



## Слово держат

30 августа рабочие, инженеры, научные сотрудники, техники, служащие Лаборатории ядерных реакций собрались в своем конференц-зале. Они пришли сюда, чтобы послушать и обсудить доклад директора Лаборатории Г. Н. Флерова «О ходе выполнения предсъездовских социалистических обязательств и задачи коллектива лаборатории».

— Вступая в соревнование за достойную встречу ХХII съезда Коммунистической партии, — говорит докладчик, — коллектив лаборатории записал в свое обязательство пять основных пунктов. Самоутверженная работа всех сотрудников за последние несколько месяцев дает основание сказать, что коллектив лаборатории укрепился, что его усилия были направлены на решение основной задачи лаборатории.

Подробно останавливаясь на каждом пункте обязательств, Г. Н. Флеров рассказал, что научные, технические группы и механическая мастерская проделали значительную работу по выполнению плана и социалистических обязательств. Так, например, отработана методика получения устойчивых мишеней, получены стабильный пучек ионов, закончен 6 научных работ, проводится разработка ряда методик для получения новых элементов и т. д. Докладчик нацелил сотрудников на ликвидацию «узких» мест, которые имеются еще в лаборатории, призвав собравшихся усилить усилия на выполнение основной задачи лаборатории.

Из доклада Г. Н. Флерова можно сделать вывод, что отдельные пункты общелабораторного социалистического обязательства, взятого в часть

И. Пурцеладзе.

### В ПОМОШЬ АГИТАТОРУ

Марксизм учит, что способ распределения целиком определяется способом производства и люди волны сами выбирать систему распределения, не считаясь с уровнем производительных сил и сложившимися производственными отношениями между людьми. Так, в условиях капиталистической собственности на средства производства невозможно никакое иное распределение, кроме капиталистического. При социализме, когда уровень производительных сил еще недостаточен для распределения по потребностям, когда сохраняются существенные различия между городом и деревней, между умственным и физическим трудом и надо материально заинтересовать людей в работе по способностям, неизбежно распределение основной массы материальных благ по труду. Коммунистическое распределение по потребностям станет возможным только при определенных производственных условиях. Основой коммунистического распределения явится высокий уровень производства и производительности труда, создание материально-технической базы коммунизма, обеспечение изобилия материальных благ.

Что же касается потребностей, то у членов коммунистического

XII съезда КПСС, выполнены, а остальные в основном выполняются.

После доклада выступило около десяти человек. Среди них были руководители групп, физики, рабочие, инженеры. Большинство выступлений сводилось к тому, что успех выполнения социалистического обязательства будет зависеть от активного творческого подхода каждого сотрудника лаборатории к своей работе и работе своих товарищей, что необходимо проявлять больше инициативы и выдумки, смелее искать и выдвигать новые пути решения задач, улучшать методику, вводить новую технику, борясь за экономию времени, улучшать то, что уже сделано.

Собрание постановило: оказать максимальную помощь группе С. Поликанова, ведущей основные эксперименты путем прикрепления сотрудников из других групп, создать в лаборатории группу дозиметрии, составлять четкий квартальный план работы механической мастерской, навести порядок в зале и на циклотроне (устранить времянки и т. д.), в стенгазете «Энтузиаст» полнее освещать жизнь коллектива, группе обслуживания обеспечить бесперебойную работу основной машины, партбюро совместно с профгруппами в течение первой декады сентября провести проверку обязательств соревнования за звание коллективов коммунистического труда.

Учитывая важность отдельных работ, собрание обращается к дирекции Института с просьбой обеспечить лабораторию необходимыми материалами.

И. Пурцеладзе.

