

# ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ДУБНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 98 (109)  
Год издания 2-й

Среда, 17 декабря 1958 года.

Цена 15 коп.



## Накануне Всесоюзной переписи населения

По решению Совета Министров СССР с 15 по 22 января 1959 года будет проведена Всесоюзная перепись населения. Каждому понятно, что предстоящая перепись имеет большое политическое и народнохозяйственное значение. В телеграмме, посланной Иркутскому губисполку 12 сентября 1920 г., товарищ Ленин писал: «Сделайте все, чтобы перепись прошла повсеместно в нашей губернии. Устраним революционным порядком все встретившиеся препятствия...».

В том же 1920 году М. И. Калинин, разъясняя значение переписи, сказал: «...Настоящим ходом становятся сами трудящиеся. Они должны быть не просто хозяином, а хорошим хозяином. Хороший хозяин — это прежде всего тот, кто знает все свое имущество, знает свои поля и леса, свои фабрики и заводы, знает сколько и где он имеет. Переписи дадут нам именно такое знание...».

Для своевременного и четкого проведения переписи населения постановлением Совета Министров СССР предусмотрено проведение подготовительных мероприятий. Это главным образом подготовка переписных материалов, переписных кадров и оборудование помещений.

Переписные кадры выделяются всеми предприятиями и учреждениями, расположеннымными на территории данного горсовета, и утверждаются исполнкомом горсовета. Участвующие в переписи остаются от основной работы с сохранением заработной платы.

Много работы в этой кампании и для агитаторов. Необходимо проводить разъяснительную работу среди населения.

«Дело переписи — не ведомственное дело, — писал Ленин в 1920 году, — а дело Республики, дело всех советских учреждений».

В этой связи необходимо отметить, что некоторые товарищи, выделенные для работы во время

### ИЗВЕЩЕНИЕ

Исполнком Дубненского городского Совета доводит до сведения депутатов о том, что 18 декабря 1958 года, в 17 часов, в актовом зале школы № 3 состоится одиннадцатая сессия Дубненского городского Совета депутатов трудящихся (шестого созыва).

Повестка дня:  
О состоянии и мерах улучшения культурно-воспитательной работы в городе.  
Докладчик П. С. Сергеев — председатель исполнкома Дубненского горсовета.

ИСПОЛКОМ ГОРСОВЕТА.

### Информационное сообщение

#### О Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

15 декабря 1958 года открылся Пленум Центрального Комитета КПСС.

Пленум заслушал доклад Первого секретаря ЦК КПСС товарища Н. С. Хрущева «Итоги развития сельского хозяйства за последние пять лет и задачи дальнейшего увеличения производства сельскохозяйственных продуктов».

### На встречу XXI съезду КПСС

## Привести в действие все резервы

На строительстве уже несколько лет работает бюро рационализации и изобретательства. В его составе 15 человек: начальники отделов, главные инженеры подразделений и представитель постройки. Председателем бюро является главный инженер строительства С. Г. Погребняк.

На строительных участках, в ОГМ, конторе подсобных предприятий, в автотранспортной конторе созданы секции бриза под председательством главных инженеров подразделений.

За истекший период 1958 года от рабочих, инженеров и мастеров поступило 72 рационализаторских предложения. Из них 42 внедрено в производство, 12 находится на рассмотрении, 18 — отклонено. На 1 декабря экономия от внедренных предложений составила 908 тысяч рублей. По социалистическому обязательству нашего коллектива годовая экономия от рационализаторских предложений за год должна составить 900 тысяч рублей. Следует отметить, что строители выполнили свое обязательство.

Почти все рационализаторские предложения, по которым получена экономия, касаются удешевления строительства за счет уменьшения конструкции и замены материалов, предусмотренных проектами. Ценное рационализаторское предложение внес бригадир механических мастерских 2-го участка М. Садиков. Он сконструировал малогабаритный кран КП,

который использовался на строительстве брусковых домов. С его помощью механизировали подъем грузов. Это предложение дало строительству годовую экономию в сумме 12 тысяч рублей. Большую экономию принесли предложения С. П. Филиппова, Т. Е. Калинина, П. И. Широкова, М. П. Хмары, Н. С. Гурылева и других.

Но в работе бриза имеется еще немало недостатков. Главным недостатком является отсутствие массовости. Число рационализаторов за текущий год выросло незначительно. Мало, совсем мало поступило предложений от рабочих. Совершенно нет предложений по использованию различных приспособлений, специальных инструментов, изменению технологических процессов, организации рабочих мест, экономии материалов и т. д.

Секции бриза при автотранспортной конторе, строительных участках, Главной конторе подсобных предприятий и других подразделениях строительства работают плохо. Главные инженеры подразделений работе бюро рационализации и изобретательства

не уделяют должного внимания. Заказчики ОКС и АХУ к предложениям производственников, снижающим стоимость строительства за счет изменения проектов, почти всегда относятся отрицательно и не поддерживают их. Часто можно видеть такие заключения: «Предлагаемое принять, но не считать рационализацией». А

ведь вопрос удешевления строительства — это общее дело.

Сейчас намечена ряд мероприятий для того, чтобы работа бриза стала массовой. Этому поможет организованное общество «Рационализаторов и изобретателей». Сейчас в нем 62 члена, но в течение декабря в общество будет принят новый отряд рабочих, инженеров и мастеров.

В текущем месяце намечено провести конференцию рационализаторов и изобретателей строительства, которая подведет итоги работы за год и наметит мероприятия по улучшению работы бриза в 1959 году. Конференция изберет руководящие органы общества рационализаторов и изобретателей.

На передовых предприятиях Москвы началось движение за создание фонда новаторских предложений имени семилетки. Следует и нам, строителям, подумать о том, чтобы в новом году увеличить число предложений, удешевляющих строительство, повышающих производительность труда. Это даст строительству большую экономию.

Новаторы готовятся достойно встретить XXI съезд КПСС. Обсуждение перспектив развития страны на ближайшее семилетие выявит могучие источники технического прогресса. Общая задача новаторов — привести все резервы в действие.

**А. Певзнер,**  
ст. инженер Управления.

### ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

19 декабря, в пятницу, двери средней школы № 3 будут открыты для всех желающих ее посетить. В этот день родители смогут побывать на уроках в

#### → В Лаборатории ядерных проблем



Младшие научные сотрудники Китайской народной республики Ван Юн-юй и Ло Вэн-чжун за работой.

Фото П. Зольникова.

любом классе в течение всего учебного дня.

С 18 часов 30 минут будут проходить внеклассные мероприятия, охватывающие все классы.

Родители смогут познакомиться с занятиями кружков математического (преп. Соловьева М. А.), химического (преп. Майкова Н. П.), физического (преп. Мамаева Е. П.), бальных танцев (преп. Неганова Н. В.), столярного (руковод. Логвинов П. П.), кроеки и шитья (руковод. Григорьева Г. С.).

В 3 классе «А» (учитель Щербакова А. В.) и в 4 «А» (учитель Сорокина Е. Я.) состоятся занятия кружка «умелые руки», а в 4 «Б» (учитель Яцута Н. В.) соберутся участники шахматно-шашечной секции.

В спортивном зале школьники покажут свои успехи в физической подготовке.

В 5 классе «Г» (кл. руковод. Харькова А. В.) состоятся тематический пионерский сбор «Умел сделать своими руками», а в 7 «А» свой сбор ребята на-

звали «В дружбе — сила» (кл. руковод. Петровская И. Н.).

Комсомольцы 10 класса «Б» приглашают родителей на свое открытое комсомольское собрание.

В 19 час. 30 мин. директор школы Р. А. Бакшеева прочтет для родителей лекцию о перестройке школы.

А в заключение, в 20 час. 15 мин., в актовом зале будет дан концерт художественной самодеятельности школьников.

Кроме того, родители смогут посетить выставку работ школьников, на которой будут представлены различные поделки, наглядные пособия, изготовленные школьниками в кружках и школьных мастерских.

