

22 января 1966 года
НДАРЬ
ликий русский сатирик, писатель и демократ Михаил Салтыков-Щедрин (1826—1889) — один из самых известных писателей XIX века.
Золотой фонд литературы его романы и повести, «Головлевы», «Помпадуры и другие». В своем творчестве беспощадно бичил общественное и царское бывшее, произвол, карьеризм, произвол, бюрократизм, алигаторство, отрицательные стороны действительности, января 1966 года исполнилось 40 лет со дня рождения сатирика.

Фотохроника ТАСС

НИГОЛЮБОВЬ

«Берный Кавказ». Остальные будут изданы в 1967—1968 годах. Это первое полное географическое описание Советского Союза, страны огромных расстояний, образованных климатическими поясами, богатой природой и странами неисчерпаемых возможностей.

Собрание сочинений Николая Томаха. Издательство «Литература».

Издательство «Мысль» выпустило двухтомник «Русские писатели» (от Радищева до Ростова).

Рейнмановские лекции по физике на 2 том (с 5 выпусками). А. Твардовский, в 5 томах подписаны подписчиками: Д. Бедный — 2 т., Кассиль — 1 т., Кавказской — 1 т., Пушкин — 20 т. (последний), Кавказской — 20 т. (последний), Кавказской — 10 т., Фейнман — 1 т., Эйнштейн — 1 т. Физические лекции (3 и 4 выпуск). Великая Отечественная война — 6 т., Всеобщая история искусств — 6 т., Библиотека офицера — 1 т., Детская энциклопедия — 1 т., Библиотека приключений — 1 т., Нюрнбергский процесс — 1, 2 тт.

Истек срок хранения подсобных сочинений: Кавказской — 5 т., Лавренева — 5 т., Николаева — 3 т., Соколова-Михайлова — 1, 2 тт.

Продаются разрозненные нонги подлинных изданий.

«Искатели». 1945 год — «Кола Брюсова». Рембера телевизионного актива. Первая часть. 21.10.13. — Телевизионные знания — 1.30 — Телевизионные новинки — 1.50 — «Голы, очки, секунды спорта за неделю». 22.10 — «Арт-художества». Народный архив РСФСР Е. Копелян. Переход в Тверь.

Куда пойти в часы досуга дома культуры 22—23 января

Новый художественный «Повесть о чистой любви». Дети до 16 лет не допускаются. Начало сеансов в 16.20 час.

Вечера танцев. 22 января — репетиция эстрадный оркестр под управлением ансамбль под управлением. Начало в 20.30.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВ

ССЕРТАЦИИ
ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Физики

— «Мезоатомные процессы в химии». Сокращение ученым степени в химии. Академии наук. Академии в библиотеке ОИЯИ. Джалепов В. П. Давыдов В. В. Дедюхина С. А. Еремин И. И.

— среда и суббота.

Заказ №



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За коммунизм

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛНСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 8 (276)

Среда, 26 января 1966 года

Год издания 3-й

Цена 2 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

трудящихся г. Дубны в честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции

По домоуправлениям и уличным комитетам

(Начало см. в номере за 22 января).

Организовать соцсоревнование домоуправлений и уличных комитетов «За образцовый дом», «За образцовый двор», «За лучшую улицу». Добиться, чтобы в каждом домоуправлении и на каждой улице появились образцовые дома и дворы.

По культурному строительству

Закончить строительство Дворца культуры в левобережье.

Капитально отремонтировать и переоборудовать клуб речников.

Закончить строительство библиотеки на 100.000 томов в институтской части города.

Построить в институтской части города летний театр.

Провести работы по переоборудованию, оформлению и благоустройству всех 12 летних агитационных пунктов.

Увеличить количество участников секций и студий домов культуры.

Х ДУБНЕНСКАЯ ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КПСС

21 января в Доме культуры состоялась X Дубненская городская отчетно-выборная конференция КПСС.

Конференция заслушала и обсудила отчетный доклад о работе ГК КПСС, с которым выступил первый секретарь ГК КПСС Н. П. Федоров. О работе ревизионной комиссии ГК КПСС доложил ее председатель Н. И. Гусаров.

