обламывания хвои и ветвей воронами. Действительно, в какой-то степени стаи ворон уничтожают хвою, но не до степени отмирания деревьев, поэтому уничтожать их в условиях нашего города нет необходимости. Основной и главной причиной суховершинных сосен в городе является уплотнение почвы по сравнению с первона-

чальным ее состоянием до строительства города. Даже незначительное уплотнение почвы приводит к резким изменениям порозности, структуры, фильтрации. Это привело к недостатку влаги и кислорода в почве, что нарушило нормальное питание деревьев, приведшее к усыханию вершин. Другой причиной усыхания вершин является грибная болезнь сосны — рак-серянка. Суховершинность сосен и даже их полная гибель наблюдается не только в нашем городе, но и в других городах Московской области. Чтобы не быть голословными, мы позволили себе привести выдержки из журнала «Лесное хозяйство» № 12 за 1961 год из статьи «Влияния уплотнения почвы на насаждения в лесопарках» В. Д. Зеликова, В. Г. Шиповна (Московский лесотехнический институт), где они пишут: «На-

блодения, проведенные в лесу, в лесопарках зеленой зоны (г. Пушкино, Бабушкин, Мытищи) и в парках Москвы, показали, что в направлении от леса в городу происходит все более интенсивное уплотнение почв. В почвах парков самым «узким» горизонтом становится верхний уплотненный слой. Сочетание низкой фильтрации аэрации, более высокой влажности верхних слоев приводит к недостатку воды (которая стекает по поверхности) и почвенного воздуха (который не может передвигаться через верхний, более влажный горизонт). Недостаток влаги и кислорода в почве даже при наличии питательных веществ приводят к нарушению минерального питания растений. Увеличение уплотненности почвы по мере перехода от девственного или мало измененного леса к городу сопровождается увеличением количества суховершинных деревьев в насаждениях. Так, например, в сосновых 70-летних насаждениях лесопарковой зоны г. Пушкино 5-10 процентов суховершинных деревьев. Мытищи — 25-30 процентов. Корневые раскопки лесопарка Московского лесотехнического института показали, что площадь питания 80-летних деревьев равна всего 8-9 кв. м, а в лесу она составляет 25-30 кв. метров».

Выводы авторов статьи в полной мере отвечают на вопрос о причинах усыхания вершин сосны в нашем городе.

М. ДОДОНОВ,  
лесничий горкомхоза.  
Н. ЛОГИНОВ,  
агроном-энтомолог.

Внимание! Обращение к избирателям Центральный Комитет СССР доказал народу важность работы за пятилетний план.

Дорогие братья и сестры! Помощники предыдущего пятилетия, рассказав о будущем, призвали

— Телевидение. — «Молодость» — впереди! — в решении намеченных задач в промышленности, науке, культуре, в деле спектакля, в деле укрепления обороноспособности страны, уп-

равления. — В развитии дружбы и национальной Родины.

Кинофильмы. — Новый пра-  
вильный путь. — Кинотеатры. — Кинотеатры. — Николай Николаев.

Художественные фильмы. — Николай Николаев.

Редактор А. А. Редактор А. А. Редактор А. А.

ЗДНИК ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ

праздниками. Но праздники особый, это

праздник красногородской пионерии. Пионерии отмечают

Лаборатория высоких энергий. — Всесоюзной пионерии и XV съезда пионерии.

30 мая с. г., в 15 и 16 часов, в конференц-зале Дома пионеров состоится два заседания ученической организации имени

Совета пионерии. В этом году праздники с замечательными диссертациями:

А. В. БЕЛОНОГОВЫМ на соискание кандидата технических наук на тему: «Математическое моделирование пульсирований камера с малыми линзами и коммутационными операторами в коммутационных линзах».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: «Математическое моделирование интерференции и XV съезда пионерии».

## С АЛЬБОМОМ ПО ГОРОДУ

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ  
ОБЪЕДИНЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЯДЕРНЫХ ЭНЕРГИЙ  
Лаборатория высоких энергий. — Всесоюзной пионерии и XV съезда пионерии.

30 мая с. г., в 15 и 16 часов, в конференц-зале Дома пионеров состоится два заседания ученической организации имени

Совета пионерии. В этом году праздники с замечательными диссертациями:

А. В. БЕЛОНОГОВЫМ на соискание кандидата технических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему:

В. А. СВИРИДОВЫМ на соискание кандидата физико-математических наук на тему: