

и задачи
продуктов
С. Хрущева,

и укреплении комсомольских организаций селе, смелее привлекать их к решению задач хозяйственного и строительства, помогать юношеским селам овладевать сельскохозяйственной техникой, достижениями народного опыта, всемерно развивать, поддерживать патриотическое движение, возникшее по инициативе, — создание бригад коммунистического труда в колхозах, совхозах и

шире после сентябрьского Пленума КПСС пять лет партией проведена работа по преодолению отставания хозяйства и крутым подъему нараслой. Успехами, которые достичь, чтобы эти успехи народ, но воротил к борьбе за дальнейшее развитие сельского хозяйства. Надо иметь предстоят еще огромная рабочая — это только начало. Достижения должны послужить толчком для дальнего подъема производственного производства с тем, что люди в изобилии получали продукты питания, а про-

чная программа коммунистическая на предстоящее се-
ала новый мощный подъем и трудовой активности рабо-
кохозяйского крестьянства, ин-
ского советского народа. Тру-
дящиеся страны, горячо одобряя вы-
работанную программу дальнейшего
развития сельского хо-
зяйства и культуры, неуклонно
стремятся к созданию на-
рода, выражают
ность претворить эту про-

КПСС призывает партий-
профсоюзные и комсомоль-
ские организации возглавить растущую ак-
тивность воспитывать у-
льского хозяйства постоян-
нити вперед, к достижению показателей в труде, все-
звивая их творческую иници-
тива, еще шире развертывать соревнование за успеш-
ные планы коммунистического

Подготовка
Новому году
октября в Доме культуры
с совместное заседание
Дома культуры и ху-
чурного совета.

седании был решен во-
утверждении тов. Михаи-
л. руководителем театра
и детского драматиче-
ского коллектива.

была обсуждена и при-
нечная смета расходов и
на праздничные новогод-
ра, а также обсуждены
ционные вопросы о по-
вождении новогодних ве-

ОВЫЕ КНИГИ

и издательство Ака-
демии ССР к 40-летию
поступило в свет сборник
«Молодежь».

Все помечены высока-
ми статьи выдающихся
коммунистической пар-
тнерской государства,
и советских ученых и
учителей о роли молоде-
жи.

В сборнике ученые де-
ятельных отраслях со-
вокупки и перспективах ее

А. М. ЛЕОНТЬЕВА
среда и суббота
Зак. 1364

ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ДУБНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 102 (113)
Год издания 2-й

Среда, 24 декабря 1958 года.

Цена 15 коп.

Высокое признание советской науки

Замечательный расцвет науки в нашей стране — великое достижение социалистического строя, результат постоянной работы Коммунистической партии. Советские ученые прославились во всем мире выдающимися открытиями и научными подвигами. Спутники и атомный ледокол, мощнейшие установки элементарных частиц и реактивные самолеты, исследование полимеров, воочию убеждают в гигантских возможностях этой науки. Советские ученые вплотную подошли к созданию материалов с заранее заданными свойствами. Теперь наша химическая наука призвана еще активнее способствовать росту социалистической экономики. Пусть скорее наступит день, когда проектировщик не будет искать природные вещества для машины или установки, а сможет заказывать нужные ему конструктивные материалы прямо на химическом заводе.

В контрольных цифрах семилетки подчеркивается важность развития биологии — основы успехов медицины и сельскохозяйственной науки. Биологи должны в ближайшие годы включить в свой арсенал могучие новейшие средства физики и химии. Раскрытие механизма действия биологических процессов откроет самые разнообразные пути управления растениями и животными, интенсификации ряда технологических процессов, создания новых веществ. Особо благодарен труд ученых, посвятивших свои силы сохранению здоровья и продлению жизни людей.

Следует, однако, помнить, что, сколько бы велики ни были открытия в естественных науках, они все же составляют лишь теоретический фундамент современного производства. И первостепенным делом ученых является возведение на этом фундаменте самого здания, то есть внедрение в практику новых теоретических и экспериментальных достижений.

Партия выдвинула перед народом вдохновляющую задачу: со-

здать материально-техническую базу коммунизма. Подчинив всю свою деятельность успешному выполнению этой задачи — патриотический долг советских ученых. Уже сейчас для большинства отраслей народного хозяйства определены весьма эффективные средства автоматизации и механизации, принципы действия новых машин и агрегатов. К сожалению, многие новшества подчас годами остаются достоянием лабораторий, не получают настоящей путевки в жизнь. Недавно на открытом партийном собрании Академии наук ССР академики Н. Н. Семенов, П. Л. Капица, член-корреспондент А. М. Самарин справедливо указывали, что наряду с планом научных исследований необходимо иметь и неукоснительно проводить в жизнь план внедрения в хозяйство законченных трубов. Лишь после того, как результаты исследования получили практическое применение, можно считать его завершенным.

В период семилетки намечено создать опытные предприятия. Они должны стать центрами технического прогресса, гигантскими лабораториями, где новейшие идеи и опыты ученых будут воплощаться в экономические, доступные, массовые методы работы. Ввод в строй и успешное освоение таких заводов-лабораторий — кровное дело хозяйственных организаций, советских ученых. Вместе с тем, разумеется, борьба за технический прогресс надо настойчиво вести в совнархозах, на всех предприятиях.

Мощная современная индустрия, громадный рост культурно-технического уровня трудящихся, неустанный труд партии о нашей науке создают советским ученым все условия для новых великих свершений. Можно не сомневаться, что в семилетке деятельности науки внесут особенно большой вклад в созидательный труд советского народа, в дело строительства коммунизма.

В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ

Уезжаю с хорошим научным багажом

В течение восьми месяцев я работал в Лаборатории теоретической физики Объединенного института под непосредственным руководством академика Н. Н. Боголюбова. Я занимался одним из актуальных вопросов современной теоретической физики — теорией многих частиц.

Пребывание в Объединенном институте, среди квалифицированных физиков-теоретиков, для меня было очень полезным. Я встречался и беседовал со многими опытными физиками, принимал участие в семинарах в Институте. Ездил на семинары в Москву, например, в Физический институт Академии наук ССР, где семинаром руководит академик Ландау, и в Математический институт имени Стеклова. Недавно я принимал участие во Всесоюзном совещании по физике низких температур в Тбилиси.

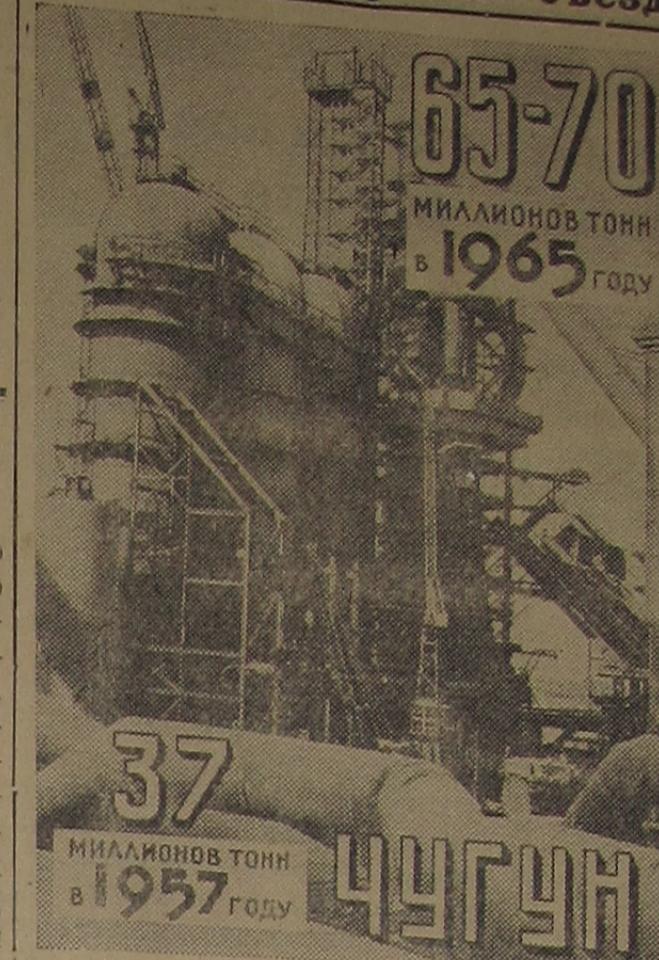
Зигмунд Голосевич.

Письмо Джона Кокрофта
Д. И. Блохинцеву

Как известно, во время своего посещения Советского Союза в ноябре 1958 года известный английский физик Джон Кокрофт побывал в Объединенном институте ядерных исследований. На днях директор Объединенного института Д. И. Блохинцев получил от Дж. Кокрофта письмо, в котором, в частности, говорится:

«Позвольте поблагодарить Вас за очень приятный визит в Дубну. Я получил большое удовольствие от осмотра Института с его двумя мощными ускорителями, а также от встреч с Вашими коллегами. С лучшими пожеланиями для будущей работы Вашего Института Дж. Кокрофт».

Навстречу XXI съезду КПСС



В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева «Контрольные цифры развития народного хозяйства ССР на 1959—1965 годы» указывается, что в предстоящем семилетии среднегодовой приступ выплавки чугуна составляет за семилетие 3,6—4,4 миллиона тонн в год против 2,5 миллиона тонн среднегодового приступа за 1952—1958 годы. В 1965 году в ССР будет произведено 65—70 миллионов тонн чугуна. Фотохроника ТАСС

Успех бригады Михаила Лозовых

Соревнуясь за почетное право называться бригадой коммунистического труда, замечательных успехов добилась бригада сантехников М. Т. Лозовых. 19 декабря, ведя работы по монтажу водопровода на ИБРе, бригада уложила 67 погонных метров труб. Причем вся работа проведена в трудных гидротехнических условиях.

М. Кириллов.

Встретим съезд новыми достижениями в труде

XXI съезд родной Коммунистической партии — знаменательное событие в жизни каждого советского человека. Встретить съезд достижениями в труде — вот мысль, которой живут в эти дни члены моего звена.

Наше звено выполняет столярные работы, устанавливает скобяные изделия, занимается остеклением окон в коттеджах, которые будут сланы в эксплуатацию в ближайшие дни. Трудимся мы с большим подъемом, стараясь своевременно подготовить фронт работ малярам. Звено закончило все работы в 4-х коттеджах. В ближайшие дни они будут предъявлены приемочной комиссией.

Взяв на себя обязательства в честь XXI съезда КПСС, мы их с честью выполняем. Столяр...

ры В. И. Коптелов, В. П. Усиков, А. А. Малышев вырабатывают в смену по полторы нормы. Причем качество выполненных ими работ хорошее.

Часто нас задерживает плохая выполненная строителями работа. Строители 2-го участка на многих домах не закончили подгонку дверных и оконных блоков, следовательно, наличники и скобяные изделия ставить нельзя. Были случаи несвоевременного завоза материалов нашими мастерами.

Сейчас у нас, строителей, работающих на пусковых объектах, горячая пора. Но каждый из нас тружится, не жалея сил, чтобы выполнить годовой план ввода жилых домов в эксплуатацию.

В. Ткачук,
звеньевой столяров.

Вторая сессия Верховного Совета СССР

В столице нашей Родины Москве 22 декабря открылась вторая сессия Верховного Совета СССР пятого созыва.

Сессия рассмотрит следующие вопросы:

1. О Государственном бюджете СССР на 1959 год и об исполнении Государственного бюджета за 1957 год.

2. Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

3. О проектах законов «Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик», «Об уголовной ответственности за государственные преступления», «Об уголовной ответственности за военные преступления», «Основы законодательства о судоустройстве Союза ССР, союзных и автономных республик», «Положение о военных трибуналах», «Основы уголовно-правовых

го судопроизводства Союза ССР и союзных республик».

4. О внесении изменений и дополнений в статьи 48 и 83 Конституции СССР и утверждение Указов Президиума Верховного Совета СССР.

☆ ☆ ☆

В 11 часов 30 минут в зале заседаний Большого Кремлевского дворца открылось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

Председательствует Председатель Совета Национальностей депутат Я. В. Пейве.

Сессия приступает к рассмотрению первого вопроса повестки дня. Слово для доклада о Государственном бюджете ССР на 1959 год и об исполнении Государственного бюджета за 1957 год предоставляет министру финансов СССР депутату А. Г. Звереву.

Учителя изучают тезисы о школе

Активно прошло обсуждение тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» в коллективе учителей школ города. Они высказали множество замечаний и предложений, направленных на улучшение всей системы народного образования.

Выступая на обсуждении с вопросом о профессиональном обучении, преподаватель физики и токарного дела тов. Мамаева обратила внимание на неправильный подход к организации школьных производственных мастерских. Нельзя ограничиваться только шефской помощью по принципу: «на тебе, боже, что нам не гоже». В нашей школе, например, станочный парк состоит из 19 токарных станков, на трех из них работать совсем нельзя, на 8-ми станках нет задних бабок, следовательно, на них можно производить только одну операцию — обточку патронов, имеется только 5 хороших станков, которые фактически и составляют базу парка. В результате наши школьники боятся подойти к новым станкам, когда приходят на практику в мастерские Института. Производственная практика должна быть организована на хорошей технике, тогда она имеет смысл.

Это касается и технических училищ и училищ механизации сельского хозяйства.

При хорошей технике школьные мастерские и училища механизации нужно перевести на самоокупаемость.

Горячо обсуждался вопрос о подготовке педагогических кадров. Большинство склоняется к тому, что необходимо с особенным вниманием подходить к отбору будущих учителей. Учителя предлагают в педагогические институты принимать молодежь сразу после школы, и только ту, которая проявила себя на пионерской работе, имеет к этому склонность и, безусловно, любит детей. Задача школы — выявить таких учащихся и давать рекомендации в пединститут.

Единодушно поддержали тов. Бланкова, который предложил отказаться от педагогических училищ. Педагоги — это инженеры, сказал он, они не должны быть недоучками. Необходимо уравнять всех учителей в подготовке и в правах. Им доверено большое государственное дело, и требования к ним должны быть одинаковыми. Брак в воспитательной работе недопустим ни в начальной, ни в средней школе.

М. Некрасова.

О подготовке учителей в университетах

Система преподавания в вузах страдает основным недостатком — оторванностью от жизни, от практики.

Мне хочется сказать о подготовке преподавателей русского языка и литературы на филологическом факультете Московского университета, который я закончила.

На практике мы давали 4 урока за все пять лет обучения. Неудивительно, что моло-

дые педагоги, окончившие университет, шли с душевным трепетом на свои первые уроки. Нам не хватало главного — умения учить.

Я считаю, что в педвузах и университетах необходимо значительную часть времени посвящать практике, которая заключалась бы в настоящей работе в школе на протяжении не менее двух лет.

Р. Мухина.

Средние школы Пролетарского района Москвы 503-я и 512-я стоят совсем рядом — стена к стене. Но войдешь в 503-ю, и в отличие от соседней десятилетки ее старшеклассники кажутся взрослее, самостоятельнее. И разговоры у них на переменах серьезнее: речь идет не только об учебе в школе, но и о производстве, машиноведении, технологии.

Школа № 503 в числе других десяти учебных заведений столицы реорганизована в одиннадцатилетку, то есть в среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением. В ноябре 1957 года ее привели к одному из крупнейших московских предприятий — Автозаводу имени Лихачева. Учащиеся двух из четырех имеющихся в школе десятых классов с согласия родителей перешли на обучение по новой программе, предусматривающей не только занятия в школе, но и производственный труд в цехах автомобильного гиганта. Новый учебный процесс вывел ребят за пределы четырех стен школьного здания; для юношей и девушек открылась замечательная возможность наряду с законченным средним образованием получить определенную профессию, лучше подготовиться к жизни.

— В настоящее время, — рассказывает директор школы Анатолий Николаевич Жеребцов, — производственное обучение проходят III учащихся двух десятых

и двух одиннадцатых классов.

Они занимаются по особому учебному плану. Три дня в неделю учащиеся изучают математику, физику, химию, историю, литературу и другие предметы по программе общеобразовательной школы, а остальные три дня заняты в цехах предприятия. Работа идет в одну смену с 8 часов утра до 3 часов дня с часовым перерывом на обед.

За время учебы и работы в цехах школьники выбирают себе профессию по душе.

Программа бригадного и индивидуального обучения построена так, что ребята не только слушают квалифицированные вводные лекции по технологиям металлов, литейному и кузнечно-прессовому производству, резанию металлов, сборке автомобилей, стаканному оборудованию и другие, но и последовательно работают в лабораториях и цехах, где рождаются современные автомашины, холодильники и другая продукция, выпускаемая заводом.

Под руководством инструкторов производственного обучения, которым являются мастера участков, школьники самостоятельно выполняют некоторые литьевые, токарные, слесарные, фрезерные и другие работы.

В школе организована так называемая политехническая комис-

сия. В нее входят преподаватели математики, физики, химии, черчения, машиноведения и электротехники. Комиссия совместно с отделом технического обучения завода составляет план производственных занятий старшеклассников, определяет пути наиболее тесной связи общеобразовательных предметов с производственной подготовкой учащихся, рекомендует для этого наиболее эффективные методы.

К концу прошлого учебного года все учащиеся десятых классов хорошо освоили избранные ими специальности и получили третий и четвертый квалификационный разряды. Многие из них настолько хорошо освоили дело, что выполняют работы по пятому и даже шестому разрядам.

В сентябре прошлого года с главного конвейера завода стали сходить отличные современные грузовики «ЗИЛ-157», обладающие высокой проходимостью. Ребята горды тем, что и они вносят частицу своего труда в создание этих замечательных машин. Участвуя в производстве, покажут не только то, что они знают, но и что умеют.

— В школе есть две автомашины, — говорит преподаватель курса «Автомобиль» Михаил Семенович Калинин. — Оборудован специальный класс, где в качестве наглядных пособий установлены двигатели легковых и грузовых машин, рулевое управление, задний и передний мосты в разрезе. Осеню около тридцати ребят сдали теоретические экзамены по программе шоффера-любителя.

Специалисты и родители часто говорят о перегрузке учащихся. Пример 503-й школы убедительно показывает путь ее устранения. Здесь видно, насколько благотворно сказывается на общем развитии учащихся правильное сочетание теоретических занятий с физическим трудом. Ребята меньше утомляются, поднялась их успеваемость. У них вырабатывается привычка к труду, любовь и уважение к нему — черты, присущие человеку коммунистического завтра.

Учеба в школе и работа на производстве способствуют наиболее полному удовлетворению эстетических запросов юношей и девушек. Ребята нисколько не устают от чередования учебы и физического труда. В вестибюле школы



Серьезная и упорная молодежь работает в экспериментальных мастерских Лаборатории ядерных проблем. Многие молодые рабочие учатся в вечерней школе. Учатся в младшие люди, которые являются хорошими производственниками.

На снимке (слева направо) — комсомольцы тт. Парамов, Найда, Костров, Шабасев, Ланцов и Колачев в обеденный перерыв за изучением тезисов доклада Н. С. Хрущева.

Фото П. Зольникова.

По следам наших выступлений

«О теплоснабжении города нужно думать сейчас» — под таким заголовком была напечатана в нашей газете статья.

Как сообщил в редакцию административный директор Института Сергиенко, вопрос, поднятый газетой, своевременный и требует немедленного решения. Положение с теплом сейчас такое, что мощности котлов едва хватят до конца 1959 года. Уже на 1959—60 гг. нехватка в паре будет составлять 40—50 тонн пара в час. Покрыть такую недостачу за счет временных котельных производительностью 4 тонны в час каждая — невозможно, так как для этого нужно смонтировать 12 передвижных котельных и подготовить 180 человек обслуживающего персонала, а времени у нас в обрез. О монтаже стационарной котельной в Александровке не может быть и речи, так как за год выстроить ее невозможно.

Есть сейчас единственный возможный вариант получить нужное количество пара — это расширить новую котельную и поставить дополнительно 3 котла производительностью 30 тонн пара в час каждый. Топливом для котлов будет мазут, затем — газ.

Это мероприятие даст нам возможность увеличить мощность котельных до 150 тонн пара в час и избавить город от угольной пыли и золы.

Вопрос расширения котельных уже предварительно обсуждался с горсоветом, оксом и вынесен на обсуждение в вышестоящие инстанции.

Группа китайских сотрудников ОИЯИ.

Вместе с аттестатом зрелости — специальность

лы висит большое объявление, приглашающее на очередные занятия музыкального лектория, организованного Московской филармонией по просьбе ребят. Учащиеся с удовольствием занимаются в драматическом и хоровом кружках, десятки школьников состоят в заводском спортивном обществе «Торпедо». На витрине мы видели фотографии школьных спортсменов, имена которых получили общесоюзную известность.

Это одиннадцатиклассники Владимир Мацко и Владимир Левшин — чемпионы страны по гребле, выполнившие нормы мастерства СССР. Ученицы десятого класса Галина Бурячева, Маргарита Гильде — гимнастки-перворазрядницы. Успешно учатся в школе Марина Руденко. На заводе она овладевает профессией слесаря-сборщика. Вместе с тем онавлекается живописью и в свободное время занимается в художественном училище.

— По окончании учебы я останусь работать на заводе, — уверенно заявляет Руденко. Таких, как она, в школе много. Новая система обучения дает юношам и девушкам возможность всесторонне развивать свои таланты и на- клонности.

В 1959 году состоится первый выпуск одиннадцатиклассников. Вместе с аттестатом зрелости они получат также свидетельство о присвоении им квалификации избранной специальности.

Д. Любимов.

Поднять уровень культурно-воспитательной работы

Растить строителей коммунистического общества

18 декабря состоялась 11-я сессия городского Совета депутатов трудящихся. Сессия обсудила доклад председателя исполнительного комитета горсовета товарища Сергеева П. С. «О состоянии и мерах улучшения культурно-воспитательной работы в городе» и приняла соответствующее решение.

В прениях по докладу выступили: тт. Иванов Г. К., Пере-бленко М. М., Байчар К. А., Еремина В. А., Лилин А. И., Леонтьев Н. Г., Мажулин В. И., Катышев Ю. В., Амосов А. Г., Бовин Н. П., Шевченко О. Н.

Теснее связь школы с родителями

Из выступления тов. Бакшеевой Р. А., директора школы № 3

Воспитание человека — это большое и сложное дело. Мы должны воспитывать человека, в котором должно быть все прекрасно, ибо мы воспитываем строителя коммунистического общества. Но, как указывал великий педагог А. С. Макаренко, школа без семьи этого сделать не может. Всестороннее воспитание ребенка начинается прежде всего с принятия ему правильного отношения к труду.

Учащиеся 5—7 классов нашей школы изучают машиноведение, они изучают устройство различных станков, приобретают навыки работы на них. Школа прилагает все силы к тому, чтобы научить ребят культурно работать. Но не родители помогают нам в этом. Известно, что на производстве у рабочих существует специальная для работы, и мы несколько раз обращались к родителям с просьбой приобрести или сшить пиджаки для своих детей, но за неделю исключением никто этого не сделал.

Далее тов. Бакшеева говорила о необходимости улучшения бытовых условий, в которых живут некоторые ученики.

Большое влияние на формирование ребенка имеет поведение самих родителей. Но нередко родители подают пример для детей не правильно. Так, родители, приходя в школу, не разделяются, и ученикам, дежурящим по школе, приходится делать им замечание. Родители не всегда здороваются с педагогами на глазах у своих детей и т. д.

Наша учебная программа предусматривает определенное количество дней для сельскохозяйственных практик и подготовки 180 живающего персонала у нас в обрез. Наши котельные котельные котельные не может так как за год вы-

Внимание общественности — воспитанию молодежи

Из выступления депутата Байчера К. А.

В нашем коллективе более 100 человек молодежи. У нее есть все условия для плодотворной работы, учебы и отдыха. Большинство молодых рабочих хорошо использует эти условия, совмещая работу с учебой, занимается спортом, работает над расширением своего культурного кругозора. И все же иногда отдельные юноши занимаются пьянством. Работникам, видимо, надо обращать внимание, кому они продают водку в вечернее время, и запретить ее таким молодым людям.

Большую ответственность за воспитание детей должны нести родители. А ведь нередко родители балуют своих детей, не заставляют их выполнять посильные домашние работы. Вся общественность, школа, родители — все должны в настоящее время серьезно заняться воспитанием молодежи.

Улучшить работу с детьми

Из выступления тов. Ереминой В. А., заведующей детским сектором Дома культуры

Детский сектор Дома культуры начал свою работу летом 1958 года. Для занятых кружков нам выделили всего лишь одну комнату. В настоящее время у нас работают кружки: музыкальный, драматический, фото, крошки и шитье, художественной вышивки — с охватом 237 человек. И по-прежнему в нашем распоряжении одна комната, в которой еще работает художник Дома культуры. Вопрос предоставления нам дополнительного помещения, имеющегося в Доме культуры, должен быть

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Народной

стройке — больше внимания!