Основная цель и задачи этого проводимого в школе мероприятия — показать трудовой день школы, познакомить с основами перестройки школьной программы. А самая главная задача — это укрепить связь семьи и школы.

Товарищи родители! Приглашаем вас посетить нашу школу 19 декабря.

**ДИРЕКЦИЯ ШКОЛЫ.**

2  
Навстречу  
XXI съезду КПСС

## Необходим перспективный план научно-исследовательских работ

(С партийного собрания Лаборатории высоких энергий)

Состоявшееся на днях партийное собрание Лаборатории высоких энергий обсудило доклад заместителя директора лаборатории В. А. Петухова «Об итогах ноябрьского Пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации» и доклад К. Д. Толстова о тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Докладчики и выступавшие в прениях отмечали, что обсуждение контрольных цифр вылилось в широкую демонстрацию единства советского народа и Коммунистической партии, в большой трудовой подъем трудящихся.

Секретарь партбюро лаборатории Г. С. Казанский сказал, что планы, составленные партией на семилетие, совершенно реальны, при трудовой активности советских людей они вполне могут быть значительно перевыполнены.

Продолжая свое выступление, тов. Казанский остановился на вопросах работы Института и лаборатории, в частности, он заявил, что жизнь подтверждает необходимость составления конкретного плана работы Института и лаборатории на более продолжительный срок, а не на один год,

как сейчас. Далее он предложил разработать условия по включению отдельных секторов, отделов и, может быть, в целом лаборатории в соревнование за звание сектора, отдела, лаборатории коммунистического труда. Собрание поддержало предложение и поручило партбюро и местному детальному изучить этот вопрос.

Говоря о тезисах по школе, тов. Казанский внес предложение при условии 8-летнего обучения в школах повысить требовательность к учащимся со стороны школы путем введения экзаменов, отмененных в настоящее время.

Коммунист С. В. Федуров заявил, что существующие программы школ требуют коренного изменения, т. к. сейчас детей не приучают к самостоятельной работе дома.

Тов. Федуров предложил силами лаборатории оказать помощь школе № 3 в укомплектовании физического и химического кабинетов современной аппаратурой, приборами и т. д.

Заместитель директора лаборатории И. В. Чувило сказал, что запланированное на семилетие развитие науки в нашей стране ставит перед коллективом лаборатории определенные задачи.

Наряду с проведением работ по

усовершенствованию ускорителя нам необходимо широко использовать разнообразную экспериментальную технику, максимально использовать синхрофазотрон на ускорении всех видов частиц.

Тов. Чувило поддержал ранее высказанное предложение о необходимости составления перспективного плана научно-исследовательских работ в Институте.

О развитии экспериментальных методов при работе на ускорителе, о применении разнообразной экспериментальной техники говорил на собрании начальник сектора М. Н. Медведев.

Далее он остановился на вопросах работы школы в нашем городе, отметив, что производственная практика учащихся девятых классов в механических мастерских лабораторий имеет положительное влияние на подготовку учащихся к труду. Однако, говорит тов. Медведев, в школе на низком уровне ведется преподавание черчения, что при современных условиях недопустимо. Тов. Медведев предложил не создавать отдельных школ для одаренных детей в физике, химии, биологии и так далее.

О необходимости улучшения воспитательной работы среди молодежи говорил на собрании тов. Мажулин В. И.

☆ ☆ ☆

Собрание приняло постановление, в котором единодушно одобряются документы, принятые ноябрьским Пленумом ЦК КПСС, и намечаются задачи, решение которых будет способствовать выполнению социалистических обязательств, взятых в честь XXI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Г. Иванов.

В пионерской комнате школы № 3.

Фото Н. Печенова.



## Хорошая подготовка кадров — залог успеха

Ю. Щербаков,  
научный сотрудник ЛЯП

В тезисах доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС указывается, что новым семилетним планом будет предусмотрена широкая программа научно-исследовательских работ. Для этого будут созданы все необходимые условия. Физические науки, являющиеся источником могучего технического прогресса, получат еще большее развитие.

В предсъездовские дни все сотрудники лабораторий нашего Института с живейшим интересом изучают и обсуждают материалы о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы. Наши друзья из стран демократического лагеря в новых мероприятиях, подготовляемых Коммунистической партией, залог дальнейшего успешного развития науки в интернациональном сотрудничестве ученых объединенного института. Поэтому они принимают горячее участие в обсуждении планов разви-

тия нашей науки, планов перестройки системы народного образования.

В последнее время в нашей печати многие крупные ученые страны выступили со своими замечаниями по вопросу о системе подготовки кадров для научно-исследовательских институтов. В статье академиков Я. Зельдовича и А. Сахарова была высказана точка зрения, спрашивается которой поставлена под сомнение в статье академика М. Лаврентьева. Обе статьи заслуживают самого пристального внимания, и поэтому они вызвали живейший интерес в среде нашего научного коллектива. Оживленный обмен мнениями показал, что точки зрения физиков нашего Института сгруппировались в основном вокруг этих двух позиций, отражающих различные подходы к решению

проблемы подготовки квалифицированных специалистов. Вопрос подготовки кадров для нашего Института — это гарантия творческих достижений нашего коллектива. Вот почему этот вопрос вызвал такой интерес.

Производственный коллектив научных секторов нашего Института, как и других научных учреждений, состоит в основном из двух категорий сотрудников — научно-технического персонала (научные сотрудники и инженеры) и лаборантского состава.

Слаженная и высокопродуктивная работа возможна, если все звенья этого коллектива пополняются кадрами, подготовленными для решения задач, стоящих перед каждой группой. Как же пополняются наши кадры? Если с первой группой положение более или менее благополучно, то с подготовкой кадров лаборантского состава дело обстоит гораздо хуже. Вопрос подготовки лаборантско-

го состава — это серьезное дело. В нашей стране работает огромный коллектив научных работников. Рука об руку с этим коллективом работает целая армия лаборантов.

Заметную долю этой армии составляют лаборанты физических, химических и других специальностей. Однако складывается ненормальное положение. С одной стороны, фактически существует профессия лаборанта и люди, которые подчас посвящают всю жизнь плодотворной работе по этой специальности, а, с другой стороны, отсутствуют учебные заведения, которые бы занимались подготовкой людей такой профессии. Некоторое пополнение лаборантского коллектива производится за счет выпускников среднетехнических учебных заведений, а также за счет перехода квалифицированных рабочих из прошлости. Часть же людей приходит на лаборантскую работу приходится на лаборантскую работу подчас не имея никакой конкретной подготовки. Но все перечисленные категории не проходят специальной подготовки и, по сути дела, квалификация лаборанта приобретается ими только в про-

цессе работы в стенах научного учреждения.

Вопрос подготовки лаборантского состава теснейшим образом связан, с одной стороны, с вопросом перестройки системы школьного обучения, с другой стороны, с вопросом подготовки высококвалифицированных научных работников и инженеров. Всем кажется вполне понятным, что хороший инженер может получиться из хорошего рабочего, имеющего трудовой и жизненный опыт, а также стремление к учебе. Не напрашивается ли соответствующая аналогия, что лучшее пополнение научного коллектива должен черпать из среды лаборантов — ближайших помощников научного работника, активных участников процессов научного исследования?

Следует однако сразу оговориться, что это не в равной мере справедливо для научных работников с теоретическим уклоном (математиков, физиков-теоретиков и т. п.). Нужно согласиться, повидимому, с мнением академика Лаврентьева, что путь к научному сотруднику — через производство, и для части молодых людей

Обсуждаем тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС  
и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров о школе

## Вдохновляющий пример советского народа

Тезисы доклада товарища Хрущева вдохновляют не только советский народ в его борьбе за построение коммунизма, а также вызывают радостное волнение у всех людей, борющихся за мир, за независимость, за лучшую жизнь, и укрепляют их уверенность в победе.

Семилетний

план развития народного хозяйства СССР является грандиозным. Меня особенно поразил размах капитального строительства, сумма этих вложений приблизительно равна сумме, которую советская власть уже затратила в течение своего существования.

Как приятно думать, что после 1965 года СССР будет занимать первое место по производству продукции на душу населения в ряде важных отраслей производства!

Тезисы доклада товарища

Хрущева являются планом завершения победоносного соревнования социализма с капитализмом и планом триумфального шествия человечества к коммунизму. Осуществление этого плана

будет являться историческим побором человечества над иншой и несправедливостью.

Мы, корейцы, чувствуем огромную радость, изучая эти тезисы, вместе с тем чувствуем и огромную ответственность перед собой. Чтобы не отстать от вдохновляющего примера советского народа, мы должны ускорить свои шаги и быстрее следовать этому примеру.

Мы надеемся, что эта задача будет с честью выполнена нашим народом при братском содружестве и помощи народов Советского Союза и других стран социализма.

Ким Хен Бон,  
сотрудник Института из Кореи.

## Воспитывать всесторонне развитых людей

Школа должна воспитывать у детей любовь к труду, прививать им трудовые навыки, чтобы наши дети стали настоящими, активными строителями коммунизма. Эстетическое воспитание является составной частью коммунистического воспитания.

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР по школе говорится о важности гуманитарного воспитания. Но, к сожалению, в тезисах говорится об этом очень мало. Неясно, какую роль будет играть музыкальное воспитание в школах.

Очень хотелось бы, чтобы в новой программе значительное место было отведено урокам музыки, живописи, иностранных языков, ведь школу должны кончать не

только умеющие хорошо трудиться, но и всесторонне развитые люди.

Перед советскими педагогами стоит задача привить детям любовь к музыке, научить их воспринимать и понимать музыкальную классику.

Раньше преподавание пения было до 4-го класса, с этого учебного года уроки музыки введены до 10 класса включительно. К сожалению, в нашей школе по неизвестным причинам пение преподается только до 6-го класса.

Я считаю, что преподавание пения — этой основы музыкального воспитания в школе — должно быть с первого класса до последнего.

О. Ионова,  
преподаватель пения.

П

В се  
ОСС бы  
скать и  
во 150  
ров кра  
ния эти  
рядке б  
группы  
стройк  
матери  
все ме  
дой.

В о  
причал  
кий оп  
но, не  
ления  
круглы  
ских

таким  
лабора  
обходи  
твильн  
общес  
кого р  
ности.  
ведши  
талант  
тему у  
роста  
(матем  
и т. п.)  
определен  
сти ма  
щие с  
вали в  
всех у  
перест  
ступен  
мерно  
устано  
тельно  
ином  
крупн  
опека  
часть  
ливая  
Прое  
систем  
в Лаб  
показ



# В странах народной демократии



В НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ АЛБАНИИ осуществляются большие работы по благоустройству земель. Проводится осушение болот и ирригационные работы. В течение пятилетки осваиваются десятки тысяч гектаров новых земель.

На снимке: уборка кукурузы на государственной ферме.

Фото Албанского телеграфного агентства.

## Роман о смелых борцах за жизнь

(Окончание. Начало на 3-й стр.).

Стремится внести свой вклад в лечение глазных болезней молодой врач Варвара Громова. Над усовершенствованием методов пластических операций на лице неустанный трудится талантливый хирург Лариса Фирсова.

Много и других друзей и единомышленников у хирурга Аржанова. Описание их тяжелого и замечательного труда, их повседневной работы посвящены лучшие страницы романа.

Обычно так называемые «производственные» сцены во многих современных произведениях интересуют нас постольку, поскольку в них раскрывается характер, судьба героя. Чаще всего сам производственный процесс нас не заинтересовывает и мы на слово верим писателю, что работа захватила, увлекла героя.

Это можно сказать и о «Битве в пути» Г. Николаевой и о «Братьях Ершовых» Кочетова.

В романе «Дерзание» «производственные» эпизоды по-настоящему увлекают. Не будем говорить, насколько необходим такой показ трудовых сцен вообще в каждой книге, но, несомненно, что он значительно повышает ценность произведения.

С особым напряжением читаются главы «Дерзания», показывающие Ивана Ивановича и Решетова в операционной, главы, полные пафоса борьбы за человека, за жизнь.

