

Нет необходимости доказывать важность идеологической работы, идейно-политического воспитания всех трудящихся нашей страны.

Основные задачи политического воспитания коммунистов сформулированы в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду КПСС:

«В нынешних условиях, когда партия решает большие политические и экономические задачи, обязанность каждого коммуниста — идти в ногу с жизнью, овладевать великой теорией марксизма-ленинизма, вырабатывать в себе большевистскую идеальность и принципиальность, умение поддерживать все новое, передовое, проявлять нетерпимость к косности и рутине».

Учитывая, что комсомол является резервом партии, комсомольская политучеба должна строиться таким образом, чтобы каждый член ВЛКСМ понимал важность политических и экономических задач,

решаемых партией и народом. В начале учебного года в сети политпросвещения около 200 комсомольцев изъявило желание повышать свои философские, политические и экономические знания. В лабораториях Института были организованы семь комсомольских кружков. Комсомольцы ЛТФ и ЛНФ, имеющие высшее образование, стали слушателями философских семинаров в этих лабораториях.

Работа политкружков и семинаров во многом зависит от затрагиваемых на занятиях вопросов, подготовки к занятиям слушателей и самих пропагандистов и общей дисциплины в организациях.

Интересно проходят занятия кружка «Экономика социалистического хозяйства» в Лаборатории ядерных реакций (пропагандист коммунист К. И. Семин). Хорошие отзывы комсомольцев можно услышать о работе философских семинаров в ЛНФ и ЛТФ. Довольны работой двух комсомольских кружков комсомольцы и комсомольское бюро Вычислительного центра (пропагандисты — комсомольцы Н. Морозова и Г. Емельяненко). Несколько хуже работает в ВЦ третий кружок. Несерьезно отнеслось бюро

ВЛКСМ ЛНФ к работе кружка «Молодежь и общественный прогресс» (пропагандист А. Попов). Практически этот кружок в лаборатории не работает.

Часто срываются занятия кружка с такой же тематикой в Лаборатории ядерных проблем из-за плохой посещаемости комсомольцев.

Созданный в Лаборатории высоких энергий единственный комсомольский кружок с тематикой «Конкретная экономика» прекратил свое существование в январе 1966 года.

Там, где не было возможности создать комсомольские кружки, комсомольцы стали заниматься в сети партийного просвещения (ЛВЭ, ОРБ) или изъявили желание работать самостоятельно над отдельными темами (ЛВЭ, ДЯП). Плохо, что не наложены были беседы и консультации с самостоятельно изучающими.

В производственных подразделениях Института политучеба проводится под руководством партбюро. В этих отделах организовано проведение политинформаций (Центральные экспериментальные мастерские, отдел главного энергетика) или же политические беседы по участкам, например,

в ремстройцехе. Для большой пользы этих политинформаций и бесед и здесь необходимо совершенствовать формы пропаганды. Вероятно, следует чаще привлекать для бесед более квалифицированных лекторов.

Так как комсомольская политеть в широком масштабе дело новое, то не все еще наложено с ее организацией. На мой взгляд, у нас плохо организана учеба пропагандистов комсомольских кружков. Необходимо считаться с занятостью пропагандистов на работе и организовать учебу или консультации в городском масштабе при ГК ВЛКСМ.

Нередко темы занятий не связываются с жизненно необходимыми для каждого вопросами.

Хотелось бы, чтобы комсомольские бюро лабораторий и подразделений уже сейчас начали более тщательный анализ политико-воспитательной работы; сами вскрыли положительные и отрицательные стороны организаций и проведения политзанятий и семинаров. Это поможет им в будущем году избежать ошибок.

Н. СКОБЕЛЕВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ в ОИЯИ.



о п
эксп

При детской
ции работает
моделирования.
На снимке:
цев Слава Кур
с устройством
ледокола.

бработке с

Наш кук

Кукольный
школе № 9 уча-
ются ребята в
увлечением. Ребята
ученица 7 класса
Люда Плаксина
бывают два раза
весенние каникулы
ли каждый день
чес: ребята из
(на Черной реке
казали им сказ-
кукольного театра
то подготовили
тересно зрителя
— поставили
шили поставить
лобоку и «Маша

— оставил
по одной гип-
совой скульпту-
ре на Черной реке
и сказали: «Мы
скульптуру, пла-
тина, а мы обрабатываем

Ребята сам

к сказкам — в
дремучий лес, где
была машина

Вот они, на

сказках «Коля мой СЛАЙС».

и медведь, сдаваясь в боль-

(2 «Б» класса), необходи-

«Б» класс), и очень большие

класс), Задача из которых

класс), Валерий

не менее 32 ты-

Сережа Плаксин из которых с

числа ста

кукольного театра

библиотека програ-

мика Андрея Ганышева, Вова Би

ков (3 класс).

Самый перв

помощник Л

(руководитель Караев. Все

репетиции без

сятся к занятиям

С большим

ресурсом смотрели

и спектакли

были переподчи

да: «Мало, —

все физические

программы,

приятельно предло

гну, а больш

стараемся, чт

ыдачей гигограф

абилиц, идущих

впереди

Идти в ногу с жизнью