## Что необходимо для перехода к коммунистическому распределению

общества они будут, несомненно, иные, чем наши нынешние потребности. Во-первых, они значительно возрастут главным образом за счет новых предметов потребления, новых удобств жизни, постоянно создаваемых развитием производства и повышением культурного уровня народа. Они расширятся также за счет новых сфер приложения труда. Существенно повысятся качественные требования ко всем условиям жизни. Во-вторых, потребности рационализируются. В течение многих веков феодалы и буржуазия воспитывали извращенные вкусы, привыкли известную часть населения к бессмыслице роскоши, к обжорству, аристократической мишуре, мещанским модам, пустощетвам оторванного от жизни искусства, к пьянству и потреблению наркотиков. Эти неразумные формы потребления превратились в привычку или в «идеал» немалого числа людей.

Социалистическое общество ведет борьбу по искоренению привычек и вкусов, наносящих вред людям и обществу. Социалистическая культура и коммунистическое воспитание призваны помочь людям освободиться от расточительной мишуры старого общества и воспитывать потребности и

новые. Коммунизм, писал В. И. Ленин в 1917 году, «...предполагает и не теперешнюю производительность труда и не теперешнего обывателя, способного «зря» — вроде как бурсаки в Помяловского — портить склады общественного богатства и требовать невозможного» (Соч., т. 25, стр. 44).

В настоящее время у нас проведены обширные исследовательские работы по установлению рациональных основ потребления, обеспечивающих здоровую, культурную и долголетнюю жизнь, всестороннее развитие людей, многообразие индивидуальных вкусов. Материалы этих исследований позволяют определить тот уровень производства потребительских благ, при котором будут с известным резервом, с учетом разнообразия индивидуальных запросов, перекрыты разумные потребности людей, то есть будет достигнуто изобилие предметов потребления.

Поэтому одной из важнейших предпосылок перехода к коммунистическому принципу распределения является воспитание таких людей, которые будут трудиться в полную меру своих сил без расчета на вознаграждение, по вошедшему в привычку состоянию желанию трудиться, людей, для которых труд станет первейшей внутренней жизненной потребностью.

Важно при этом не только жалование трудиться, но и стремление непрерывно совершенствовать производство, умножать накопленные знания, экономить средст-



Восточно-Казахстанская область. Строители Бухтарминской ГЭС на укладке бетона достигли проектной отметки по всему фронту плотины и щитовой стены. Четыре действующих агрегата с начала пуска ГЭС дали предприятиям Восточного Казахстана около 600 миллионов киловатт-часов дешевой электроэнергии. До конца третьего года семилетки будут сданы в эксплуатацию еще два агрегата.

Гидростроители готовят достойный подарок ХХII съезду КПСС. Пятый агрегат, пуск которого намечен в четвертом квартале, решено сдать досрочно, 26 сентября.

На снимке: вид на Бухтарминскую ГЭС со стороны нижнего бьефа.

Фото Ф. Сальникова.

ФОТОХРОНИКА ТАСС

## Теснее связь с жизнью

В минувший понедельник прошло традиционное августовское совещание учителей школы № 1 города. На нем обсуждались насущные и важные проблемы перестройки школы. Встрече учителей привлечено внимание Программы КПСС — в первую очередь теоретическому и практическому документу нашей партии. С большим вниманием прислушивались к выступающим, присутствующим на совещании секретаря ГК КПСС генерал-майора Ф. Рихтера.

В докладе зав. горно-технической школы говорилось об итогах педагогических коллективов по выполнению Закона о гоустроенный сквер Родине, искусно посаженная аллея, связи школы с жизнью. Удачные места для последние два года в связи с перестройкой школы в Липецке. Доски почета в Липецке достигнуты некоторые успевшие. Хорошие результаты отмечены в работе учителей Волковой, Ревицкой, Постниковой и других, умело увязывающие обучение с жизнью.

Неужели во всем мире нет достойных педагогических коллективов учителей, чтобы превратить в жизнь Закона? Надо, чтобы жители знали лучших людей, добиваться выполнить задачи, поставленные Программой. Е. Сальников, секретарь партбюро Сальникова, что предстоит еще сделать.

Бородавко, отметив, что дубневских школ, говоря о высокой успеваемости в целом, идет ликвидация вторичных задач — всеобщую. Выше всего ставится задача — ставит перед собой задачу Коммунистическая партия. Надо приложить все усилия, чтобы школы и изобилие растачивали.

Коммунистическое отношение труду и общественному производству выковывается всеми методами и изобилием, растачиванием, чтобы школы и ученики получили прочные знания.

Надо, чтобы растачивание учащихся и умение, чтобы школы и учащихся обменивались опытом.

Надо, чтобы растачивание учащихся и партийным и производственным энтузиазмом, с производственным социалистическим строительством, а также большую долю в воспитании териальных средств.

Надо, чтобы растачивание учащихся и общественного труда, а также большую долю в воспитании териальных средств.

Рихтер, секретарь ГК КПСС, говорил в своем выступлении, что учащихся и партийным и производственным энтузиазмом, с производственным социалистическим строительством, а также большую долю в воспитании териальных средств.

Рихтер, секретарь ГК КПСС, говорил в своем выступлении, что учащихся и партийным и производственным энтузиазмом, с производственным социалистическим строительством, а также большую долю в воспитании териальных средств.

# Каждому — среднее образование

Не первый год посещает школу рабочей молодежи ударник коммунистического труда, машинист башенного крана комсомолец Александр Марков. Занятия в школе помогают молодому производственнику лучше освоить свою профессию.

За достигнутые успехи в труде Александр Марков награжден значком «Отличник социалистического соревнования». (Снимок слева).

☆ ☆ ☆

Ветераном в школе рабочей молодежи № 3 называют ударника коммунистического труда, шоferа транспортного отдела Института Виталия Коломина. Третий год без отрыва от производства повышает он свой общеобразовательный уровень.

Занятия в школе не мешают Виталию Коломину вести большую общественную работу: не-

сколько лет подряд ударник коммунистического труда преподает практику вождения на курсах шоферов в ДОСААФ.



## Теснее связь с жизнью

### Работать и учиться

Огромные перспективы культурно-технического, интеллектуального роста советского народа раскрывают строки проекта Программы КПСС, в которых говорится о народном образовании. Каждому — среднее образование, каждому — прочные знания основ наук, трудовую и политическую подготовку, каждому — всестороннее развитие. Ведь переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокоблагородных людей, способных как к физическому, так и умственному труду.

С каждым годом в учебных заведениях страны увеличивается количество учащихся. Очень многие приходят учиться без отрыва от производства.

1 сентября начались занятия в школе рабочей молодежи левобережья. В этом году здесь занимается 17 классов с общим количеством учащихся около 350 человек. В трех десятых классах учится 60 человек, в трех девятых — 80 и в трех восьмых тоже 80 человек.

Все они различны по возрасту, не одинаков у них и перерыв в

### 1 сентября

Тихим и солнечным выдалось утро первого сентября. Да и как могло быть иначе, ведь это большой праздник — начало учебного года.

Улицы нашего города заполнили мальчики и девочки в нарядных школьных формах с букетами цветов. Восемь школ гостеприимно распахнули перед ними свои двери. На всю жизнь запомнит этот радостный день первоклассник, да еще если он стал учеником новой прекрасной, как в сказке, школы на берегу Волги.

Все остается в памяти: и светлое необыкновенное здание, и музыка, и поздравление директора

школы А. Г. Амосова, секретаря ГК КПСС Б. Д. Балашова, профессора Д. И. Блохинцева, архитектора К. Д. Френкеля, строите-

лей.

800 первоклассников впервые

шагнули вчера на новую ступень

своей жизни. Первые классы

всех восьми школ встретили ма-

леньких учеников.

Добро пожаловать, ребята! С

началом учебного года, дорогие

школьники и учителя! Большими

успехами в труде и учебе!

учебе. Так, в 7 и 8-х классах преобладают товарищи с большим производственным стажем. Например, в 7 классе будет учиться мастер И. Евграфьев. Перерыв в учебе у него очень большой — 26 лет.

В девятые классы пришли учиться демобилизованные воины, юноши и девушки из дневной школы, поступившие на работу. С напряжением от производства учится в 10 классе комсомолец Юрий Зубков. Это хороший производственник, выполняет нормы на 110 процентов, повышает постоянно свою производственную квалификацию.