Эпизоды, описанные здесь, кроме того, что они раскрывают душевые качества действующих лиц, интересны и сами по себе. Писательница сумела дать в романе богатый материал, рассказывающий о достижениях современной медицины. Взята действительно интересная, действительно современная отрасль науки и показана умело, талантливо.

Здесь идет спор не о каком-то случайном, третьестепенном деле, а решаются проблемы, огромные по своему значению, интересные всем без исключения — вопросы жизни и смерти.

В РОМАНЕ показаны и противники нового, те, с кем борется Иван Иванович, — это врачи-рутинеры, боящиеся дерзать: профессора Ланской, Медведев, Тартаковская. В конце книги они терпят поражение — комиссия,

созданная для расследования работы Аржанова и его друзей, признает новаторские искания нужными и правильными. Это, конечно, верное решение конфликта — новое торжествует. Но, может быть, не обязательно даже было давать это заключение комиссии, ставить точку над и — ведь расположение сил в романе, характеристики героев говорят о том, что иного быть не могло. Сила на стороне хирурга Аржанова и его единомышленников, людей смелых, энергичных, убежденных.

★ ★ ★

БОЛЬШОЕ место в романе Антонины Коптяевой отведено вопросам семьи, брака, любви.

Конфликт Ивана Ивановича с группой врачей-рутинеров усложняется тем, что в числе его противников оказывается Варя, его жена, в своей работе являющаяся также, как он, новатором.

Как мать, которая не пускает своего ребенка на опасное дело из-за боязни его потерять, Варя старается удержать Ивана Ивановича от операций на сердце, она опасается за его здоровье, за его авторитет. В самые ответственные моменты, перед особенно сложными операциями Варя, вместо того, чтобы поддержать и ободрить мужа, каждый раз пытается его отговорить от операции, от его поисков.

Кроме возмущения и огорчения, уговоры Варя ничего у Ивана Ивановича не вызывают: лучший друг — жена перестала понимать его, не верит в его силы, оскорбляет если не его самого, то его работу, дело, дорогое для него.

В результате Иван Иванович, в начале романа любящий и нежный муж, который убежден в невозможности жизни без Вари и сына, ожесточается против жены, любовь к ней пропадает, совместная жизнь становится мучением. Конфликт этот кончается разрывом — Иван Иванович уходит от семьи.

В последние годы немало фильмов и романов было посвящено проблеме семьи. Как должен поступать один из супругов, если любовь прошла, если совместная жизнь не доставляет радости?

Ответ, как правило, давался один: новое чувство и личное сча-

сть должны быть принесены в жертву семье, детям. Именно так решает этот вопрос Галина Николаева в своем романе «Битва в пути».

По-другому решается он в «Дерзании».

Каждый хочет счастья, и каждый рожден для счастья, а без любви счастливым быть нельзя, говорит писательница, поэтому и не следует продолжать жизнь с нелюбимым человеком — тем более, что и детям не будет тепло в такой семье. «Ребенок все равно несчастен в семье, если муж и жена живут только ради него», — говорит Иван Иванович, и это совершенно справедливо.

«Сколько людей на свете и все хотят счастья», — рассуждает Платон Логунов — один из героев трилогии А. Коптяевой. — К одному оно приходит само, другие ищут его иногда целую жизнь, ошибаются, плачут и снова ищут. И правильно делают, потому что оно есть, оно обязательно должно быть! Только надо искать его честно».

Вероятно, найдутся люди, которые упрекнут А. Коптяеву в том, что ее роман не соответствует укреплению семьи, что он оправдывает легкомысленных, порочных людей, меняющих жен (или мужей), как перчатки.

Это неверно. Писательница выступает за крепкую семью, но она считает, что за нее нужно бороться не тогда, когда она начинает разваливаться, а с самого начала ее создания, строя ее на основе взаимного уважения, внимания и любви.