19 сентября сотрудники Лаборатории высоких энергий приступили к строительству 36-квартирного дома по методу горячекан. Благодаря огромному энтузиазму сотрудников, работающих на стройке, в течение месяца был заложен фундамент будущего дома. Начальник строительства тов. Коновалов дал отличную оценку выполненной работе и заверил, что стройка будет оказываться впереди помочь. Однако пока строители приступили к

железобетонных изделий М. П. Хмара).

Дом № 1 в квартале № 16 должен быть сдан в эксплуатацию в июне-июле 1959 года.

Управлению строительства, дирекции и партийному руководству ЛВЭ необходимо принять меры к бесперебойному обеспечению стройки всеми необходимыми материалами и строительными.

Н. Баландинов, Л. Голованов, строители 36-квартирного дома.

Сделать красные уголки настоящими очагами культуры

Из выступления тов. Лилина А. И., председателя горкома профсоюза

Одной из действенных форм воспитательной работы является лекционная пропаганда. Но лекции должны проводиться не только в Доме культуры, а и в красных уголках, которые в настоящее время работают плохо, а кое-где используются не по назначению.

В красных уголках необходимо организовать хорошую воспитательную работу. В этом деле заслугами должны быть профсоюзные и комсомольские организации. Следует пересмотреть ответственных за работу красных уголков, выделить людей действительного инициативных, способных организовать интересную и содержательную работу. Красные уголки должны быть настоящими очагами культуры.

Из выступления депутата Амосова А. Г.

Вопросы улучшения культурно-воспитательной работы в городе являются в настоящее время очень важными. Ибо речь идет о всеобщем воспитании людей — строителей коммунистического общества.

Говоря о культуре, следует обратить особое внимание на повышение образования наших юношей и девушек на строительстве. В орве работает большое количество молодежи с небольшой общностью образовательной подготовкой — ее необходимо вовлечь в школу рабочей молодежи.

В настоящее время горком партии, исполком горсовета совместно с профсоюзами принимают меры к тому, чтобы несколько улучшить работу культурно-просветительных учреждений. На должность директора Дома культуры

Бороться с пережитками прошлого в нашем быту

Из выступления тов. Савельева М. Д., начальника отделения милиции при исполкоме горсовета

За годы Советской власти в нашей стране выросли новые люди — активные и сознательные строители коммунизма, сложились и окрепли новые общественные отношения, основанные на принципах коммунистической морали.

Высокие моральные качества советского человека проявляются в его отношении к труду, в заботе охране социалистической собственности, в уважении им советских законов и правил социалистического общежития.

Жизнь подавляющего большинства граждан наполнена любовью к труду на благо Родины, стремлением к повышению своего мастерства, культурного и политического уровня.

Но нельзя закрывать глаза и на то, что у нас все еще имеют место факты пьянства и хулиганства, нарушений трудовой дисциплины, нерадивого отношения к социалистической собственности.

К сожалению, борьба с пьянством и мелким хулиганством ведется недостаточно остро.

Медицинские работники, профсоюзные и другие общественные организации мало уделяют внимания пропаганде здорового быта, не ведут должной борьбы с алкоголизмом.

В течение истекшего периода 1958 года отделение милиции направило 254 письма руководителям предприятий и учреждений, партийным, комсомольским и профсоюзов организациям с просьбой принять меры общественного воздействия к пьяницам и хулиганам, подвергнутым аресту по постановлению народного судьи.

Начинается нарочито громкое ворчание, обычно хозяек. Со временем ворчание перерастает в открытое ругань.

С поставленными задачами — справимся

Из выступления тов. Перемота Г. З., директора Дома культуры

Наш Дом культуры находится на последнем месте среди культурно-просветительных учреждений других городов. Причин этого много.

Во-первых, в Доме культуры нет соответствующего уюта. В настоящее время в этом направлении кое-что предпринимается. Несколько хуже обстоит дело с развертыванием художественной самодеятельности. В Доме культуры нет танцевального коллектива, слабо работает драматический кружок ввиду того, что нет руководителей. Нам необходимо

иметь группу квалифицированных руководителей, на которых можно было бы опереться в работе. В Доме культуры необходимо шире развернуть лекционную пропаганду, в месяц мы должны организовывать 10—12 лекций, переоборудовав в этих целях имеющийся спортзал под лекционный зал, где можно также демонстрировать короткометражные фильмы.

Далее тов. Перемот заявил, что актив Дома культуры выполнен желанием хорошо работать и с поставленными задачами справится.