В обсуждении докладов приняли участие тт. Пугачев, Родников, Шнилько, Сидоров, Слепнев, Блохинцев, Цыбунина, Поташникова, Неганова, Горбачев, Кравченко, Правенький, Безобразов, Болонин, Кремезин и другие. В конференции принял участие зав. отделом МК КПСС тов. Ламкин.

Конференция признала удовлетворительной работу ГК КПСС и приняла решение по отчетным докладам.

Конференция избрала городской комитет КПСС, ревизионную комиссию ГК КПСС и делегатов на XVIII Московскую областную конференцию КПСС.

СОСТАВ ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС, ИЗБРАННОГО X ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ КПСС

ЧЛЕНЫ ГОРКОМА КПСС

Базанина М. Г.
Безобразов А. Н.
Белоусов А. А.
Березняк А. Я.
Блохинцев Д. И.
Бычков А. И.
Бурлакова Т. В.
Бритова А. Я.
Величко Э. М.
Волков В. В.
Викторова Н. П.
Виноградова В. Ф.
Горбачев В. С.
Денин В. М.
Джелепов В. П.
Давыдов В. В.
Дедюхина С. А.
Еремин И. И.

Жуков В. Н.
Зарубин Б. П.
Кремезин Н. М.
Кравченко В. И.
Король П. И.
Калинин М. И.
Кузнецова С. С.
Ларин В. С.
Малкин М. Н.
Максимов В. В.
Нестерина А. А.
Подойкин В. И.
Пугачев Н. М.
Правельский А. Я.
Погодин А. М.
Поташников К. М.
Попов Ю. М.
Родников А. И.

Радынская И. И.
Рехтин Г. Л.
Рыжов А. М.
Сергленко В. Н.
Савельев Г. А.
Соколов М. И.
Смирнова В. И.
Слепнев С. И.
Флеров Г. Н.
Федоров Н. П.
Ушибышева М. Г.
Цветков А. А.
Цыбунина А. А.
Чувило И. В.
Шукст Ю. И.
Шкилько И. Г.
Щербаков Ю. А.

КАНДИДАТЫ В ЧЛЕНЫ ГК КПСС

Асанкин В. И.
Беличенко Н. Г.
Казаков В. А.
Курятникова В. К.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ ГК КПСС

Березина Г. Я.
Гусаров Н. И.
Дворников Б. А.
Зимин А. Д.
Ильина М. Н.

ДЕЛЕГАТЫ НА XVIII МОСКОВСКУЮ ОБЛАСТНУЮ ПАРТИЙНУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ

Безобразов А. Н.
Блохинцев Д. И.
Пугачев Н. М.

Пленум горкома КПСС

Состоится пленум вновь избранного горкома КПСС. Первым секретарем и членом бюро ГК КПСС избран Н. П. Федоров, секретарем и членом бюро — Э. М. Величко. Членами бюро избраны: А. Н. Безобразов, Н. П. Виноградова, Н. М. Пугачев, Г. Л. Рехтин, А. И. Родников, В. Н. Сергинко, Ю. А. Щербаков.

Председателем ревизионной комиссии избран Н. И. Гусаров.



В Лаборатории высоких энергий успешно проводятся работы по отладке двухметровой пропановой пузырьковой камеры к совместному режиму с пучком антипротонов.

На снимке: (слева направо) руководитель группы М. И. Соловьев, техники А. Н. Зубарев и А. Г. Балашов готовят фотоаппаратуру камеры к эксперименту.

ПОМОЩЬ ШКОЛЬНИКУ В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Успех овладения знаниями, навыками и умением зависит не только от того, как ученик работает в классе, но и от того, как он работает дома. Домашние учебные задания являются органической частью учебного процесса, поэтому их выполнение обязательно.

Однако не все дети умеют работать самостоятельно. Особенно в затруднительном положении оказываются учащиеся пятиклассников, так как у них по сравнению с начальной школой резко увеличивается объем нагрузки, сложность учебного материала, изменяются и мегоды обучения. Вот почему пятиклассники нуждаются в особом внимании родителей. Это не значит, конечно, что учащиеся других классов не нуждаются в помощи при выполнении домашних заданий. Но особой повседневной заботы родителей требуют первоклассники и пятиклассники.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ



На лыжную прогулку.

Борьба продолжается

Напряженными были матчи хоккеистов Дубны и Жуковского в воскресенье. На протяжении всей игры хозяевам поля не удавалось уйти вперед больше чем на две шайбы, жуковские спортсмены тут же их отыгрывали.

Во встрече юношей дубненцы первыми добиваются успеха (шайбу забросил Решетов). Однако не прошло двух-трех минут, как счет становится 1:1. В последние секунды первого периода Гришков забрасывает вторую шайбу, а второй период — счет 2:2. В последней двадцатиминутке гости приложили много усилий, чтобы отыграться, но сделать это им не удалось. Лишь однажды они добиваются успеха, на что

дубненцы ответили двумя шайбами (Жуков и Гришков). Общий счет 6:4 в пользу институтских хоккеистов.

Во встрече мужских команд победа также на стороне дубненских хоккеистов, счет 7:4. Шайбы забросили В. Коваль — три, Н. Сухарев — две, по одной — Н. Круглов и Ю. Кумачев.

21 января сборная молодежная Дубны по хоккею выезжала в Видное, где провела встречу с хозяевами поля в зачет II Зимней спартакиады народов ССР. Победили дубненцы — 4:2.

Очередная встреча на первенство области состоится в Балашихе.

Т. ХЛАПОНИН.

Поищите на книжной полке нашей библиотеки

КОЛПИНСКИЙ Ю. Д., ФРАНСИСКО ГОЯЯ. М., «Искусство», 1965.

Франсиско Гоя (1746—1828) — великий испанский художник, один из самых галантливых, сложных и противоречивых мастеров в мировом искусстве. Его картины, портреты, рисунки, гравюры, грофески, полны страсти и скорби. В них Гоя изображает действительность своего времени, могучий, но цепененный народ,ничтожных, но всевластных господ. Книга содержит краткий очерк жизни и творчества Гоя, репродукции с картин и гравюр Гоя (среди них — «Портрет семьи Карла IV», «Одетая Маха», листы из серии «Картичес» и «Десастрес»). Из 61 репродукции — 8 в красках.

ОСПОВАТ Л. С. ГАРСИА ЛОРКА. М., «Молодая гвардия», 1965. (Серия «Жизнь замечательных людей»).

Федерико Гарсия Лорка (1898—1936) — замечательный испанский поэт. Он безвременно погиб, став жертвой фашистского террора. В стихах Лорки самыми смелыми средствами современной поэзии отражен национальный дух испанского народа. Его стихи издались на русском языке, его пьесышли в советских театрах. Автор книги воссоздает живой и яркий образ задорного, жизнерадостного юноши-музыканта, поэта, организатора народного театра. Показаны его современники — композитор де Фалья, поэт Альберти, художник Дали, кинематографист Бунюэль и др. В книге много выдержек из стихов Лорки. Использованы устные воспоминания друзей поэта — Р. Альберти, П. Неруды, М. Т. Леон и др.

Т. ЗИНОВА,
зав. абонементом.

Как же следует помогать детям в их домашней учебной работе? Естественно, что в конкретном случае помочь родителям и старших должна носить характер с учетом ряда обстоятельств (возраст школьника, подготовка самих родителей, вид домашней работы). Но есть определенные общепедагогические и психологические требования, соблюдение которых родителями и как раз и будет помочь школьнику в его повседневном труде.

Прежде всего родители должны помнить, что сущность их помощи детям при выполнении домашних заданий состоит в том, чтобы помочь в овладении навыками учебного труда, умений самостоятельно приобретать знания. В этой связи уместно напомнить и о том, что поскольку учение есть труд, а всякий труд есть преодоление трудностей, то, следовательно, учить преодолевать трудности есть первейшая форма помощи ребенку в учении, в выполнении домашних заданий. И снова возникает вопрос: как учить преодолевать трудности?

Взглянем на этот вопрос с психологической точки зрения. Человек стремится к преодолению трудностей лишь при том условии, если он уверен в своих силах. Еще в большей мере это относится к детям. Поэтому надо всячески взвесить в детях веру в свои силы, показывая их успехи (пусть даже незначительные), поощряя старание и проявление самостоятельности.

Далее. Ученик как и любой труженик, испытывает чувство внутреннего удовлетворения, радость от решения задачи, написанного сочинения. И если что-то вам не нравится в его работе, не спешите огорчить вашего ребенка. Сначала лучше похвалите его, потрудитесь заметить заслуживающее похвала, а потом любезно посоветуйте исправить, переделать, вновь прочитать или повторить вслух.

А если ваш сын или дочь не могут выполнить то или иное задание (решить задачу, выполнить чертеж, уяснить теорему и т. д.), то попытайтесь помочь сами (если можете), пошлите вашего ребенка к товарищу, к свидетельству взрослому человеку. Тут, разумеется, могут быть самые разнообразные формы помощи. Но только не давайте воли своим родительским чувствам: не приклеивайте ярлык лентяя и бездельника, туписы и лоботряса и уж ни в коем случае не допускайте физических наказаний! Лучше задумайтесь над вопросом: всегда ли виноват ребенок в том, что у него не достает собственных сил для преодоления встретившейся трудности? Разве взрослого человека наказывают за то, что он не мог вовремя выполнить ту или иную работу? Нет, конечно. Тем более это недопустимо по отношению к детям, ибо физические наказания вызывают ненависть к родителям и несильно не способствуют улучшению успеваемости школьников.

Не менее грубейшую педагогическую ошибку допускают и те родители, которые излишне опекают своих детей. При малейшем затруднении ребен-

ка они стараются сами все за него сделать: решить, нарисовать, пересказать и т. д. А потом удивляются, что их ребенок стал таким безответственным и беспомощным, ленивым и слабохарактерным.

Некоторые родители превращают отметки в предмет торговой сделки, устанавливая определенный тариф за четверки и пятерки. Старание ребенка, его добросовестное отношение к учению, его успехи надо, конечно, поощрять. Даже обязательно надо поощрять, но не подкупать, ибо денежное вознаграждение за хорошую отметку самым отвратительным образом разворачивает нравственность школьника.

Родители окажут большую услугу учащемуся, если помогут ему правильно спланировать выполнение домашних заданий в течение дня и недели. Из психологии известно, что выполнение домашнего задания в день его получения является более продуктивным. Поэтому надо напоминать детям и стараться контролировать, чтобы домашние задания выполнялись в день их получения.

В силах каждого родителя послушать, как выучил ребенок правило, стихотворение, как он пересказывает прочитанное, как отвечает на вопросы, как выполнил те или иные практические работы.

Родители должны систематически следить за ведением дневника, записываться ли задание на дом, выполняются ли оно в соответствии с записью. Одной из форм помощи детям в их учебном труде является контроль за соблюдением режима дня. Неуклонное его соблюдение — залог успеха в овладении умением учиться.

Особое внимание следует уделять контролю за посещением школы вашими детьми, так как пропуск уроков неизбежно влечет к проблемам в знаниях, затрудняет выполнение домашних заданий.

Наконец, особую заботу следует проявлять о здоровье детей, их питании и отдыхе, не допуская переутомления, не забывая при этом о их индивидуальных и возрастных особенностях.

И последнее. Родителям надо чаще бывать в школе, советоваться с учителями, ибо успех обучения и воспитания детей во многом зависит от того, насколько едины усилия семьи и школы.

В. ПЛЕХАНОВА,
учительница школы № 8.

НАШ КАЛЕНДАРЬ



«Друг наш единственный наш...»

На строительстве...

Вновь ты обнялся одведены ит...

с бурей производственны...

Верим в тебя, тебе од...

— Слово твое —

этого года.

Эти теплые и глубокие

индийского поэта Али

Францента, план

и обращены к нашему

столетию труда —

литературному

писателю, писа...

Григорьевичу Эренбургу, члену

— это наша

год.

По итогам за

читателям хорошо

известна заслужен

только его крупные

произведения

(«Буря», «День второй зорьбы»)

и публицистическая

литература.

Среди участков

и спонсоров

и писателей

</div