А. Коптяева стремится доказать, что любовь пропадает не по воле неба, необъяснимо, неожиданно, загадочно — она показывает объективные причины этого. Любовь очень прочное чувство, говорит она, но это не значит, что ее можно безнаказанно топтать и унижать.

«Горько ошибается тот, кто играет этим на редкость живучим чувством: в один тяжкий момент, претерпев все муки унижения, оно умирает».

Романом «Дерзание» А. Коптяева продолжает борьбу, которую ведет с начала своего творчества, — за гармонического, прекрасного человека, являющегося творцом своего счастья. Н. Беляева.

## Организовать продажу новогодних елок

Приближается Новый год, каждая семья заранее стремится приобрести елку.

В прошлом году орг. организовал продажу елок, но некоторые жители нашего города все-таки предпочитали уничтожать елки в пригородном лесу.

Если беспорядочная рубка елок будет продолжаться из года в год, то через несколько лет в лесу не останется елового молодняка.

В декабре прошлого года лесной охраной совместно с милицией было оштрафовано несколько человек. Многие не только похищали елки, но просто безобразничали в

лесу — срубали елки и бросали их, обламывали вершины многолетних елок и оставляли пни высотой до 1,5 метра.

Чтобы в этом году избежать массовых порубок деревьев, орг. необходимо своевременно организовать продажу их, а лесной охране, городской милиции, горкому комсомола и общественности надо провести решительную борьбу с лесонарушителями.

Жители Дубны, берегите лес, не рубите деревья сами и не позволяйте это делать другим!

А. Додонов,  
лесничий.

## Создаются группы продленного дня

Администрация средней школы № 3 доводит до сведения родителей, желающих поместить детей в группы продленного дня, следующее:

1. В группы могут быть зачислены учащиеся 1—4 классов.

2. Размер платы за ребенка в месяц колеблется в зависимости от общей суммы заработка родителей:

400 рублей	— 15 рублей
401—600 рублей	— 20 рублей
601—800 рублей	— 25 рублей
801—1200 рублей	— 30 рублей
1201—1800 рублей	— 35 рублей
Свыше 1800 рублей	— 50 рублей

# Факультет спорта

## Наши хоккеисты выиграли встречи

14 декабря в Дмитрове состоялась встреча по хоккею с шайбой между командами «Авангард» (Дмитров) и «Труд» (Дубна).

Первыми на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

Первым на лед вышли юноши. Дмитровцы, игравшие с национальной командой на открытии зимнего сезона по хоккею, заняли II место.

ты Коробов и Куракин упускают возможность увеличить счет, противник забрасывает в наши ворота 2 шайбы. Несмотря на то, что второй период закончился 3:1 в пользу «Авангарда», наша команда играет все так же уверенно.

В третьем периоде дубненцы забивают в ворота противника 3 шайбы, не пропускавшие в свои ворота, и добиваются победы. Счет

1:4. Нужно сказать, что наши хоккеисты играли дружно. Но обязательно отличалась вновь созданная тройка нападения: Леонид Кашин, Лев Будкин, Сергей Антипин, которая удачно реализовала все возможности и забила 4 шайбы.

Как всегда хорошо играл защитник Николай Куракин, несколько нервно, а потому не так результативно как обычно, играл центральный нападающий первой партерки Борис Коробов. Порадовал хорошей игрой вратарь Николай Крахотовин, за очень короткий срок подготовленный из полевого игрока. Он несколько раз удачно защищал ворота при прорывах, оставаясь один на один с нападающими противника.

Л. Шульга.

Около 50 спортсменов упорно добивались победы, стараясь получить спортивный разряд или же повысить свои классификационные результаты.

Наши борцы одержали 22 победы. Четыре участника соревнований по классической борьбе в них приняли участие команды Ногинска, Орехово-Зуева, Электростали и Дубны.

Б. Сейфулин.

## В Доме культуры

17 ДЕКАБРЯ

Лекция о международном положении. Лектор МК КПСС г. Кардашевка. Начало в 19 часов. После лекции кинофильм.

18 ДЕКАБРЯ

Новый художественный кинофильм «Жених для Лауры». Начало сеансов в 18.00, 20.00 и 22.00.</