В десятый класс поступила и контролер Г. Алексеева, имеющая среднее специальное образование.

Впереди год напряженной учебы. Хочется пожелать товарищам, чтобы их трудолюбие и упорство принесли положительные результаты.

А. Шаропеженков.  
рабкор.

### Миллион километров за рулем автомобиля

По улицам Москвы медленно катился грузовичок АМО-3, в кузове которого находился не большой груз. Временами он останавливался, а затем, снова не спеша, продолжал свой путь. От него исходили большие облака бензиновых паров, слышался сильный шум работающего мотора. За рулем сидел молодой парень Алексей Горьков, только что получивший удостоверение на право управления автомобилем.

Это было ровно 30 лет назад. На заре зарождения отечественного автомобилестроения.

Так начал свой путь Алексей Горьков. Много позади оставил он дорог. Работал в Москве, Заволжье, затем в Москве, на берегу Волги. Все осталось в памяти: и светлое необыкновенное здание, и музыка, и поздравление директора

школы А. Г. Амосова, секретаря ГК КПСС Б. Д. Балашова, профессора Д. И. Блохинцева, архи-

тектора К. Д. Френкеля, строите-

лей.

Около миллиона километров

исковал Алексей Горьков за

эти годы. Если их выплюнуть в

одну линию по экватору, то

этот путь 25 раз огораживает Землю.

### Здравствуй, милая школа!

В распахнутые окна врывается вечерняя свежесть уходящего лета... Звуки пианино и стройный хор детских голосов слышны далеко за пределами детского сада.

Первый в жизни выпускной утренник. Это, конечно, не бал десятиклассников. Но у него свои, еще более захватывающие, прелести: ведь начинается новая жизнь у вчерашнего детсадника.

Выпускной утренник в детском саде № 12 левобережья был необыкновенно памятным.

Едва переступив порог нарядного зала, родители и гости попадали в сказочный зеленый мир: море цветов и ветвей деревьев. Яркие грозды ягоды и вечно зеленые еловые лапки переплетают колонны зала. Разноцветные гирлянды свисают под потолком. И прекрасным дополнением этому искусственному наряду — радостные, улыбающиеся лица счастливой детворы.

Две старшие группы — шестьдесят пять девочек и мальчиков последние часы проводят в детском саде. Провожать в школу своих старших товарищ пришли воспитанники средней группы.

Стрелки часов движутся к пяти. Как будто собрались все приглашенные. Вернее, не все, а значительно больше, чем ожидали.

Воспитатель старшей группы Тамара Филипповна Коромыслова открыла веселый праздник. И сразу же после ее теплого поздравления мы переносимся полностью в ботанический парк, плавающим в цветах и романтикой детской миры.

Начинается концерт. Группа мальчиков исполняет танец марок, отправляющих в далекое плавание. Смотришь на непринужденные слаженные движения.

Позабылись в детском саде и об угождении. На чашку чая приглашены родители вместе со своими детьми. Конфеты, фрукты, пирожное — вот как вкусно угощают дети своих близких.

До свиданья, детский сад! Здравствуй, милая школа! Принимай новоселов в свои светлые, чистые классы!

Л. Иванова.

### Нам отвечают

В письме, присланном в редакцию, говорилось о том, что в буфетах левобережного предприятия не продаются минеральные воды.

В ответ на это письмо начальник административно-хозяйственного отдела предприятия тов. Дачеков сообщил: по договоренности с директором фабрики-кухни с начала июля во всех буфетах предприятия имеются минеральные воды.

Газированной и кипяченой водой рабочие обеспечиваются бесплатно.

### «Устранить недостатки в работе»

В этой заметке говорилось, что в аптеке институтской части города не всегда бывают необходимы населению медикаменты и товары санитарные. Начальник медсанчасти тов. Попков сообщил, что в настоящий момент все отмеченные в заметке недостатки устраниены.

Г. Константинов.

## Мы покорили вершины



В ГОРАХ.  
Фотоэтюд.

**ГОРЫ.** Известные нам по учебникам географии, из книг и кино, манят они своими заснеженными вершинами, сказочной красотой, бурными реками, живописными долинами. Но горы это не только объект для созерцания — это арена для спорта сильных и смелых. Недаром альпинизм называют школой мужества. Только выносливым, смелым и хорошо тренированным спортсменам позволяют они покорять свои одетые льдом и снегом, закутанные туманом вершины.

Перед альпинистами Дубны вновь вершина Кавказа склонила голову. Круглый год тренируются наши альпинисты. Зимой продолжительные лыжные переходы, весной и летом походы по Подмосковью пешком и на байдарках, упражнения в ходьбе по узкому каравану вдоль отвесной стенки, вязка узлов, теоретическая подготовка позволили создать новую группу начинающих альпинистов, сотрудников Института

к поездке в альплагерь «Джайлык».

Кавказ встретил нас туманом и мелким дождем. Но вскоре погода прояснилась, и группа начинающих альпинистов вышла на скальные занятия. Первый выход в скалы, первые впечатления. Многие из нас впервые увидели это дикое нагромождение обломков гранита, белые вершины в бездонной синеве неба и «альпийскую розу» — рододендрон. Быстро проходили дни от подъема до ужина, заполненные учебно-тренировочными занятиями. Но зато весь вечер в лагере звенели песни, трещал костер, рассыпая искры, выхватывая из темноты золотистые стволы сосен. Со всех концов страны привезли сюда песни молодые и задорные парни и девчата.

Но вот наступил день первого зачетного восхождения. Нам предстоит подняться на снежную вершину Местиа-Тау на высоту 4130 метров над уровнем моря. Это зачетная вершина 1-й категории трудности. С вчерера подготовлено снаряжение, продукты, теплые вещи. По сигналу быстро и организованно альпинисты поднялись и вышли на штурм своей первой вершины.

3 часа утра. При свете луны мы проходим каменистые осыпи и к рассвету вступаем на ледник. Поднявшееся солнце еще закрыто скалистым гребнем, но уже золотом сверкает снежный гребень вершины Уллу-Тау. Связавшись, начинаем подъем по застеженному склону. Ослепительное сияние снега, искрящегося под солнцем, заставляет одеть очки.

На перевале Местиа-Тау погода резко меняется. Все заволакивает плотный туман, растянувшаяся колонна движется медленно, пробивая путь по свежему снегу. В густом тумане едва заметна скалистая вершина. Берем последний подъем и, наконец, покрытые инем черные скалы вершины. Восточная сторона ее обрывается отвесной стеной, крутом призрачно колеблющейся

пелена тумана. Положив в тур-записку, начинаем спуск в лагерь, где нас ждал заслуженный отдых.

И снова дни занятых, тренировочных выходов в горы, дни подготовки на вторую зачетную вершину. На этот раз нам предстоит преодолеть перевал Гумачи и подняться на вершину Гумачи.

Группа вышла рано утром, пока еще солнце не растопило снега, схваченного ночным морозом. По-прежнему впереди идет 1-е отделение, состоящее из альпинистов Дубны. Тренировки и первое восхождение позволили штурм этой вершины провести быстрее и организованнее. К сожалению, вершина опять оказалась закутанной плотным туманом и мы видели лишь впереди идущего. Но когда мы вошли в соседнее ущелье, перед нами открылось незабываемое зрелище — на фоне темно-голубого неба сверкал заснеженный Эльбрус. У его подножия гигантскими серо-фиолетовыми грибами клубились тучи, делая эту чудную панораму высочайшей вершины в Европе еще более величественной.

В лагере нас ожидала торжественная встреча. Мы шли с обожженными горным солнцем лицами, у нас за плечами были две вершины и перевал. Мы возвращались альпинистами.

В торжественной обстановке вместе со всеми альпинистами Дубны получили удостоверение и значки «Альпинист СССР».

Кончая спортивный летний сезон, альпсекция Дубны только в это лето пополнилась количественно и качественно. Более двадцати человек получили в этом сезоне разряды и значки по альпинизму, и среди них сотрудники лабораторий Института — Л. Захарова, А. Дианова, В. Тропин, С. Фурман, А. Любимов, Н. Блинников, Т. Вовенко, И. Иванов и другие.

И сейчас, перебирая фотографии, мы видим сверкание вершин, слышим грохот обвалов, чувствуем тонкий аромат рододендрона.

**Б. Воскресенский,  
Б. Николаев.**

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СУББОТА, 2 СЕНТЯБРЯ

### Первая программа

17.30 — Спортивная передача.  
18.15 — Телевизионные новости.  
18.30 — Для школьников. «Звени, песня дружбы». Концерт.  
19.15 — «Решая величественные задачи коммунистического строительства». Выступление академика А. В. Топчиева. 19.30 — Г. Тер-Григорян «Последние гвоздики». Спектакль Московского театра им. Моссовета. В антракте — Кино журнал «Новости дня». По окончании — Телевизионные новости.

### ВОСКРЕСЕНЬЕ, 3 СЕНТЯБРЯ

### Первая программа

12.30 — «Вальса с торпедной девяткой». Премьера телевизионного спектакля по мотивам повести А. Первенцева. Постановка В. Храмова. Главный оператор Ю. Игнатов. Операторы В. Вязов, М. Ларин и Н. Кепко. 13.30 — Для воинов Советской Армии и Флота. Документальный фильм. 15.00 — Спортивная передача.  
18.10 — Художественный фильм «Алешкина любовь». 19.35 — Цирковое представление. 21.00 — Телевизионные новости. 21.20 — Продолжение циркового представления. 22.10 — Телевизионные новости.

**Т. Хлапонин,  
рабкор.**



Ю. Корольков. Так было... Роман-хроника. М. Сов. писатель, 1961. 795 стр.

Действие романа происходит в ставке Гитлера и в антифашистском подполье Германии, в кабинете Черчилля и на заседаниях американских магнатов, среди итальянских солдат под Сталинградом и в фашистских лагерях смерти, в штабе де Голля и в восставшем Париже, среди греческих патриотов и на баррикадах Варшавы, на Тегеранской конференции и у партизан в горах Словакии, на побережье Ла-Манша при открытии второго фронта и в тайной квартире американского президента Аллена Даллеса.

Роман написан на документальной основе.

**Н. А. Морозов. Повести моей жизни. Мемуары.**

Один из старейших русских революционеров, выдающийся ученик Николай Александрович Морозов 25 лет провел в мрачной камере-одиночке Алексеевского равелина Шлиссельбургской крепости. В этот каменный мешок он был брошен царским правительством за активное участие в революционном движении. Но не сломился дух стойкого борца. Именно здесь, в тюрьме, создал он свои первые научные труды.

Мемуары Н. А. Морозова — увлекательный рассказ о русской общественной жизни последней четверти XIX века. Они дают возможность познакомиться с историей революционного движения 70-х годов с его сильными и слабыми сторонами.

В приложении к мемуарам при-



В Республике Куба достигнуты значительные успехи во всех областях. Выросла покупательная способность населения. Прежние лотереи стали народными фермами. Работники ферм увеличивают производство сельскохозяйственных продуктов.

На снимке: телеграфчик одной из народных ферм.

Фото Пренса Латина.

## В КЛУБАХ

ДОМ КУЛЬТУРЫ

2 сентября

Новый художественный кинофильм «Рассказы о юности». Начало сеансов в 15, 17, 19 и 21 час.

**3 сентября**  
Чехословацкий художественный кинофильм «Златовласка». Начало сеансов в 13.30.

Английский художественный кинофильм «Великий Карузо».

Греческий художественный кинофильм «Залив страсти». Начало сеансов в 17, 19 и 21 час.

**ФИЛИАЛ ДК**  
2 сентября

Художественный кинофильм ФРГ «Мы — вундеркинды». Начало сеансов в 17, 19 и 21 час. Дети до 16 лет не допускаются.

**3 сентября**  
Художественный кинофильм «Вдали от Родины». Начало сеансов в 15 и 17 часов.

Новый художественный кинофильм «Рассказы о юности». Начало сеансов в 19 и 21 час.

**ГОРЯЧИЙ ПРОГНОЗ**  
Сегодня открывает-  
ся VI городская пар-  
тийная конференция.  
Согласно плану конференции знаменательная история перво-  
экспедиции на Марс, организованная Советской  
Социалистической республикой. Марс — это  
один из самых интересных планет в  
нашей солнечной системе. На Марсе  
есть горы, реки, озера, атмосфера, которая  
имеет некоторые сходства с нашей.  
На Марсе есть жизнь, хотя и в очень  
небольшом количестве. Жизнь на Марсе  
является результатом деятельности  
человека, который стремится к  
изучению других планет и их  
возможностей для будущего  
человечества.

Мемуары Морозова ярко и увлекательно излагаются в книге «Марс», которую выдающееся учение о природе и механизме природы, осуществляемое в земных условиях, включает в себя широкий круг читателей. К. С. Волков. Марс — это планета, на которой впервые было установлено, что она наряду с Землей имеет сушу и воду, а также атмосферу, состоящую из различных газов. Марс — это планета, на которой впервые было установлено, что она наряду с Землей имеет сушу и воду, а также атмосферу, состоящую из различных газов.

Мемуары Морозова ярко и увлекательно излагаются в книге «Марс», которую выдающееся учение о природе и механизме природы, осуществляемое в земных условиях, включает в себя широкий круг читателей.

В ходе обсуждения программы и Устава КПСС творческая активность горожан, на которых обра-  
щается внимание, намечается конкретные задачи каждого предпринимателя.

Анализируя предложения, замечания, высказывания, можно сделать вывод, что большая часть этих предложений направлена на то, чтобы повысить интерес к членам партии. А так как спички учащихся, которые всегда гордятся за свою страну, не утруждают себя показывать на мучившие его вопросы, автор показывает, как борьба за верного стража мира.

В ходе обсуждения программы и Устава КПСС творческая активность горожан, на которых обра-  
щается внимание, намечается конкретные задачи каждого предпринимателя.

Предприятия и учреждения, значительное количество которых в городе, должны быть освобождены от политических ограничений. Предприятия и учреждения, значительное количество которых в городе, должны быть освобождены от политических ограничений.

Предприятия и учреждения, значительное количество которых в городе, должны быть освобождены от политических ограничений.

Предприятия и учреждения, значительное количество которых в городе, должны быть освобождены от политических ограничений.

## Физкультура. СПОРТ

### Закончен чемпионат ЮНЫХ

На прошедшей неделе закончился чемпионат Московского областного Совета ДСО «Труд» по футболу среди мальчиков. Эти соревнования проходили в один круг.

Каковы же результаты выступления самых юных футболистов нашего города? Больших успехов добились мальчики левобережья. Из восьми встреч они выиграли шесть, одну свели вничью и лишь один раз ушли с поля побежденными. Набрав 42 очка, они вместе с командой г. Дедовска поделили между собой два первых места.

Несколько хуже выступили мальчики институтской части города. Особенно их подвели две

последние встречи с командами левобережья и Запрудни. В первой из них уже на последней минуте они пропустили гол в свои ворота и проиграли со счетом 1:2. А во встрече с футбольистами Запрудни, несмотря на явное преимущество дубненцев, так и не смогли открыть счет.

Кроме того, им предоставилась возможность пробить одиннадцатиметровый удар, но гола не получилось.

В результате футболисты институтской части города заняли четвертое место, третье осталось за юными спортсменами г. Щелкова.

**Т. Хлапонин,  
рабкор.**

Адрес редакции: гор. Дубна, Советская 11, Телефон: редактор — Институт 2-81, общий — городской АТС 75-23 и 74-73. Дни выхода газеты — вторник, четверг и пятница.

Дубенская типография Мособлполиграфиздата